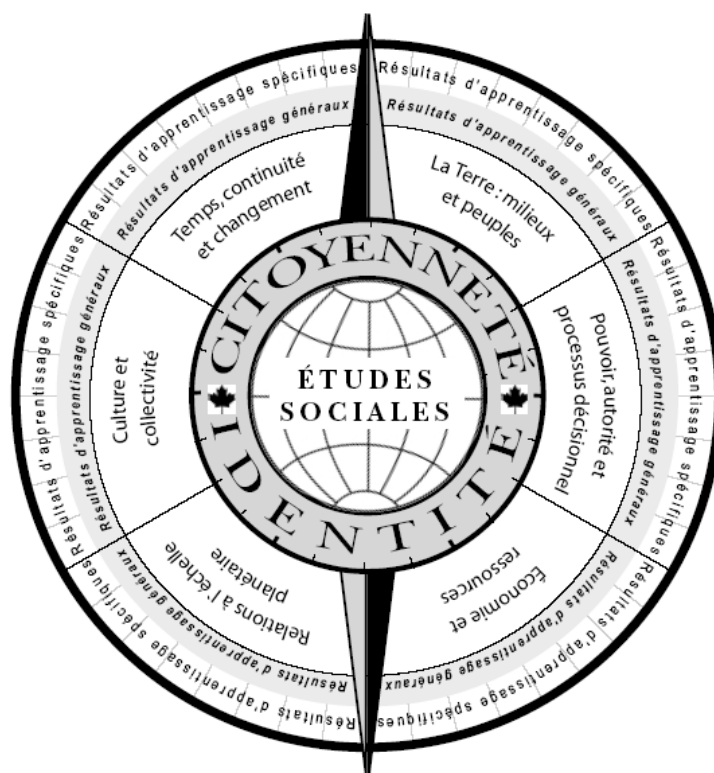


# La littérature et le programme d'études sociales

## 3<sup>e</sup> année



### Philosophie :

Alberta Education a identifié les ressources de base pour chaque niveau du nouveau programme d'études sociales. De plus, le ministère continue de promouvoir l'intégration de la littérature et des autres ressources d'appui afin d'offrir un programme qui est intéressant et riche pour l'apprenant tout en favorisant l'acquisition des attitudes, des compétences et des connaissances retrouvées dans le programme d'études.

Ce document a trois objectifs :

- fournir des ressources de haute qualité (des albums illustrés, des romans, des documentaires, des ressources pédagogiques) qui favorisent l'acquisition des résultats d'apprentissage du programme.
- assister le personnel scolaire dans leurs sélections et acquisitions des ressources reliées au nouveau programme d'études sociales.
- conseiller et améliorer la capacité des enseignants de sélectionner de la littérature en vue des études sociales.

Ce document tente d'inclure des ressources qui se retrouvent déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ainsi que des nouveautés que vous pourrez commander chez votre libraire. Notre but n'était pas de fournir une liste exhaustive des ressources disponibles mais plutôt d'offrir une sélection de livres qui complètent le programme.

Les critères de sélection utilisés se retrouvent dans les documents suivants :

- *"Evaluation and Selection Criteria for Learning Resources"*, Calgary Board of Education, mars 1998.
- Leur conformité aux résultats d'apprentissage, *Programme d'études pour les études sociales : Maternelle à 9<sup>e</sup> année*, Alberta Education, 2006.

Les personnes ayant contribué à la création de ce document sont :

- Michelle Cormier, enseignante, Calgary Board of Education
- Lucie Ketchum, bibliographe, Calgary Board of Education
- Suzanne Baillargeon, consultante pour les ressources de bibliothèque

Nous voulons remercier tous les enseignants du Calgary Board of Education qui ont participé à la sélection et à l'évaluation des ressources ci-recommandées.

## 3.1 Communautés du monde

### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la façon dont les facteurs géographiques, sociaux, culturels et linguistiques affectent la qualité de la vie dans des communautés de l'Inde, de la Tunisie, de l'Ukraine et du Pérou.

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

#### ► Valeurs et attitudes

*L'élève pourra :*

#### 3.1.1 apprécier les similarités et les différences que l'on trouve dans la vie des peuples et des communautés étudiées :

- faire preuve d'un éveil et d'un intérêt face à des croyances, traditions et coutumes de groupes et communautés autres que les siens (CC).

#### ► Savoirs

*L'élève pourra :*

#### 3.1.2 explorer d'un œil critique les caractéristiques sociales, culturelles et linguistiques qui affectent la qualité de la vie dans des communautés du monde en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Qu'est-ce qui définit la qualité de la vie? (CC);
- Comment la qualité de la vie se reflète-t-elle dans la vie quotidienne des communautés étudiées (p. ex., les emplois, les transports, les rôles des membres de la famille)? (CC, ÉR, RÉP);
- Quel type d'accès à des services publics influence la vie quotidienne des communautés étudiées (p. ex., les écoles, les hôpitaux, les bibliothèques, les systèmes de transport)? (ÉR, PAD, RÉP);
- Quels sont les traditions, les fêtes, les récits et les pratiques qui créent des liens entre les personnes qui vivent dans les communautés étudiées et les relient à leur passé? (p. ex., la langue parlée, les traditions, les coutumes)? (TCC, CC, RÉP);
- Comment se reflète l'identité individuelle et collective dans les traditions, les fêtes, les récits et les coutumes des communautés étudiées? (CC, I, TCC);
- Comment choisit-on des dirigeants dans les communautés étudiées (familles, écoles, communautés, gouvernement)? (PAD, RÉP);
- Comment sont prises les décisions dans les communautés étudiées? Qui est responsable de la prise de décisions? (PAD, CC);
- Comment les personnes et les groupes maintiennent-ils la paix dans les communautés étudiées? (PAD, RÉP);
- Comment les personnes et les groupes des communautés étudiées arrivent-ils à coopérer et à partager? (CC, C);
- Comment s'exprime la diversité culturelle dans chaque communauté? (CC, I).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieu et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

- 3.1.3 explorer les caractéristiques géographiques qui mettent leur empreinte sur des communautés du monde en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Où trouve-t-on, sur une carte ou un globe terrestre, les communautés étudiées par rapport au Canada? (LMP);
  - De quelles manières les individus des communautés étudiées dépendent-ils de leur milieu, s'y adaptent-ils et le modifient-ils? (LMP, ÉR);
  - Comment les individus des communautés étudiées expriment-ils leur préoccupation face à l'environnement? (RÉP, LMP);
  - Comment la géographie physique des communautés étudiées a-t-elle un effet sur l'activité humaine (p. ex., la disponibilité de l'eau, le climat)? (LMP, CC).
- 3.1.4 explorer d'un œil critique les facteurs économiques qui mettent leur empreinte sur les communautés du monde en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Quels sont les principaux biens et services produits par les communautés étudiées (p. ex., activités agricoles, activités manufacturières)? (ÉR, RÉP);
  - Quels biens et services les communautés étudiées doivent-elles importer d'ailleurs dans le monde? (ÉR, RÉP);
  - Quels sont les principaux exemples de technologies, de transports et de communication dans les communautés étudiées? (ÉR, RÉP).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

## 3.2 Citoyenneté universelle

### RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE GÉNÉRAL

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement du rôle et des responsabilités du Canada à l'égard de la citoyenneté universelle dans des communautés de l'Inde, de la Tunisie, de l'Ukraine et du Pérou.

### RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

#### ► Valeurs et attitudes

*L'élève pourra :*

##### 3.2.1 apprécier différents aspects de la citoyenneté universelle :

- reconnaître que les actions individuelles peuvent avoir un impact planétaire (C, RÉP);
- respecter l'égalité de tous les êtres humains (C, I, RÉP).

#### ► Savoirs

*L'élève pourra :*

##### 3.2.2 explorer le concept de citoyenneté universelle en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- En quoi les droits, les responsabilités et les rôles des citoyens des communautés du monde se comparent-ils à ceux des citoyens canadiens? (C, RÉP);
- Quelles préoccupations environnementales sont communes au Canada et aux communautés du monde? (RÉP, ÉR);
- Comment des individus et des groupes peuvent-ils contribuer à des changements positifs dans le monde? (C, RÉP, PAD);
- Comment les organismes internationaux viennent-ils en aide à des communautés à travers le monde (p. ex., UNICEF, la Croix-Rouge, Développement et Paix)? (C, RÉP);
- Quels sont des exemples d'organismes internationaux fondés par des personnes (p. ex., Libérons les enfants, Médecins sans frontières)? (C, RÉP);
- Quels sont des exemples d'organismes internationaux fondés par des pays (p. ex., ONU)? (C, RÉP, PAD).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

## Le glossaire et les concepts clés – 3<sup>e</sup> année

Les mots de vocabulaire et les concepts clés suivants sont reliés au programme d'études et forment la base de l'apprentissage :

- Autochtones
- Les biens
- Les célébrations
- La citoyenneté universelle
- La communication
- Les contributions
- La coopération / le partage
- Les coutumes
- Les croyances
- La culture
- La direction
- Les droits
- L'économie
- L'égalité
- L'environnement
- L'équateur
- L'exportation
- Les fêtes
- La géographie physique
- La géographie humaine
- L'hémisphère
- L'histoire
- L'identité
- L'importation
- Les organismes internationaux
- La paix
- Planétaire
- Les pôles
- La prise de décision
- La qualité de vie
- Les récits
- Le respect
- Les responsabilités
- Les ressources
- Les rôles
- Les services
- Les services publics
- Les symboles
- La technologie
- Les traditions
- La transportation

### Les dimensions cognitives :

« Dans le cours d'études sociales, les élèves acquièrent des stratégies de raisonnement qui les aident à établir des liens avec des connaissances antérieures, à assimiler de nouvelles informations et à appliquer l'apprentissage à de nouveaux contextes. » (Programme d'études, p. 10).

- Les compétences d'ordre géographique
- Les compétences relatives à la démarche historique
- L'identité canadienne et les symboles



Auteur canadien

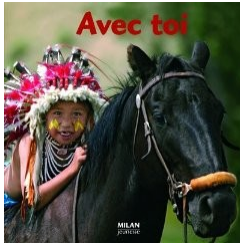


**Agence Bios-Phone. (2006). *À deux, c'est mieux!* Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745920863**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo de deux habitants d'un pays différent. Chaque photo est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



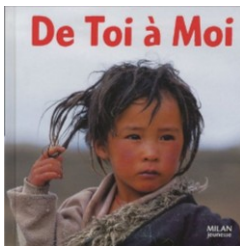
**Agence Bios-Phone. (2006). *Avec toi.* Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745920850**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un enfant d'un pays différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Chaque photo est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies

exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**

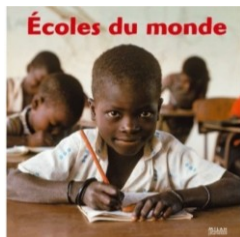


**Agence Bios-Phone. (2005). *De toi à Moi.* Toulouse, France : Éditions Milan. 18,95 \$**

**ISBN : 9782745917140**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo de deux habitants d'un pays différent. Chaque page présente la photo d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 La culture et l'identité.**



**Agence Bios-Phone. (2006). *Écoles du monde.* Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745927514**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Chaque page présente la photo d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées.

Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



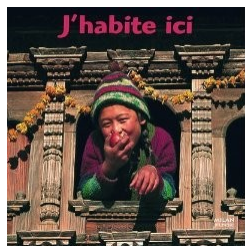
**Agence Bios-Phone. (2008). *Jeux du monde.* Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745932167**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'enfants d'un pays différent qui s'amuse à un jeu typique de la région. Chaque photo est accompagnée d'une phrase explicative. Chaque photo est accompagnée d'une phrase explicative.

Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



**Agence Bios-Phone. (2006). *J'habite ici*. Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 978274592088X**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un enfant d'un pays différent et son logement. Chaque photo est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



**Agence Bios-Phone. (2008). *L'eau dans le monde*. Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745932150**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un enfant d'un pays différent qui utilise de l'eau. Chaque photo est accompagnée d'une phrase explicative. Fera comprendre que l'eau est indispensable à la vie et que les jeunes d'autres pays ne sont pas aussi chanceux que nous.. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



**Agence Bios-Phone. (2007). *Mamans du monde*. Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745926470**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'une mère et son enfant d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La famille, le mode de vie, la culture et l'identité.**



**Agence Bios-Phone. (2006). *Merveilles du monde*. Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745929389**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La culture et l'identité.**



**Agence Bios-Phone. (2007). *Papas du monde*. Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745926463**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un père et son enfant d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La famille, le mode de vie, la culture et l'identité.**



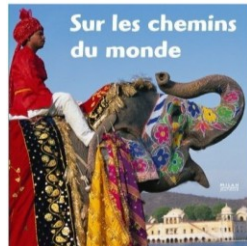


**Agence Bios-Phone. (2005). *Peuples de la Terre*. Toulouse, France : Éditions Milan. 18,95 \$**

**ISBN : 9782745917126**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 La culture et l'identité.**

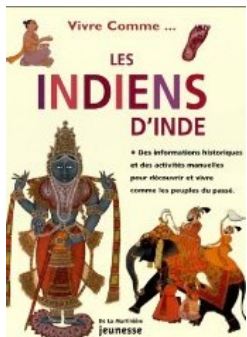


**Agence Bios-Phone. (2006). *Sur les chemins du monde*. Toulouse, France : Milan. 16,95 \$**

**ISBN : 9782745927521**

Ce petit livre fait le tour du monde en photos pour les petits. Chaque page présente la photo d'un peuple différent et est accompagnée d'une phrase explicative. Pages laminées. Photographies exceptionnelles.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**

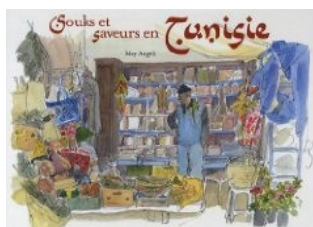


**Ali, Daud. (2001). *Vivre comme... Les Indiens d'Inde*. Paris : De La Martinière Jeunesse. 23 \$**

**ISBN : 9782732427317**

Ce très beau livre sur les Indiens d'Inde présente une foule d'informations historiques ainsi que des activités manuelles intéressantes à réaliser. À la manière de Dorling Kindersley, cet ouvrage offre de nombreuses photos et illustrations de qualité supérieure. Comprend un sommaire, un glossaire et un index.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**



**Angeli, May. (2007). *Souks et saveurs en Tunisie*. Paris : Éditions du Sorbier. 26,95 \$**

**ISBN : 9782732038896**

Album illustré rempli de magnifiques aquarelles qui expliquent et illustrent la nourriture de la Tunisie au fil des saisons. Contient des scènes de souks ou marchés, des esquisses de nourriture typique tels que des fruits, des épices ainsi que des dictons tunisiens.

**RAS 3.1.2 La Tunisie : la culture et le mode de vie.**



**Arthus-Bertrand, Yann. (2003). *L'avenir de la Terre : Le développement durable raconté aux enfants*. Paris : De La Martinière. 24,95 \$**

**ISBN : 9782732430287**

Ce livre fascinant décrit les problèmes environnementaux incluant la déforestation, la pollution et les changements climatiques. Il explique aussi le progrès vers le développement durable comme l'utilisation des énergies renouvelables, le recyclage, etc. Les photos fascinantes proviennent de partout dans le monde et présentent les problèmes associés avec les différentes régions. Un livre très intéressant et informatif. Comprend un sommaire. Utile pour un projet de recherche.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

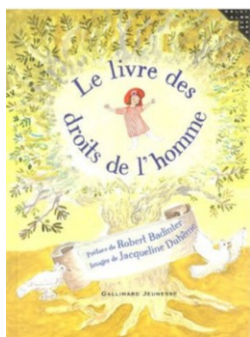


**Bacon, Frances. (2006). *Le chacal indigo*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Ensemble pays Inde. Envol 3<sup>e</sup> année » (Vendu les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 165 \$**

**ISBN : 2765011761**

Cet ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays ou de la région; et la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Conte indien qui enseigne que l'on doit être loyal envers ses amis. Raji veut être plus spécial que les autres chacals dans sa meute. Lorsqu'il tombe dans un bac rempli de teinture indigo, il se proclame roi de la jungle. Tandis que les autres animaux de la jungle lui obéissent, ces anciens copains dévoilent son secret. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**

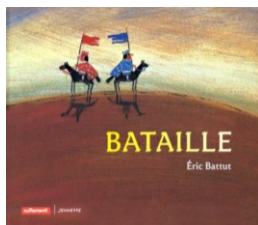


**Badinter, Robert. (2005). *Le livre des droits de l'homme*. Paris : Gallimard. 23,95 \$**

**ISBN : 9782070511044**

Cet album présente la « Déclaration universelle des droits de l'homme » adoptée à Paris, le 10 décembre 1948, par l'Assemblée générale des Nations Unies. Cet album illustre magnifiquement les trente articles de cette déclaration.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



**Battut, Éric. (2000). *Bataille*. Paris : Autrement. 24,95 \$**

**ISBN : 9782746700130**

Deux rois se déclarent la guerre, mais très vite les citoyens s'attristent et commencent à résister à la guerre. Plus tard, les enfants se remettent à jouer ensemble et la paix revient aux pays. Illustrations sensationnelles.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

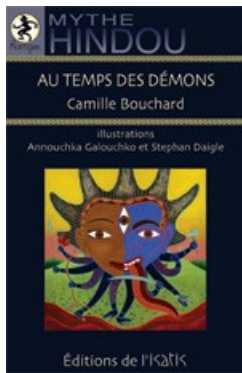


**Bergeron, Lucie. (2002). *Sur la piste de l'étoile*. Montréal : Les éditions Québec-Amérique. 9,95 \$**

**ISBN : 9782764401781**

Abel part en voyage afin d'aller visiter son grand-père qui vit en Inde. Lorsqu'il atterrit et rencontre son grand-père, le dépaysement et les découvertes commencent. Abel apprend qu'en Inde tout est différent : les villes, les voyages, les coutumes, les gens, la nourriture et la langue. Mais lorsqu'il se fait séparer de son grand-père dans une immense foule, Abel doit se débrouiller seul dans ce pays étranger... Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e).

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**



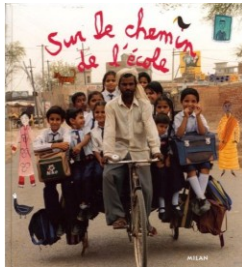
**Bouchard, Camille. (2008). *Mythe hindou : Au temps des démons*. Montréal : Éditions de l'Isatis. 9,95 \$**



**ISBN : 9782923234427**

Mythe hindou qui raconte comment un prince tout-puissant conclut un pacte avec un monstre qui a un pouvoir qui le rend invincible puisque chaque goutte de son sang qui tombe lors d'une bataille se transforme en un autre mauvais clone. Ensemble, ces deux malfaisants s'unissent contre les deux déesses afin de prendre le contrôle du monde.

**RAS 3.1.1 L'Inde : les croyances et la culture.**



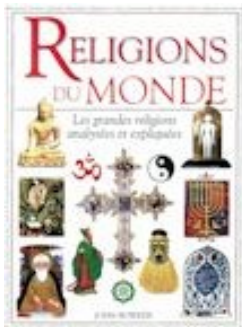
**Boudin, Anne. (2004). *Sur le chemin de l'école*. Toulouse, France : Milan. 39,95 \$**

**ISBN : 9782745913142**

Ce livre examine les écoles autour du monde. Il y a cinq grandes parties l'Afrique, l'Asie, l'Europe, les Amériques et l'Océanie. Chaque partie est ensuite divisée par pays et contient un paragraphe au sujet des élèves dans cette région. Il n'y a pas beaucoup d'information pour chaque pays, mais c'est simple à lire. Les illustrations extraordinaires incluent des

photos et des images en couleur. Comprend un sommaire au début du livre et six pages au sujet de l'Inde et deux au sujet du Pérou.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La qualité de la vie et la culture.**



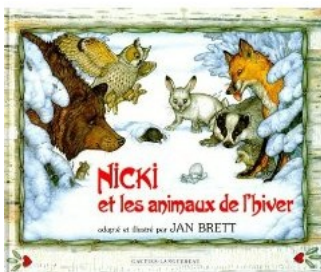
**Bowker, John. (1998). *Religions du monde*. Montréal : Libre Expression. 49,95 \$**

**ISBN : 9782891117722**

Cet ouvrage exceptionnellement bien fait tente de répondre à la question : Qu'est-ce que la religion? Présente l'hindouisme, le jaïnisme, le bouddhisme, le sikhisme, les religions chinoises, les religions japonaises, le judaïsme, le christianisme, l'islam et les religions autochtones. On retrouve à la fin du livre un chapitre intéressant sur la règle d'or qui existe dans toutes les religions. On y traite également de

la façon dont les religions peuvent s'entendre les unes avec les autres. Les illustrations sont abondantes et bien légendées. Comprend un sommaire, une chronologie, un atlas et une bibliographie. S'adresse à de bons lecteurs, mais les magnifiques photos seront aussi utiles pour les plus jeunes élèves.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



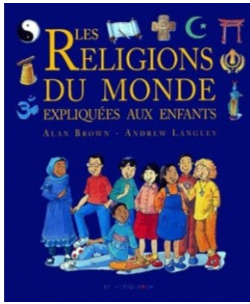
**Brett, Jan. (1991). *Nicki et les animaux de l'hiver*. Paris : Deux Coqs d'Or. 22,95 \$**

**ISBN : 9782719215432**

Ce magnifique conte ukrainien raconte l'histoire d'un jeune garçon qui perd une mitaine. Cette mitaine égarée servira de refuge à une quantité d'animaux de la forêt. Les illustrations sont détaillées et les dessins en forme de mitaines, en bordure des pages, sont comme des fenêtres ouvertes sur l'histoire. Les illustrations

pourraient être utilisées pour inciter les élèves à raconter eux-mêmes l'histoire ou à en deviner la suite. Utile pour présenter le mode de vie traditionnel en Ukraine.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Ukraine : la culture et l'identité.**

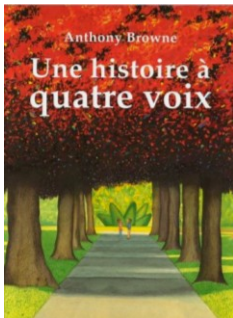


**Brown, Alan et Andrew Langley. (1999). *Les religions du monde expliquées aux enfants*. Paris : Deux Coqs d'Or. 24,95 \$**

**ISBN : 9782013923293**

Ce livre explique ce qu'est une religion et présente les grandes religions du monde telles que le judaïsme, le christianisme, l'islam, l'hindouisme, le bouddhisme, le sikhisme, le shintoïsme, le taoïsme et autres. Pour chaque religion, il trace son histoire, présente ses symboles, ses coutumes, les fêtes pratiquées par ses fidèles ainsi que les cérémonies spéciales qui marquent les différentes étapes de la vie. Une double-page explique aussi l'étendue et l'impact mondial de chaque religion. Le texte est écrit au présent et les photos et illustrations montrant de jeunes pratiquants rendent ce sujet plus accessible aux jeunes élèves.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**

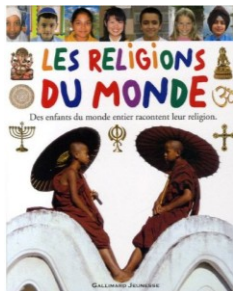


**Browne, Anthony. (1998). *Une histoire à quatre voix*. Paris : Éditions Kaléidoscope. 26,95 \$**

**ISBN : 2877672395**

Quatre personnages, une mère et son fils, un père et sa fille, vont se promener au parc avec leur chien. D'âges et de conditions sociales différents, chacun raconte cette sortie avec ses préoccupations et ses joies. Browne propose une caricature simple et partiellement réaliste de la société et des relations humaines. Illustrations remplies de détails insolites qui intrigueront le lecteur. Peut être lu à différents niveaux. Utile pour faire comprendre le concept des différences entre les points de vue.

**RAS 3.C.1 Les différents points de vue.**

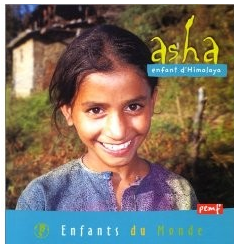


**Buller, Laura. (2006). *Les religions du monde*. Paris : Gallimard. 33,95 \$**

**ISBN : 9782070572885**

Excellente ressource dans la tradition Dorling Kindersley qui traite des religions du monde : l'hindouisme, le bouddhisme, le sikhisme, le judaïsme, le christianisme, l'islam et d'autres religions. Pour chaque religion, une double-page présente les croyances principales, le livre sacré, les symboles, le culte, les lieux de pèlerinage, les rites de passage, les principales fêtes et la répartition de ses adhérents à travers le monde. Ensuite, plusieurs enfants de différents pays parlent aussi de certains aspects de chaque religion : les croyances, les pratiques, les célébrations et la culture. Leurs récits, illustrés de nombreuses photos en couleur, permettent de mieux comprendre chacune des religions et sa pratique dans divers pays. Contient un sommaire, un glossaire, un index et des cartes géographiques. Utile pour un projet de recherche.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



**Castelain, Céline et Aurélien Liutkus. (2001). *Asha : enfant d'Himalaya*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 12,95 \$**

**ISBN : 9782845262706**

En suivant la vie quotidienne d'un enfant de l'Himachal Pradesh, région de l'Inde, le lecteur découvre le mode de vie, les coutumes et les habitudes des citoyens de ce pays. De nombreuses photos illustrant très bien les aspects de la vie accompagnent un texte informatif simple.

Comprend un sommaire, une carte géographique et des informations statistiques sur cette partie de l'Inde. Niveau de langue accessible.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**



**Clark, Leonard. (2000). *15 contes de l'Inde*. Paris : Flammarion. 10,95 \$**

**ISBN : 9782081648043**

Ce recueil contient quatre contes de Vivek l'éléphant qui est le symbole de la sagesse, ainsi qu'onze contes de Panchatantra. Ces derniers sont des contes qui invitent à réfléchir sur les actions des personnages. Certains sont plutôt des fables qui enseignent une leçon aux lecteurs. Tous les contes parviennent de l'Inde et certains présentent la culture ou les coutumes du pays. Les contes individuels pourraient servir à une

lecture à haute voix par l'enseignant(e).

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture.**



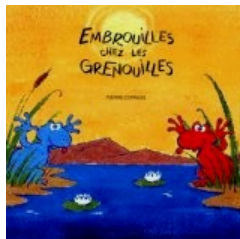
**Collectif. (2003). *Noir, blanc ou poil de carotte : Des enfants écrivent contre le racisme*. Montréal : Les 400 coups. 12,95 \$**

**ISBN : 9782895401582**

Cette anthologie contient des entrées de journal, des témoignages, des poèmes, des acrostiches et des contes écrits par des élèves âgés de 9 à 11 ans et venant de quatre écoles québécoises. Leur message est clair :

il faut dénoncer le racisme et « aimer sans frontières ».

**RAS 3.2.1 Le respect et l'égalité.**



**Cornuel, Pierre. (1998). *Embrouilles chez les grenouilles*. Paris : Grasset. 15,95 \$**

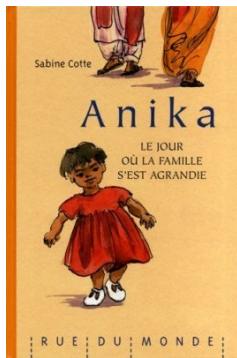
**ISBN : 9782246571414**

Les grenouilles rouges détestent les grenouilles bleues, chacune croyant être meilleure que l'autre. Pour se rafraîchir, elles décident donc de prendre un bon bain de boue. En sortant de la mare, elles ne savent plus qui est bleu et qui est rouge. Les illustrations attrayantes

accompagnent un court texte d'une phrase ou deux par page.

**RAS 3.2.1 La citoyenneté universelle.**





**Cotte, Sabine. (2006). *Anika : le jour où la famille s'est agrandie.* Paris : Rue du monde. 22,95 \$**

**ISBN : 9782915569544**

Basile, un jeune garçon, et ses parents vont chercher Anika, une petite fille qui vit dans un orphelinat en Inde. L'histoire se passe pendant quelques jours et contient des détails au sujet de la culture de l'Inde : par exemple, ils prennent des rickshaws; le chauffeur du taxi est sikh; ils visitent le bazar; ils mangent du curry. L'histoire aussi mentionne le fait qu'en Inde il y a plusieurs filles qui ne sont pas voulues par les familles pauvres. Ceci pourrait mener à une discussion très intéressante au sujet

des droits des enfants.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**



**Daridon, Myra. (2007). *Le Coran raconté aux enfants.* Courbevoie, France : Les Deux Souris. 21,95 \$**

**ISBN : 9782848920627**

Cet album documentaire présente le Coran sous forme d'une histoire qu'un grand-père raconte à son petit-fils. Ouvrage organisé de façon chronologique et magnifiquement illustré. Le texte en blanc est placé

par-dessus les illustrations.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La Tunisie : la culture et la qualité de vie.**

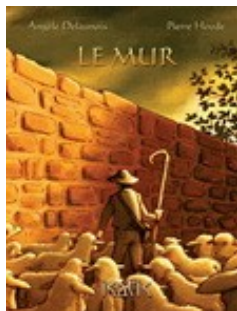


**De Henning, Anne. (1986). *Vivre dans l'Inde des mille fêtes.* Paris : Éditions Gallimard. 8,75 \$**

**ISBN : 9782070397419**

Le texte propose une information de base sur le mode de vie des Indiens : les habits, la nourriture, la vie à la campagne, le Gange sacré, les fêtes, les langues, le cinéma, etc. Les excellentes illustrations renforcent le texte.

**RAS 3.1.2 L'Inde : la culture et l'identité.**



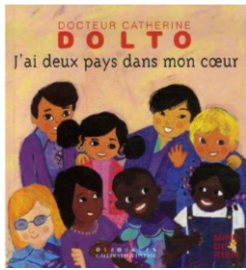
**Delaunois, Angèle. (2007). *Le mur.* Montréal : Éditions de l'Isatis. 13,95 \$**

**ISBN : 9782923234298**

Ian et Jean ont grandi ensemble comme des frères. Jean est devenu berger et Ian cultivateur. Un beau jour, une dispute survient entre les deux amis. Ian entreprend dès lors de creuser un fossé. Rien ne réussit à détourner les moutons de Jean des cerisiers d'Ian, ni le fossé, ni la clôture installée par la suite. La colère d'Ian est telle qu'il pense bientôt à construire un mur. Des années plus tard, le mur est abattu, sans pourtant

ramener l'amitié de jadis. Voilà une histoire qui en rappelle bien d'autres. Que d'amitiés brisées et de conflits exacerbés pour des questions de biens et de territoires!... De grandes illustrations sur double-page accompagnent le texte découpé en courts paragraphes... Un album qui invite à la réflexion... que les jeunes pourront rattacher à leur quotidien autant qu'à des faits d'actualité.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



**Dolto-Tolitch, Catherine. (2007). *J'ai deux pays dans mon cœur*. Paris : Gallimard Jeunesse. 11,50 \$**

**ISBN : 9782070611508**

Ce petit album explore le thème de l'immigration du point de vue d'un jeune immigrant qui explique ses sentiments envers sa culture différente, le racisme qu'il subit parfois et son appréciation des jeunes qui sont de différentes origines. Tous les livres de cette collection traitent de sujets personnels et parfois très délicats d'une façon intelligente, vus du point de vue de l'enfant. Texte assez simple pour les jeunes élèves. Illustrations brillantes et détaillées. Utile pour amorcer une discussion sur le multiculturalisme et/ou le racisme.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



**De Saint Mars, Dominique. (2005). *Max et Lili aident les enfants du monde*. Suisse : Calligram. 7,95 \$**

**ISBN : 9782884802079**

Ces petits livres sont des bandes dessinées ayant pour héros Max et Lily, deux enfants à l'école élémentaire. Cette collection traite des sujets de la vie de tous les jours vus à travers les yeux de ces deux enfants. Dans ce livre, en particulier, Max et Lili font preuve de solidarité. Les dessins sont drôles et attrayants. Comprend à la fin des questions au lecteur sur le thème abordé dans l'histoire. Les questions pourraient engendrer des discussions dans la salle de classe. Comprend un petit dictionnaire sur la solidarité.

**RAS 3.2.1 et 3.2.2 Le respect, la citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**

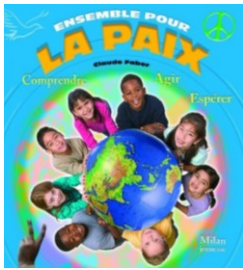


**Donaldson, Chelsea. (2007). *Des points de vue*. Montréal : Chenelière Éducation. Collection « Mille et une voix ». 19,95 \$**

**ISBN : 9782765017400**

Ressource très accessible qui aidera les élèves à comprendre le concept des différences entre les points de vue. Explique ce qu'est un point de vue ou une perspective, ses origines possibles et donne plusieurs exemples concrets, les différentes perspectives de l'histoire du petit Chaperon rouge, les perspectives culturelles et autochtones, ainsi qu'un exemple de divers points de vue sur un problème environnemental. Contient une variété de genres de textes (des textes informatifs, des entrevues, des sondages, des textes narratifs et des bandes dessinées). Contient aussi beaucoup d'illustrations et de photos qui susciteront l'intérêt des élèves et faciliteront leur compréhension.

**RAS 3.C.1 Les différents points de vue.**

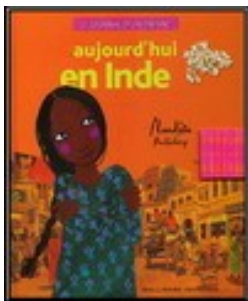


**Faber, Claude. (2006). *Ensemble pour la paix : comprendre, agir, espérer*. Toulouse, France : Éditions Milan. 22,95 \$**

**ISBN : 9782745919083**

Ce livre rempli de photos et d'illustrations explique et défend la paix. Il présente aussi la guerre et les lieux actuels qui éprouvent la guerre. Ce livre d'actualité présente aussi les héros de la paix tels qu'Alfred Nobel, Martin Luther King, le Dalaï-lama, Mandela et Gandhi ainsi que des groupes qui promouvaient la paix tels qu'Amnistie Internationale, Médecins sans frontières, les Nations Unies et l'Unicef. Le dernier chapitre incite le lecteur à promouvoir la paix par ses actions quotidiennes et décrit certains jeux qui enseignent la tolérance, la coopération et la solidarité. Magnifique outil pour amorcer une discussion sur ce sujet d'importance primordiale. Excellente ressource pour l'enseignant(e) ou certaines pages seraient convenables pour les plus jeunes élèves.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

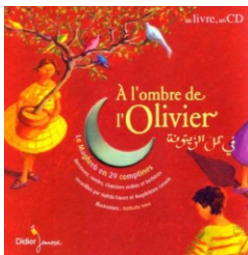


**Favaro, Patrice. (2006). *Aujourd'hui en Inde*. Paris : Gallimard Loisirs. 22,50 \$**

**ISBN : 9782070574452**

Parallèlement au journal de Nandita, ce livre raconte la vie quotidienne des enfants en Inde aujourd'hui. Les us et coutumes sont très bien expliqués et illustrés dans de nombreux volets à soulever. Ouvrage attrayant. Comprend un sommaire et un dépliant panoramique.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**

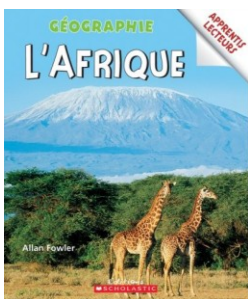


**Favret, Hafida et Magdeleine Lerasle. (2006). *À l'ombre de l'Olivier : Le Maghreb en 29 comptines*. Paris : Didier jeunesse. 44,95 \$**

**ISBN : 9782278050024**

Ce recueil contient 29 comptines, berceuses, rondes et chansons arabes tirées de l'Algérie, du Maroc et de la Tunisie. Chaque double-page présente les paroles arabes d'une comptine avec sa traduction française ainsi que sa transcription en caractères arabes. Comme explication pour les jeunes, chaque double-page contient aussi une illustration d'enfants qui dansent ou qui représentent le sens de la chanson. Le recueil est accompagné d'un CD audio avec les chansons et la musique arabe qui aiderait l'enseignant(e) qui voudrait enseigner certaines de ces comptines dans sa classe.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La Tunisie : la culture.**



**Fowler, Allan. (2006). *L'Afrique*. Markham, ON : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis Lecteurs - Géographie ». 5,99 \$**

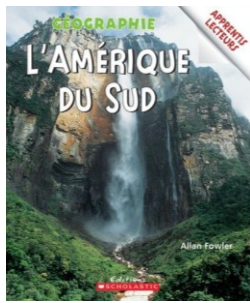
**ISBN : 9780439948098**

Petit livre qui présente les caractéristiques géographiques du continent de l'Afrique : son emplacement sur le globe terrestre, sa superficie, son relief, ses paysages, ses cours d'eau, son climat, sa végétation, ses animaux, ses pays et quelques lieux renommés. Contient des cartes géographiques ainsi que de belles photos en couleur sur chaque double-page. Contient aussi un glossaire illustré et un index. Cette collection est très utile comme introduction à la géographie et aux différents continents ainsi que pour l'étude de la Tunisie.

**RAS 3.1.3 La Tunisie : les caractéristiques géographiques.**



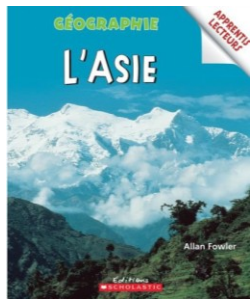




**Fowler, Allan. (2006). *L'Amérique du Sud*. Markham, ON : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis Lecteurs - Géographie ». 5,99 \$**   
**ISBN : 9780439948081**

Petit livre qui présente les caractéristiques géographiques du continent de l'Amérique du Sud : son emplacement sur le globe terrestre, sa superficie, son relief, ses paysages, ses cours d'eau, son climat, sa végétation, ses animaux, ses pays et quelques lieux renommés. Contient des cartes géographiques ainsi que de belles photos en couleur sur chaque double-page. Contient aussi un glossaire illustré et un index. Cette collection est très utile comme introduction à la géographie et aux différents continents ainsi que pour l'étude du Pérou.

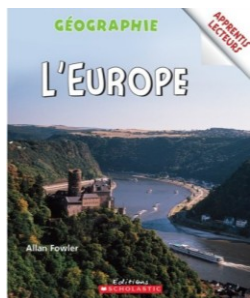
**RAS 3.1.3 Le Pérou : les caractéristiques géographiques.**



**Fowler, Allan. (2006). *L'Asie*. Markham, ON : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis Lecteurs - Géographie ». 5,99 \$**   
**ISBN : 9780439948067**

Petit livre qui présente les caractéristiques géographiques du continent de l'Asie : son emplacement sur le globe terrestre, sa superficie, son relief, ses paysages, ses cours d'eau, son climat, sa végétation, ses animaux, ses pays et quelques lieux renommés. Contient des cartes géographiques ainsi que de belles photos en couleur sur chaque double-page. Contient aussi un glossaire illustré et un index. Cette collection est très utile comme introduction à la géographie et aux différents continents ainsi que pour l'étude de l'Inde.

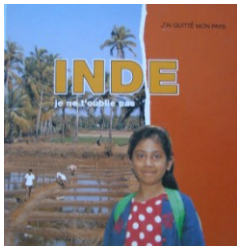
**RAS 3.1.3 L'Inde : les caractéristiques géographiques.**



**Fowler, Allan. (2006). *L'Europe*. Markham, ON : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis Lecteurs - Géographie ». 5,99 \$**   
**ISBN : 9780439948074**

Petit livre qui présente les caractéristiques géographiques du continent de l'Europe : son emplacement sur le globe terrestre, sa superficie, son relief, ses paysages, ses cours d'eau, son climat, sa végétation, ses animaux, ses pays et quelques lieux renommés. Contient des cartes géographiques ainsi que de belles photos en couleur sur chaque double-page. Contient aussi un glossaire illustré et un index. Cette collection est très utile comme introduction à la géographie et aux différents continents ainsi que pour l'étude de l'Ukraine.

**RAS 3.1.3 L'Ukraine : les caractéristiques géographiques.**



**Ganeri, Anita. (1995). *Inde : je ne t'oublie pas*. Montréal : École active. 12,95 \$**

**ISBN : 9782713017483**

Une enfant ayant quitté l'Inde nous raconte l'histoire de ce pays, sa géographie, son peuple, leurs croyances, leur vie quotidienne, leurs mœurs et leurs coutumes. Tableaux, illustrations et photos récentes en couleur. Le texte écrit à la première personne et au présent est imprimé en gros caractères. Mise en pages aérée et agréable. Contient un sommaire, un index et une page de faits et de statistiques. Très utile pour un projet de recherche.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**

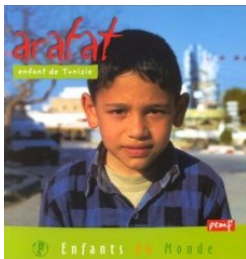


**Girerd, Victoire. (2005). *Théo joue les bons génies*. Paris : Éditions Belin. 8,95 \$**

**ISBN : 9782701141206**

Théo visite son ami, Yacine, en Tunisie et rencontre un petit fennec ou renard des sables. Ensemble, ils participent à un repas typique, écoutent le conte d'Aladin et visitent un marché où ils découvrent que tous les puits et l'oasis sont secs, ce qui menace les récoltes. À la suite de leurs aventures, les trois dégagent un éboulement dans une grotte qui bloquait le cours de la source d'eau du village. Illustrations de genre BD qui amuseront les jeunes lecteurs. Ce mini roman pourrait aussi être lu à haute voix par l'enseignant(e). Petit mystère léger qui traite de la vie en Tunisie.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La Tunisie : la culture et la qualité de vie.**

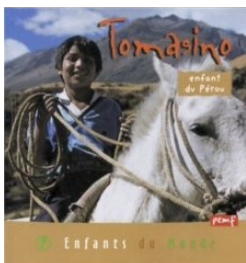


**Gioanni, Alain. (2001). *Arafat : enfant de Tunisie*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 12,95 \$**

**ISBN : 9782845262720**

En suivant la vie quotidienne d'un enfant de la Tunisie, le lecteur découvre le mode de vie, les coutumes et les habitudes des citoyens de ce pays. De nombreuses photos illustrant très bien tous les aspects de la vie accompagnent un texte informatif simple. Comprend un sommaire, une carte géographique et des informations statistiques sur la Tunisie. Niveau de langue accessible.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La Tunisie : la culture et la qualité de vie.**

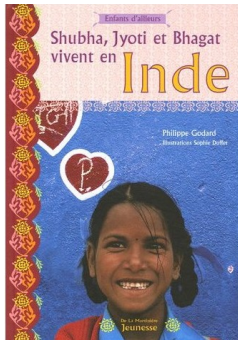


**Giraud, Hervé. (2004). *Tomasino : enfant du Pérou*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 12,95 \$**

**ISBN : 9782845265196**

En suivant la vie quotidienne d'un enfant du Pérou, le lecteur découvre le mode de vie, les coutumes, la culture et les habitudes des citoyens des hauts plateaux de ce pays. De nombreuses photos illustrant très bien tous les aspects de la vie accompagnent un texte informatif simple. Comprend un sommaire, une carte géographique et des informations statistiques sur le Pérou. Niveau de langue approprié en immersion.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le Pérou : la culture et la qualité de vie.**



**Godard, Philippe. (2005). *Shubha, Jyoti et Bhagat vivent en Inde*. Paris : Éditions de La Martinière. 21,95 \$**

**ISBN : 9782732433578**

Ce livre présente le témoignage de trois enfants d'un bidonville de Calcutta. Comprend une carte de l'Inde et des informations statistiques.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La qualité de la vie et la culture.**



**Gratton, Andrée-Anne. (2005). *La fille du soleil*. Saint-Laurent, QC : Éditions Pierre Tisseyre. 9,95 \$**

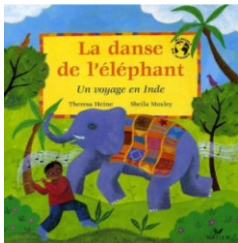


**ISBN : 9782890519466**

Roman qui raconte l'histoire de Solinda, une jeune Péruvienne qui habite dans les montagnes des Andes. Sa famille vit selon les traditions héritées de leurs ancêtres incas, mais Solinda préfère jouer de sa flûte de pan que de faire du tissage traditionnel. De plus, elle souhaite quitter son village pour aller voir le reste du monde. Lorsqu'elle accompagne son ami pour fêter l'Inti Raymi ou la fête du Soleil à la grande ville de Cuzco, les deux amis vivent de bons moments en famille ainsi que des mésaventures lorsqu'ils font confiance à un étranger qui vole l'argent

qu'ils ont gagné en jouant de la flûte et en faisant des acrobaties sur le coin d'une rue. À la suite d'une discussion avec une cousine qui s'occupe à entraîner des jeunes femmes afin de perpétuer les pratiques de textiles traditionnelles telles que leur teinture et leur tissage, Solinda reprend espoir pour son avenir tout en découvrant la richesse de son héritage culturel. Excellente ressource pour une lecture à haute voix.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le Pérou : la culture et la qualité de vie.**



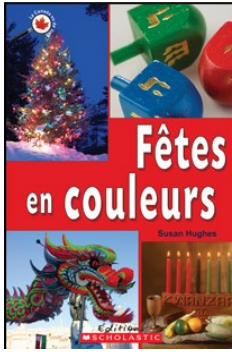
**Heine, Theresa. (2005). *La danse de l'éléphant*. Paris : Hatier. 19,95 \$**

**ISBN : 9782218752438**

Ravi et Anjali font connaissance de la vie en Inde lors du séjour de leur grand-père qui vient d'arriver de là. Entre les questions et les activités quotidiennes des jeunes, Grand-père décrit le temps, les paysages et la culture de l'Inde. Le texte est lyrique et descriptif. Les illustrations peintes de couleurs vives transmettent la chaleur et la variété du mode de vie.

Contient la notation musicale pour la chanson de la danse de l'éléphant ainsi que de courts textes descriptifs qui décrivent la géographie, la religion et la culture, les animaux et la nourriture de l'Inde.

**RAS 3.1.1, 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**



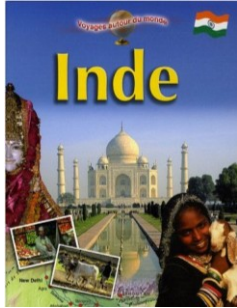
Hughes, Susan. (2007). *Fêtes en couleurs*. Toronto : Éditions Scholastic. 6,99 \$



ISBN : 9780439939249

Livre qui présente six différentes fêtes religieuses ou culturelles : L'Aïd-el-fitr, Diwali, Hanoukka, Noël, Kwanzaa et le Nouvel an chinois. Chaque chapitre présente les raisons et origines de la célébration ainsi que les coutumes et traditions qui y sont particulières. Texte au niveau de lecture approprié. Contient photos en couleur ainsi qu'un glossaire.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



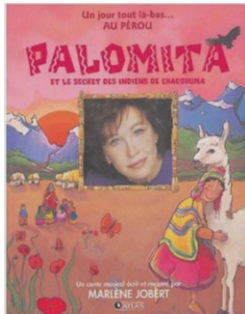
Jackson, Elaine. (2005). *Inde*. Courbevoie, France : Soline. 12,95 \$

ISBN : 9782848920351

Ce documentaire bien fait présente une vue d'ensemble de l'Inde et Ce livre bien fait présente une vue d'ensemble de l'Inde et explique les éléments qui reflètent la diversité de ses modes de vie et de sa culture. Contient de nombreuses photographies bien légendées et de grande qualité ainsi que de courts textes informatifs. Comprend des mots en caractères gras expliqués dans le glossaire et une liste d'activités à la fin du livre pour les élèves. Comprend un sommaire, un glossaire et un

index. Utile pour une première recherche.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**



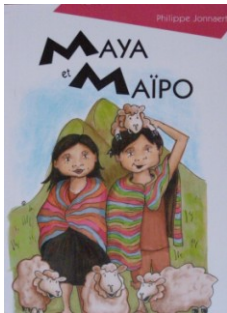
Jobert, Marlène. (2006). *Palomita et le secret des Indiens de Chacohuma*. Issy-les-Moulineaux, France : Éditions Glénat. 24,95 \$

ISBN : 9782723448949

Ce conte musical donne un aperçu de la musique et de la culture traditionnelle du Pérou. Lors de la fête du printemps, Palomita et ses compagnons-niños se promènent dans le village et écoutent les histoires de l'aïeul de la tribu. Mais le soir, il leur est défendu de sortir de leurs petites maisons de terre séchée. Curieuse, Palomita entraîne ses amis qui veulent découvrir le mystère de la fête interdite... Contient un

CD audio sur lequel l'auteur raconte l'histoire accompagnée de musique péruvienne.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le Pérou : la culture.**



Jonnaert, Philippe. (2000). *Maya et Maïpo*. Québec, QC : Le loup de Gouttière. 7,95 \$



ISBN : 9782895290261

Maya et Maïpo sont des jumeaux qui habitent dans les montagnes des Andes et qui travaillent comme bergers. Chaque jour, ils partent pour les pâturages avec le troupeau de moutons. Chaque soir lorsqu'ils rentrent, leur grand-père compte le troupeau et remarque qu'ils ont perdu des moutons pendant la journée. Parce que Maya et Maïpo ne savent pas encore compter, leur grand-père invente un quipu inca pour Maïpo et un

chimpanzé pour Maya (instruments traditionnels pour compter encore utilisés au Pérou et au Brésil). Contient des illustrations en noir et blanc et une explication de ces outils à la fin du livre.

**RAS 3.1.2 Le Pérou : le mode de vie.**



**Kindersley, Annabel. (2007). *Nos fêtes préférées dans le monde entier*. Paris : Gallimard. 29,95 \$**

**ISBN : 9782070613670**

Publié en collaboration avec Unicef, ce documentaire présente les fêtes religieuses et culturelles qui sont célébrées pendant chaque saison à travers le monde. Chaque double-page expose une différente fête avec un court historique de l'origine de la fête, les coutumes qui l'entourent ainsi que d'autres éléments culturels qui y sont rattachés tels que les cérémonies, la nourriture, les danses et les symboles. Présenté dans le style DK, chaque double-page contient de courts textes ainsi que maintes photos en couleur qui incluent une photographie d'un enfant du pays cible habillé en costume traditionnel ou en vêtements portés pour la célébration. Contient plusieurs fêtes célébrées en Inde ainsi que par les Musulmans en Tunisie.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La culture.**

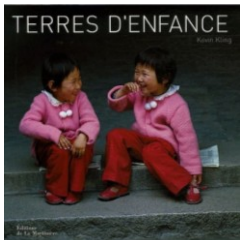


**Kindersley, Barnabas. (2007). *Des enfants comme moi*. Paris : Gallimard. 31,95 \$**

**ISBN : 9782070613663**

Magnifique ouvrage écrit en association avec l'Unicef qui traite du multiculturalisme et de l'intégration. Pour chaque continent, on présente quelques enfants de différents pays avec des informations géographiques, démographiques et culturelles. Illustrations colorées de très grande qualité. Comprend une préface de Daniel Pennac sous forme de poème, un sommaire et un index. Réédition contenant une page présentant un garçon inuit du Canada.

**RAS 3.1.1, 3.1.2 et 3.2.1 La culture, la qualité de vie, la citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**

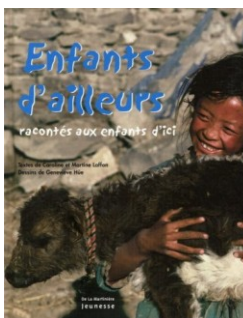


**Kling, Kevin. (2006). *Terres d'enfance*. Montréal : Hurtubise HMH. 24,95 \$**

**ISBN : 9782894288764**

Livre portant sur des enfants de différentes communautés du monde y compris l'Inde, l'Afrique, l'Amérique du Sud et l'Asie. L'auteur, Kevin Kling, présente une collection d'une centaine de photographies en couleur minutieusement choisies. La majorité des photographies sont accompagnées d'une brève description. Ne contient ni sommaire, ni index.

**RAS 3.1.1 Les similarités et les différences entre la vie des peuples.**

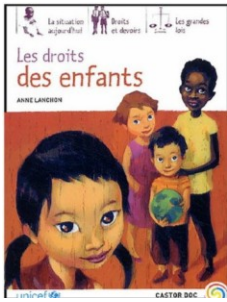


**Laffon, Martine et Caroline. (2004). *Enfants d'ailleurs racontés aux enfants d'ici*. Montréal : Hurtubise HMH. 22,95 \$**

**ISBN : 9782732431949**

Cet album illustré est à propos des enfants d'ailleurs. On y apprend comment vivent d'autres cultures, leur cuisine, leurs vêtements, leur langue, leurs croyances, etc. Le texte est trop difficile pour les élèves de l'élémentaire, mais il y a beaucoup de très belles photographies tout à fait fascinantes. Comprend un sommaire au début de l'ouvrage.

**RAS 3.2.1 La culture, le respect, la citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**



**Lanchon, Anne. (2004). *Les droits des enfants*. Paris : Flammarion. 16,95 \$**

**ISBN : 9782081625471**

Ce livre explique clairement l'histoire et le développement des droits de l'enfant chez nous et autour du monde. Chaque chapitre se concentre sur un thème spécifique, par exemple : le droit à l'identité, le droit à une famille, le droit à l'éducation, le droit à la santé, le droit à la justice, etc. Le texte est accompagné par des photos, des tableaux et des graphiques.

La discussion de l'équilibre entre les droits et les devoirs de l'enfant revient souvent durant les études sociales. Une bonne ressource supplémentaire. Ce livre est organisé clairement et logiquement ce qui facilite son intégration dans la salle de classe. Comprend un quiz qui pourrait être utilisé comme amorce ou comme évaluation. Il y a aussi une liste d'organisations reliées au thème des droits de l'enfant avec les coordonnées et sites Internet pour encourager ou faciliter la recherche.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



**Langley, Myrtle. (1996). *Les religions du monde*. Paris : Gallimard. 24,95 \$**

**ISBN : 9782070595341**

Cet ouvrage fascinant traite avec brio des différentes religions à travers le monde. Il produit une forte impression visuelle : excellente qualité de photographies et d'images. Mise en pages savante aux couleurs exactes. Comprend un sommaire et un index.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



**Léger, Maxine Carmel. (2004). *L'arbre de Maxine*. Saint-Boniface, MB : Éditions des Plaines. 9,95 \$**

**ISBN : 9782896110025**

Maxine passe souvent ses fins de semaine dans la vallée de Carmanah qui longe le parc national Pacific Rim sur l'île de Vancouver où son père œuvre à construire des sentiers pour permettre aux visiteurs de découvrir cette magnifique forêt remplie d'arbres géants et anciens.

Lorsqu'elle voit la forêt de la montagne de l'autre côté de la vallée qui a été dévastée par la coupe à blanc, Maxine veut tout faire pour sauver son sitka préféré qui l'abrite et lui offre des heures de plaisir. Qui aurait pu imaginer qu'une stratégie aussi simple pouvait sauver toute la forêt qui entoure l'arbre de Maxine? Bon album illustré qui démontre que les actions d'une seule personne peuvent avoir un effet salubre sur l'environnement.

**RAS 3.2.2 L'environnement.**

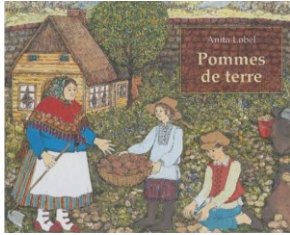


**Lenain, Thierry. (2004). *il faudra*. Paris : Actes Sud. 27,50 \$**

**ISBN : 9782848650388**

Un enfant est assis sur une île imaginaire et voit tout ce qui doit être fait pour assainir le monde, la société et l'environnement (arrêter les guerres et la famine, apprécier l'environnement, apprendre à partager et à s'aimer, etc.). En voyant tout ce qu'il y a à faire, l'enfant décide de naître. Superbe ressource pour aborder le concept de notre responsabilité commune et que les actions individuelles peuvent avoir un impact mondial.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



**Lobel, Anita. (2004). *Pommes de terre*. Paris : Kaléidoscope. 22,95 \$**

**ISBN : 9782877674393**

Une femme et ses deux fils vivaient dans une vallée entre deux pays en guerre. Puisqu'elle voulait ignorer la guerre, la mère a fait construire un mur autour de leur champ de pommes de terre et la vie continue paisiblement. Malheureusement, ses deux fils partent à la guerre et se battent dans les armées opposées. Éventuellement, chaque côté manque de nourriture alors les deux fils conduisent leur armée vers les champs de pommes de terre de leur mère. Après une bataille dévastatrice, la faim et le regret mènent à la paix. Bonne ressource pour discuter de la guerre et la paix. NB : Les images de cet album illustré sont représentatives de la vie traditionnelle en Ukraine.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

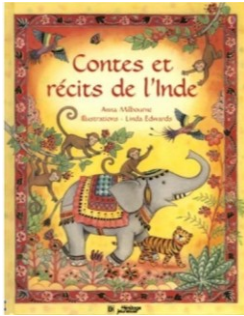


**Mettler, René. (2004). *La nature du plus près au plus loin*. Paris : Gallimard Jeunesse. 25,50 \$**

**ISBN : 9782070553556**

Magnifique album de conception unique qui, par le biais du zoom, permet au lecteur d'observer deux paysages (un village et une forêt indomptée) du plus petit détail au grand plan vu du ciel. La première partie part d'une vue très rapprochée d'une cerise dans une cour d'une maison dans un village. Chaque image est ensuite successivement recadrée afin de la situer par rapport à la page précédente, selon le point de vue qui s'élargit de page en page. Dans la deuxième partie, la vue d'une forêt part de très haut dans le ciel et chaque image devient successivement raffinée avec l'effet de zoom en sens inverse qui se rapproche jusqu'au détail d'une framboise dans le framboisier. Les lecteurs attentifs observeront les changements de l'échelle et le passage du temps d'une illustration à l'autre. Utile pour expliquer de façon simple aux plus jeunes élèves l'idée de différentes perspectives ainsi que le concept des différentes échelles en géographie.

**RAS 3.C.1 Les différents points de vue.**



**Milbourne, Anna. (2005). *Contes et récits de l'Inde*. Londres : Éditions Usborne. 24,95 \$**

**ISBN : 9782762523539**

Ce recueil richement illustré contient vingt-sept contes ou récits traditionnels relatifs à l'Inde. Mise en page aérée et attrayante. Comprend une table des matières. Excellente ressource pour une lecture à haute voix.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**



**Morgenstern, Susie. (2006). *Je ferai des Miracles*. Paris : De La Martinière. 24,95\$**

**ISBN : 9782732434711**

Lorsqu'il se fait poser la question « Toi plus tard tu veux faire quoi? », un garçonnet s'imagine qu'il aimerait faire lever le soleil, agiter les vagues, guérir les malades, arrêter les guerres, nourrir les affamés, éteindre la colère, effacer les malheurs et remplir le monde de sagesse. Le texte est écrit en couplets qui riment. Cet album est illustré avec des aquarelles par le peintre renommé Jiang Hong Chen. Ses peintures pleine page créent un monde imaginaire rempli de couleurs et des sentiments du narrateur.

**RAS 3.1.2 La citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**



**Morris, Neil. (2009). *J'économise l'énergie*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$**

**ISBN : 9780545987554**

Livre qui explique de façon simple les différentes formes d'énergie telles que les combustibles, l'électricité, l'énergie du soleil, du vent et de l'eau et notre besoin d'économiser ainsi que des stratégies simples et praticables pour le faire. Cette collection de documentaires écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte en forme d'un robot pour capter l'énergie solaire et éolienne et des activités pour encourager la participation. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**



**Morris, Neil. (2009). *Je préserve l'eau*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$**

**ISBN : 9780545987561**

Documentaire qui explique de façon simple le problème de la conservation de l'eau. Présente les sources d'eau, le cycle de l'eau, nos besoins en eau et les façons de la recueillir et de la conserver. Cette collection de documentaires écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte en forme de robinet et des activités pour encourager la participation. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**





**Morris, Neil. (2009). *Je protège l'environnement*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$**

**ISBN : 9780545987530**

Documentaire qui explique de façon simple les types de pollution tels que les déchets, le bruit et la pollution de l'air et qui offre des stratégies simples et praticables pour protéger l'environnement. Cette collection de documentaires écologiques cible un public jeune avec ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte en forme de poubelle et des activités pour encourager la participation.

Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**

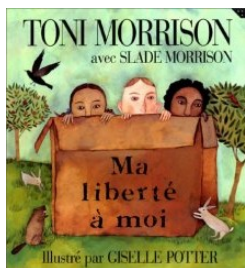


**Morris, Neil. (2009). *Je recycle*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$**

**ISBN : 9780545987547**

Livre qui explique de façon simple le problème des déchets et le concept du recyclage du papier, du verre, des métaux, du plastique et des déchets verts. Cette collection de documentaires écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte fabriquée de matériaux recyclés et des activités pour encourager la participation. Comprend une table de matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**

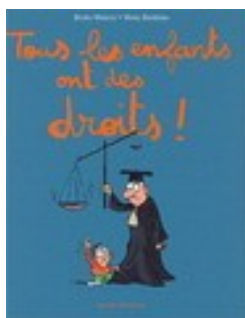


**Morrison, Toni. (2000). *Ma liberté à moi*. Paris : Gallimard Jeunesse. 9,95 \$**

**ISBN : 9782070545223**

Patty, Mickey et Liza vivent dans une grande boîte en carton avec tout ce qu'il leur faut. Par contre, la porte est fermée par trois gros verrous et ne s'ouvre pas de l'intérieur. Cet album illustré raconte comment chacun des enfants s'amusaient trop et ne respectaient pas les règlements alors ils se sont fait enfermer dans la grande boîte. Pourrait servir comme amorce sur les droits, la liberté, le respect des règlements. Gagnant du Prix Nobel de Littérature.

**RAS 3.2.2 Les droits et la liberté.**

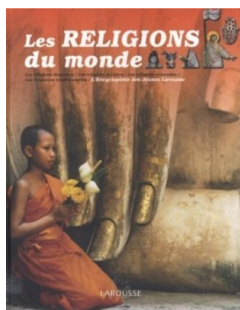


**Muscat, Bruno. (2004). *Tous les enfants ont des droits!* Paris : Bayard Jeunesse. 12,95 \$**

**ISBN : 9782747014656**

Ce petit ouvrage fait connaître les droits des enfants aux enfants. Il présente des exemples de pays où le droit ne protège pas l'enfant. Illustrations attrayantes de style bande dessinée. Mise en pages claire et aérée.

**RAS 3.2.2 Le respect, la citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**

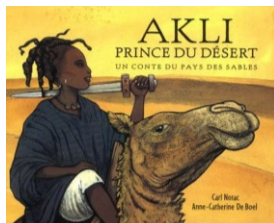


**Naudin, Claude. (2005). *Les religions du monde*. Paris : Larousse. 24,95 \$**

**ISBN : 9782035651938**

Ce livre constitue une intéressante source d'informations sur les religions du monde y compris l'islam (la Tunisie), l'hindouisme (l'Inde) et le christianisme (le Pérou). Excellent outil également pour les recherches portant sur le thème des religions en relation avec les événements (les guerres ou les conflits) courants ou passés et sur le rôle de celles-ci à l'intérieur de nos sociétés.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**

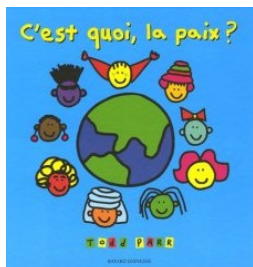


**Norac, Carl. (2004). *Akli, prince du désert : un conte du pays des sables*. Paris : L'école des loisirs. 25,95 \$**

**ISBN : 9782211071192**

Pour prouver qu'il est un homme, Akli entreprend de traverser le désert seul pour aller chercher une épée chez son oncle, symbole de son accession au monde des adultes. Le chameau Zazumar l'y emmène contre la promesse d'une selle en argent. Après avoir affronté des génies et une tempête de sable, le jeune Africain et sa monture arrivent à bon port. Mais le jeune cavalier, qui ne croit finalement pas nécessaire d'offrir quoi que ce soit à son chameau, apprend que devenir grand c'est aussi tenir ses promesses. Des peintures chaudes dans les tons de bruns, d'ocres jaunes ou rougeâtres sur des collages de papiers texturés auxquels l'artiste ajoute des éclaboussures et des motifs traditionnels, illustrent cette allégorie sur la croissance et l'accession à l'autonomie.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La Tunisie : la culture et la qualité de vie.**

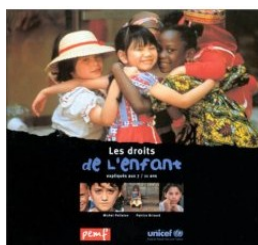


**Parr, Todd. (2007). *C'est quoi, la paix?* Paris : Bayard. 22 \$**

**ISBN : 9782747020749**

Album illustré qui semble être simple à la première lecture, mais qui porte un message profond qui peut être compris par les plus jeunes élèves. Le texte présente des façons simples de promouvoir la paix dans notre milieu par nos actions, nos pensées, nos amitiés, l'entraide et notre respect pour les autres cultures, pour l'environnement, pour les plus démunis, ainsi que la liberté. Illustrations simples et de couleurs vives dans un style naïf qui semblent être dessinées par des jeunes enfants. Ce livre se prêterait bien à une lecture à haute voix par l'enseignant(e) et comme amorce pour une discussion.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

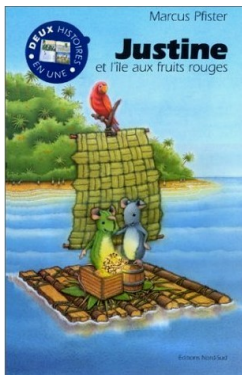


**Pellaton, Michel. (2000). *Les droits de l'enfant expliqués aux 7/11 ans*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 16,95 \$**

**ISBN : 9782845260160**

Ce livre présente les droits de l'enfant. À chaque double-page, on présente un article de la charte des droits de l'enfant. Photographies bien légendées. Comprend une table des matières et un index.

**RAS 3.1.2 La qualité de vie, la citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**

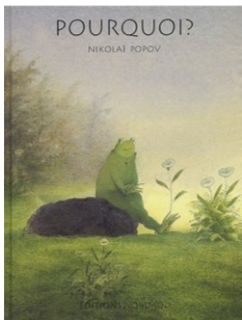


**Pfister, Marcus. (2000). *Justine et l'île aux fruits rouges*. Zurich, Suisse : Nord-Sud. 28,95 \$**

**ISBN : 9783314213410**

Justine, une petite souris, construit un radeau et part à l'aventure avec d'autres souris. Elles accostent sur une île inconnue où habitent des souris vertes. Les souris vertes parlent une autre langue et les attendent sur la plage. À partir de là, les pages se divisent en deux et le lecteur a le choix entre une histoire qui finit bien ou une qui tourne mal. Les nouvelles arrivées vont-elles exploiter l'île avec ses ressources uniques ou vont-elles respecter cette nouvelle culture et se lier d'amitié avec les souris vertes? Excellente ressource pour amorcer une discussion sur le thème du respect envers les autres cultures et sur la différence. Album grand format unique avec deux conclusions possibles. Les illustrations de Marcus Pfister sont de qualité graphique supérieure et les pierres de feu en papier scintillant capteront l'intérêt des lecteurs.

**RAS 3.1.2 L'environnement, la citoyenneté universelle, les droits, les rôles et les responsabilités.**

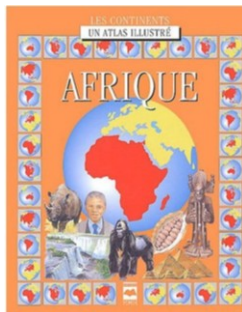


**Popov, Nikolai. (1995). *Pourquoi?* Zurich, Suisse : Nord-Sud. 28,95 \$**

**ISBN : 9783314209444**

Une grenouille et une souris se disputent le droit de posséder une fleur. Chacun appelle ses amis à la rescousse et le conflit escalade jusqu'à la guerre. Excellente amorce pour une discussion sur la résolution de conflits et sur la guerre. Les illustrations percutantes reflètent bien le symbolisme de la guerre.

**RAG 3.2 La citoyenneté universelle.**

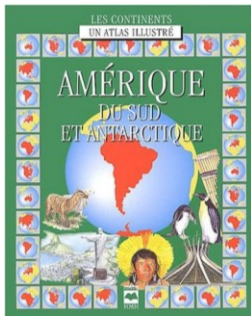


**Porter, Malcolm. (2001). *Afrique*. Montréal : Hurtubise HMH. 19,95 \$**

**ISBN : 9782894285053**

Cet atlas illustré se divise en deux grandes parties : « Gros plan sur les pays » et « Gros plan sur les continents ». Cet atlas contient de nombreuses cartes bien légendées, des photos en couleur et des tableaux informatifs. Informations à jour. La première partie contient une double-page sur la Tunisie avec une carte simple montrant les villes, les rivières et les montagnes tandis que la deuxième partie contient des cartes et des renseignements sur « Peuples et croyances », « Climat et végétation », « Écologie et environnement », « Économie » et « Politique et histoire ». Mise en pages dense, mais claire. Comprend une table des matières et un index détaillé. Très utile comme outil de recherche. Cartes assez simples pour l'étude de la Tunisie.

**RAS 3.1.3 La Tunisie : les caractéristiques géographiques.**

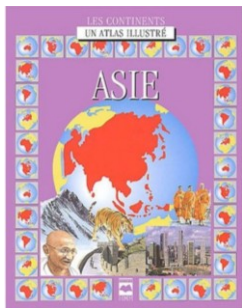


**Porter, Malcolm. (2001). *Amérique du sud et Antarctique*.  
Montréal : Hurtubise HMH. 19,95 \$**

**ISBN : 9782894285060**

Cet atlas illustré se divise en deux grandes parties : « Gros plan sur les pays » et « Gros plan sur les continents ». Cet atlas contient de nombreuses cartes bien légendées, des photos en couleur et des tableaux informatifs. Informations à jour. La première partie contient une double-page sur le Pérou avec une carte simple montrant les villes, les rivières et les montagnes tandis que la deuxième partie contient des cartes et des renseignements sur « Peuples et croyances », « Climat et végétation », « Écologie et environnement », « Économie » et « Politique et histoire ». Mise en pages dense, mais claire. Comprend une table des matières et un index détaillé. Très utile comme outil de recherche. Cartes assez simples pour l'étude du Pérou.

**RAS 3.1.3 Le Pérou : les caractéristiques géographiques.**

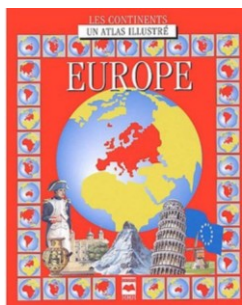


**Porter, Malcolm. (2001). *Asie*. Montréal : Hurtubise HMH. 19,95 \$**

**ISBN : 9782894285107**

Cet atlas illustré se divise en deux grandes parties : « Gros plan sur les pays » et « Gros plan sur les continents ». Cet atlas contient de nombreuses cartes bien légendées, des photos en couleur et des tableaux informatifs. Informations à jour. La première partie contient une double-page sur l'Asie avec une carte simple montrant les villes, les rivières et les montagnes tandis que la deuxième partie contient des cartes et des renseignements sur « Peuples et croyances », « Climat et végétation », « Écologie et environnement », « Économie » et « Politique et histoire ». Mise en pages dense, mais claire. Comprend une table des matières et un index détaillé. Très utile comme outil de recherche. Cartes assez simples pour l'étude de l'Inde.

**RAS 3.1.3 L'Inde : les caractéristiques géographiques.**



**Porter, Malcolm. (2001). *Europe*. Montréal : Hurtubise HMH. 19,95 \$**

**ISBN : 9782894285084**

Cet atlas illustré se divise en deux grandes parties : « Gros plan sur les pays » et « Gros plan sur les continents ». Cet atlas contient de nombreuses cartes bien légendées, des photos en couleur et des tableaux informatifs. Informations à jour. La première partie contient une double-page sur la Russie avec une carte simple montrant les villes, les rivières et les montagnes tandis que la deuxième partie contient des cartes et des renseignements sur « Peuples et croyances », « Climat et végétation », « Écologie et environnement », « Économie » et « Politique et histoire ». Mise en pages dense, mais claire. Comprend une table des matières et un index détaillé. Très utile comme outil de recherche. Cartes assez simples pour l'étude de l'Ukraine.

**RAS 3.1.3 L'Ukraine : les caractéristiques géographiques.**



**Poulin, Andrée. (2006). *Une maman pour Kadhir*. Montréal : Éditions Imagine. 11,95 \$**

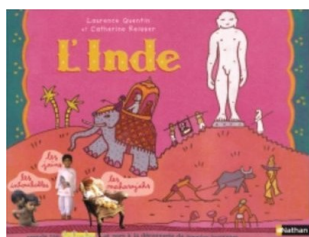


**ISBN : 9782896080380**

« S'inspirant d'une histoire vraie, Andrée Poulin signe ici un texte touchant où une femme, Anjali, recueillera un bébé qu'elle nommera Kadhir, prénom de son mari emporté par le tsunami. Anjali hésitera, mais la compassion et le désir de vivre, cet instinct si fort, l'inciteront à sauver cet enfant en devenant sa maman... Un vibrant hommage aux victimes du tsunami [de décembre 2004] et au courage des survivants...

Textes et images mettent de l'avant les grandes valeurs qui habitent le cœur de l'Homme. » Lurelu hiver 2007. Album exceptionnel.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



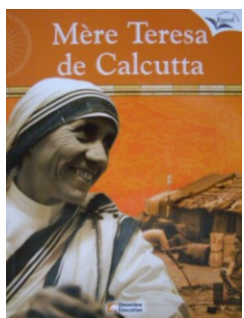
**Quentin, Laurence. (2004). *L'Inde*. Paris : Nathan. 29,95 \$**

**ISBN : 9782092401651**

Cette trousse contient trois petits livres et un plateau de jeu. Chacun des livres décrit la vie quotidienne d'un peuple, leurs coutumes, leurs croyances, leur habitat et leur environnement. Cette trousse présente l'Inde : les maharajahs ou grands rois, les jaïns non-violents et les intouchables de l'Inde. Chaque livre raconte aussi un

conte indien, explique les étapes de projets de bricolage et comprend de nombreuses illustrations et photos en couleur bien légendées. Texte informatif.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**



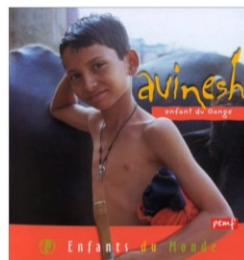
**Rees, Peter. (2006). *Mère Teresa de Calcutta*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Ensemble pays Inde. Envol 3<sup>e</sup> année » (Vendu les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 165 \$**



**ISBN : 2765011761**

Cet ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays ou de la région; et la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Biographie de Mère Teresa qui a construit des hôpitaux et des écoles pour les pauvres de l'Inde. Présente sa jeunesse, sa vie en Inde, son caractère et ses œuvres de charité. Contient des photos d'archives, des illustrations en couleur, des cartes, une ligne du temps, des encadrés et un index. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**

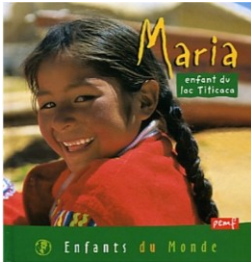


**Rey, Jean-Charles. 2001. *Avinesh : enfant du Gange*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 12,95 \$**

**ISBN : 9782845262690**

En suivant la vie quotidienne d'un enfant de l'Inde, le lecteur découvre le mode de vie, les coutumes et les habitudes des citoyens de ce pays. De nombreuses photos illustrant très bien les aspects de la vie accompagnent un texte informatif simple. Comprend un sommaire, une carte géographique et des informations statistiques sur l'Inde. Niveau de langue accessible.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et la qualité de vie.**



**Rey, Jean-Charles. (2003). *Maria : enfant du lac Titicaca*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 12,95 \$**

**ISBN : 9782845264519**

En suivant la vie quotidienne d'un enfant du lac Titicaca, le lecteur découvre le mode de vie, les coutumes, la culture et les habitudes des citoyens de cette région du Pérou. De nombreuses photos illustrant très bien tous les aspects de la vie accompagnent un texte informatif simple.

Comprend un sommaire, une carte géographique et des informations statistiques sur le Pérou. Niveau de langue approprié.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 Le Pérou : la culture et la qualité de vie.**



**Roca, Nuria. (2002). *Enfants du monde : d'un extrême à l'autre*. Paris : Ulisse. 13,95 \$**

**ISBN : 9782921403290**

Ce livre traite des enfants du monde. Les illustrations sont excellentes et fournissent au lecteur débutant des indices visuels. Comprend une partie à la fin pour les parents ou les enseignants avec des questions de discussion.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



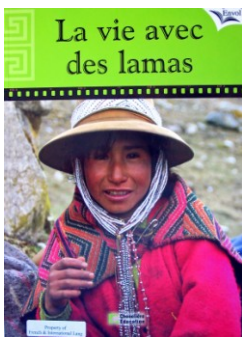
**Salma, Sergio. (2005). *Le petit tour du monde avec Nathalie*. Paris : Casterman. 27,95 \$**

**ISBN : 9782203189133**

Un petit atlas vivant et coloré qui suit les voyages d'une petite fille. Il y a des informations détaillées, des cartes, des drapeaux et des photos. Illustrations de style bandes dessinées et des dessins drôles. Comprend un sommaire au début du livre et les records de la planète à la fin.

Comprend des pages spécifiques pour le Pérou et l'Inde.

**RAS 3.1.3 La culture.**

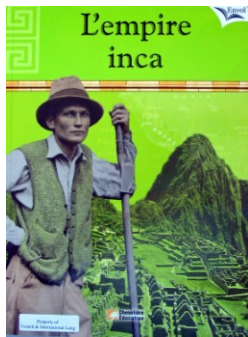


**Scott, Janine. (2006). *La vie avec des lamas*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Ensemble pays Pérou. Envol 4<sup>e</sup> année » (Vendu les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 162,22 \$**

**ISBN : 2765011850**

Cet ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays; la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Ce livre contenant beaucoup de photos en couleur se divise en deux parties. Dans la première moitié, Luisa, une jeune Péruvienne, nous décrit dans un texte narratif sa vie dans les hautes montagnes du Pérou où elle est responsable de prendre soin du troupeau familial de lamas et d'alpagas lorsqu'elle n'est pas à l'école. La narratrice décrit aussi la géographie, la nourriture et l'art du tissage de laine. La deuxième partie du livre contient de l'information sur la géographie du Pérou, la ville de Lima, l'empire inca et l'économie moderne. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page ainsi que de nombreux encadrés.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 Le Pérou : la qualité de vie et la culture.**

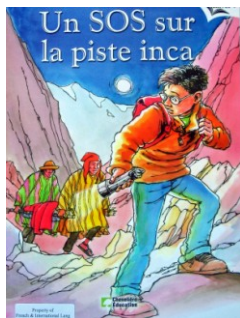


Scott, Janine. (2006). *L'empire inca*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Ensemble pays Pérou. Envol 4<sup>e</sup> année » (Vendu les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 162,22 \$

ISBN : 2765011850

Cet ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays; la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Biographie de Hiram Bingham, découvreur de la « cité perdue » de Machu Picchu. Présente son enfance, son caractère et ses explorations. Contient des photos d'archives, des illustrations en couleur, des cartes, une ligne du temps, des encadrés et un index. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page ainsi que de nombreux encadrés.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 Le Pérou : la qualité de vie et la culture.**

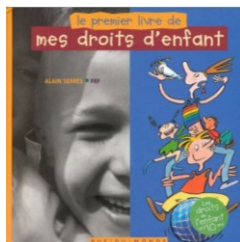


Scott, Janine. (2006). *Un SOS sur la piste inca*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Ensemble pays Pérou. Envol 4<sup>e</sup> année » (Vendu les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 162,22 \$

ISBN : 2765011850

Cet ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays; la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Ce texte narratif décrivant les aventures d'une famille qui explore une piste inca. Lorsque leur père tombe malade, Eduardo et Maria vont demander de l'aide aux Queros qui vivent sur la montagne. Heureusement, les Autochtones guérissent leur père et la famille leur présente des cadeaux en reconnaissance. Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page ainsi que de nombreux encadrés.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 Le Pérou : la qualité de vie et la culture.**

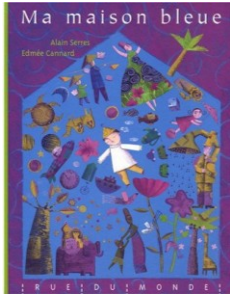


Serres, Alain. (1999). *Le premier livre de mes droits d'enfant*. Paris : Rue du monde. 24,95 \$

ISBN : 9782912084262

Cet album illustré explique les droits de l'enfant selon la convention internationale de l'O.N.U. À la suite du premier chapitre qui explique les droits et la convention, chaque chapitre cible un droit en donnant des exemples concrets, en décrivant la situation actuelle avec ses lacunes et en fournissant des actions que les gens peuvent mettre en œuvre pour améliorer le sort de tous les enfants du monde. Le texte est accompagné de photos en noir et blanc qui contrastent bien avec les illustrations humoristiques en couleur. Utile pour l'étude de la citoyenneté universelle.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

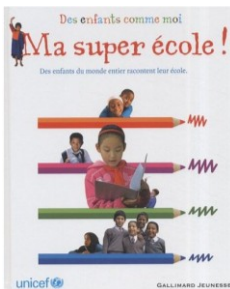


**Serres, Alain. (2007). *Ma maison bleue*. Voisins-le-Bretonneux, France : Rue du monde. 34,95 \$**

**ISBN : 9782355040047**

Album illustré qui amène le lecteur à visiter un grand plan de l'immense univers bleu en passant par chaque continent jusque dans sa chambre où le narrateur fait pousser trois graines. De là, le narrateur plonge son regard dans un miroir où il examine le fond de son cœur qui est rempli d'amour, de pensées et d'émotions. Au centre de son cœur se trouve une fragile planète bleue que le narrateur veut protéger avec la paix... Texte écrit dans un langage poétique. Illustrations de couleurs vives. Contient quelques pages dépliantes. Récit intrigant qui pourrait mener à de bonnes discussions surtout à la suite d'une lecture à haute voix par l'enseignant(e).

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

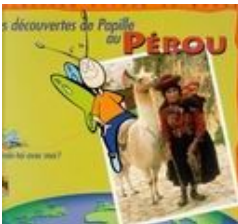


**Smith, Penny. (2007). *Ma super école!* Paris : Gallimard. 31,95 \$**

**ISBN : 9782070611768**

Cet ouvrage présente 31 reportages d'enfants de pays différents qui racontent leur école et leur vie. Ce livre est organisé par continent. Chaque chapitre contient une carte géographique et les caractéristiques spécifiques de chaque continent. Les photos en couleur sont nombreuses et les textes qui les accompagnent courts et écrits en petits caractères. Utile à l'étude de l'Inde et du Pérou.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde et le Pérou : la qualité de vie et la culture.**



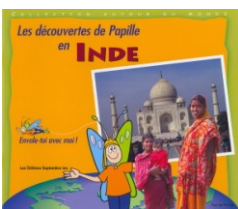
**Sorel, Ginette. (1999). *Les découvertes de Papille au Pérou*.**

**Sainte-Foy, QC : Les Éditions Septembre Inc. 6,95 \$**

**ISBN : 9782894710968**

Un papillon fait le tour du monde pour apprendre comment vivent les gens d'autres pays. Contient des informations démographiques, géographiques et culturelles du Pérou. Comprend à la fois des photos et des illustrations. Vocabulaire accessible.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 Le Pérou : la qualité de vie et la culture.**



**Sorel, Ginette. (2008). *Les découvertes de Papille en Inde*.**

**Sainte-Foy, QC : Les Éditions Septembre Inc. 6,95 \$**

**ISBN : 9782923214757**

Un papillon fait le tour du monde pour apprendre comment vivent les gens d'autres pays. Contient des informations géographiques, démographiques et culturelles au sujet de l'Inde : le mode de vie, les habitations, la nourriture, les croyances religieuses, les moyens de transport, le travail, la vie scolaire et les jeux. Comprend à la fois des photos et des illustrations. Vocabulaire accessible.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**







Stewart, Sharon. (2006). *Préservons la Terre*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série mauve. 5,95 \$

ISBN : 9782761320894

Ce livre avec photos en couleur présente les ressources naturelles telles que le sol, l'air, l'eau, le pétrole et le charbon ainsi que les problèmes écologiques tels que le réchauffement de la planète, l'effet de serre, la pollution de l'air et de l'eau, les pluies acides et les déchets. Contient aussi des suggestions pour aider à protéger nos ressources naturelles : la conservation d'énergie, l'utilisation d'énergie renouvelable, la conservation de l'eau et le recyclage. Contient une table des matières,

un index, un glossaire, des diagrammes, des schémas et des légendes.

**RAS 3.2.2 L'environnement.**

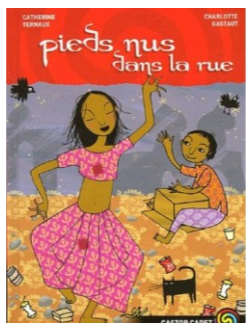


Taylor, C.J. (1992). *Petit Ruisseau et le don des animaux*. Montréal : Livres Tundra. 7,99 \$

ISBN : 9780887764066

À travers l'aventure d'un jeune Autochtone, Petit ruisseau, les jeunes apprendront la morale exceptionnelle des Sénécas, ainsi que le profond respect qu'ils ont pour la nature. Le texte est très facile d'accès et les illustrations en couleur sont tout simplement superbes. Lu printemps 93.

**RAS 3.2.2 L'environnement.**

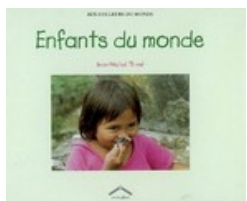


Ternaux, Catherine. (2005). *Pieds nus dans la rue*. Paris : Castor Poche Flammarion. 11,95 \$

ISBN : 9782081626928

Asha est une jeune fille de huit ans qui est orpheline et qui vit avec son ami Nadir dans les rues d'une ville en Inde. Les deux travaillent pendant la journée à gagner quelques roupies pour s'acheter un peu de nourriture ou un tchai. Le soir avant de s'endormir dans les rues, Asha chante de sa voix très mélodieuse et c'est ce talent qui changera sa vie... Miniroman qui explore d'une façon assez simple et douce un autre aspect de la vie en Inde. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e).

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**

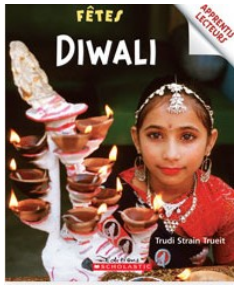


Thivel, Jean-Michel. (2007). *Enfants du monde*. Paris : Circonflexe. 18,95 \$

ISBN : 9782878334296

Sous la forme d'un album de magnifiques photos légendées de courts textes, ce documentaire présente des enfants d'autour du monde afin de nous montrer comment ils sont pareils et différents. Très bonne ressource pour amorcer une discussion au sujet de la diversité autour du monde.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



Trueit, Trudi Strain. (2007). *Diwali*. Toronto : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Fêtes ». 5,99 \$

ISBN : 9780545998253

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple l'origine de la célébration de Diwali ainsi que les coutumes et les traditions qui y sont particulières. Chaque double-page contient quelques phrases de texte à un niveau approprié ainsi qu'une photo en couleur. Contient aussi un glossaire illustré.

**RAS 3.1.2 Le mode de vie, la culture et l'identité.**



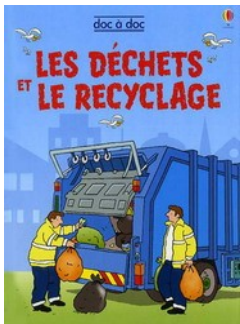
Trueit, Trudi Strain. (2008). *La journée de la Terre*. Toronto : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Fêtes ». 5,99 \$

ISBN : 9780545995849

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple l'origine de la célébration de la journée de la Terre ainsi que les façons dont on la fête. Chaque double-page contient quelques phrases de texte à un niveau approprié ainsi qu'une photo en couleur. Contient un index et un

glossaire illustré.

**RAS 3.2.2 L'environnement.**



Turnbull, Stephanie. (2007). *Les déchets et le recyclage*. Londres : Usborne. 8,95 \$

ISBN : 9780746082126

Petit livre qui explique ce que l'on fait avec les déchets qui sont ramassés, enterrés, brûlés ou recyclés pour fabriquer de nouvelles choses. Beaucoup de photos sont intercalées dans un texte simple et facile à lire. Les diagrammes expliquent les différentes étapes du ramassage des déchets, du recyclage et de la transformation des déchets en d'autres matériaux comme les métaux, le papier, le verre et

le plastique. La table des matières présente les différents sujets traités et le glossaire à la fin du livre aide à la compréhension. Comprend également un lien Internet à la dernière page qui donne accès à quatre sites intéressants.

**RAS 3.2.2 L'environnement.**



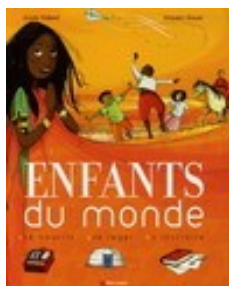
UNICEF. (2003). *Tous les enfants du monde ont les mêmes droits!* Paris : Gallimard. 29,95 \$

ISBN : 9782070555604

Cet ouvrage traite des droits des enfants dans le monde. Conçu par UNICEF, le livre présente les droits de base. À partir de photos en couleur, on raconte la vie et les droits des enfants. Le texte clair, varié et en caractères gras accompagne des photos en couleur expressives. Mise en pages de qualité exceptionnelle et attrayante. Approprié pour

l'étude de la citoyenneté universelle.

**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**

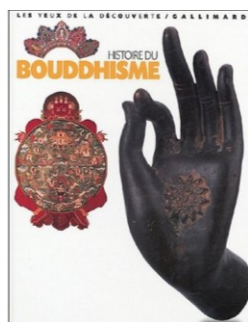


**Vidard, Estelle. (2006). *Enfants du monde*. Paris : Éditions Flammarion. 32,95 \$**

**ISBN : 9782081631458**

Cet album documentaire décrit la vie quotidienne de quatorze enfants à travers le monde dont le Pérou et l'Inde. Chaque chapitre présente un enfant, sa famille, son logement, sa nourriture, sa routine, son langage, ses jeux et ses fêtes, sa vie à l'école et autres aspects de son mode de vie. Contient aussi une petite carte avec le pays cible identifié ainsi que quelques faits tels le continent, la capitale, la population, les langues et religions principales.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 La qualité de vie et la culture.**



**Wilkinson, Philip. (2004). *Histoire du bouddhisme*. Paris : Gallimard. 24,95 \$**

**ISBN : 9782070557318**

Ce volume retrace l'histoire du bouddhisme et traite de la vie étonnante de Bouddha, des enseignements bouddhistes, du mode de vie bouddhiste, des fêtes bouddhistes, de la culture bouddhiste dans différents pays et de ses influences, etc. Texte accessible, bien recherché, clair et précis. Cet ouvrage produit une forte impression visuelle : excellente qualité des photographies et d'images, mise en pages savante aux couleurs exactes. Comprend un sommaire, une chronologie, une liste de quelques sites Internet pour en savoir plus, un glossaire et un index.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 L'Inde : la culture et le mode de vie.**



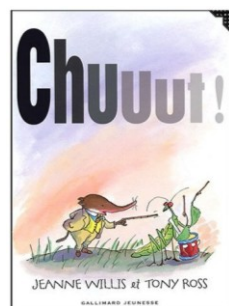
**Wilkinson, Philip. (2003). *Histoire de l'islam*. Paris : Gallimard. 24,95 \$**

**ISBN : 9782070537334**

Ce livre retrace l'histoire de la religion islamique et traite de la vie étonnante du prophète Mahomet, des enseignements de la religion islamique, de la culture islamique dans différents pays, de son influence, du mode de vie et des fêtes et cérémonies islamiques, etc. Texte facile à lire et mise en pages savante. Comprend de nombreux encadrés informatifs et photographies bien légendées, un sommaire et un index.

Utile pour la recherche.

**RAS 3.1.1 et 3.1.2 La Tunisie : la culture et le mode de vie.**



**Willis, Jeanne. (2004). *Chuuut!* Paris : Gallimard. 23,50 \$**

**ISBN : 9782070508693**

Une musaraigne a une bonne nouvelle à annoncer mais personne ne l'entend car il y a trop de bruit. Après plusieurs tentatives, elle peut finalement partager son secret pour la paix sur la Terre... Illustrations de Tony Ross ajoutent à l'histoire et feront rire les lecteurs. Bonne amorce pour une discussion sur le bruit, l'entente et la paix.

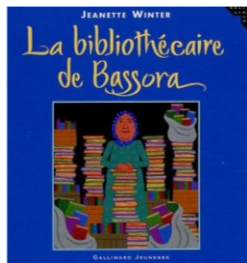
**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle.**



**Willis, Jeanne. (2006). *Tête en l'air*. Paris : Seuil. 24,95 \$  
ISBN : 9782020882217**

Les animaux sauvages croient que la chauve-souris est très étrange car elle ne voit pas les choses comme eux. À la fin du livre, le hibou suggère que les animaux tentent de voir les choses du point de vue de la chauve-souris. Alors, tous les animaux s'accrochent à une branche, la tête en bas et voient exactement comme la chauve-souris. C'est un très bel album que les enseignants pourront lire à haute voix. Excellent pour amorcer une discussion sur l'importance de tenter de comprendre le point de vue des autres. Des illustrations humoristiques des animaux accompagnent un texte qui tourne en rond quand tous les animaux ont la tête en bas.

**RAS 3.C.1 Les différents points de vue.**

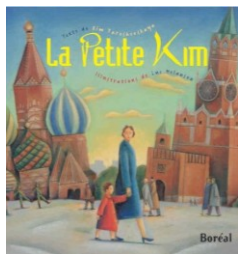


**Winter, Jeanette. (2005). *La bibliothécaire de Bassora*. Paris : Gallimard jeunesse. 19,95 \$**

**ISBN : 9782070570485**

Cet album illustré raconte la vraie histoire de la bibliothécaire de Bassora en Irak qui a sauvé les livres de sa bibliothèque quelques jours avant le début de la guerre. Mise en pages et illustrations de couleurs vives. Excellente ressource pour aborder les sujets des effets de la guerre et de l'impact que les actions individuelles peuvent avoir. Utile pour l'étude de la citoyenneté universelle.

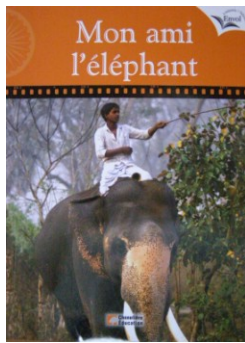
**RAS 3.2.2 La citoyenneté universelle et les actions individuelles.**



**Yaroshevskaya, Kim. (1998). *La petite Kim*. Montréal : Boréal. 14,95 \$  
ISBN : 9782890528659**

La petite Kim souhaite avoir une poupée, mais puisqu'elle vit en Russie communiste, ses parents préfèrent l'encourager à devenir courageuse et forte. Malgré leurs menaces et leurs colères, Kim persiste à s'inventer des poupées faites avec une cuillère à soupe ou avec un fusil jouet. Plus tard, ses parents comprennent que Kim est déjà courageuse et forte lorsqu'elle persiste dans son désir de jouer avec une poupée. Présente de façon simple les effets de la propagande communiste.

**RAS 3.1.1, 3.1.2 et 3.1.4 L'Ukraine : la culture et le mode de vie.**



York, Vanessa. (2006). *Mon ami l'éléphant*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Ensemble pays Inde. Envol 3<sup>e</sup> année » (Vendu les 3 titres X 6 exemplaires de chacun et 1 guide d'enseignement) 165 \$

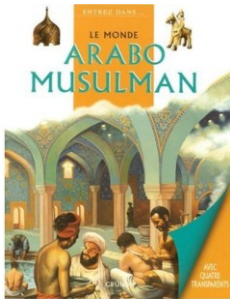


ISBN : 2765011761

Cet ensemble de trois livrets contient : un docu-photo axé sur la vie d'un enfant qui fournit des renseignements additionnels sur le pays ou la région; un texte de fiction qui reflète les valeurs et la culture du pays ou de la région; et la biographie d'un personnage historique ou contemporain dans un texte narratif. Ce livre contenant beaucoup de photos en couleur se divise en deux parties. Dans la première moitié, Bomman apprend à être responsable d'un éléphant car il veut devenir dresseur comme son père. La deuxième partie du livre contient de l'information sur la géographie de l'Inde, ses villes et son village, différents mode de vie, la cuisine indienne et les fêtes ainsi que l'industrie du cinéma « Bollywood ». Ce livre est écrit à un niveau approprié avec certains mots de vocabulaire qui sont expliqués en bas de page ainsi que de nombreux encadrés. Contient d'excellentes photos en couleur, des cartes et un index.

**RAS 3.1.2 et 3.1.3 L'Inde : la qualité de vie et la culture.**

**Pour l'enseignant(e) :**

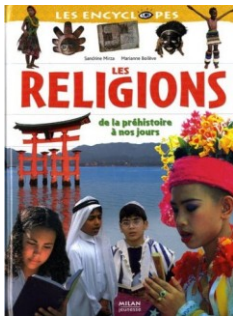


**Barber, Nicola. (2005). *Le monde arabo musulman*. Paris : Gründ. 27,95 \$**

**ISBN : 9782700011951**

Excellent livre thématique qui renseigne sur le monde arabo-musulman : ses origines sur la péninsule arabique, la vie de Mahomet, la conversion de nombreuses populations conquises par les Arabes, les nombreuses dynasties musulmanes arabes et non arabes ainsi que la religion et la culture musulmanes. Excellent point de départ pour amorcer une recherche ou pour approfondir ses connaissances sur un sujet d'actualité. Illustrations et photos en couleur bien légendées. Illustrations abondantes et riches dont quelques transparents pour des vues-surprise. Comprend une chronologie, des cartes géographiques, un sommaire et un index.

**RAS 3.1.2 La Tunisie : la qualité de vie et la culture.**



**Boilève, Marianne. (2005). *Les religions : de la préhistoire à nos jours*. Toulouse, France : Milan. 39,95 \$**

**ISBN : 9782745915177**

Ce livre plonge le lecteur au cœur des religions. Il traite des religions disparues, des religions de tradition orale, des religions des enfants d'Abraham (le judaïsme, le christianisme et l'islam), des religions d'Asie (l'hindouisme et le bouddhisme) et des religions métisses. C'est un ouvrage qui peut servir à enrichir les connaissances ou aussi bien servir de référence pour un travail de recherche sur une religion en particulier.

On y retrouve des photos, des cartes, des lignes chronologiques et des dessins qui viennent appuyer les textes faciles à lire et à comprendre.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Inde, la Tunisie, l'Ukraine et le Pérou.**



**Bournier, Isabelle. (2007). *La grande encyclopédie de la paix*. Paris : Casterman. 39,95 \$**

**ISBN : 9782203002197**

Un livre pour faire découvrir la paix : son histoire de l'Antiquité au Moyen-Âge, du 16<sup>e</sup> siècle aux Grandes Guerres mondiales et de la Guerre froide à nos jours. Cet ouvrage complet présente les héros tels que Martin Luther King, Gandhi, le Dalaï-lama, Nelson Mandela et les organisations qui ont fait progresser la paix : le prix Nobel, l'ONU, les Casques bleus, les ONG, la Croix-Rouge, Médecins sans frontières et Amnistie Internationale. On présente aussi les conséquences de la guerre telles que les obstacles à la paix comme les armes nucléaires, l'apartheid, la pauvreté, l'exploitation des ressources naturelles. Un chapitre entier traite des lieux et des symboles de la paix. Le dernier chapitre traite de l'état de la paix dans le monde contemporain, les actions prometteuses telles que l'ONU, l'Union européenne, les droits de l'homme ainsi que les défis comme les réfugiés, les enfants soldats, le commerce des armes, le terrorisme, le rôle des médias, des écoles et celui des femmes ainsi que le développement durable. Rempli de photos en couleur et de textes encadrés. Contient un sommaire, une chronologie, un glossaire, un index et une liste des gagnants du prix Nobel.

**RAG 3.2 La citoyenneté universelle.**

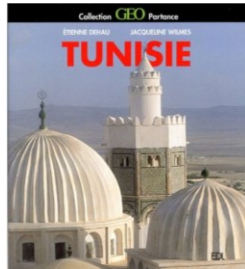


**Corvest, Serge et al. (2006). *Pérou*. Paris : Gallimard. 39,95 \$**

**ISBN : 9782742420094**

Ce guide de voyage fournit des informations sur l'histoire et la société du Pérou, des descriptions de ses différentes régions et des informations pratiques pour le voyageur. Excellentes photographies en couleur. Comprend de nombreuses cartes, des adresses utiles, une table des matières, une bibliographie et un index.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 Le Pérou.**



**Dehau, Étienne. (2002). *Tunisie*. Paris : Éditions EDL. 29,95 \$**

**ISBN : 9782843083754**

Ce livre de photos superbes sur la Tunisie se divise en 6 sections : « Tunisie de l'histoire et des plages », « Le pays de Tunis », « Cap au Nord », « De la mer à l'histoire », « De Sfax au grand sud » et « Repères Chronologiques ». On y retrouve des textes explicatifs faciles à lire qui donneront des renseignements de base aux enseignants.

Comprend de belles grandes photos en couleur donnant le goût d'aller visiter ce merveilleux pays de la Méditerranée. Les photos donneront aux jeunes élèves une meilleure idée des caractéristiques géographiques, économiques, sociales et culturelles ainsi que du mode de vie en Tunisie.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 La Tunisie.**

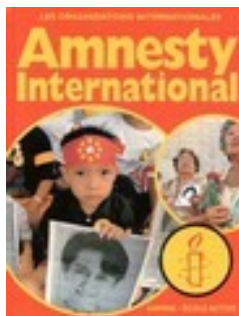


**Gloaguen, Philippe. (2007). *Tunisie 2008*. Paris : Hachette. 22,95 \$**

**ISBN : 9782012441590**

Guide touristique qui fera découvrir la Tunisie. Le chapitre intitulé « Tunisie utile » présente de brefs renseignements sur une variété de sujets : la monnaie, le climat, la nourriture, la langue et le transport, tandis que le chapitre intitulé « Hommes, culture et environnement » trace l'histoire du pays et de son peuple et présente son art et artisanat, sa cuisine, les droits des hommes, l'économie, la population, la religion, les coutumes et autres caractéristiques uniques telles que les chapeaux, le hammam et les souks ainsi que les endroits touristiques à visiter. Contient quelques cartes géographiques.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 La Tunisie.**



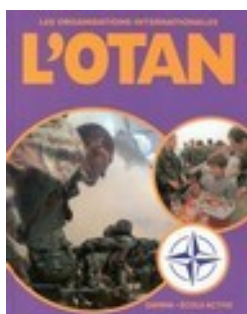
**Grant, R.G. (2002). *Amnesty International*. Montréal : École Active.**

**13,95 \$**

**ISBN : 9782890696853**

Les textes de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

**RAS 3.2.2 Les organismes internationaux.**



**Grant, R.G. (2002). *L'OTAN*. Montréal : École Active. 13,95 \$**

**ISBN : 9782890696822**

Les livres de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

**RAS 3.2.2 Les organismes internationaux.**

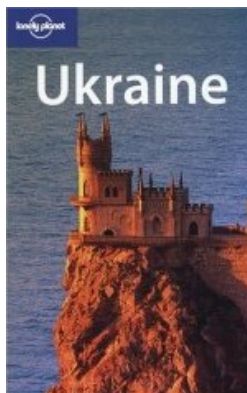


**Hibbert, Adam. (2004). *Les droits des enfants*. Montréal : École active. 14,95 \$**

**ISBN : 9782713020124**

Dans cet ouvrage, il est question des enfants dans l'histoire, de la convention de l'ONU, des droits prénataux, des droits des enfants à la maison et à l'école, de la justice et les enfants, du travail et les enfants, des enfants et la politique, de la guerre, etc. Utile pour la recherche. Contient des photos légendées, des encadrés, un sommaire, un glossaire et un index.

**RAG 3.2 La citoyenneté universelle.**

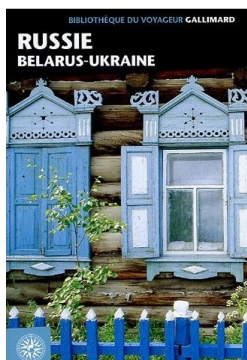


**Johnstone, Sarah. (2005). *Ukraine*. Paris : Lonely Planet. 29,95 \$**

**ISBN : 9781864503364**

Publié par « Lonely Planet », ce guide touristique fera découvrir l'Ukraine : son histoire mouvementée, sa culture et sa société, son environnement naturel, sa cuisine ainsi que sa géographie et les endroits touristiques à visiter. Contient des cartes géographiques et quelques photos en couleur. Contient aussi un chapitre sur la langue ukrainienne, l'alphabet cyrillique et des expressions simples avec le guide de prononciation.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Ukraine.**



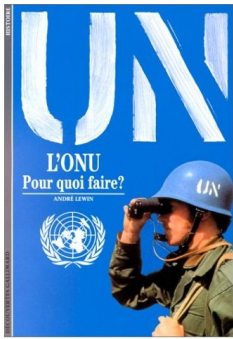
**Krebs, Bruno. (2007). *Russie, Belarus-Ukraine*. Paris : Gallimard. 39,95 \$**

**ISBN : 9782742420100**

Ce guide de voyage fournit des informations sur l'histoire et la société russe du Belarus et de l'Ukraine, des descriptions de ses différentes régions et des informations pratiques pour le voyageur. Excellentes photographies en couleur. Comprend de nombreuses cartes, des adresses utiles, une table des matières, une bibliographie et un index.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Ukraine.**



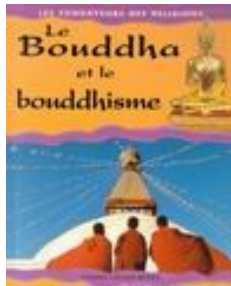


Lewin, André. (2006). *L'ONU, pour quoi faire?* Paris : Gallimard. 24,95 \$

ISBN : 9782070533039

Cet ouvrage nous fait découvrir l'histoire complète de l'Organisation des Nations Unies de 1945 à nos jours. Contient tout un chapitre sur le fonctionnement de l'ONU, un autre sur son rôle pour maintenir la paix et la sécurité, ainsi que son aide au développement des pays en voie de développement et son aide humanitaire. Contient une table des matières, un index, une chronologie et une section intitulée « témoignages et documents ».

### RAS 3.2.2 Les organismes internationaux.



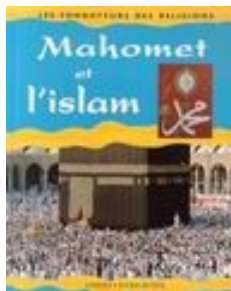
Marchant, Kerena. (2003). *Le Bouddha et le bouddhisme.* Bonneuil-les-Eaux, France : Éditions Gamma. 16,95 \$

ISBN : 9782713019722

Ce livre peut être utilisé comme référence pour une recherche sur Bouddha et le bouddhisme. Le sommaire inclut les thèmes suivants : la définition du bouddhisme, la vie de Bouddha, les enseignements de Bouddha, les textes et lieux sacrés, les fêtes et les célébrations ainsi que le bouddhisme aujourd'hui. Cet ouvrage contient des dessins, des photos

en couleur, un glossaire et un index qui permettront au lecteur de mieux comprendre le texte.

### RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Inde.



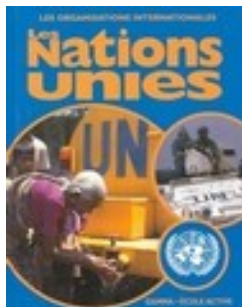
Marchant, Kerena. (2003). *Mahomet et l'islam.* Bonneuil-les-Eaux, France : Éditions Gamma. 16,95 \$

ISBN : 9782713019746

Ce livre peut être utilisé comme référence pour une recherche sur Mahomet et l'islam. Le sommaire inclut les thèmes suivants : la définition de l'islam, la vie de Mahomet, Mahomet et le message de Dieu, les textes et les lieux sacrés, les fêtes et les commémorations ainsi que l'islam aujourd'hui. Cet ouvrage contient des dessins, des photos en

couleur, un glossaire et un index qui permettront au lecteur de mieux comprendre le texte.

### RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 La Tunisie.

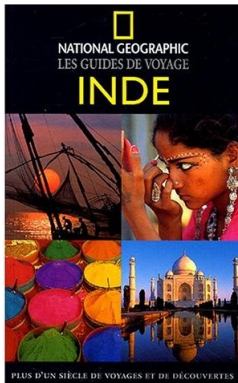


Melvern, Linda. (2002). *Les Nations Unies.* Montréal : École Active. 13,95 \$

ISBN : 9782713019418

Les livres de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

### RAS 3.2.2 Les organismes internationaux.

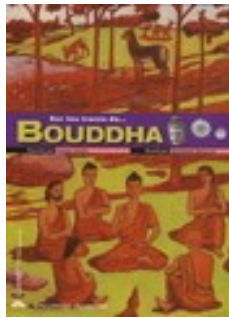


**Nicholson, Louise. (2005). *Inde*. Washington, DC : National Geographic Society. 39,50 \$**

**ISBN : 9782845820845**

Ce guide touristique présente l'Inde : son histoire et sa culture. Il fait un tour d'horizon des différentes régions de l'Inde et offre des informations pratiques pour le voyageur. Comprend un sommaire, un index et de nombreuses photographies en couleur bien légendées, ainsi que des cartes géographiques. Mise en pages claire et attrayante.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Inde.**

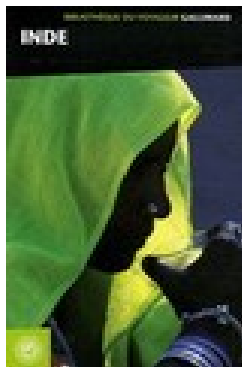


**Okada, Amina. (2006). *Sur les traces du... Bouddha*. Paris : Gallimard. 18,95 \$**

**ISBN : 9782070575466**

Excellent livre au sujet de la vie de Bouddha ainsi que les croyances et les pratiques des bouddhistes. Le texte est facile à lire et les expressions idiomatiques sont bien expliquées dans l'encadré à côté du texte. Comprend un sommaire, des illustrations en couleur, des cartes géographiques et des informations documentaires.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Inde.**



**Paris, Sophie. (2006). *Inde*. Paris : Gallimard. 39,95 \$**

**ISBN : 9782742417797**

Ce guide de voyage fournit des informations sur l'histoire et la société indienne, des descriptions de ses différentes régions et des informations pratiques pour le voyageur. Excellentes photographies en couleur. Comprend de nombreuses cartes, des adresses utiles, une table des matières, une bibliographie et un index.

**RAS 3.1.2, 3.1.3 et 3.1.4 L'Inde.**

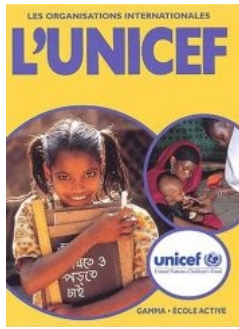


**Powell, Jillian. (2002). *L'Organisation mondiale de la santé*. Montréal : École Active. 13,95 \$**

**ISBN : 2890696804**

Les documentaires de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

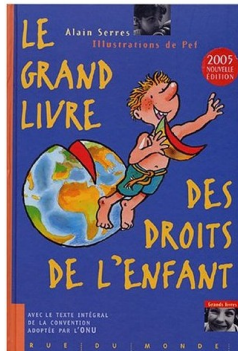
**RAS 3.2.2 Les organismes internationaux.**



**Prior, Katherine. (2004). *L'Unicef*. Montréal : École Active. 13,95 \$**  
**ISBN : 9782890696815**

Les documentaires de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

**RAS 3.2.2 Les organismes internationaux.**

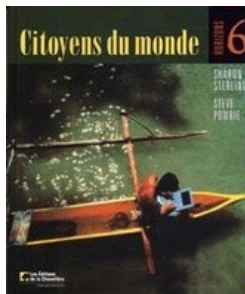


**Serres, Alain. (2005). *Le grand livre des droits de l'enfant*. Paris : Rue du monde. 39,95 \$**

**ISBN : 9782915569155**

Ce livre présente le texte intégral des droits de l'enfant et tente de faire le point sur la question. Comprend quatorze dossiers ainsi que plus de cent photographies et illustrations.

**RAG 3.2 La citoyenneté universelle.**



**Sterling, Sharon. (2004). *Citoyens du monde*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 50 \$**

**ISBN : 9782765002550**

Ce manuel scolaire présente notre village planétaire et les grandes préoccupations du monde moderne : les droits, la paix, les différences culturelles, les disparités économiques, la gestion des ressources, le commerce, les différentes formes de gouvernements et d'économies, l'industrialisation et le commerce. Au fil des chapitres, les élèves s'interrogent sur leurs droits et leurs responsabilités en tant que citoyens du monde et sur le rôle qu'ils peuvent jouer au sein de leur collectivité et dans le monde. Les deux premiers chapitres explorent les droits et le rôle des Nations Unies.

**RAG 3.2 La citoyenneté universelle.**

## Compétences et processus – Compétences d'ordre géographique



**Baker, Jeannie. (2004). *Home*. New York : Greenwillow Books. 23,99 \$**

**ISBN : 9780066239354**

Album illustré sans mots qui présente l'histoire d'un bébé, Tracy, et de son voisinage. L'histoire est racontée par les collages détaillés vus à travers la fenêtre de Tracy d'où l'on peut observer ce qui se passe dans son quartier. Au début, l'on voit un paysage urbain déplaisant qui est rempli de déchets et de graffiti. En grandissant, Tracy peut voir que les voisins améliorent leur communauté. Des plantes et des arbres poussent et les oiseaux reviennent. Lorsque Tracy est une adulte avec

sa propre famille, sa communauté est devenue propre et attrayante. Les lecteurs reviendront souvent examiner les illustrations dans lesquelles ils s'amuseront à trouver de nouveaux détails. Bonne amorce pour une discussion sur la communauté et l'environnement.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

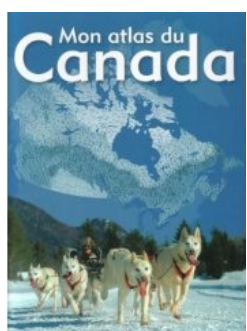


**Bednar, Sylvie. (2008). *Les drapeaux du monde expliqués aux enfants*. Paris : Éditions de la Martinière. 29,95 \$**

**ISBN : 9782732437620**

Ce livre présente l'image et la signification des drapeaux des 193 états indépendants du monde. Chaque double-page démontre le drapeau à la page droite et offre, à la page gauche, un court texte décrivant la signification des éléments représentés par les couleurs, les images et les symboles retrouvés sur le drapeau. Cette page présente aussi certains faits tels que la capitale, la monnaie, la langue officielle, la superficie et le plus haut sommet du pays. Contient un sommaire et un index.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



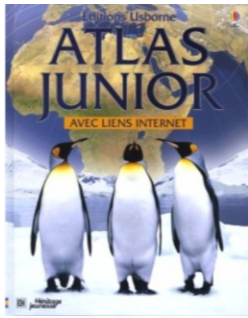
**Collectif. (2006). *Mon atlas du Canada*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$**

**ISBN : 9782764408445**

Cet ouvrage offre un aperçu de l'histoire canadienne et du paysage typique de chaque région. Pour chaque province et territoire, le lecteur peut y trouver la capitale et les villes principales, le relief et les attraits naturels, les principaux cours d'eau, la faune et la flore, le climat, les parcs provinciaux, les communautés, etc. Comprend de nombreuses illustrations, des photographies et des cartes bien légendées. Très facile à utiliser et à s'y retrouver. Comprend une table des matières, un glossaire et une légende visuelle facile à consulter.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**





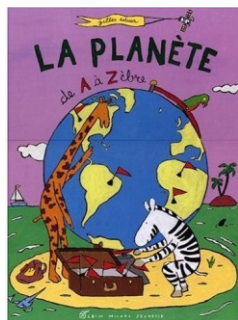
Dalby, Elizabeth. (2004). *Atlas junior avec liens Internet*.  
Montréal : Les éditions Héritage. 17,95 \$



ISBN : 9782762521214

Excellent premier atlas qui est complet. Pour chaque continent, cet ouvrage de référence présente plusieurs mises en pages aérées et claires. La première double-page présente une carte géopolitique du continent et ses particularités géographiques et physiques (le pays le plus grand, le plus petit, la montagne la plus haute, le fleuve le plus long, le lac le plus grand, les chutes les plus hautes, le désert le plus vaste, etc.). Les deux double-pages offrent des renseignements au sujet du paysage, du climat ou des faits reliés à la géographie humaine et au mode de vie. Cartes et photographies magnifiques bien légendées. Comprend un sommaire, les drapeaux du monde, plusieurs liens Internet, un index des cartes et un index.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

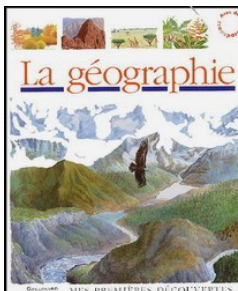


Eduar, Gilles. (2002). *La planète de A à Zèbre*. Paris : Albin Michel.  
27,95 \$

ISBN : 9782226129055

Une girafe et un zèbre voyagent à travers une série de 19 tableaux qui représentent des paysages tels que le désert du Sahara, Venise, Istanbul, le Tibet, l'Inde, l'Asie, l'Australie, le Brésil, la forêt amazonienne, Chicago, les montagnes Rocheuses, l'Alaska, la Chine, la Roumanie, la Pologne, jusqu'à ce qu'ils atterrissent sur l'île de leurs rêves. L'objectif de la lecture est d'identifier les objets qui apparaissent sur une liste en bas de page. Illustrations de couleurs vives. Pourrait servir comme une bonne amorce pour l'initiation à la géographie.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

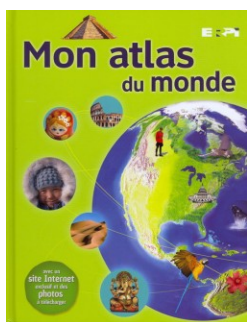


Fuhr, Ute. (2004). *La géographie*. Paris : Gallimard. 14,95 \$

ISBN : 9782070558735

Par la magie des transparents intercalés entre deux pages, le jeune lecteur est invité à découvrir quelques notions élémentaires de géographie : la Terre, les continents, les montagnes, les vallées, les côtes, la transformation du paysage par le temps, le froid, le vent, la pluie, les fleuves, les volcans et l'homme ainsi que quelques mots de vocabulaire géographique. Une approche documentaire très dynamique. Un livre superbe d'une remarquable qualité de conception. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e), mais aussi excellent pour la lecture indépendante en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

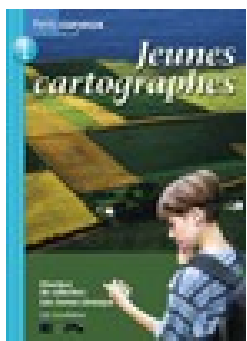


**Ganeri, Anita et Chris Oxlade. (2008). *Mon atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI. 19,95 \$**

**ISBN : 9782761326056**

Atlas richement illustré dans le style de Dorling Kindersley qui présente deux double-pages par continent, région ou pays du monde. La première double-page offre une carte enrichie de photos démontrant les pays et les éléments géographiques de la région tels que son relief, ses rivières, ses villes et ses ressources suivie par une deuxième double-page qui fournit des informations au sujet de ses grandes caractéristiques et particularités : paysages, peuples, activités économiques, animaux, principaux monuments, fêtes et activités culturelles et certains aspects historiques. Le premier chapitre présente aussi de brèves informations au sujet des continents, des cartes, des climats, des mers et des océans. Contient un sommaire, les drapeaux du monde en annexe, un index et un site internet qui fournit des informations supplémentaires.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

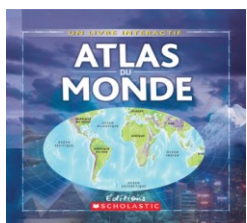


**Goodfellow, Gib. (2006). *Jeunes cartographes*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série turquoise. 5,95 \$**

**ISBN : 9782761320528**

Ce livre informatif explique quelques éléments cartographiques tels que les symboles, la légende, les points cardinaux et l'échelle. Il explique aussi comment lire les cartes d'un quartier, les cartes routières et topographiques. Le livre contient une carte simple avec les provinces et les territoires du Canada ainsi qu'une autre avec les régions physiographiques du Canada. Contient une table des matières, un index et un glossaire. Le texte est d'un niveau approprié pour les élèves en immersion et il est accompagné de cartes et de photos en couleur. Utile pour enseigner les concepts géographiques.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

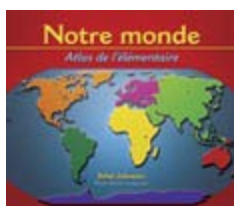


**Jackson, Elaine. (2008). *Atlas du monde : un livre interactif*. Toronto : Éditions Scholastic. 27,99 \$**

**ISBN : 9780545988018**

Cet atlas interactif encourage la découverte du monde avec ses éléments animés : une carte en relief, des languettes, des tirettes, des rabats et des dépliants. La première partie de cet atlas explique la cartographie, les fuseaux horaires, la formation de la Terre et les différents climats. La deuxième partie présente les cartes des principales régions du monde avec de courts textes descriptifs, des informations clés et des photos en couleur. Contient un mode d'emploi, une table des matières, un index de cartes et un index général.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



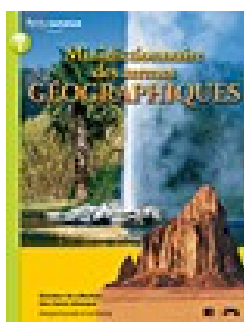
**Johnston, Ethel. (2006). *Notre monde : Atlas de l'élémentaire*.  
Edmonton : Les éditions Duval, Inc. 23,47 \$**



**ISBN : 9781554468799**

Atlas qui convient aux jeunes géographes, car il contient un texte simple et un premier chapitre qui présente des concepts de base de géographie. Ensuite contient plusieurs cartes mondiales avec les continents, des cartes simples de plusieurs pays ainsi que plusieurs cartes de chaque province et territoire (le paysage naturel et le paysage humain). Pour chaque pays, on retrouve la carte du pays avec ses principaux éléments géographiques (les océans, les rivières, les montagnes, les forêts, les déserts, les plus grandes villes, ainsi que certaines ressources naturelles, etc.), l'emplacement du pays sur une petite carte du monde, son drapeau, ainsi que des photos de ses paysages ou de ses citoyens. Cet atlas est aussi disponible dans un plus grand format (13"x15").

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



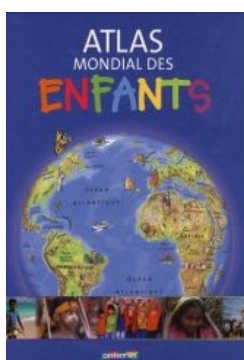
**Lysecki, Margaret. (2006). *Minidictionnaire des termes géographiques*.  
Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série lime. 7,95 \$**



**ISBN : 9782761321020**

Atlas qui convient aux jeunes géographes, car il contient un texte simple et un premier chapitre qui présente des concepts de base de géographie. Ensuite contient plusieurs cartes mondiales avec les continents, des cartes simples de plusieurs pays ainsi que plusieurs cartes de chaque province et territoire (le paysage naturel et le paysage humain). Pour chaque pays, on retrouve la carte du pays avec ses principaux éléments géographiques (les océans, les rivières, les montagnes, les forêts, les déserts, les plus grandes villes, ainsi que certaines ressources naturelles, etc.), l'emplacement du pays sur une petite carte du monde, son drapeau, ainsi que des photos de ses paysages ou de ses citoyens. Cet atlas est aussi disponible dans un plus grand format (13"x15").

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

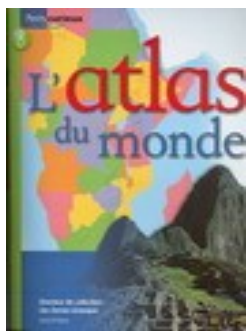


**Peia, Ingrid. (2006). *Atlas mondial des enfants*. Paris : Casterman.  
32,95 \$**

**ISBN : 9782203116536**

Outil formidable pour la géographie. Chaque section est composée premièrement d'une double-page contenant des renseignements sur l'historique, des encadrés informatifs décrivant la superficie, le nombre d'habitants, le nom des pays, les records et des faits intéressants, des photos en couleur et une carte dépliant du continent. Deuxièmement, on y trouve une double-page sur chaque région du continent avec le nom des pays, leur superficie, leur population, la langue parlée, la capitale, le drapeau ainsi qu'une photo d'un enfant représentatif de la région ainsi que des détails brefs sur son mode de vie. Cette double-page se déplie aussi avec une carte démontrant le relief, les villes, les rivières et des pictogrammes représentant les plantes, les animaux, des monuments et des produits typiques du pays. Le documentaire contient aussi une grande carte mondiale qui se déplie, un sommaire, un guide d'usage, un glossaire et un index.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



Prokos, Anna. (2006). *L'atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux ». 7,95 \$

ISBN : 9782761321030

Atlas pour débutants qui contient une carte géographique simple du monde ainsi que celles des huit grandes régions du monde : l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Afrique, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Antarctique, l'Arctique et le Canada. Chaque carte contient les frontières politiques, les capitales, les chaînes de montagnes et les rivières. Chaque double-page contient une carte ainsi qu'un paragraphe descriptif, une légende simple ainsi que quelques photos en couleur d'attrait touristiques. Contient une table des matières et un index.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

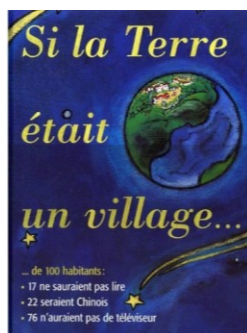


Ritchie, Scot. (2009). *Suivons la carte : Initiation à la cartographie*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780545987394

Ressource pour les géographes-débutants qui explique les éléments essentiels d'une carte (la légende, les symboles, la rose des vents et l'échelle), des concepts cartographiques (les points cardinaux et la mesure de distance) et les différents genres de cartes (météorologique, topographique et mondiale). Enseigne aussi comment fabriquer une carte simple. Vocabulaire simple et illustrations claires et intéressantes par leurs détails. Chaque double-page présente un court texte qui avance l'histoire et qui demande au lecteur d'utiliser ses connaissances sur la carte légendée à la page droite ainsi qu'un paragraphe en caractères gras qui explique l'essentiel du concept géographique. Comprend une table des matières et un index.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

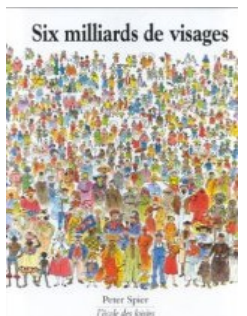


Smith, David J. (2002). *Si la terre était un village*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 17,95 \$

ISBN : 9782762516975

Cet album inusité présente la terre comme un village planétaire. Il traite des nationalités, des langues, des religions, de la nourriture, de l'argent et des biens matériels, etc. Illustrations faites à l'acrylique très colorées et attrayantes. Comprend une table des matières.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



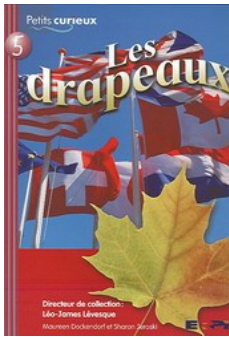
Spier, Peter. (1999). *Six milliards de visages*. Paris : L'école des loisirs. 23,70 \$

ISBN : 9782211076258

Cet album célèbre les différences entre les gens et les pays : les différences physiques, les vêtements, les habitations, la nourriture, les jeux, les intérêts, les religions, les métiers, les langues, etc. Excellent album qui peut être lu à haute voix afin d'amorcer la discussion sur les différences. Ce livre plaira également au lecteur qui s'amusera à examiner les illustrations très détaillées.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**





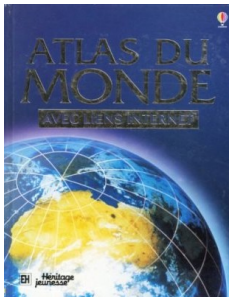
**Dokendorf, Maureen et Jeroski, Sharon. (2006). *Les drapeaux*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » – Série bourgogne. 6,95 \$**



**ISBN : 9782761321051**

Ce petit livre présente l'historique du rôle des drapeaux, la signification de la forme, des couleurs et des symboles retrouvés sur des drapeaux ainsi que des renseignements sur notre drapeau national et ceux de la francophonie canadienne. Certaines coutumes et traditions sont aussi expliquées. Contient de magnifiques photos en couleur légendées, une table des matières, un index et une carte mondiale entourée d'une quarantaine de drapeaux.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



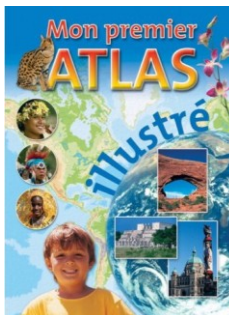
**Turnbull, Stephanie. (2006). *Atlas du monde avec liens Internet*. Saint-Lambert, QC : Les éditions Héritage. 19,95 \$**



**ISBN : 9782762527094**

Très bel atlas illustré avec de belles images de couleurs vives. On y retrouve 30 cartes qui sont faciles à consulter, des données sur chaque continent, des statistiques, des informations sur la cartographie ainsi qu'un répertoire de tous les drapeaux de chaque pays. Ce qui est original avec cet atlas, c'est qu'il fournit des liens Internet sur chacun des sujets traités afin que le lecteur puisse approfondir ses connaissances sur le sujet. Contient un index à la fin du livre qui est facile à utiliser. Le texte est facile à comprendre.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



**Van de Castele, Yves. (2003). *Mon premier atlas illustré*. Markham, ON : Scholastic. 9,99 \$**



**ISBN : 9780439965880**

Cet atlas présente la terre vue d'en haut avec ses cartes et ses continents et la vue d'en bas avec la répartition de la population, les langues, les religions, les drapeaux, le climat, les paysages et l'environnement. Pour chaque continent, l'on y trouve plusieurs double-pages avec de courts textes informatifs intéressants, de nombreuses photos en couleur et des cartes sur la géographie physique, la géographie humaine, ainsi que des renseignements sur le mode de vie et un aspect unique du continent. Comprend un sommaire, un glossaire et un index détaillé.

**RAS 3.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

## Compétences et processus – La démarche historique



**Baker, Jeannie. (2004). *Home*. New York : Greenwillow Books. 23,99 \$**

**ISBN : 9780066239354**

Album illustré sans mots qui présente l'histoire d'un bébé, Tracy, et de son voisinage. L'histoire est racontée par les collages détaillés vus à travers la fenêtre de Tracy d'où l'on peut observer ce qui se passe dans son quartier. Au début, l'on voit un paysage urbain déplaisant qui est rempli de déchets et de graffiti. En grandissant, Tracy peut voir que les voisins améliorent leur communauté. Des plantes et des arbres poussent et les oiseaux reviennent. Lorsque Tracy est une adulte avec

sa propre famille, sa communauté est devenue propre et attrayante. Les lecteurs reviendront souvent examiner les illustrations dans lesquelles ils s'amuseront à trouver de nouveaux détails. Bonne amorce pour une discussion sur la communauté et l'environnement.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Baker, Jeannie. (1991). *Window*. New York : Greenwillow Books. 25,89 \$**

**ISBN : 9780688089184**

Cet album illustré expose un avertissement au sujet des effets nuisibles que les humains peuvent avoir sur l'environnement. Chaque double-page présente des collages détaillés vus à travers la fenêtre d'un jeune garçon par laquelle le lecteur peut observer le paysage qui change tandis que Sam grandit. Les animaux et la forêt sont remplacés par des maisons, des quartiers et des usines. Ce livre contient seulement quelques mots par page et serait donc utile pour les plus jeunes élèves.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**

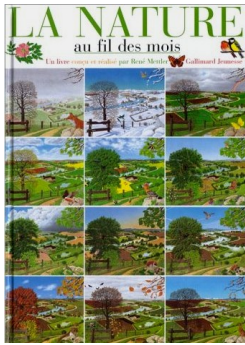


**Mettler, René. (1999). *La nature au fil des heures*. Paris : Gallimard Jeunesse. 28,50 \$**

**ISBN : 9782070523856**

Magnifique album de conception unique qui démontre le déroulement d'une journée d'été à la campagne. Chaque double-page avec une troisième page qui se plie en rabat représente la même scène à toutes les deux heures pendant 24 heures. L'endos du rabat contient une brève description du temps du jour et des changements à noter dans la lumière, les ombres, les variations du ciel, la flore et les activités des différents animaux. Contient aussi une fiche d'identité avec des renseignements sur certaines plantes (le nom latin, la hauteur, la floraison et les caractéristiques uniques) et animaux (le nom latin, la taille, la nourriture et les mœurs) pour chaque illustration. Utile pour expliquer de façon simple l'idée du passage du temps aux plus jeunes élèves.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Mettler, René. (1997). *La nature au fil des mois*. Paris : Gallimard. 28,50 \$**

**ISBN : 9782070514939**

Album illustré à grand format qui présente douze grandes scènes d'un même paysage de campagne dans lesquelles la vie des hommes et des bêtes se déroule à travers le mois de l'année. Chaque double-page est accompagnée d'un troisième volet qui présente des informations au sujet des conditions climatiques particulières à chaque mois, des fruits et des légumes que l'on peut récolter, et, au verso, quelques notions sur les plantes et les animaux présents dans la grande image. Utile pour

expliquer de façon simple l'idée du passage du temps aux plus jeunes élèves.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Millard, Anne. (1999). *Une ville au fil du temps : de la préhistoire à nos jours*. Montréal : Hurtubise HMH. 24,95 \$**

**ISBN : 9782070521944**

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ville de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Patterson, Heather. (2004). *Un coquelicot pour se souvenir*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 8,99\$**

**ISBN : 9780439967877**

Cet album explique le symbolisme du coquelicot affiché lors du Jour du Souvenir. Contient la version traduite du poème de John McCrae ainsi que des illustrations saisissantes peintes à l'huile. Ressource utile pour préparer les élèves à la célébration du Jour du Souvenir.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Say, Allen. (1995). *Le voyage de grand-père*. Paris : L'École des loisirs. 25,50 \$**

**ISBN : 9782211035712**

Comme son grand-père, un jeune japonais décide d'immigrer en Californie. Ce magnifique album nous émeut par les sentiments qu'il évoque et les illustrations de très grande qualité. Excellent ouvrage pour introduire le multiculturalisme et les changements qui ont lieu avec le

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



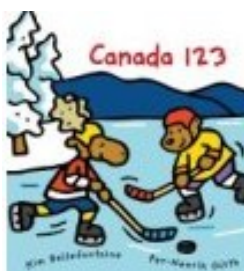
**Wilkes, Angela. (2001). *Une ferme au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$**

**ISBN : 9782070541157**

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ferme du Moyen-Âge à nos jours. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire et un index. Format original avec des lignes chronologiques. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

**RAS 3.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**

## L'identité canadienne et les symboles

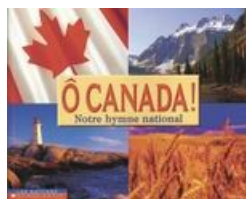


**Bellefontaine, Kim. (2006). *Canada 1 2 3*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 7,99 \$**

**ISBN : 9780439940429**

Ce chiffrier aidera les jeunes élèves à apprendre à compter jusqu'à dix en les faisant visiter le Canada par le biais d'images de style naïf qui sont semblables au style de Ted Harris. Les illustrations aux couleurs vives présentent le pays avec des scènes et des activités canadiennes telles que le ski dans les montagnes Rocheuses, la pêche dans les Maritimes, la moisson dans les Prairies et une partie de hockey. Chaque double-page présente un chiffre avec une phrase simple telle que « Une feuille d'érable s'envole au vent ».

**L'identité et les symboles canadiens.**



**Collectif. (2003). *Ô Canada! Notre hymne national*. Markham, ON : Scholastic. 7,99 \$**

**ISBN : 9780439974462**

Contient le texte de l'hymne national canadien. Chaque ligne est présentée sur une double-page combinant des photographies exceptionnelles du Canada : ses paysages, ses monuments, sa flore et sa faune et ses citoyens. Comprend la partition musicale de l'hymne national et des informations sur le compositeur et les paroliers à la fin de l'album.

**L'identité et les symboles canadiens.**



**Ghione, Yvette. (2009). *Canada géographie en images*. Toronto : Éditions Scholastic. 7,99 \$**

**ISBN : 9780545987363**

Excellente première ressource pour introduire le Canada aux plus jeunes. Chaque double-page présente l'image du drapeau, de la fleur et de l'oiseau d'une province ou d'un territoire à la page gauche et une scène d'un attrait ou d'un paysage typique à la page droite. Les illustrations sont de couleurs vives dans un style naïf et captivant pour les jeunes élèves.

**L'identité et les symboles canadiens.**

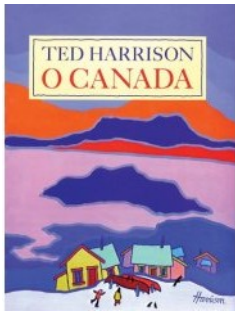


**Ghione, Yvette. (2008). *Canada en couleurs*. Toronto : Éditions Scholastic. 7,99 \$**

**ISBN : 9780545992343**

Le jeune lecteur découvrira des paysages et des animaux canadiens tout en apprenant ses couleurs. Chaque double-page contient une scène typiquement canadienne décrite par une phrase simple contenant le nom d'une couleur écrit en majuscules. Les illustrations de couleurs vives et de style naïf représentent le Grand Nord, les forêts du Bouclier canadien, les plages des Maritimes, la côte Pacifique, les Prairies et les montagnes Rocheuses.

**L'identité et les symboles canadiens.**



Harrison, Ted. (1992). *O Canada*. Toronto : Kids Can Press.  
18,95 \$



ISBN : 9781550740875

Cette magnifique interprétation de l'hymne national par Ted Harrison fait voyager le lecteur à travers le Canada « d'un océan à l'autre » par le biais de ces tableaux de chaque province et territoire. Harrison rend hommage à la diversité de notre pays par ces tableaux puissants qui apparaissent sur une page avec, comme complément sur l'autre page, deux vers de l'hymne et un bref texte qui présente les impressions personnelles de Harrison au sujet de notre beau pays et son peuple.

Contient les paroles de l'hymne dans les deux langues officielles.

**L'identité et les symboles canadiens.**

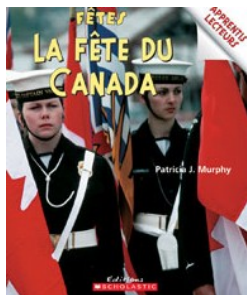


McDermott, Barb. (2003). *Coup d'œil sur... les symboles du Canada*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 76,95 \$

ISBN : 9782893108704

Dans cette collection de 13 livrets, le jeune lecteur découvre les nombreux symboles du Canada. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, un résumé, un glossaire et un index.

**L'identité et les symboles canadiens.**



Murphy, Patricia J. (2008). *La fête du Canada*. Toronto : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Fêtes »  
5,99 \$



ISBN : 9782545995863

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple l'origine de notre pays et de cette célébration ainsi que les différentes façons dont les Canadiens fêtent l'anniversaire de leur pays. Chaque double-page contient quelques phrases de texte ainsi qu'une photo en couleur. Contient aussi une carte simple du Canada démontrant ses dix provinces et trois territoires ainsi qu'un glossaire illustré. Excellente ressource accessible aux plus jeunes élèves et pourrait même servir aux élèves en immersion tardive qui débutent leurs études sociales en français.

**L'identité et les symboles canadiens.**



Patterson, Heather. (2006). *Le Canada, c'est moi*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780439940214

Ce livre illustré présente des jeunes enfants faisant une foule d'activités quotidiennes. Chaque double-page contient plusieurs photographies avec des phrases simples. Ce livre pourrait aussi être lu à haute voix par l'enseignant(e) aux élèves plus jeunes.

**L'identité et les symboles canadiens.**



**Tétro, Marc. (1994). *La gendarmerie royale du Canada*.  
Richmond Hill, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$**



**ISBN : 9780590245456**

Cet album présente la Gendarmerie royale du Canada en mettant l'accent sur ses débuts, ses activités et son histoire. On aborde brièvement la construction de la voie ferrée du Canadien Pacifique, la rébellion de Louis Riel, ainsi que la façon de vivre de peuples autochtones et des pionniers immigrants. Texte facile à lire même pour les élèves en immersion tardive. Illustrations stylisées toutes en couleurs vives.

**L'identité et les symboles canadiens.**