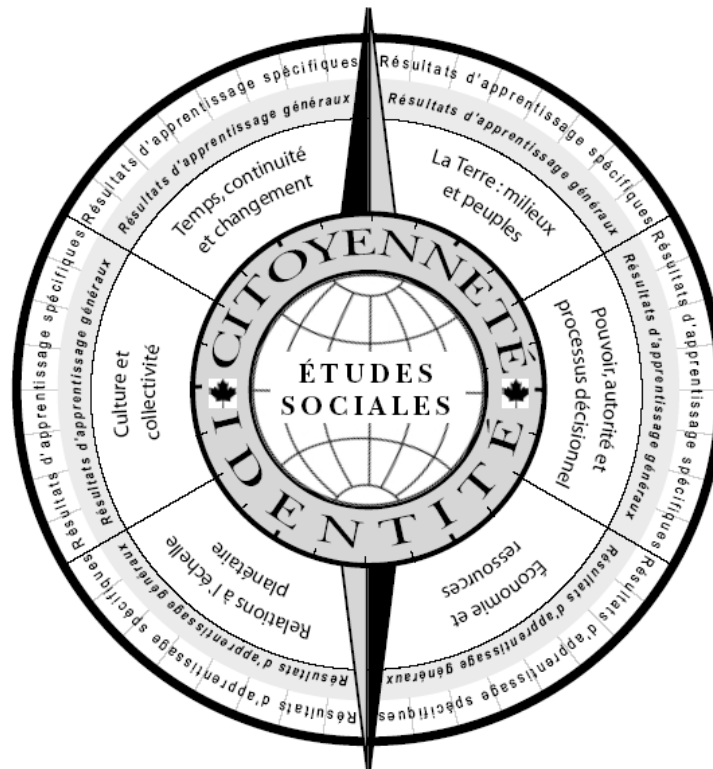


La littérature et le programme d'études sociales

2^e année



Philosophie :

Alberta Education a identifié les ressources de base pour chaque niveau du nouveau programme d'études sociales. De plus, le ministère continue de promouvoir l'intégration de la littérature et des autres ressources d'appui afin d'offrir un programme qui est intéressant et riche pour l'apprenant tout en favorisant l'acquisition des attitudes, des compétences et des connaissances retrouvées dans le programme d'études.

Ce document a trois objectifs :

- fournir des ressources de haute qualité (des albums illustrés, des romans, des documentaires, des ressources pédagogiques) qui favorisent l'acquisition des résultats d'apprentissage du programme.
- assister le personnel scolaire dans leurs sélections et acquisitions des ressources reliées au nouveau programme d'études sociales.
- conseiller et améliorer la capacité des enseignants de sélectionner de la littérature en vue des études sociales.

Ce document tente d'inclure des ressources qui se retrouvent déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ainsi que des nouveautés que vous pourrez commander chez votre libraire. Notre but n'était pas de fournir une liste exhaustive des ressources disponibles mais plutôt d'offrir une sélection de livres qui complètent le programme.

Les critères de sélection utilisés se retrouvent dans les documents suivants :

- *"Evaluation and Selection Criteria for Learning Resources"*, Calgary Board of Education, mars 1998.
- Leur conformité aux résultats d'apprentissage, *Programme d'études pour les études sociales : Maternelle à 9^e année*, Alberta Education, 2006.

Les personnes ayant contribué à la création de ce document sont :

- Michelle Cormier, enseignante, Calgary Board of Education
- Lucie Ketchum, bibliographe, Calgary Board of Education
- Suzanne Baillargeon, consultante pour les ressources de bibliothèque

Nous voulons remercier tous les enseignants du Calgary Board of Education qui ont participé à la sélection et à l'évaluation des ressources ci-recommandées.

2.1 De dynamiques communautés canadiennes

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont la culture, la langue, les traditions et la géographie façonnent des communautés canadiennes.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

2.1.1 apprécier la géographie physique et humaine des communautés étudiées :

- apprécier l'empreinte de la géographie physique sur l'identité d'une communauté (LMP, I);
- apprécier l'immensité des terres du Canada et la grande diversité des peuples qui y habitent (CC, LMP);
- donner aux récits historiques, incluant ceux de tradition orale, une valeur comme source d'information légitime (TCC, LMP);
- reconnaître l'importance et la valeur des monuments et des sites historiques étudiés (LMP, TCC, CC);
- démontrer un souci de préserver l'environnement des communautés étudiées (C, ÉR, LMP).

► Savoirs

L'élève pourra :

2.1.2 explorer la géographie physique dans trois communautés du Canada (inuite, acadienne et des prairies) en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Où se trouvent les communautés inuite, acadienne et des Prairies au sein du Canada? (LMP);
- En quoi la géographie de ces régions est-elle différente de celles où nous vivons? (LMP);
- Quelles en sont les principales caractéristiques géographiques, géologiques et hydrographiques? (LMP);
- Quelles sont les différences entre les climats des communautés étudiées? (LMP);
- Quels sont des facteurs géographiques qui peuvent déterminer la localisation d'une communauté (p. ex., le sol, l'eau et le climat)? (TCC, LMP);
- Comment les caractéristiques géographiques mettent-elles leurs empreintes sur l'identité d'une communauté? (I, CC);
- Comment se déroule la vie quotidienne des enfants des communautés étudiées? (p. ex., les loisirs, l'école)? (LMP, CC, I);
- Comment l'immensité du Canada affecte-t-elle notre perception des autres communautés canadiennes? (LMP, CC).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

2.1.3 explorer les caractéristiques culturelles et linguistiques dans trois communautés du Canada (inuite, acadienne et des Prairies) en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Quelles sont les caractéristiques culturelles des communautés étudiées (p. ex., symboles spéciaux, points de repère, langues parlées, récits et traditions, monuments, écoles, églises)? (LMP, TCC, CC);
- Quelles sont les traditions et les fêtes qui créent des liens au sein des communautés étudiées et les relient à leur passé? (LMP, TCC, CC);
- Comment ces communautés sont-elles enrichies par leurs récits, leurs traditions et leurs mémoires? (TCC, CC);
- Quels sont les racines et les usages linguistiques de ces communautés? (CC);
- Quels sont les personnes ou les groupes qui ont contribué au développement de ces communautés? (CC);
- Comment des communautés communiquent-elles entre elles (p. ex., échanges culturels, langues, traditions et musique)? (CC);
- Comment les caractéristiques culturelles et linguistiques des communautés étudiées contribuent-elles à l'identité du Canada? (I, CC).

2.1.4 explorer les caractéristiques économiques dans trois communautés du Canada (inuite, acadienne et des Prairies) en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Quels types de ressources naturelles caractérisent ces communautés (p. ex., la pêche, l'agriculture, les mines)? (LMP, ÉR);
- Quelles différentes professions y trouve-t-on? (ÉR);
- Quels types de biens et de services sont offerts dans ces communautés? (ÉR);
- Quelle est l'incidence de l'industrie et de l'agriculture sur les communautés étudiées (c.-à-d. l'agriculture, les industries manufacturières)? (ÉR, LMP).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

2.2 Une communauté d'autrefois

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les communautés se créent ainsi que des différentes formes d'interaction et de coopération qui assurent leur croissance et leur vitalité.

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

- 2.2.1 reconnaître que les récits du passé font écho dans le présent (C, TCC, I).
- 2.2.2 apprécier l'influence des peuples autochtones et francophones dans le développement de communautés (I, C, CC).
- 2.2.3 reconnaître l'importance de la collaboration et de vivre en harmonie (C, PAD).
- 2.2.4 être conscient du fait qu'appartenir à des groupes et à des communautés enrichit l'identité d'une personne (I).
- 2.2.5 reconnaître que les échanges culturels et linguistiques créent des liens entre les communautés (CC).

► Savoirs

L'élève pourra :

- 2.2.6 analyser comment une communauté a été fondée, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :
 - Quelles caractéristiques définissent la communauté étudiée? (CC, I);
 - Qu'est-ce qui est unique dans la communauté étudiée? (CC, I);
 - Quelles sont les origines de la communauté étudiée? (TCC);
 - Quelles raisons ont amené la communauté étudiée à s'installer sur son site (p. ex., ancien fort de traite des fourrures, site original)? (TCC, CC);
 - Quelles personnes ou quels groupes ont contribué au développement de la communauté étudiée? (TCC, CC).
- 2.2.7 explorer des changements qu'a connu une communauté, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :
 - Comment la communauté étudiée a-t-elle changé (p. ex., en matière de transports, l'utilisation des terres, les habitants)? (TCC, CC);
 - Qu'est-ce qui a provoqué des changements dans la communauté étudiée? (TCC, CC);
 - Comment les populations qui vivent dans la communauté étudiée ont-elles changé (p. ex., mélange ethnique, âge, occupations)? (CC);
 - Comment des individus de la communauté étudiée ont-ils contribué à ces changements? (CC);
 - Quels sont les signes présents dans la communauté étudiée qui témoignent la présence d'origines autochtones et francophones? (CC).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

Le glossaire et les concepts clés – 2^e année

Les mots de vocabulaire et les concepts clés suivants sont reliés au programme d'études et forment la base de l'apprentissage :

- Les Acadiens
- L'appartenance
- Les Autochtones
- Les biens
- Les célébrations
- Les changements
- La citoyenneté
- Le climat
- La collaboration
- La communauté
- Les contributions
- Les coutumes
- La culture
- La diversité culturelle
- L'économie
- Les emplois
- L'environnement
- Les fêtes
- La géographie humaine
- La géographie physique
- L'héritage
- L'identité
- L'industrie
- Les Inuits
- Les langues
- Les métiers
- La paix
- Les prairies
- Les récits du passé
- Les ressources humaines
- Les ressources naturelles
- Rural
- Les services
- Les symboles
- Les traditions
- Urbain
- La vie quotidienne

Les dimensions cognitives :

« Dans le cours d'études sociales, les élèves acquièrent des stratégies de raisonnement qui les aident à établir des liens avec des connaissances antérieures, à assimiler de nouvelles informations et à appliquer l'apprentissage à de nouveaux contextes. »
(Programme d'études, p. 10).

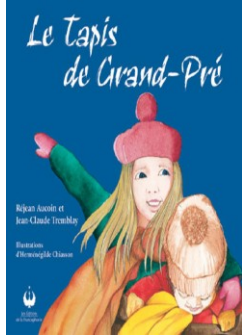
Les compétences d'ordre géographique

- Compétences relatives à la démarche historique
- L'identité canadienne et les symboles



Auteur canadien

Aucoin, Réjean. (2002). *Le tapis de Grand-Pré*. Moncton,

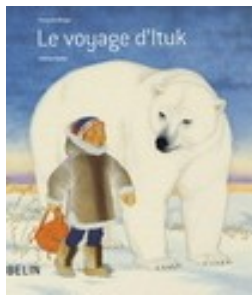


NB : Les éditions de la Francophonie. 14,95 \$

ISBN : 9782923016054

C'est la veille de Noël et Mémère Henriette raconte à ses petits enfants, Constant et Rose-Marie, l'histoire du tapis de Grand-Pré, le seul vestige de l'église de Grand-Pré après la Déportation. Il manque 12 brins de laine à ce tapis et les deux jeunes partent à leur recherche dans un gros sac à lettres dans lequel ils parcourent toute la Nouvelle-Écosse. À chaque endroit où ils s'arrêtent, ils rencontrent des personnes qui les aident à retrouver les brins de laine dont Mémère a besoin pour terminer le tapis. Utile pour une lecture à haute voix durant l'étude de l'Acadie.

RAS 2.2.1, 2.2.6 et 2.2.7 L'Acadie et les récits du passé.



Beiger, François. (2006). *Le voyage d'Ituk*. Paris : Éditions Belin. 22,95 \$

ISBN : 9782701144214

Ituk, un jeune Inuit, part au début de l'hiver rencontrer les animaux polaires sur le dos de Nanuk, un vieil ours blanc. Durant leur voyage, ils rencontrent les autres animaux qui décrivent les changements que leur environnement subit à cause du réchauffement climatique : retard de migration, fonte de glace, intempéries, manque de nourriture, déplacement d'habitat ainsi que la pollution. De très magnifiques illustrations évoquent les scènes du Grand Nord et aident à créer l'ambiance de l'histoire. Devra être lu à haute voix pour les plus jeunes élèves.

RAS 2.2.1 Les Autochtones et leurs récits. L'environnement.

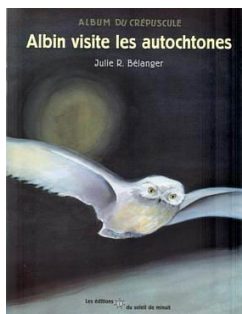


Beiger, François. (2005). *Misha et le capteur de rêves*. Paris : Éditions Belin. 22,95 \$

ISBN : 9782701142043

Misha est un jeune garçon autochtone. Chaque matin, il se lève en pleurant à cause de ses cauchemars dans lesquels un ours noir le poursuit. Sa mère fabrique un capteur de rêves et l'attache à la porte du tipi. Après cela, tous ses cauchemars sont attrapés dans le capteur et ne peuvent plus lui faire peur durant la nuit. Le matin, le vent les enlève et les fait disparaître. Comprend de jolies illustrations en couleur. Ce livre explique l'origine des capteurs de rêves de certaines cultures autochtones.

RAS 2.2.1 Les Autochtones et leurs récits.

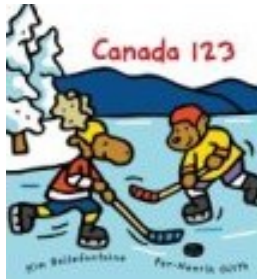


Bélanger R., Julie. (2000). *Albin visite les autochtones*. Saint-Damien-de-Brandon, QC: Les éditions du soleil de minuit. 8,95 \$

ISBN : 9782922691054

Cet album raconte la migration d'un harfang des neiges et ses arrêts dans différentes communautés autochtones. Texte en français et en onze langues autochtones. Devra être lu à haute voix pour les plus jeunes. Utile pour l'étude des différentes communautés autochtones.

RAS 2.1.1 et 2.1.3 Les Inuits : la culture et la vie quotidienne.



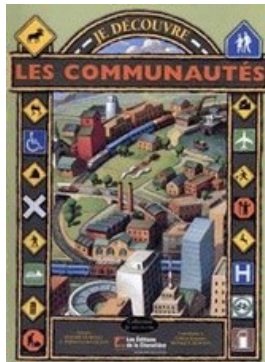
Bellefontaine, Kim. (2006). *Canada 1, 2, 3*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 7,99 \$



ISBN : 9780439940429

Ce chiffrier aidera les jeunes élèves à apprendre à compter jusqu'à dix en leur faisant visiter le Canada par le biais d'images de style naïf qui sont semblables au style de Ted Harris. Les illustrations aux couleurs vives présentent le pays avec des scènes et des activités canadiennes telles que le ski dans les montagnes Rocheuses, la pêche dans les Maritimes, la moisson dans les Prairies et une partie de hockey. Chaque double-page présente un chiffre avec une phrase simple telle que « Une feuille d'érable s'envole au vent ».

RAS 2.1.3 La culture canadienne.

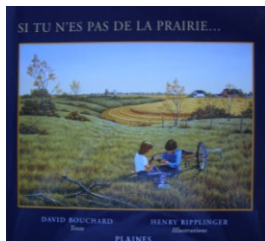


Bisset, Elizabeth. (2004). *Je découvre les communautés*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$

ISBN : 9782893109770

Malgré le fait que certaines parties soient plus axées sur l'Ontario, ce livre explique bien ce qu'est une communauté et compare les communautés urbaines et rurales du Canada par le biais des expériences de deux cousines chacune vivant dans une communauté différente. Contient aussi des chapitres sur les cartes et les plans, les services dans une communauté, le commerce et les activités économiques, les transports, l'évolution d'une communauté, les communautés culturelles, ainsi que plusieurs sections traitant de l'environnement. Contient illustrations et photos, cartes géographiques, lignes de temps, graphiques, textes encadrés, table des matières, glossaire et activités pour les élèves.

RAG 2.1 Les communautés urbaines et rurales.



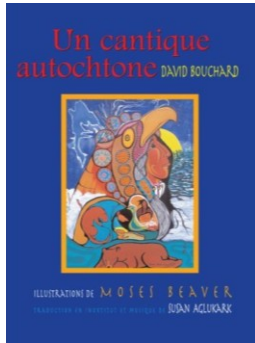
Bouchard, David. (2007). *Si tu n'es pas de la prairie...* Saint-Boniface, MB : Éditions des plaines. 19,95 \$



ISBN : 9782896110360

Avec son texte poétique, David Bouchard, auteur canadien, nous fait voir, entendre et ressentir la vie dans les Prairies : son soleil brillant, le vent qui fait danser le blé, le ciel bleu qui s'étend d'un horizon à l'autre, les arbres vulnérables qui sont si peu nombreux, le froid mordant et la neige étincelante. Il décrit comment les Prairies façonnent l'âme de ses habitants. Les illustrations réalistes de Ripplinger sont comme des photos de scènes rurales (champs de blé, granges, élévateurs à grain) et de moments (parties de hockey, batailles de boules de neige, l'attente pour l'autobus scolaire, rêvasseries sous un grand ciel bleu) qui sont la quintessence des expériences des enfants qui ont grandi dans les Prairies. Ces photos seront utiles pour amorcer une discussion et pour comparer la vie dans les Prairies avec celle en Acadie ou dans le Grand Nord canadien.

RAS 4.3.1 La qualité de vie en Alberta.



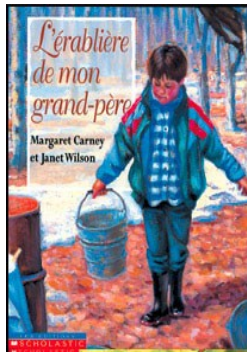
Bouchard, David. (2008). *Un cantique autochtone*. Calgary : Red Deer Press. 24,95 \$



ISBN : 9780889954137

Selon les légendes de peuples des Premières nations, Jésus est né dans une simple hutte d'écorce dans la forêt froide du Grand Nord canadien. Cette version du Noël huron est la première collaboration entre les trois groupes autochtones du Canada qui sont représentés par le poète métis David Bouchard, par Moses Beaver, un artiste peintre des Premières nations et par la chanteuse Susan Aglukark, qui chante le cantique en inuktitut sur le CD audio. Le poème est reproduit en français et en inuktitut; les illustrations de couleurs vibrantes sont d'un style autochtone rempli de scènes de vie traditionnelle, de visages humains, d'esprits et de formes d'animaux et de nature; et la voix douce de l'interprète ainsi que le son des tambours créent un chef-d'œuvre unique canadien.

RAS 2.1.3 et 2.2.1 Les récits autochtones.



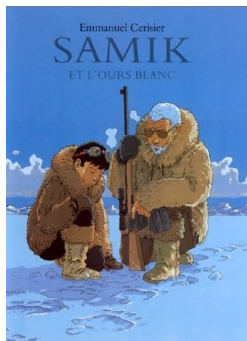
Carney, Margaret. (1997). *L'érablière de mon grand-père*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$



ISBN : 9780590166638

Le narrateur passe quelques jours de printemps à travailler avec son grand-père dans l'érablière familiale. Donne une bonne explication du processus de cueillir la sève des érables ainsi que de sa transformation en sirop d'érable. Illustrations réalistes faites à l'huile appuient le texte et aident à la compréhension.

RAS 2.1.1 Les traditions francophones, les ressources naturelles et l'environnement.

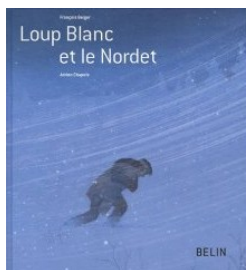


Cerisier, Emmanuel. (2002). *Samik et l'ours blanc*. Paris : L'école des loisirs. 19,95 \$

ISBN : 9782211065504

Samik part pour la première fois à la chasse à l'ours polaire. Durant leur excursion, son grand-père lui raconte des histoires de chasse. Les illustrations détaillées en style de bandes dessinées peignent un portrait du mode de vie traditionnel inuit ainsi que celui qui est plus contemporain. Texte accessible.

RAS 2.1.2 et 2.1.3 Le mode de vie des Autochtones.



Chapuis, Adrien. (2005). *Loup Blanc et le Nordet*. Paris : Éditions Belin. 24,95 \$

ISBN : 9782701140513

Légende inuite qui explique l'existence de Nordet, le maître des vents du Nord, et comment un jeune Inuit nommé Loup Blanc résista à ses assauts sur son camp. De très magnifiques peintures illustrent l'action, démontrent le mode de vie de son peuple et aident à créer l'ambiance de l'histoire. Devra être lu à haute voix pour les plus jeunes élèves.

RAS 2.2.1 Les Autochtones et leurs récits.

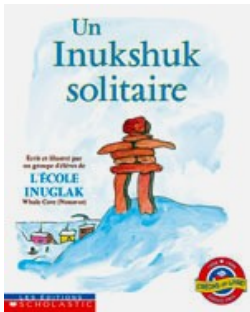


Collectif. (2000). *Ituko, enfant inuit*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 12,95 \$

ISBN : 9782845260252

En suivant la vie quotidienne d'un enfant inuit, le lecteur découvre le mode de vie, les coutumes et les habitudes des citoyens du Grand Nord. De nombreuses photos illustrant très bien tous les aspects de la vie accompagnent un texte informatif simple. Comprend un sommaire, une carte géographique et des informations statistiques sur le Grand Nord. Niveau de langue accessible.

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture et la qualité de vie.



Collectif. (1999). *Un Inukshuk solitaire*. Markham, ON : Le festival du livre. 5,99 \$

ISBN : 9780590516525

Un inukshuk demande aux animaux pourquoi il est là seul au sommet d'un rocher. Chaque animal polaire qui passe n'a pas le temps de lui répondre, car il se dépêche à assurer sa survie. Lorsqu'un Inuit s'arrête afin d'expliquer à son fils que les bras d'Inukshuk montrent toujours le chemin du retour vers leur camp et qu'ils pointent aussi vers les lacs où l'eau est bonne à boire et les poissons à pêcher, Inukshuk comprend finalement son importance. Ce livre a été écrit et illustré par un groupe d'élèves au Nunavut et contient sa traduction en Inuktitut. Gagnant du Grand Prix du concours littéraire « Créons un livre ! ».

RAS 2.1.1, 2.1.2 et 2.1.3 Les Inuits : la culture et la vie quotidienne.

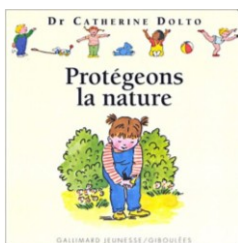


Dessureault, Guy. (2001). *Jacou d'Acadie*. Montréal : Éditions Pierre Tisseyre. 15,95 \$

ISBN : 9782890518469

Ce roman raconte la Déportation des Acadiens en 1755 du point de vue d'un jeune garçon. Nombreuses illustrations pleine page en couleur. Comprend de nombreuses notes explicatives en bas de page. À la fin du roman, on retrouve le lien historique.

RAS 2.2.2 et 2.2.6 Les Acadiens.

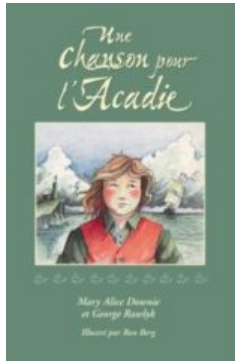


Dolto, Catherine. (2001). *Protégeons la nature*. Paris : Gallimard. 8,50 \$

ISBN : 9782070544707

Cet album cartonné de petit format aborde de façon concrète et accessible pour les petits les thèmes de la pollution et de la protection de l'environnement. Images attrayantes et texte riche. Livre parfait pour le lancement de la semaine de l'environnement ou la journée de la terre.

RAS 2.1.1 L'environnement.



Downie, Mary Alice. (2004). *Une chanson pour l'Acadie*. Halifax : Nimbus Publishing. 7,95 \$



ISBN : 1551094762

Lorsque son père veuf tombe malade, on envoie le jeune bostonien Timothy vivre dans la famille de sa mère, en Acadie. Timothy finit par aimer les Acadiens, leurs habitudes et leur pays. Survient la Déportation de 1755 et Timothy doit choisir. Devra-t-il rester au sein de sa famille acadienne et marcher vers une destinée inconnue ou retournera-t-il dans la ville tranquille de Boston?

RAS 2.2.6 et 2.2.7 L'Acadie.



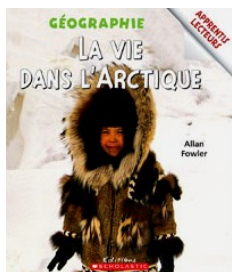
Evans, Lynette. (2006). *Marche! Marche!* Saint-Laurent : QC : Les éditions de la Chenelière inc. Collection « Envol 3^e année » (Vendu « Ensemble pays arctique » les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 165 \$



ISBN : 2765011796

L'ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays ou de la région et la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Ce livre contenant beaucoup de photos en couleur se divise en deux parties. Dans la première moitié, Michel fait une excursion dans l'Arctique où il est responsable des chiens qui tirent leur traîneau. La deuxième partie du livre contient de l'information sur le climat, le transport, le mode de vie, les loisirs et les jeux ainsi que certains animaux polaires de l'Arctique. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page ainsi que de nombreux encadrés. Contient d'excellentes photos en couleur, une carte et un index.

RAS 2.1.1 L'Arctique : la géographie physique et le mode de vie.



Fowler, Allan. (2007). *La vie dans l'Arctique*. Toronto : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Géographie ». 5,99 \$

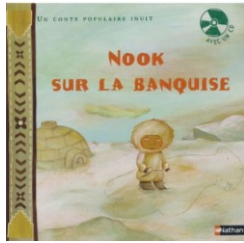


ISBN : 9780545995030

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple la géographie physique de l'Arctique ainsi que les adaptations des animaux et des humains qui y vivent. Chaque double-page contient quelques phrases de texte ainsi qu'une photo en couleur. Contient aussi une carte simple de la région polaire arctique ainsi qu'un glossaire illustré.

Excellente ressource accessible aux plus jeunes élèves.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La communauté inuit : la géographie physique.

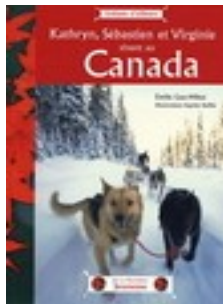


Gabrielli, Chloé. (2004). *Nook sur la banquise*. Paris : Éditions Nathan. 24,95\$

ISBN : 9782092113066

Cet album reprend un conte populaire inuit. Un jeune garçon, Nook, habite seul avec son père. Pendant que son père va à la pêche, il doit rester dans l'igloo. Un jour, il s'ennuie et pendant qu'il fait des dessins dans la neige, il entend des cris. Nook aide un ours polaire qui a la patte prise dans un piège. Il aide l'ours, mais il ne peut pas retrouver l'igloo lorsqu'une tempête commence. L'ours revient et protège Nook entre ses pattes. Le lendemain, ils retrouvent ensemble le père de Nook. Les illustrations accompagnent bien le texte et aident à sa compréhension. Comprend un CD avec le conte et de la musique d'instruments traditionnels.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 Les Inuits : la culture et la vie quotidienne.

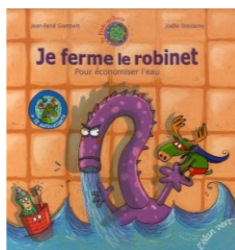


Gasc-Milesi, Emilie. (2007). *Kathryn, Sébastien et Virginie vivent au Canada*. Paris : Éditions de la Martinière. 21,95 \$

ISBN : 9782732436142

Comme l'indique le nom de la collection « Enfants d'ailleurs », ce livre nous présente la vie de trois jeunes Canadiens selon la perspective française de la France. Le début du livre contient une carte géographique ainsi que des détails géographiques, démographiques et historiques. Ensuite, une partie du livre présente une jeune qui vit à Vancouver, son mode de vie ainsi que de l'information au sujet de l'industrie forestière, les baleines et autres animaux provenant de la région, l'immigration dans l'ouest du Canada et la communauté chinoise. La prochaine partie présente Sébastien, un jeune Montréalais ainsi que la société québécoise, ses particularités langagières, son histoire, sa culture et des renseignements au sujet du hockey. La dernière partie nous présente une jeune montagnaise, l'histoire de son peuple, leurs croyances et leur mode de vie.

RAS 2.1.2 La culture et le mode de vie.



Gombert, Jean-René. (2006). *Je ferme le robinet : pour économiser l'eau*. Paris : L'Élan vert. 13,95 \$

ISBN : 9782844550880

Cet album explique comment on peut économiser l'eau en fermant le robinet par exemple. Chaque page contient plusieurs courts textes sous forme de bulles. Celles-ci sont concises et claires. À chaque bulle correspond une illustration en couleur. Comprend un lexique.

RAS 2.1.1 L'environnement.

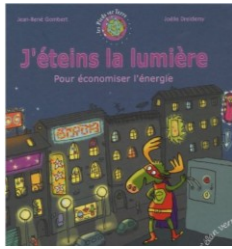


Gombert, Jean-René. (2006). *Je protège la nature : pour sauver les animaux et les plantes*. Paris : L'Élan vert. 13,95 \$

ISBN : 9782844550897

Cet album explique ce qu'est la nature avec ses animaux et ses plantes, les différentes façons qu'on la pollue, ainsi que les moyens pour diminuer cette pollution. Chaque page contient plusieurs courts textes sous forme de bulles. Les bulles sont concises et claires. À chaque bulle correspond une illustration en couleur bien choisie. Comprend un lexique écologique.

RAS 2.1.1 L'environnement.



Gombert, Jean-René. (2006). *J'éteins la lumière : pour économiser l'énergie*. Paris : L'Élan vert. 13,95 \$

ISBN : 9782844550927

Cet album explique les différentes sources d'énergie ainsi que les moyens pour éviter le gaspillage et économiser l'énergie. Chaque page contient plusieurs courts textes sous forme de bulles. Les bulles sont concises et claires. À chaque bulle correspond une illustration en couleur bien choisie. Comprend un lexique écologique.

RAS 2.1.1 L'environnement.

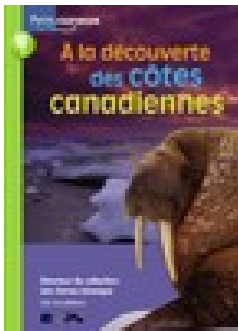


Gombert, Jean-René. (2006). *Je trie les déchets : pour les recycler*. Paris : L'Élan vert. 13,95 \$

ISBN : 9782844550934

Cet album explique la provenance des déchets ainsi que notre rôle pour arrêter tout ce gaspillage. Chaque page contient plusieurs courts textes sous forme de bulles. Les bulles sont concises et claires. À chaque bulle correspond une illustration en couleur bien choisie. Comprend un lexique écologique.

RAS 2.1.1 L'environnement.



Goodfellow, Gib. (2006). *À la découverte des côtes canadiennes*. Saint-Laurent, QC : Éditions du renouveau pédagogique. 6,95 \$

Ce livre présente le littoral canadien avec un chapitre qui nous informe au sujet de la géographie des côtes suivi de chapitres qui comparent la côte Pacifique, la côte Atlantique et celle de l'Arctique. Le dernier chapitre, qui est court, nous fait penser à l'avenir de cette ressource naturelle. Contient de magnifiques photos en couleur légendées, une table des matières, un index et un glossaire qui explique les mots en caractères gras. Utile au programme d'études sociales en 2^e année ainsi que pour l'étude de la géographie du Canada.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La géographie physique des communautés inuites et acadiennes.



Green, Jen. (2003). *Pourquoi je dois... Économiser l'eau*. Montréal : École active. 14,95 \$

ISBN : 97827130198

Ce livre explique d'une façon très simple pourquoi il est important d'économiser l'eau dans la vie de tous les jours et comment le faire. Des situations basées sur le vécu des enfants sont montrées comme exemples. Les illustrations simples et amusantes intéresseront les jeunes lecteurs. Le texte est approprié pour les apprentis-lecteurs ou pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e). Cette collection de livres permettra à l'enseignant(e) de lancer des discussions. Contient un glossaire et des suggestions d'activités.

RAS 2.1.1 L'environnement.

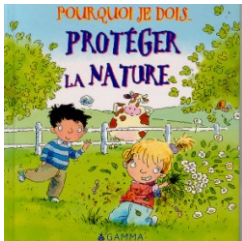


Green, Jen. (2003). *Pourquoi je dois... Économiser l'énergie.* Montréal : École active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019890

Ce livre explique d'une façon très simple pourquoi il est important d'économiser l'énergie dans la vie de tous les jours et comment le faire. Des situations basées sur le vécu des enfants sont montrées comme exemples. Les illustrations simples et amusantes intéresseront les jeunes lecteurs. Le texte est approprié pour les apprentis-lecteurs ou pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e). Cette collection de livres permettra à l'enseignant(e) de lancer des discussions. Contient un glossaire et des suggestions d'activités.

RAS 2.1.1 L'environnement.



Green, Jen. (2003). *Pourquoi je dois... Protéger la nature.* Montréal : École active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019937

Ce livre explique d'une façon très simple pourquoi il est important de protéger la nature dans la vie de tous les jours et comment le faire. Des situations basées sur le vécu des enfants sont montrées comme exemples. Les illustrations simples et amusantes intéresseront les jeunes lecteurs. Le texte est approprié pour les apprentis-lecteurs ou pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e). Cette collection de livres permettra à l'enseignant(e) de lancer des discussions. Contient un glossaire et des suggestions d'activités.

RAS 2.1.1 L'environnement.

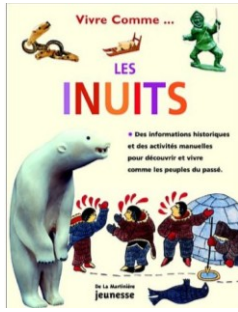


Green, Jen. (2003). *Pourquoi je dois... Recycler les déchets.* Montréal : École active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019920

Ce livre explique d'une façon très simple pourquoi il est important de recycler les déchets dans la vie de tous les jours et comment le faire. Des situations basées sur le vécu des enfants sont montrées comme exemples. Les illustrations simples et amusantes intéresseront les jeunes lecteurs. Le texte est approprié pour les apprentis-lecteurs ou pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e). Cette collection de livres permettra à l'enseignant(e) de lancer des discussions. Contient un glossaire et des suggestions d'activités.

RAS 2.1.1 L'environnement.

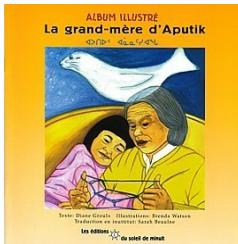


Green, Jen. (2001). *Vivre comme... les Inuits*. Paris : De La Martinière. 22,95 \$

ISBN : 9782732427133

Cet ouvrage présente des informations sur les habitants de l'Arctique en Amérique du Nord ainsi qu'en Europe et en Asie. Il contient des renseignements sur leur mode de vie dans un climat rigoureux et impitoyable : leurs maisons, leurs modes de transport sur la neige, la glace et l'eau, leurs vêtements, leur vie en famille, les jeux des enfants, les armes, les outils et la chasse, leur nourriture, leur art et l'artisanat, leurs croyances et rituels, ainsi que leurs fêtes. Ce livre démontre aussi le développement récent de l'Arctique ainsi que les façons dont ses habitants s'adaptent aux changements. Contient un sommaire, un glossaire, un index, des tableaux chronologiques d'évènements historiques, des cartes, des photos et des illustrations en couleur, ainsi que des bricolages. Ressource qui sera extrêmement utile pour l'enseignant(e) ainsi que pour les élèves.

RAS 2.1.2 Les Inuits : la culture et le mode de vie.

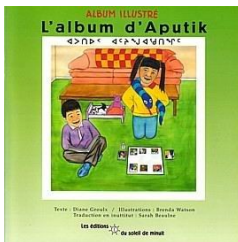


Groulx, Diane. (2000). *La grand-mère d'Aputik*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 7,95 \$

ISBN : 9782922691009

Cet album raconte l'histoire d'une petite fille inuite et ce qu'elle aime faire avec sa grand-mère. Phrases simples. Excellent livre écrit en français et en inuktitut.

RAS 2.1.2 Les Inuits : la culture et le mode de vie.



Groulx, Diane. (2001). *L'album d'Aputik*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 7,95 \$

ISBN : 9782922691078

En préparant un projet d'école, deux jeunes amis de Nunavik regardent les photos de la première année d'Aputik. En plus de montrer des évènements communs dans la vie de tous, tels que le nouveau-né, ses premiers pas, etc., ce livre illustre aussi le mode de vie de peuples du Grand Nord. Texte en français et en inuktitut.

RAS 2.1.2 et 2.1.3 Les Inuits : la culture et la vie quotidienne.



Groulx, Diane. (2003.) *L'anniversaire d'Aputik*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 7,95 \$

ISBN : 9782922691245

Cet album raconte l'histoire d'une petite fille inuite qui fête ses cinq ans. Elle désire recevoir une poupée. Phrases simples. Excellent livre écrit en français et en inuktitut.

RAS 2.1.2 et 2.1.3 Les Inuits : la culture et la vie quotidienne.



Hall, Amanda. (2006). *Le soleil caché*. Saint-Laurent, QC : Les éditions de la Chenelière inc. Collection « Envol 3^e année » (Vendu « Ensemble pays arctique » les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 165 \$



ISBN : 2765011796

L'ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays ou de la région et la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Légende inuite qui explique la nuit hivernale de l'Arctique. Aux débuts des temps, le Corbeau a donné un chant au peuple inuit afin qu'ils respectent la vie et la nature. Lorsque les gens ont oublié de respecter leur pays et leurs traditions, le Corbeau leur a enseigné une leçon en cachant le soleil. Lorsqu'un garçon très fort et courageux a gravi une montagne de glace, le Corbeau, en le sauvant, a ramené le soleil au pays des glaces.

RAS 2.1.3 Les Inuits : leurs traditions et leurs récits.

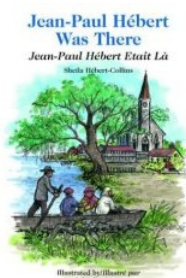


Halley, Ned. (2005). *La vie de la ferme*. Paris : Gallimard. 24,95 \$

ISBN : 9782070510733

Cet ouvrage traite avec brio des nombreux aspects de la vie à la ferme. On y aborde également d'autres sujets connexes comme la naissance de l'agriculture et l'organisation d'une ferme. Excellente qualité de photographies et d'images. Mise en pages savante aux couleurs exactes. Texte facile à lire. Contient un sommaire et un index. Les photos seraient utiles pour amorcer une discussion sur les différences entre les communautés urbaines et rurales.

RAG 2.1 Les communautés rurales.



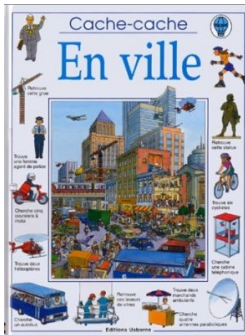
Hébert-Collins, Sheila. (2004). *Jean-Paul Hébert était là*. Gretna, LA : Pelican Publishing. 22,95 \$



ISBN : 9781565549289

Un jeune Acadien raconte les raisons de la Déportation, ses expériences à la recherche de sa famille et la difficulté de s'établir en Louisiane. Album illustré bilingue. Les dialogues sont écrits avec des expressions et du vocabulaire acadiens et l'on peut presque « entendre » la prononciation des « Cadiens ». Excellente ressource pour expliquer la Déportation des Acadiens ainsi que pour faire ressentir aux jeunes l'angoisse de l'exil et de la séparation des familles.

RAS 2.2.6 L'Acadie, la Déportation, les Français, la Nouvelle France et le conflit.

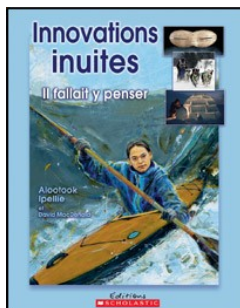


Heywood, Rosie. (1998). *En ville*. Londres : Éditions Usborne. 19,95 \$

ISBN : 9780746032183

En visitant la ville avec le maire, le lecteur pourra mieux comprendre les installations et les services qui font partie de la vie dans une communauté urbaine tels qu'une gare, une piscine, un hôpital, une école, une rue peuplée, etc. Chaque double-page présente une scène urbaine remplie de personnages et de détails illustrés en style BD. Aidera à développer le sens de l'observation chez l'enfant ainsi que l'acquisition de mots de vocabulaire. Utile comme amorce pour une discussion sur la vie dans une communauté urbaine.

RAG 2.1 Les communautés urbaines.



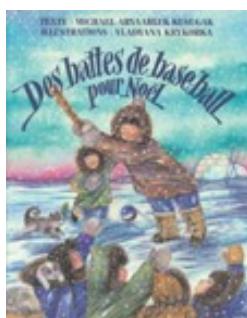
Ipellie, Alootook. (2008). *Innovations inuites : il fallait y penser*. Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$



ISBN : 9780545992299

Livre qui présente un court historique de l'origine d'un peuple inuit et de la façon qu'ils se sont répandus à travers l'Arctique. Ces déplacements ont exigé qu'ils adaptent leur mode de vie face à différents environnements. Grâce à leur ingéniosité, ces débrouillards ont inventé beaucoup d'objets tels que le traîneau à chiens, les habitations faites de peau ou de glace, des jeux façonnés de peau et d'os ainsi que certaines coutumes telles que la chasse au harpon, certains mets et nourriture, des remèdes naturels, ainsi que le fameux inukshuk pour guider les chasseurs. Certaines innovations servent encore de nos jours : le kayak, le parka et les lunettes de soleil. Excellente ressource pour démontrer le mode de vie d'un peuple inuit. Pour les plus jeunes, les photos et les illustrations aideront au développement de concepts.

RAS 2.1.1 Les Inuits : la géographie physique et l'identité.



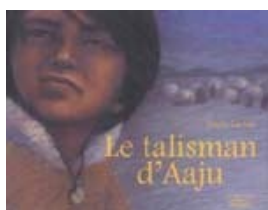
Kusugak, Michael. (1994). *Des balles de baseball pour Noël*. Toronto : Annick Press. 6,95 \$



ISBN : 9781550373790

Arvaarlak et ses amis découvrent l'emploi parfait pour les six sapins de Noël qui sont envoyés dans leur communauté de Repulse Bay dans les Territoires du Nord-Ouest. Histoire humoristique. Album illustré de couleurs chaleureuses avec images qui fournissent des détails au sujet de la vie dans le Grand Nord.

RAS 2.1.1, 2.1.2 et 2.1.3 Les Inuits : la géographie, la culture, la vie quotidienne et l'héritage.

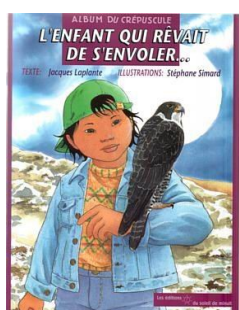


Lacroix, Emilie. (2005). *Le talisman d'Aaju*. Monaco : Éditions du Rocher. 19,95 \$

ISBN : 9782268053219

Cet album raconte l'histoire d'un jeune Inuit et son initiation aux responsabilités d'un adulte. Lorsque son père part à la chasse au caribou, Aaju est chargé de nombreuses tâches pour assurer la survie de sa famille. Lorsque son père ne revient pas et que huit lunes se sont écroulées, Aaju part à sa recherche. Finalement, il doit se construire un iglou afin de se réfugier lors d'une tempête. Lorsqu'il reprend son chemin, Aaju devient engourdi par le froid et il songe qu'un caribou le mène vers son père. En se réveillant, Aaju constate que son père et ses compagnons de chasse l'ont retrouvé et rapporté au village. Aaju reçoit le talisman familial d'un ours intrépide pour ses efforts et son courage. Contient de douces illustrations au pastel.

RAS 2.1.2 Les Inuits : la culture et le mode de vie.

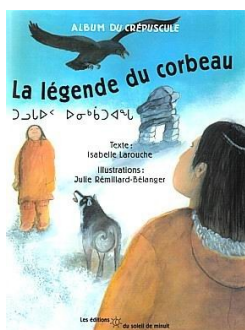


Laplante, Jacques. (2000). *L'enfant qui rêvait de s'envoler...* Saint-Damien-de-Brandon, QC : Éditions du soleil de minuit. 9,95 \$

ISBN : 2922691047

Histoire d'un jeune Inuk qui trouve un jeune oisillon orphelin qu'il adopte afin de l'élever et de le protéger. Les deux deviennent des amis inséparables jusqu'au jour où le faucon, devenu adulte, s'envole dans les airs afin de reprendre sa liberté. Chaque double-page contient le texte écrit en français et en inuktitut ainsi qu'une merveilleuse illustration en couleur.

RAS 2.2.1 Les récits autochtones et l'environnement.



Larouche, Isabelle. (2002). *La légende du corbeau*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Éditions du soleil de minuit. 9,95 \$

ISBN : 9782922691191

Le corbeau n'a pas toujours été sous la forme qu'on lui connaît aujourd'hui avec de grandes ailes noires et une voix rauque. Auparavant, il était un enfant allé à la chasse dans le Nord canadien. Le texte de la première moitié de la page est en français et la deuxième moitié en inuktitut. Chaque page contient aussi une illustration d'un objet mentionné dans l'histoire avec son nom en français et en inuktitut.

Comprend de belles aquarelles limpides et simples qui reflètent bien l'environnement enneigé du nord.

RAS 2.2.1 Les récits autochtones.

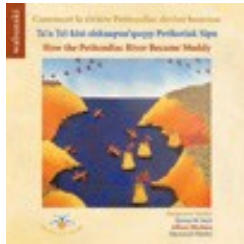


Larouche, Isabelle. (2004). *L'ours géant et autres histoires des peuples Inuit*. Paris : Syros Jeunesse. 24,95 \$

ISBN : 9782748502862

Une légende inuite suivie d'une présentation de cinq peuples inuits et de chants de la toundra. Cette ressource devra être lu à haute voix pour les plus jeunes et les belles images seront utiles pour amorcer une discussion au sujet des Inuits.

RAS 2.1.1 et 2.1.3 Les Inuits : la culture et leurs récits.



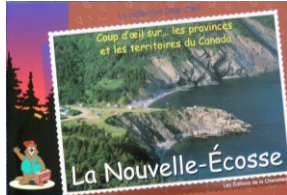
Maillet, Marguerite. (2005.) *Comment la rivière Petitcodiac devint boueuse.* Moncton, NB : Bouton d'or Acadie. 9,95 \$

ISBN : 9782922203813

Une légende Mi'kmaq qui explique les mystères de la rivière Petitcodiac. Une très belle histoire qui est écrit en trois langues (anglais, français et Mi'kmaq) avec de belles illustrations. L'histoire est à propos d'une anguille géante qui détruit la rivière et comment un petit homard se porte

volontaire pour sauver la rivière.

RAS 2.1.1, 2.1.3 et 2.2.1 Les Acadiens et leurs récits.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *La Nouvelle-Écosse.* Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection

« Coup d'œil sur... les provinces et territoires du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.

ISBN : 9782893108223

Ce livre présente la Nouvelle-Écosse : sa géographie physique (son emplacement, ses voies navigables, ses ressources naturelles, l'industrie, l'agriculture, ses parcs), sa géographie humaine et sa démographie (sa population). Une belle photo en couleur, style carte postale par double-page accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

RAS 2.1.1, 2.1.2 et 2.1.4 La géographie physique et les caractéristiques économiques.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *L'Arctique.* Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil sur... les régions géographiques du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.

ISBN : 9782893108261

Ce livre présente l'Arctique : sa situation, son relief, son climat, la végétation, les animaux et les ressources naturelles. Une belle photo en couleur, style carte postale par double-page accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La géographie physique.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *Les Appalaches.* Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil sur... les régions géographiques du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.

ISBN : 9782893108315

Ce livre présente les Appalaches : leur situation, leur relief, leur climat, la végétation, les animaux et les ressources naturelles. Une belle photo en couleur, style carte postale par double-page accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La géographie physique.



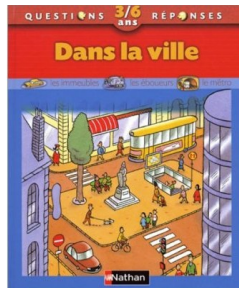
McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *Les Plaines intérieures*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil sur... les régions géographiques du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.



ISBN : 9782893108285

Ce livre présente les Plaines intérieures : leur situation, leur relief, leur climat, la végétation, les animaux et les ressources naturelles. Une belle photo en couleur, style carte postale par double-page accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La géographie physique.



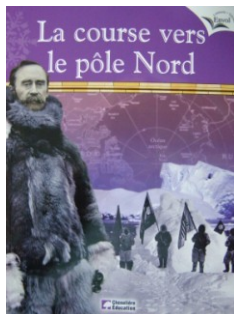
Mignard, Isabelle. (1998). *Dans la ville*. Paris : Nathan. 12,95 \$

ISBN : 9782092504499

Ce livre contient beaucoup d'information valable sur la vie dans une ville et comment les gens s'organisent pour vivre dans une communauté urbaine avec des règlements, des biens et services, les bénéfices et les difficultés dans une grande ville. Format questions-réponses avec un vocabulaire assez accessible. Illustrations simples, mais détaillées. Utile pour expliquer les différences entre les communautés urbaines et

rurales.

RAS 2.1.4 Les communautés urbaines : les biens et les services.



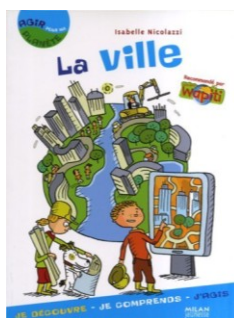
Morrison, Ian. (2006). *La course vers le pôle Nord*. Saint-Laurent, QC : Les éditions de la Chenelière inc. Collection « Envol 3^e année » (Vendu « Ensemble pays arctique » les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 165 \$



ISBN : 2765011796

L'ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays ou de la région et la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Biographie de Robert Peary, le premier explorateur à atteindre le pôle Nord. Présente son enfance, son caractère et ses explorations. Contient des photos d'archives, des illustrations en couleur, une carte, une ligne de temps, des encadrés et un index. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page.

RAS 2.2.6 L'Arctique : son passé.

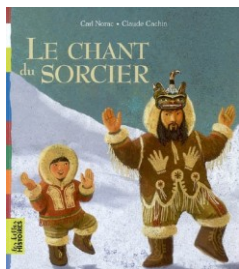


Nicolazzi, Isabelle. (2007). *La ville*. Paris : Milan jeunesse. 10,95 \$

ISBN : 9782745924384

Petit livre qui explique le concept de la ville : sa définition, son organisation, son développement, les avantages et désavantages de la vie urbaine, ainsi que le rôle et les responsabilités d'un citoyen. Contient des encadrés, des mini-sondages, un sommaire, un glossaire ainsi qu'une liste de sites internet à consulter pour plus de renseignements. Les illustrations en couleur sont de style BD.

RAS 2.1.4 Les communautés urbaines : les biens et les services.



**Norac, Carl. (2008). *Le chant du sorcier*. Paris : Bayard. 9,25 \$
ISBN : 9782747025300**

Najak, un jeune Inuit, est un apprenti sorcier qui apprend des chansons magiques. Un jour en retournant chez ses parents après une visite chez le sorcier de la tribu, il rencontre un ours polaire affamé ainsi qu'un fantôme. Mais chaque fois, Najak chante ses chansons magiques qui lui donnent le courage de se défendre et de se sauver. Bonne amorce pour une discussion sur nos qualités personnelles.

RAS 2.1.1 Les Inuits.



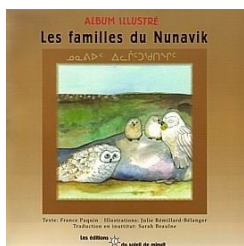
Palmeter, Vina. (2001). *Le récit d'Évangeline*. Halifax : Nimbus Publishing. 5,95 \$



ISBN : 9780968089606

En 1847, Henry Wordsworth Longfellow a écrit son poème qui racontait la Déportation des Acadiens ainsi que la tragédie d'un amour perdu. Cette version raconte l'histoire de Gabriel et d'Évangeline qui ont été séparés le jour de leurs noces par le feu et leur Déportation de la Nouvelle-Écosse. Contient des illustrations qui peuvent être coloriées. Le texte court et simple est écrit en français et en anglais.

RAG 2.2 L'Acadie.



Paquin, France. (1999) *Les familles du Nunavik*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 7,95 \$



ISBN : 9782980580239

Cet album présente quelques animaux vivant au Nunavik comme le lemming, le caribou, l'ours polaire, le huart, le bœuf musqué, le harfang des neiges, le renard, la bernache, le loup et le lagopède. Une illustration pleine page accompagne une page où le texte est en français suivi de sa traduction en inuktitut.

RAS 2.1.1 Les Inuits.



Pasquet, Jacques. (2003). *Comment l'ours blanc perdit sa queue*. Montréal : Les 400 coups. 8,95 \$



ISBN : 9782895400844

Cette histoire inuite nous raconte comment l'ours polaire a perdu sa longue queue. Cette légende explique en même temps l'origine du pompon du nassak, le chapeau d'Inuits. Les illustrations traditionnelles des peuples inuits à l'aquarelle et à l'encre sont fantastiques et complètent agréablement le texte. Livre d'images récipiendaire du prix littéraire du Gouverneur général. Comprend des illustrations simples, mais originales. Livre avec couverture à rabat donnant une brève information sur l'auteur et l'illustrateur.

RAS 2.1.1 et 2.1.3 Les Inuits : la culture et leurs récits.



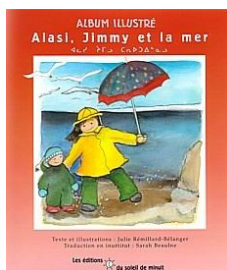
Pasquet, Jacques. (2002). *Immaaluk, quelques jours chez Quara et Kinuk*. Saint-Laurent, QC : Pierre Tisseyre. 15,95 \$



ISBN : 9782890518414

Cette histoire commence à la fin d'un long hiver arctique et raconte la vie d'une jeune adolescente inuite de douze ans et de son petit frère Kunuk. Roman illustré en couleur qui est bien écrit et composé de huit courts chapitres. Comprend un glossaire, un carnet de route et une table des matières qui indique le titre de chaque chapitre. Facile à lire.

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture et le mode de vie.



Rémillard-Bélanger, Julie. (2002). *Alasi, Jimmy et la mer*. Saint-Damien de Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 7,95 \$



ISBN : 9782922691122

Le papa d'Alasi et de Jimmy est pêcheur. Il aime décrire à ses enfants les animaux de la mer : fulmars boréaux, baleine boréale, bélugas, épaulards, bébé phoque, ourse polaire, morses, guillemots noirs, marmottes et narval. Illustrations attrayantes. Texte en français et en

inuktitut.

RAS 2.1.1 et 2.1.3 Les Inuits.



Richards, Lucy. (2005). *Le ciel magique*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 11,99 \$



ISBN : 9780439948531

Cet album raconte l'histoire d'un petit ours polaire qui doit attendre plusieurs dodos avant de voir le ciel magique. Le ciel magique qu'admire Théo, ce sont les aurores boréales. Comprend des illustrations faites au pastel très doux, parfois avec des brillants. Texte au présent. Comprend quelques expressions plus difficiles.

RAS 2.1.1 et 2.1.3 Les récits et les symboles.



Roberge, Sylvie et Michel Noël. (2007). *La bernache*. Saint-Lambert, QC : Les Éditions Héritage. 18,95 \$



ISBN : 9782895125686

La première partie de cet album illustré contient une légende autochtone racontée par Michel Noël qui explique la migration annuelle des bernaches qui sont le symbole du Canada. La deuxième partie présente des renseignements au sujet des bernaches : leurs caractéristiques physiques, leur cycle de vie, leurs habitudes et leur migration annuelle. Contient aussi des questions qui sont répondues sur le site internet de la

collection.

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture, le mode de vie.



Roberge, Sylvie. (2007). *Le caribou*. Saint-Lambert, QC : Les Éditions Héritage. 18,95 \$



ISBN : 9782895125037

La première partie de cet album illustré contient une légende autochtone qui explique le respect qu'ils ont pour les caribous qui leur fournissent tout ce dont ils ont besoin pour vivre. La deuxième partie présente des renseignements au sujet des caribous : leurs caractéristiques physiques, leurs habitudes, leur migration annuelle, ainsi que leur rôle dans la vie et la culture de peuples autochtones. Contient aussi des questions auxquelles on répond sur le site Internet de la collection.

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture et le mode de vie.



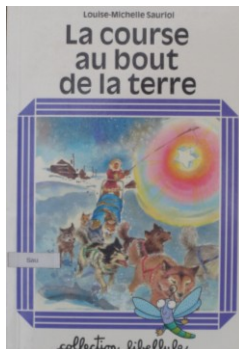
Roberge, Sylvie. (2007). *Les jeux de ficelle*. Saint-Lambert, QC : Les Éditions Héritage. 18,95 \$



ISBN : 9782895125648

La première partie de cet album illustré contient une légende inuite qui explique l'origine des jeux de ficelle. Durant les longues nuits d'hiver, une petite orpheline utilisait de la ficelle pour « dessiner » les histoires racontées par son grand-père. On l'appelait la petite fille aux doigts qui dansent. La deuxième partie présente des renseignements au sujet des outils utilisés par les Inuits ainsi que la démarche illustrée pour fabriquer plusieurs figures à l'aide de ficelle. Contient aussi des questions auxquelles on répond sur le site Internet de la collection.

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture, le mode de vie.



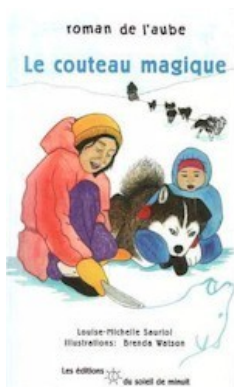
Sauriol, Louise-Michelle. (1994). *La course au bout de la terre*. Saint-Lambert, QC : Éditions Héritage. 8,95 \$



ISBN : 9782762540574

Yaani, enfant d'un village inuit, participe à la grande course de chiens de traîneaux en Alaska. Pendant la course de 2000 kilomètres, il doit surmonter certaines épreuves : tempête, accident, orignaux. Un récit qui tiendra le jeune lecteur en haleine. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e).

RAS 2.1.1, 2.1.2 et 2.1.3 La géographie du Grand Nord canadien.



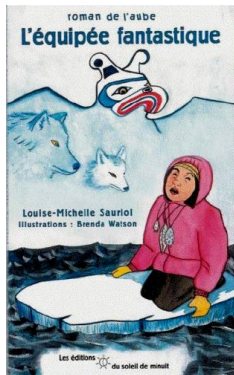
Sauriol, Louise-Michelle. (2000). *Le couteau magique*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 8,95 \$



ISBN : 9782922691023

Dans un village du Grand Nord, un enfant s'est sauvé avec un couteau qui a le manche d'ivoire taillé en forme de tête de baleine. Anouk, la brave chienne de traîneau qui part à sa recherche, devra vaincre plusieurs obstacles pour le sauver. Petit roman muni d'illustrations en blanc et noir. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e).

RAS 2.1.2 Les Inuits : la culture et le mode de vie.



**Sauriol, Louise-Michelle. (2005). *L'équipée fantastique*.
Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit.
8,95 \$**

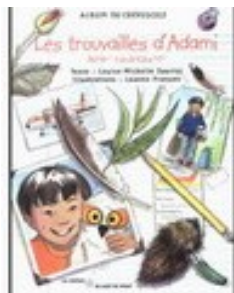


ISBN : 9782922691368

Mini-roman dans lequel une chienne de traîneau, Anouk, raconte l'histoire d'une jeune Inuite courageuse qui part à la recherche de son frère disparu en motoneige dans la toundra. Heureusement, Liitia s'est munie d'amulettes magiques qui la protègent contre les dangers qui l'attendent : carcajous qui l'attaquent ainsi qu'ilot de glace qui se détache de la banquise et l'emène au loin. La chienne Anouk fait tout pour sauver sa maîtresse... Excellente ressource pour l'enseignement du

mode de vie d'Inuits. Idéal pour une lecture à haute voix par l'enseignant(e).

RAS 2.1.2 Les Inuits : la culture et le mode de vie.



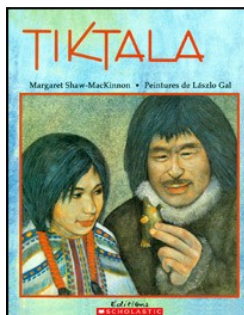
**Sauriol, Louise-Michelle. (2004). *Les trouvailles d'Adami*.
Saint-Damien-de-Brandon, QC : Éditions du Soleil de minuit. 9,95 \$**



ISBN : 9782922691337

Adami et sa mère déménage de Nunavik dans une grande ville du Sud. Adami découvre toutes sortes de nouveautés : un saule géant plutôt qu'un arbuste aux « chatons » qu'il connaissait dans le Nord, des fleurs « emprisonnées » dans des parterres, des colibris qui boivent du sirop rouge, des chiens qui entraînent leur maître par la laisse et les lumières de la ville qui cachent les étoiles. Découragé, Adami ne sait pas s'il s'habituerà à la vie loin du Grand Nord. Par contre, il s'encourage après avoir rencontré la petite voisine aux cheveux dorés qui lui donne un petit chaton blanc. Chaque double-page contient le texte écrit en français et en inuktitut ainsi qu'une merveilleuse illustration en couleur. Utile pour amorcer une discussion sur les différences entre la vie des peuples du Nord et ceux des communautés urbaines. Utile aussi pour démontrer le dépaysement ressenti par les nouveaux immigrants arrivant dans les villes canadiennes.

RAS 2.1.2 Les différences entre les communautés urbaines et rurales.



**Shaw-MacKinnon. (2007). *Tiktala*. Toronto : Éditions Scholastic.
8,99 \$**



ISBN : 9780545995504

Tiktala, une jeune fille inuite, veut devenir sculpteur de pierre de savon. Mais avant, elle doit partir seule afin de trouver son esprit guide. Durant son voyage, elle a une vision. Tiktala devient phoque et doit apprendre à manger, dormir et survivre malgré les prédateurs et les chasseurs humains. Finalement, elle comprend la vie des phoques et devient digne de les sculpter. Utile pour présenter le mode de vie, les croyances et le point de vue d'Inuits.

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture et les traditions.



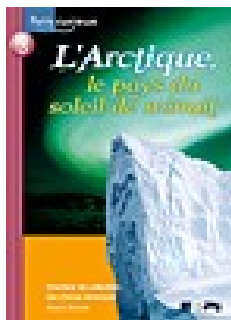
**Simard, Stéphane. (2000). *La créature des neiges – Kunapeu*.
Saint-Damien-de-Brandon, QC : Éditions du Soleil de minuit. 8,95 \$**



ISBN : 9782922691016

Conte raconté en français et en montagnais. Trois bûcherons sont emprisonnés dans leur cabane par le froid glacial et une tempête épouvantable lorsqu'une créature terrifiante frappe à la porte...

RAS 2.1.3 Les Inuits : la culture et les traditions.



Stewart, Sharon. (2006). *L'Arctique, le pays du soleil de minuit*. Saint-Laurent, QC : Éditions du renouveau pédagogique. 6,95 \$

ISBN : 9782761320597

Ce court livre présente l'Arctique : sa géographie, son climat et les changements climatiques qui l'influencent. Contient de magnifiques photos en couleur légendées, des schémas, des diagrammes, des tableaux, des cartes géographiques, une table des matières, un index et un glossaire qui explique les mots en caractères gras.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La géographie physique de l'Arctique.



Taylor, C.J. (1992). *Petit Ruisseau et le don des animaux*. Montréal : Livres Tundra. 7,99 \$

ISBN : 9780887764066

À travers l'aventure d'un jeune Autochtone, Petit ruisseau, les jeunes apprendront la morale exceptionnelle des Sénécas, ainsi que le profond respect qu'ils ont pour la nature. Le texte est très facile d'accès et les illustrations en couleur sont tout simplement superbes. Lu printemps 93.

RAS 2.1.1 L'environnement.



Trottier, Maxine. (1999). *Les Vacances de Claire*. Markham, ON : Les éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780590515061

Un jeune enfant apprend à fabriquer un tapis. Cet album dépeint un peu la vie acadienne et ses traditions. Illustrations attrayantes.

RAS 2.1.3 Les Acadiens : la vie quotidienne et l'héritage.



Trueit, Trudi Strain. (2008). *La journée de la Terre*. Toronto : Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Fêtes ». 5,99 \$

ISBN : 9780545995849

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple l'origine de la célébration de la journée de la Terre ainsi que les façons qu'on la fête. Chaque double-page contient quelques phrases de texte ainsi qu'une photo en couleur. Contient un index et un glossaire illustré.

RAS 2.1.1 L'environnement.



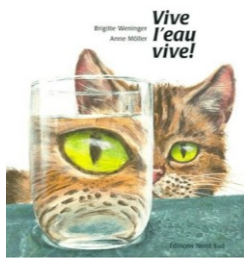
Turnbull, Stephanie. (2007). *Les déchets et le recyclage*. Londres : Usborne. 8,95 \$

ISBN : 9780746082126

Petit livre qui explique ce que l'on fait avec les déchets qui sont ramassés, enterrés, brûlés ou recyclés pour fabriquer de nouvelles choses. Beaucoup de photos sont intercalées dans un texte simple et facile à lire. Les diagrammes expliquent les différentes étapes du ramassage des déchets, du recyclage et de la transformation des déchets en d'autres matériaux tels que les métaux, le papier, le verre et

le plastique.

RAS 2.1.1 L'environnement.



Weninger, Brigitte. (2000). *Vive l'eau vive!* Paris : Éditions Nord-Sud. 20,95 \$

ISBN : 9783314213175

Album illustré qui présente l'importance de l'eau : pour abreuver les animaux et les humains, pour arroser les plantes, pour remplir les rivières, les lacs et les océans, pour servir d'habitat à tous les poissons et les êtres marins.

RAS 2.1.1 L'environnement.

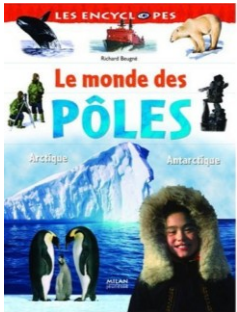
Pour l'enseignant(e) :



Compilation. (2004). *L'Acadie en chanson*. NB : Le festival acadien de Caraquet. 26,95 \$

ISBN : FACCD400

Une compilation de chansons acadiennes.
RAS 2.1.1 et 2.1.3 L'Acadie : la culture.



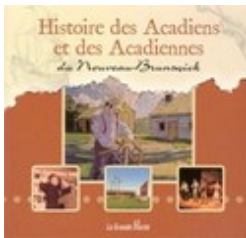
Beugné, Richard. (2006). *Le monde des pôles*. Toulouse : Milan. 39,95 \$

ISBN : 9782745919717

Ce livre plonge le lecteur aux extrémités du monde : les pôles. L'auteur y présente les extrémités du monde, les petits et les grands peuples du froid, les animaux qui y vivent, le mode de vie de ses habitants, la conquête du pôle Nord, la découverte du pôle Sud, les personnages importants des pôles et l'exploitation contemporaine des pôles. C'est un ouvrage qui peut servir à enrichir les connaissances ou aussi bien servir

de référence pour un travail de recherche sur l'Arctique ou l'Antarctique. On y retrouve des photos, des cartes, des lignes chronologiques et des dessins qui viennent appuyer les textes faciles à lire et à comprendre.

RAS 2.1.1 et 2.1.2 La géographie physique et humaine du Grand Nord.

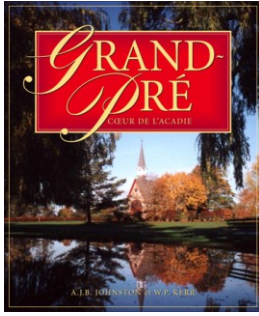


Godin, Sylvain. (2007). *Histoire des Acadiens et des Acadiennes du Nouveau-Brunswick*. Tracadie-Sheila, NB : La Grande Marée. 24,95 \$

ISBN : 9782349722454

Ressource recommandée par le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick qui présente l'histoire des Acadiens de leur province ainsi que de la Nouvelle-Écosse : les premiers arrivés, le mode de vie au début de la colonie, la Déportation et ses conséquences et la vie aux 19^e et 20^e siècles lorsque les Acadiens ont dû lutter pour obtenir leurs droits et pour assurer l'épanouissement économique et social de leur société. Contient tout un chapitre sur les traditions populaires et les arts tels que le folklore, les contes, les coutumes, les croyances, les fêtes, la musique, la littérature et l'art dramatique. Contient des cartes géographiques, des lignes de temps, des diagrammes, des illustrations, des textes encadrés, des photos, un glossaire et une liste de sites internet. Écrit au niveau des élèves de la 5^e et de la 7^e année, il servira aussi comme ressource pour les enseignants du programme d'études sociales en 2^e année.

RAS 2.1.3, 2.2.6 et 2.2.7 L'Acadie, ses origines francophones et sa culture aujourd'hui.



Johnston, A.J.B. (2004). *Grand-Pré : Coeur de l'Acadie*. Halifax : Nimbus Publishing. 16,95 \$



ISBN : 9781551094915

Cette ressource professionnelle présente beaucoup de renseignements au sujet des origines du peuple acadien et du village de Grand-Pré, le mode de vie et la société durant l'époque entre 1680 et 1755 ainsi que les événements et les conséquences de la Déportation. Discute aussi de la création du lieu historique national à Grand-Pré. Contient des photos en couleur, des illustrations, des cartes géographiques et

historiques.

RAS 2.2.6 et 2.2.7 L'Acadie et ses origines francophones.



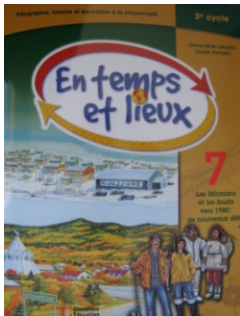
Landry, Nicolas. (2001). *Histoire de l'Acadie*. Sillery, QC : Septentrion. 29,95 \$



ISBN : 9782894481776

Ce livre relate l'histoire acadienne depuis ses débuts. Ce livre a gagné le prix France-Acadie. Malgré un contenu informatif lourd, ce livre se lit bien et facilement. L'information y est clairement racontée de façon précise et concise. Une mine d'or pour en connaître plus sur l'Acadie.

RAS 2.2.6 et 2.2.7 L'Acadie et ses origines francophones.



Leblanc, Geneviève et al. (2005). *Les Micmacs et les Inuits vers 1980 : de nouveaux défis*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 7^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 3^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 5 à 8.

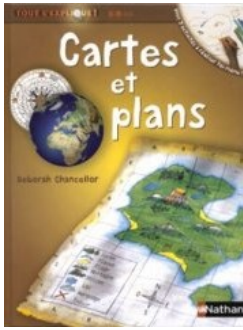


ISBN : 9782765102939

La deuxième partie de cette ressource de géographie et d'histoire pour l'élève présente le territoire (la géographie, le climat, la flore et la faune) et les modes de vie traditionnel et contemporain d'Inuits (leur organisation sociale et politique, les activités économiques ainsi que leur culture). Contient des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 2.1.2, 2.1.3 et 2.1.4 La géographie physique du Nunavik, la culture et l'économie d'une communauté inuite.

Compétences et processus – Compétences d'ordre géographique

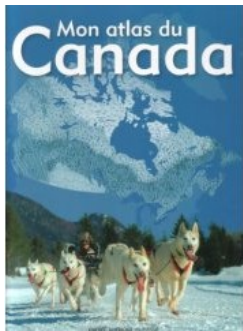


Chancellor, Deborah. (2005). *Cartes et plans*. Paris : Nathan. 9,95 \$

ISBN : 9782092114193

Ce documentaire informatif sur les cartes et plans est très intéressant à lire. Il se compose de plusieurs textes courts et de nombreuses photos en couleur. Comprend l'explication de mots difficiles en bas de page. Il y a aussi des activités à la fin de l'ouvrage ainsi qu'un index et un sommaire. Le texte est clair et facile à lire.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Collectif. (2006). *Mon atlas du Canada*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$

ISBN : 9782764408445

Cet ouvrage offre un aperçu de l'histoire canadienne et du paysage typique de chaque région. Pour chaque province et territoire, le lecteur peut y trouver la capitale et les villes principales, le relief et les attraits naturels, les principaux cours d'eau, la faune et la flore, le climat, les parcs provinciaux, les communautés, etc. Comprend de nombreuses illustrations, des photographies et des cartes bien légendées. Très facile

à utiliser et à s'y retrouver. Comprend une table des matières, un glossaire et une légende visuelle facile à consulter.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.

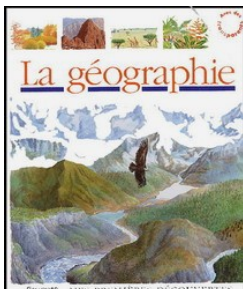


Fanelli, Sara. (1995). *Les cartes de ma vie*. Paris : Seuil. 27,95 \$

ISBN : 9782020253666

Douze cartes en double-page qui initieront le cartographe-débutant au petit monde qui l'entoure : sa maison, son ventre, sa famille et son quartier. Les illustrations de pseudo-dessins enfantins intrigueront le jeune lecteur. Amorce intéressante pour l'étude des cartes géographiques.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Fuhr, Ute. (2004). *La géographie*. Paris : Gallimard. 14,95 \$

ISBN : 9782070558735

Par la magie des transparents intercalés entre deux pages, le jeune lecteur est invité à découvrir quelques notions élémentaires de géographie : la Terre, les continents, les montagnes, les vallées, les côtes, la transformation du paysage par le temps, le froid, le vent, la pluie, les fleuves, les volcans et l'homme ainsi que quelques mots de vocabulaire géographique. Une approche documentaire très dynamique.

Un livre superbe d'une remarquable qualité de conception. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e), mais aussi excellent pour la lecture indépendante en 2^e et 3^e année.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.



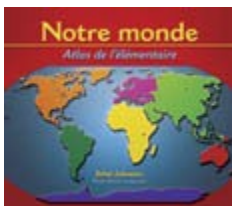


Goodfellow, Gib. (2006). *Jeunes cartographes*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série turquoise. 5,95 \$

ISBN : 9782761320528

Ce livre informatif explique quelques éléments cartographiques tels que les symboles, la légende, les points cardinaux et l'échelle. Il explique aussi comment lire les cartes d'un quartier, les cartes routières et topographiques. Le livre contient une carte simple avec les provinces et les territoires du Canada ainsi qu'une autre avec les régions physiographiques du Canada. Contient une table des matières, un index et un glossaire. Le texte est d'un niveau approprié pour les élèves en immersion et il est accompagné de cartes et de photos en couleur. Utile pour enseigner les concepts géographiques.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.

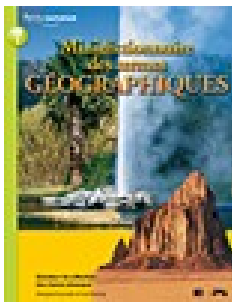


Johnston, Ethel. (2006). *Notre monde : Atlas de l'élémentaire*. Edmonton : Les éditions Duval, Inc. 23,47 \$

ISBN : 9781554468799

Atlas qui convient aux jeunes géographes, car il contient un texte simple et un premier chapitre qui présente des concepts de base de géographie. Ensuite contient plusieurs cartes mondiales avec les continents, des cartes simples de plusieurs pays ainsi que plusieurs cartes de chaque province et territoire (le paysage naturel et le paysage humain). Pour chaque pays, on retrouve la carte du pays avec ses principaux éléments géographiques (les océans, les rivières, les montagnes, les forêts, les déserts, les plus grandes villes, ainsi que certaines ressources naturelles, etc.), l'emplacement du pays sur une petite carte du monde, son drapeau, ainsi que des photos de ses paysages ou de ses citoyens. Cet atlas est aussi disponible dans un plus grand format (13"x15").

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.

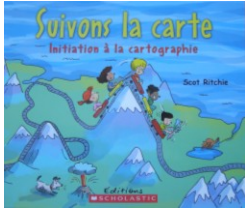


Lysecki, Margaret. (2006). *Minidictionnaire des termes géographiques*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série lime. 7,95 \$

ISBN : 9782761321020

Dictionnaire illustré contenant des termes géographiques classés dans l'ordre alphabétique, leur définition, le genre du mot ainsi qu'une photo, une carte, une illustration ou un diagramme pour la moitié des mots. Contient une page qui explique la géographie et une autre page sur le mode d'emploi du livre. Excellente ressource pour l'étude de la géographie.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Ritchie, Scot. (2009). *Suivons la carte : Initiation à la cartographie*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780545987394

Ressource pour les géographes-débutants qui explique les éléments essentiels d'une carte (la légende, les symboles, la rose des vents et l'échelle), des concepts cartographiques (les points cardinaux et la mesure de distance) et les différents genres de cartes (météorologique, topographique et mondiale). Enseigne aussi comment fabriquer une carte simple. Vocabulaire simple et illustrations claires et intéressantes par leurs détails. Chaque double-page présente un court texte qui avance l'histoire et qui demande au lecteur d'utiliser ses connaissances sur la carte légendée à la page droite ainsi qu'un paragraphe en caractères gras qui explique l'essentiel du concept géographique. Comprend une table des matières et un index.

RAS 2.C.3 Compétences d'ordre géographique.

Compétences et processus – La démarche historique



Baker, Jeannie. (2004). *Home*. New York : Greenwillow Books. 23,99 \$

ISBN : 9780066239354

Album illustré sans mots qui présente l'histoire d'un bébé, Tracy, et de son voisinage. L'histoire est racontée par les collages détaillés vus à travers la fenêtre de Tracy d'où l'on peut observer ce qui se passe dans son quartier. Au début, l'on voit un paysage urbain déplaisant qui est rempli de déchets et de graffiti. En grandissant, Tracy peut voir que les voisins améliorent leur communauté. Des plantes et des arbres poussent et les oiseaux reviennent. Lorsque Tracy est une adulte avec

sa propre famille, sa communauté est devenue propre et attrayante. Les lecteurs reviendront souvent examiner les illustrations dans lesquelles ils s'amuseront à trouver de nouveaux détails. Bonne amorce pour une discussion sur la communauté et l'environnement.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

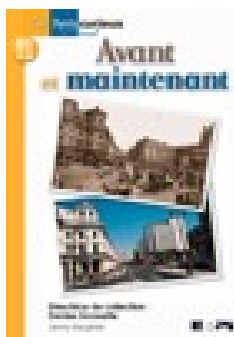


Baker, Jeannie. (1991). *Window*. New York : Greenwillow Books. 25,89 \$

ISBN : 9780688089184

Cet album illustré expose un avertissement au sujet des effets nuisibles que les humains peuvent avoir sur l'environnement. Chaque double-page présente des collages détaillés vus à travers la fenêtre d'un jeune garçon par laquelle le lecteur peut observer le paysage qui change tandis que Sam grandit. Les animaux et la forêt sont remplacés par des maisons, des quartiers et des usines. Ce livre contient seulement quelques mots par page et serait donc utile pour les plus jeunes élèves.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Gaouette, Denise. (2007). *Avant et maintenant*. Saint-Laurent, QC : Éditions du renouveau pédagogique. 5,95 \$

ISBN : 9782761320894

Petit livre avec photos en couleur qui présente le concept d'avant et de maintenant. Chaque double-page contient une photo d'avant et la même scène ou le même objet après le passage du temps : une rue de ville, un œuf et un caneton, un bouquet de fleurs, un terrain de jeu, une maison en construction et une petite fille qui grandit. Utile pour initier les jeunes à la chronologie du temps dans l'histoire.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



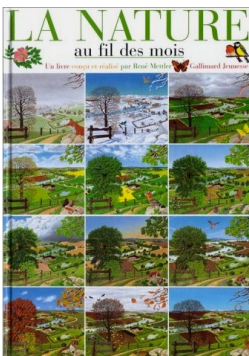


Mettler, René. (1999). *La nature au fil des heures*. Paris : Gallimard Jeunesse. 28,50 \$

ISBN : 9782070523856

Magnifique album de conception unique qui démontre le déroulement d'une journée d'été à la campagne. Chaque double-page avec une troisième page qui se plie en rabat représente la même scène à toutes les deux heures pendant 24 heures. L'endos du rabat contient une brève description du temps du jour et des changements à noter dans la lumière, les ombres, les variations du ciel, la flore et les activités des différents animaux. Contient aussi une fiche d'identité avec des renseignements sur certaines plantes (le nom latin, la hauteur, la floraison et les caractéristiques uniques) et animaux (le nom latin, la taille, la nourriture et les mœurs) pour chaque illustration. Utile pour expliquer de façon simple l'idée du passage du temps aux plus jeunes élèves.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

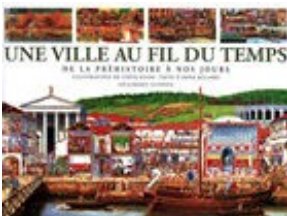


Mettler, René. (1997). *La nature au fil des mois*. Paris : Gallimard. 28,50 \$

ISBN : 9782070514939

Album illustré à grand format qui présente douze grandes scènes d'un même paysage de campagne dans lesquelles la vie des hommes et des bêtes se déroule à travers le mois de l'année. Chaque double-page est accompagnée d'un troisième volet qui présente des informations au sujet des conditions climatiques particulières à chaque mois, des fruits et des légumes que l'on peut récolter, et, au verso, quelques notions sur les plantes et les animaux présents dans la grande image. Utile pour expliquer de façon simple l'idée du passage du temps aux plus jeunes élèves.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Millard, Anne. (1999). *Une ville au fil du temps : de la préhistoire à nos jours*. Montréal : Hurtubise HMH. 24,95 \$

ISBN : 9782070521944

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ville de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Thornhill, Jan. (1997). *Before & After: a book of nature timescapes*. Washington, DC : National Geographic Society. 16 \$

ISBN : 9780792270935

Un livre dans lequel chaque double-page présente une illustration de différents environnements : un récif de corail, la savane, au bord de la forêt, un marécage, un pré, une forêt tropicale et une cour d'école. Chaque illustration est reprise deux fois : avant et après (par exemple, avant et après une saison ou un an) et le lecteur est invité à observer les différences entre les deux. Les animaux dans chaque illustration sont identifiés dans la bordure de la page. À la fin du livre, une section explique ce qui se passe dans chaque environnement. Ce livre contient seulement quelques mots par page et serait utile pour les plus jeunes élèves. Utile pour expliquer les changements qui ont lieu avec le passage du temps.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

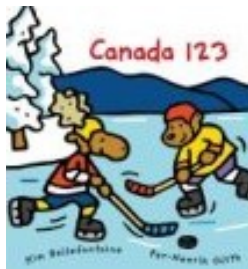


Wilkes, Angela. (2001). *Une ferme au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$

ISBN : 9782070541157

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ferme du Moyen-Âge à nos jours. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire et un index. Format original avec des lignes chronologiques. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 2.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

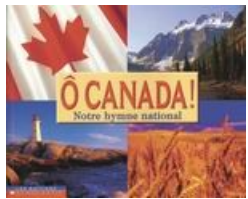


Bellefontaine, Kim. (2006). *Canada 1 2 3*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780439940429

Ce chiffrier aidera les jeunes élèves à apprendre à compter jusqu'à dix en les faisant visiter le Canada par le biais d'images de style naïf qui sont semblables au style de Ted Harris. Les illustrations aux couleurs vives présentent le pays avec des scènes et des activités canadiennes telles que le ski dans les montagnes Rocheuses, la pêche dans les Maritimes, la moisson dans les Prairies et une partie de hockey. Chaque double-page présente un chiffre avec une phrase simple telle que « Une feuille d'érable s'envole au vent ».

L'identité et les symboles canadiens.

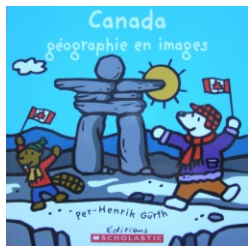


Collectif. (2003). *Ô Canada! Notre hymne national*. Markham, ON : Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780439974462

Contient le texte de l'hymne national canadien. Chaque ligne est présentée sur une double-page combinant des photographies exceptionnelles du Canada : ses paysages, ses monuments, sa flore et sa faune et ses citoyens. Comprend la partition musicale de l'hymne national et des informations sur le compositeur et les paroliers à la fin de l'album.

L'identité et les symboles canadiens.



Ghione, Yvette. (2009). *Canada géographie en images*. Toronto : Éditions Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780545987363

Excellente première ressource pour introduire le Canada aux plus jeunes. Chaque double-page présente l'image du drapeau, de la fleur et de l'oiseau d'une province ou d'un territoire à la page gauche et une scène d'un attrait ou d'un paysage typique à la page droite. Les illustrations sont de couleurs vives dans un style naïf et captivant pour les jeunes élèves.

L'identité et les symboles canadiens.

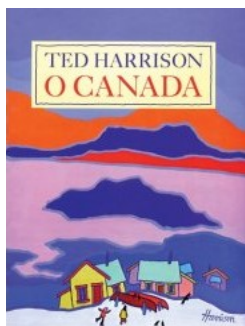


Ghione, Yvette. (2008). *Canada en couleurs*. Toronto : Éditions Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780545992343

Le jeune lecteur découvrira des paysages et des animaux canadiens tout en apprenant ses couleurs. Chaque double-page contient une scène typiquement canadienne décrite par une phrase simple contenant le nom d'une couleur écrit en majuscules. Les illustrations de couleurs vives et de style naïf représentent le Grand Nord, les forêts du Bouclier canadien, les plages des Maritimes, la côte Pacifique, les Prairies et les montagnes Rocheuses.

L'identité et les symboles canadiens.



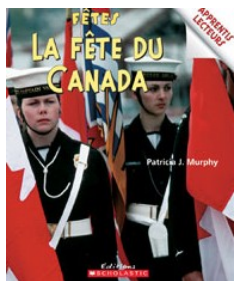
Harrison, Ted. (1992). *O Canada*. Toronto : Kids Can Press. 18,95 \$



ISBN : 9781550740875

Cette magnifique interprétation de l'hymne national par Ted Harrison fait voyager le lecteur à travers le Canada « d'un océan à l'autre » par le biais de ces tableaux de chaque province et territoire. Harrison rend hommage à la diversité de notre pays par ces tableaux puissants qui apparaissent sur une page avec, comme complément sur l'autre page, deux vers de l'hymne et un bref texte qui présente les impressions personnelles de Harrison au sujet de notre beau pays et son peuple. Contient les paroles de l'hymne dans les deux langues officielles.

L'identité et les symboles canadiens.

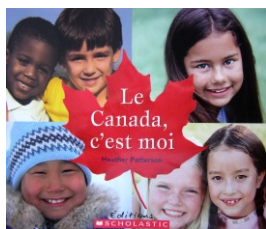


Murphy, Patricia J. (2008). *La fête du Canada*. Toronto : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Fêtes » 5,99 \$

ISBN : 9782545995863

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple l'origine de notre pays et de cette célébration ainsi que les différentes façons dont les Canadiens fêtent l'anniversaire de leur pays. Chaque double-page contient quelques phrases de texte ainsi qu'une photo en couleur. Contient aussi une carte simple du Canada démontrant ses dix provinces et trois territoires ainsi qu'un glossaire illustré. Excellente ressource accessible aux plus jeunes élèves et pourrait même servir aux élèves en immersion tardive qui débutent leurs études sociales en français.

L'identité et les symboles canadiens.



Patterson, Heather. (2006). *Le Canada, c'est moi*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 7,99 \$



ISBN : 9780439940214

Ce livre illustré présente des jeunes enfants faisant une foule d'activités quotidiennes. Chaque double-page contient plusieurs photographies avec des phrases simples. Ce livre pourrait aussi être lu à haute voix par l'enseignant(e) aux élèves plus jeunes.

L'identité et les symboles canadiens.



Tétro, Marc. (1994). *La gendarmerie royale du Canada*. Richmond Hill, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$



ISBN : 9780590245456

Cet album présente la Gendarmerie royale du Canada en mettant l'accent sur ses débuts, ses activités et son histoire. On aborde brièvement la construction de la voie ferrée du Canadien Pacifique, la rébellion de Louis Riel, ainsi que la façon de vivre de peuples autochtones et des pionniers immigrants. Texte facile à lire même pour les élèves en immersion tardive. Illustrations stylisées toutes en couleurs vives.

L'identité et les symboles canadiens.