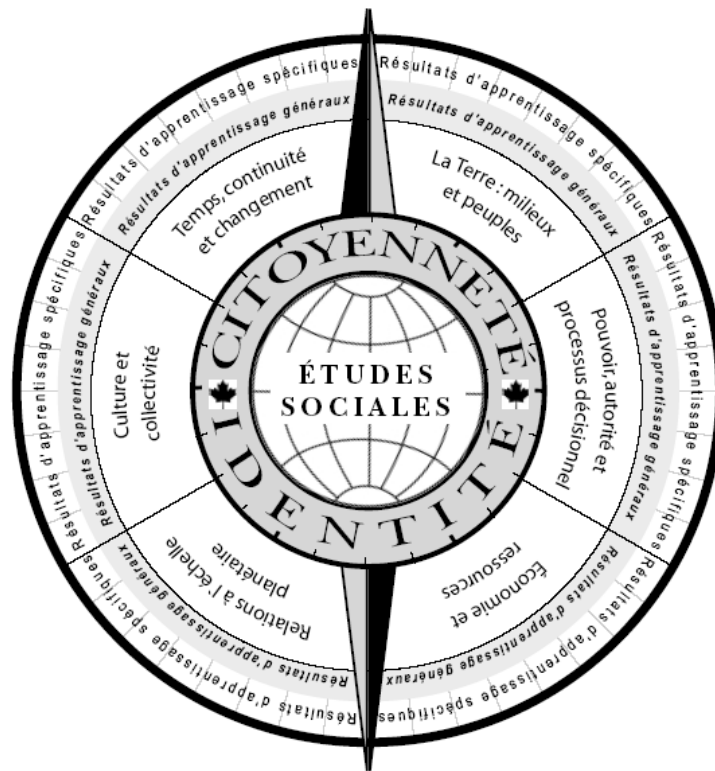


La littérature et le programme d'études sociales

5^e année



Philosophie :

Alberta Education a identifié les ressources de base pour chaque niveau du nouveau programme d'études sociales. De plus, le ministère continue de promouvoir l'intégration de la littérature et des autres ressources d'appui afin d'offrir un programme qui est intéressant et riche pour l'apprenant tout en favorisant l'acquisition des attitudes, des compétences et des connaissances retrouvées dans le programme d'études.

Ce document a trois objectifs :

- fournir des ressources de haute qualité (des albums illustrés, des romans, des documentaires, des ressources pédagogiques) qui favorisent l'acquisition des résultats d'apprentissage du programme.
- assister le personnel scolaire dans leurs sélections et acquisitions des ressources reliées au nouveau programme d'études sociales.
- conseiller et améliorer la capacité des enseignants de sélectionner de la littérature en vue des études sociales.

Ce document tente d'inclure des ressources qui se retrouvent déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ainsi que des nouveautés que vous pourrez commander chez votre libraire. Notre but n'était pas de fournir une liste exhaustive des ressources disponibles mais plutôt d'offrir une sélection de livres qui complètent le programme.

Les critères de sélection utilisés se retrouvent dans les documents suivants :

- *"Evaluation and Selection Criteria for Learning Resources"*, Calgary Board of Education, mars 1998.
- Leur conformité aux résultats d'apprentissage, *Programme d'études pour les études sociales : Maternelle à 9^e année*, Alberta Education, 2006.

Les personnes ayant contribué à la création de ce document sont :

- Lucie Ketchum, bibliographe, Calgary Board of Education
- Suzanne Baillargeon, consultante pour les ressources de bibliothèque

Nous voulons remercier tous les enseignants du Calgary Board of Education qui ont participé à la sélection et à l'évaluation des ressources ci-recommandées.

5.1 Géographie physique du Canada

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont la géographie physique et les ressources naturelles du Canada affectent la qualité de la vie de tous les Canadiens.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

5.1.1 apprécier les caractéristiques physiques et le milieu naturel du Canada :

- apprécier la variété et l'abondance des ressources naturelles au Canada (LMP, ÉR);
- apprécier la diversité des phénomènes géographiques au Canada (LMP);
- apprécier l'importance environnementale des parcs nationaux et des aires protégées au Canada (LMP, ÉR);
- apprécier le rôle que joue la terre dans la vie des communautés, et les différents types d'interaction des gens avec la terre (LMP, RÉP);
- apprécier comment le milieu naturel favorise la croissance du Canada (LMP);
- démontrer, par ses choix et ses actions, un respect de l'environnement naturel (LMP, CC);
- apprécier l'immensité géographique du Canada (LMP).

► Savoirs

L'élève pourra :

5.1.2 explorer d'un œil critique la géographie physique du Canada en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Où se trouvent les principales régions de végétation naturelle, les formes de relief et les plans d'eau au Canada? (LMP);
- En quoi les formes de relief, les plans d'eau et les ressources naturelles ont-ils un impact sur la qualité de la vie au Canada? (LMP);
- Comment des désastres naturels et des phénomènes météorologiques violents ont-ils laissé leur empreinte dans le paysage canadien? (LMP, TCC);
- Quelles sont les différences et les similarités entre les diverses régions du Canada? (LMP);
- En quoi la région géographique où habite l'élève est-elle différente d'autres régions du Canada? (LMP);
- Quels sont les facteurs qui déterminent le climat dans diverses régions du Canada (p. ex., la latitude, l'eau et les montagnes)? (LMP);
- Dans quelle mesure les aires protégées et les parcs nationaux sont-ils importants pour la durabilité de l'environnement naturel au Canada? (LMP, ÉR).

5.1.3 analyser comment les Canadiens interagissent avec leur environnement en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- De quelles façons la géographie physique et les ressources naturelles d'une région déterminent-elles l'établissement de communautés? (LMP, ÉR);
- Comment les ressources naturelles sont-elles utilisées, exploitées et préservées au Canada? (LMP, ÉR);
- À qui revient la responsabilité d'assurer la préservation des parcs nationaux et des aires protégées au Canada? (ÉR, PAD, C).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

5.2 Histoires et modes de vie au Canada

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les récits reflètent la diversité des peuples, des modes de vie et du patrimoine au Canada.

Récits : Les récits sont une source inestimable qui rend l'histoire plus vivante pour les élèves. Les récits sont le reflet d'informations, de valeurs et d'attitudes de l'histoire, de la culture et du patrimoine. Ils sont transmis par des légendes, des mythes, des récits sur la création du monde, les narrations, la tradition orale, les chansons, la musique, la danse, la littérature, les arts visuels et de la scène, les traditions et les célébrations. Ils peuvent comporter des biographies, des autobiographies, des archives, des articles de journaux, des romans ou des nouvelles.

En études sociales, les récits permettent à l'élève de comprendre la relation dynamique qui existe entre les personnes, les cultures, les lieux, les problématiques et les événements qui font partie intégrante de l'histoire et de la société contemporaine du Canada.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

5.2.1 apprécier la complexité de l'identité dans le contexte canadien :

- reconnaître comment une compréhension de l'histoire du Canada et des récits de ses habitants contribue à son identité (TCC, I);
- reconnaître les traditions orales, les narrations et les récits comme de précieuses sources de connaissance de la terre, de la culture et de l'histoire des Autochtones (TCC, CC, I);
- reconnaître les racines de l'identité et de la présence francophones au Canada (TCC, CC, I);
- reconnaître l'influence et la présence des Britanniques au Canada (TCC, CC, I);
- reconnaître les contributions de divers groupes culturels à l'évolution du Canada (TCC, CC, I);
- reconnaître comment des changements sociaux peuvent avoir un impact sur l'identité (I, CC).

► Savoirs

L'élève pourra :

5.2.2 explorer d'un œil critique les modes de vie des Autochtones au Canada en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Que nous disent les récits des Premières nations, des Métis et des Inuits qui portent sur leurs croyances au sujet des rapports entre les peuples et la terre? (I, CC, TCC, LMP);
- En quoi les caractéristiques propres aux cultures et aux modes de vie des Autochtones sont-elles uniques dans chaque région du Canada (l'Ouest, le Nord, le Centre et l'Est)? (I, CC, TCC);
- Comment le milieu naturel et la géographie de chacune des régions du Canada ont-ils joué un rôle déterminant dans l'émergence de la diversité des groupes autochtones (p. ex., les langues et le symbolisme)? (TCC, LMP);
- Quelle est l'importance du potlatch dans l'identité des peuples autochtones de la côte du Nord-Ouest? (I, CC, LMP);

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

- Comment l’anthropologie et l’archéologie contribuent-elles à notre connaissance des Premières nations, des Métis et des Inuits? (TCC, LMP, CC).
- 5.2.3 explorer d’un œil critique les modes de vie en Nouvelle-France en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Comment les récits et les légendes entourant les « coureurs des bois » et les voyageurs reflètent-ils l’histoire, la culture et la présence des Francophones partout au Canada? (I, CC, TCC);
 - Qu’est-ce que les récits au sujet des habitants nous révèlent à propos de l’histoire, de la culture et de la présence des Francophones au Canada? (I, CC, TCC).
- 5.2.4 explorer d’un œil critique les modes de vie qui entourent le commerce des fourrures en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Comment les récits des peuples métis, leur culture et leur patrimoine sont-ils rattachés au commerce des fourrures? (I, CC, TCC);
 - En quoi les récits des modes de vie des gens qui participaient au commerce des fourrures reflètent-ils l’influence des Britanniques au Canada? (TCC, CC, PAD);
 - Quelles étaient les principales langues parlées par les commerçants de fourrures et leurs familles? (I, CC, TCC, ÉR).
- 5.2.5 explorer d’un œil critique les modes de vie des Loyalistes de l’Empire-Uni en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Que nous disent les récits des Loyalistes de l’Empire-Uni au sujet de la culture et de la présence des Britanniques au Canada? (I, CC, TCC);
 - Comment la diversité des Loyalistes de l’Empire-Uni a-t-elle contribué à la diversité du Canada? (I, CC, TCC, LMP).
- 5.2.6 explorer d’un œil critique les modes de vie des immigrants des îles Britanniques durant la Grande migration en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Que nous disent les récits des immigrants irlandais et écossais au sujet de leur patrimoine et de leur présence au Canada? (I, CC, TCC);
 - Que nous disent les récits des Britanniques au sujet de leur histoire, de leur culture et de leur présence au Canada? (I, CC, TCC).
- 5.2.7 explorer d’un œil critique comment la Police montée du Nord-Ouest a façonné des modes de vie au Canada en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Que nous disent les récits de la Police montée du Nord-Ouest sur la colonisation et le développement de l’Ouest et du Nord canadiens? (PAD, LMP);
 - En quoi les récits de la Police montée du Nord-Ouest ont-ils façonné l’identité dans l’Ouest et le Nord canadiens? (TCC, I, PAD).
- 5.2.8 explorer d’un œil critique les modes de vie d’immigrants non européens en étudiant les questions d’enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- En quoi les récits des immigrants chinois (ceux qui ont travaillé à la construction des chemins de fer) nous informent-ils sur le développement du Canada? (I, CC, TCC);
 - Que nous disent les récits sur le Chemin de fer clandestin au sujet de l’établissement de communautés noires au Canada? (I, CC, TCC, LMP);
 - En quoi les récits des immigrants venant de l’Inde nous aident-ils à comprendre la diversité culturelle du Canada? (CC, I).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	REP	Relations à l’échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

5.2.9 explorer d'un œil critique comment les immigrants européens ont façonné les modes de vie dans l'Ouest canadien en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Que nous disent les récits d'immigrants de l'Ukraine, de la Pologne, de la Russie et de l'Allemagne au sujet de leur histoire et de leur présence dans l'Ouest canadien? (I, CC, TCC, RÉP, LMP);
- Comment les immigrants européens dans l'Ouest canadien ont-ils subi des pressions les obligeant à se conformer à la culture dominante? (I, CC, TCC, RÉP, LMP, C).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

5.3 Le Canada : développement d'une identité

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement des principaux événements et facteurs qui ont changé les modes de vie au Canada au fil des ans, de même que des répercussions que ces divers changements ont eues sur la citoyenneté et l'identité.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

5.3.1 estimer l'impact du changement sur la citoyenneté et l'identité :

- reconnaître comment les changements économiques et politiques ont des effets sur les modes de vie des citoyens (ÉR, PAD, C, I);
- reconnaître les effets de la Confédération sur la citoyenneté et l'identité à partir de multiples perspectives (PAD, TCC, C, I);
- reconnaître l'importance historique du français et de l'anglais comme les langues officielles du Canada (PAD, C, I).

► Savoirs

L'élève pourra :

5.3.2 évaluer d'un œil critique des changements qui sont survenus au Canada immédiatement après la Confédération en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment John A. Macdonald et George-Étienne Cartier ont-ils contribué à la réalisation de la Confédération? (TCC, PAD);
- Comment les circonstances entourant la Confédération ont-elles déterminé que le français et l'anglais sont les deux langues officielles du Canada? (PAD, I, C);
- Comment la construction du chemin de fer a-t-elle eu un impact sur le développement du Canada? (CC, ÉR, PAD);
- Pourquoi les peuples autochtones n'ont-ils pas été parties prenantes lors des négociations entourant la Confédération? (TCC, PAD).

5.3.3 évaluer d'un œil critique comment les « Famous Five » ont ouvert la voie à des changements au Canada en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Qui étaient les « Famous Five »? (LMP, TCC);
- Comment ces cinq femmes ont-elles démontré la nécessité d'apporter des changements aux lois canadiennes? (PAD, I, C);
- Comment les changements provoqués par leur engagement ont-ils eu des répercussions sur les droits individuels au Canada? (PAD, I, C).

5.3.4 évaluer d'un œil critique comment les booms et les récessions économiques ont eu des effets sur les modes de vie au Canada en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment la Première Guerre mondiale a-t-elle contribué à l'industrialisation et à l'urbanisation du Canada? (ÉR, LMP);

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	REP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

- Comment la Grande dépression des années 1930 a-t-elle affecté les modes de vie dans les communautés urbaines et rurales au Canada? (TCC, ÉR, LMP);
- Comment le boom économique qui a suivi la Deuxième Guerre mondiale a-t-il eu des effets sur les modes de vie au Canada? (TCC, ÉR, CC).

5.3.5 évaluer d'un œil critique comment des événements historiques majeurs ont façonné l'identité collective en contexte canadien en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- En quoi le Statut de Westminster de 1931 a-t-il été une reconnaissance du Canada en tant que pays? (TCC, C, I);
- Comment l'initiative de Lester B. Pearson au sein de l'Organisation des Nations Unies a-t-elle contribué à l'identité du Canada comme un pays gardien de la paix? (RÉP, I, PAD);
- Comment l'adoption du drapeau canadien a-t-elle eu un impact sur l'identité collective au Canada? (LMP, I);
- En quoi le rapatriement de la Constitution en 1982 a-t-il constitué une étape vers le statut de pays indépendant? (PAD, RÉP, I);
- En quoi la Charte canadienne des droits et libertés est-elle un symbole de l'identité canadienne en voie d'affirmation? (PAD, I);
- Quels facteurs ont conduit à la création du Nunavut? (I, CC, PAD, LMP).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

Le glossaire et les concepts clés – 5^e année

Les mots de vocabulaire et les concepts clés suivants sont reliés au programme d'études et forment la base de l'apprentissage :

- Un aîné
- L'anthropologie
- L'archéologie
- Les Autochtones
- Les Britanniques
- Le Canada
- Les changements
- La Charte canadienne des droits et libertés
- Les Chinois
- La citoyenneté
- Le climat
- Le commerce des fourrures
- Les communautés
- La Confédération
- La conservation
- Les coureurs des bois
- Les croyances
- La culture
- La démographie
- Les désastres naturels
- La Deuxième Guerre mondiale
- Le développement durable
- La diversité
- Les droits individuels
- L'économie
- Les Écossais
- L'environnement
- L'est du Canada
- Les évènements historiques
- Les « Famous Five »
- Le Français
- Un/une Francophone
- La géographie
- La Grande dépression
- La Grande migration
- Les habitants
- L'héritage
- L'identité
- Les immigrants
- L'immigration
- L'industrialisation
- Les Inuits
- Les langues officielles
- Les Métis
- La migration
- Le milieu naturel
- Le mode de vie
- La Nouvelle-France
- Le Nord
- L'Ouest du Canada
- Les parcs nationaux
- Le patrimoine culturel
- La Police montée du Nord-Ouest
- Le potlatch
- La Première Guerre mondiale
- Les Premières nations
- La qualité de vie
- La responsabilité
- Les récits
- Le régime seigneurial
- Une réserve
- Les ressources naturelles
- Rural
- Les traditions orales
- Les traités
- Les Ukrainiens
- Les voyageurs
- Les zones protégées

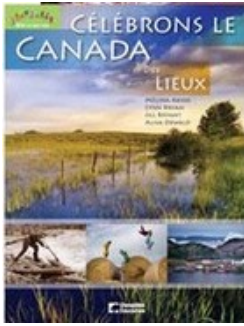
Les dimensions cognitives :

« Dans le cours d'études sociales, les élèves acquièrent des stratégies de raisonnement qui les aident à établir des liens avec des connaissances antérieures, à assimiler de nouvelles informations et à appliquer l'apprentissage à de nouveaux contextes. »
(Programme d'études, p. 10).

- Les compétences d'ordre géographique
- Les compétences relatives à la démarche historique
- L'identité canadienne et les symboles



Auteur canadien



Akins, Melina et al. (2008). *Célébrons le Canada : des lieux*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière. 23,28 \$

ISBN : 9782765019633

Ce livre présente différentes régions du Canada et les effets de son climat et de sa géographie uniques. Contient une grande variété de genres de textes : des nouvelles, des poèmes, des lettres, des extraits de journaux intimes et des bandes dessinées ainsi que de nombreuses photos et illustrations en couleur, des cartes et des tableaux. Un guide d'accompagnement est également disponible.

RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.1.3 La géographie physique du Canada.



Arthus-Bertrand, Yann. (2003). *L'Avenir de la Terre : le développement durable raconté aux enfants*. Paris : De La Martinière. 24,95 \$

ISBN : 9782732430287

Ce livre fascinant décrit les problèmes environnementaux incluant la déforestation, la pollution et les changements climatiques. Il explique aussi le progrès vers le développement durable comme l'utilisation des énergies renouvelables, le recyclage, etc. Les photos splendides proviennent de partout dans le monde et présentent les problèmes

associés avec les différentes régions. Un livre très intéressant et informatif. Comprend un sommaire. Utile pour un projet de recherche.

RAS 5.1.1 Le respect de l'environnement naturel.

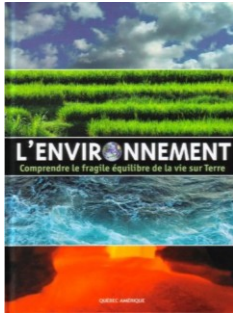


Bannatyne-Cugnet, Jo. (1995). *Alcali*. LaSalle, QC : Hurtubise HMH. 10,95 \$

ISBN : 9782894281086

Sur une ferme des Prairies, le jeune Alcali vit avec sa famille et ses grands-parents. Malheureusement, Alcali semble toujours aller d'une gaffe à l'autre et ceci complique sa relation avec son grand-père. Mais avec le temps et beaucoup d'effort, Alcali apprend comment bien travailler et comment se rendre utile sur la ferme. Un jour, Alcali doit affronter le danger afin de sauver la vie de son grand-père, ce qui fait finalement de lui un véritable héros. Une peinture réaliste et humoristique de la vie quotidienne des fermiers de l'Ouest. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e).

RAS 5.3.1 et 5.3.4 Les changements économiques et le mode de vie des fermiers de l'Ouest.

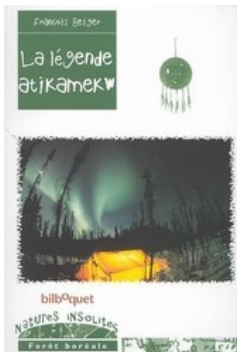


Batigne, Stéphane. (2006). *L'environnement : Comprendre le fragile équilibre de la vie sur Terre*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$

ISBN : 9782764408452

Ce livre traite de plusieurs sujets touchant l'environnement regroupés en cinq thèmes : l'environnement, les changements climatiques, les êtres vivants, les catastrophes naturelles et les menaces environnementales. Bien illustré avec légendes très informatives. Comprend une table des matières et un index.

RAS 5.1.1 L'environnement.



Beiger, François. (2002). *La légende atikamekw*. Paris : Bilboquet. 14,95 \$

ISBN : 9782841811830

Martin, 13 ans, émigre au Québec avec ses parents. Paul, un jeune Autochtone, lui apprend à devenir un vrai coureur des bois. Ce roman présente la rencontre entre deux mondes. Illustrations au fusain. Comprend un glossaire utile à la fin.

RAS 5.2.1 et 5.2.3 Les récits des Autochtones et le mode de vie des coureurs de bois.



Beiger, François. (2006). *Le voyage d'Ituk*. Paris : Éditions Belin. 22,95 \$

ISBN : 9782701144214

Ituk, un jeune Inuit, part au début de l'hiver rencontrer les animaux polaires sur le dos de Nanuk, un vieil ours blanc. Durant leur voyage, ils rencontrent les autres animaux qui décrivent les changements que leur environnement subit à cause du réchauffement climatique : retard de migration, fonte de glace, intempéries, manque de nourriture, déplacement d'habitat ainsi que la pollution. De très magnifiques illustrations évoquent les scènes du Grand Nord et aident à créer l'ambiance de l'histoire.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones et l'environnement.

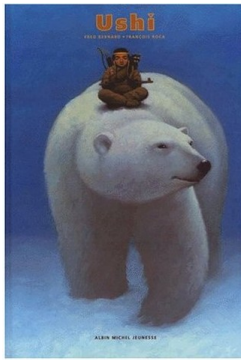


Beiger, François. (2004). *Tseré, le petit chamane*. Paris : Éditions Belin. 24,95 \$

ISBN : 9782701138923

Le père de Tseré, Inuk, lui enseigne l'art d'être un chamane hors du village. Tseré apprend l'importance de son rôle dans le village et comment il doit attirer les esprits et les caribous. Il attire les caribous vers le village pour que les chasseurs puissent les attraper et ainsi nourrir les habitants du village. Le texte est bien écrit et les illustrations de couleurs douces évoquent parfaitement l'ambiance hivernale du Nord.

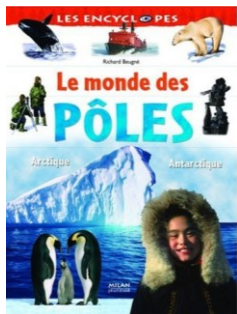
RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



Bernard, Fred. (2000). *Ushi*. Paris : Albin Michel. 29,95 \$
ISBN : 9782226113030

Légende d'un jeune Autochtone qui cherche le Sommet du Monde. Accompagné de son raton laveur, Tahca, Ushi est guidé par la chaleur de la Pipe Sacrée et les conseils de l'Esprit de l'Ours. Ils rencontrent des dangers en forme de chercheurs d'or, d'un aigle, d'un élan, d'un loup, d'un renard et d'un morse. Finalement, un ours polaire conduit Ushi au sommet du monde où vivent les Inuits. De magnifiques illustrations contribuent à l'ambiance de l'histoire.

RAS 5.2.2 Les récits autochtones.

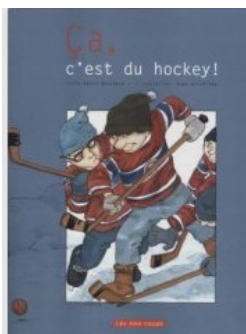


Beugné, Richard. (2006). *Le monde des pôles*. Toulouse : Milan. 39,95 \$

ISBN : 9782745919717

Ce livre plonge le lecteur aux extrémités du monde : les pôles. L'auteur y présente les extrémités du monde, les petits et les grands peuples du froid, les animaux qui y vivent, le mode de vie de ses habitants, la conquête du pôle Nord, la découverte du pôle Sud, les personnages importants des pôles et l'exploitation contemporaine des pôles. C'est un ouvrage qui peut servir à enrichir les connaissances ou comme référence pour un travail de recherche sur l'Arctique ou l'Antarctique. On y retrouve des photos, des cartes, des lignes chronologiques et des dessins qui viennent appuyer les textes faciles à lire et à comprendre.

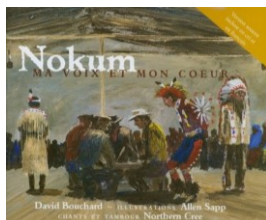
RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.2.2 La géographie physique et humaine du Grand Nord et le mode de vie des Autochtones.



Bouchard, David. (2004). *Ça, c'est du hockey!* Montréal : Les 400 coups. 12,95 \$
ISBN : 9782895401636

Dominique rend visite à son cousin et participe à une partie de hockey bottine. Livre qui plaira par son histoire reliée au vécu des enfants canadiens, ses illustrations espiègles, son vocabulaire assez simple et sa conclusion surprise.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.

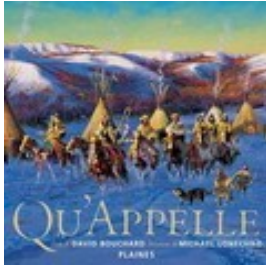


Bouchard, David. (2008). *Nokum, ma voix et mon cœur*. Saint-Boniface, MB : Éditions des plaines. 24,95 \$

ISBN : 9780889953833

Album illustré bilingue avec texte écrit en français et en cri dans lequel un jeune garçon demande à sa grand-mère, Nokum, pourquoi il doit quitter la réserve afin d'aller à l'école pour apprendre à lire. Nokum répond aux questions afin de lui faire comprendre qu'apprendre à lire aidera son petit-fils à connaître sa propre histoire et celle du monde. Créées par un artiste cri, les illustrations de la vie quotidienne des Cris ainsi que les paysages des plaines au fil des saisons dépeignent l'amour entre le garçon et sa Nokum ainsi que la richesse de leur mode de vie. Comprend aussi un disque-compact avec la lecture de l'histoire à haute voix en français et en cri, accompagnée par le battement des tambours des Autochtones.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



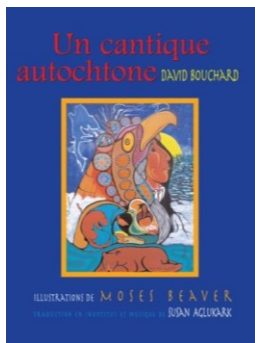
Bouchard, David. (2008). *Qu'Appelle*. Saint-Boniface, MB : Éditions des plaines. 21,95 \$



ISBN : 9782896110414

L'auteur renommé canadien David Bouchard raconte cette légende des Cris des plaines qu'il avait entendue durant son enfance en grandissant en Saskatchewan. Dans cette tragique histoire d'amour, le jeune guerrier, Ikciv, doit quitter sa femme bien-aimée, Witonia, afin de mener une attaque contre les Pieds-noirs. Son épouse est tellement angoissée par l'absence de son mari qu'elle tombe malade et meurt en gémissant le nom de son mari. En retournant après sa victoire, le guerrier croit entendre la voix de sa bien-aimée dans le vent et il se demande : « Qui appelle? ». En rentrant au camp, il constate que son épouse est décédée d'un coeur brisé car elle ne pouvait pas vivre sans lui. Angoissé par le chagrin, Ikciv quitte sa tribu afin d'errer sur la plaine en quête de l'amour de sa vie en demandant encore : « Qui appelle? ». Selon la légende, les aînés cris disent que si l'on écoute le son provenant de la prairie, l'on peut entendre le guerrier qui cherche sa femme en demandant : « Qui appelle? ». Les peintures détaillées de l'artiste cri Michael Lonechild représentent le paysage des prairies en Saskatchewan au fil des saisons et évoquent magnifiquement le mode de vie traditionnel d'Autochtones des plaines.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les récits des Autochtones.



Bouchard, David. (2008). *Un cantique autochtone*. Calgary : Red Deer Press. 24,95 \$



ISBN : 9780889954137

Selon les légendes des Premières nations, Jésus est né dans une simple hutte d'écorce dans la forêt froide du Grand Nord canadien. Cette version du Noël huron est la première collaboration entre les trois groupes autochtones du Canada qui sont représentés par le poète métis David Bouchard, par Moses Beaver, un artiste peintre des Premières nations et par la chanteuse, Susan Aglukark, qui chante le cantique en inuktitut sur le CD-audio. Le poème est reproduit en français et en inuktitut; les illustrations de couleur vibrantes sont d'un style amérindien rempli de scènes de vie traditionnelle, de visages humains, d'esprits et de formes d'animaux et de nature; et la voix douce de l'interprète ainsi que le son des tambours créent un chef d'œuvre unique canadien.

RAS 5.2.1 et 5.2.2 Les récits autochtones.



Bradford, Karleen. (2004). *Une vie à refaire : Mary MacDonald, fille de Loyaliste. Johnstown, Québec, 1783.* Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$



ISBN : 9780439966535

Situé à la fin de la Guerre d'Indépendance, ce roman est le journal fictif de Mary MacDonald, née à Albany, dans l'état de New York et fille d'un maître d'école loyaliste. À la suite d'intenses et souvent violentes pressions de leurs voisins patriotes qui souhaitent l'indépendance de l'Angleterre, Mary et sa famille doivent quitter leur ferme et entreprendre un dur voyage rempli d'épreuves vers le Canada britannique où on a promis aux Loyalistes des terres gratuites et des vivres en reconnaissance de leur loyauté envers le roi d'Angleterre. À Sorel au Québec, la famille retrouve leur fils aîné, qui s'était enrôlé dans l'armée britannique. Après un rude hiver passé dans un camp de réfugiés où ils doivent faire face aux tempêtes, aux maladies et à la famine mais aussi à de simples gestes de gentillesse de voisins, les Loyalistes sont transportés dans les hautes-terres du Saint-Laurent qui sont par la suite devenues le Haut-Canada (maintenant le sud-est de l'Ontario) où ils défrichent la forêt abondante et recommencent leur vie comme pionniers.

RAS 5.2.5 Le mode de vie des Loyalistes.



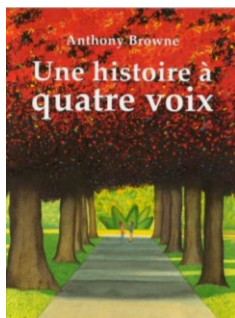
Brière, Paule. (2008). *Irniq et l'aurore boréale.* Montréal : Les éditions Imagine. 12,95 \$



ISBN : 9782896080526

Un conte inspiré par la sagesse inuite. Chaque fois qu'Irniq se perd dans les grandes terres du Nord, il se laisse tomber par terre et il appelle ses parents qui le retrouvent toujours, l'embrasse et lui enseigne les façons de retrouver son chemin : suivre ses traces dans la neige, suivre le cours des ruisseaux et chercher les inukshuks. Irniq grandit. Mais lorsque ses parents meurent de vieillesse, Irniq se perd dans une tempête. Même s'il sait que ses parents ne pourront plus l'aider, il pleure de désespoir jusqu'à ce que des lueurs multicolores réchauffent son cœur et lui rappellent que ceux qu'on aime ne disparaissent jamais tout à fait... Utile pour amorcer une discussion sur les liens entre enfants et parents ou sur le décès.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.



Browne, Anthony. (1998). *Une histoire à quatre voix.* Paris : Éditions Kaléidoscope. 26,95 \$

ISBN : 9782877672399

Quatre personnages, une mère et son fils, un père et sa fille, vont se promener au parc avec leur chien. D'âges et de conditions sociales différents, chacun raconte cette sortie avec ses préoccupations et ses joies. Browne propose une caricature simple et partiellement réaliste de la société et des relations humaines. Illustrations remplies de détails insolites qui intriqueront le lecteur. Peut être lu à différents niveaux. Utile pour faire comprendre le concept des différences entre les points de vue.

RAS 5.C.1 Les différents points de vue.



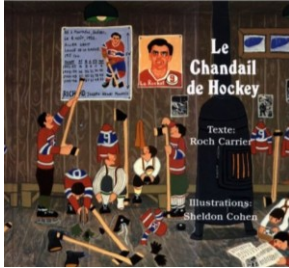
Carrier, Roch. (2004). *La Chasse-galerie*. Toronto : Livres Toundra. 22,95 \$



ISBN : 9780887766350

Un classique canadien bien-aimé du folklore québécois. C'est l'histoire intemporelle d'un canot magique qui emportait les voyageurs dans les airs, les faisant traverser des villages et les rapprochant de leur foyer. Le texte est assez long et détaillé et est accompagné de superbes illustrations vives et brillantes. Comprend plusieurs expressions canadiennes-françaises.

RAS 5.2.1 Les récits francophones.



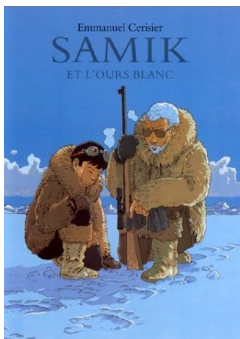
Carrier, Roch. (1984). *Le Chandail de Hockey*. Montréal : Livres Toundra. 10,99 \$



ISBN : 9780887761768

Le désarroi voire le drame d'un garçon qui reçoit de chez Eaton un chandail des Maple Leafs, alors qu'il voue toute son admiration à Maurice Richard et aux Canadiens de Montréal. Un excellent ouvrage tant par le texte que par les illustrations.

RAS 5.2.1 Les récits francophones.

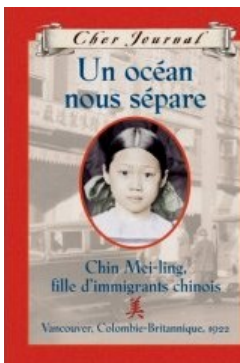


Cerisier, Emmanuel. (2002). *Samik et l'ours blanc*. Paris : L'école des loisirs. 19,95 \$

ISBN : 9782211065504

Samik part pour la première fois à la chasse à l'ours polaire. Durant leur excursion, son grand-père lui raconte des histoires de chasse. Les illustrations détaillées de style bandes dessinées peignent un portrait du mode de vie traditionnel et contemporain. Texte accessible.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



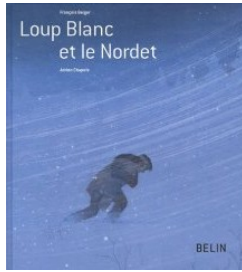
Chan, Gillian. (2005). *Un océan nous sépare : Chin Mei-ling, fille d'immigrants chinois*. Vancouver, Colombie Britannique, 1922. Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$



ISBN : 9780439953740

Ce roman historique est présenté comme le journal intime de Chin Mei-ling, une jeune immigrante chinoise vivant à Vancouver en 1922. Offre un portrait réaliste de la honte, de la pauvreté et des misères éprouvées par ce groupe d'immigrants ainsi que des méchancetés et du racisme qu'ils ont endurés. Mei-ling était dévouée à ses études. Elle a poursuivi ses études jusqu'en médecine. Elle faisait preuve d'une grande responsabilité à un jeune âge en travaillant afin d'aider à gagner de l'argent pour faire venir sa mère et son petit frère qui vivaient encore en Chine. Contient des notes historiques qui expliquent le contexte et le mode de vie des premiers immigrants chinois venus au Canada ainsi que les mesures qui ont été mises en place pour décourager leur entrée au Canada telles que la taxe d'entrée et la *Loi d'exclusion*. Contient aussi des anciennes photos d'archives et des cartes géographiques.

RAS 5.2.8 Le mode de vie des immigrants chinois.



Chapuis, Adrien. (2005). *Loup Blanc et le Nordet*. Paris : Éditions Belin. 24,95 \$

ISBN : 9782701140513

Légende autochtone qui explique l'existence de Nordet, le maître des vents du Nord et comment un jeune Autochtone nommé Loup Blanc a résisté à ses assauts sur son camp. De très magnifiques peintures illustrent l'action démontrant le mode de vie d'Autochtones et aident à créer l'ambiance de l'histoire.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.

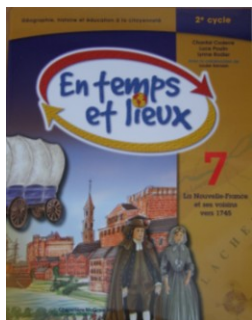


Coderre, Chantal et al. (2002). *Escapade à la ville en Nouvelle-France vers 1745*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 5^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 5 à 8.

ISBN : 9782894616017

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire, l'époque et le mode de vie à Montréal et à Québec vers 1745 : ses citadins les plus importants tels que Champlain, Frontenac, Mgr. Laval, Maisonneuve, Talon, Mance et autres, ainsi que ses habitants avec leurs rôles et responsabilités. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



Coderre, Chantal et al. (2002). *La Nouvelle-France et ses voisins vers 1745*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 7^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 5 à 8.

ISBN : 9782894616017

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire, le développement et le mode de vie dans les treize colonies anglo-américaines. Présente aussi des renseignements sur l'exploration de l'Amérique du Nord et ses explorateurs : Jolliet, de La Salle, d'Iberville et autres. Présente aussi des renseignements sur l'exploration de l'Amérique du Nord et ses explorateurs : Jolliet, de La Salle, d'Iberville et autres. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.5 Le mode de vie des Loyalistes.



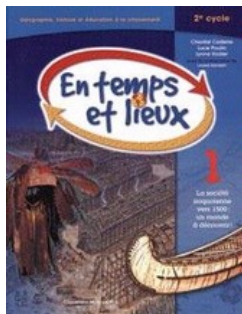
Coderre, Chantal et al. (2002). *La seigneurie en Nouvelle-France vers 1745*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 4^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 1 à 4.



ISBN : 9782894615980

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le système seigneurial en Nouvelle-France vers 1745 : son organisation, les rôles et les responsabilités du seigneur et des colons, ainsi que le mode de vie des Canadiens et des Canadiennes au fil des saisons. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



Coderre, Chantal et al. (2002). *La société iroquoise vers 1500 : un monde à découvrir!* Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 1^{er} module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 1 à 4.



ISBN : 9782894615980

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire de la vallée du Saint-Laurent, l'époque et l'organisation de la société iroquoise vers 1500 : leur mode de vie dans leur village et leur maison longue, au sein de leur famille et au fil des saisons. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



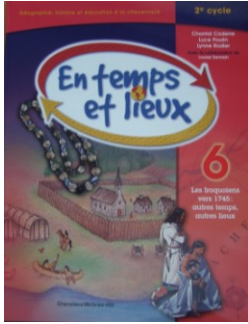
Coderre, Chantal et al. (2002). *Le défi et l'aventure : la Nouvelle-France vers 1645*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 3^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 1 à 4.



ISBN : 9782894615980

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire, l'époque et le mode de vie aux débuts de la Nouvelle-France : ses explorateurs, ses fondateurs, ses colons, ses coureurs des bois et autres. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.3 et 5.2.4 Le mode de vie en Nouvelle-France.



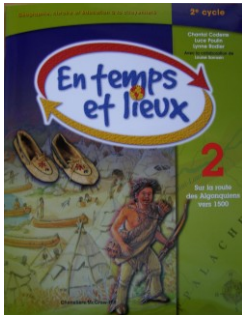
Coderre, Chantal et al. (2002). *Les Iroquoiens vers 1745 : autres temps, autres lieux*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 6^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 5 à 8.



ISBN : 9782894616017

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire de la vallée du Saint-Laurent, les changements entre l'époque 1500 et celle de 1745 ainsi que l'organisation de la société iroquoienne vers 1745 : leur mode de vie dans trois villages, leurs échanges avec les Français et le traité de la Grande Paix. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



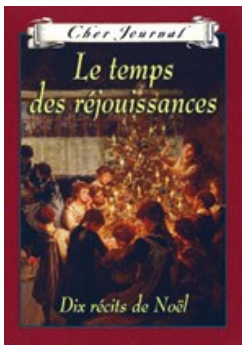
Coderre, Chantal et al. (2002). *Sur la route des Algonquiens vers 1500*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 2^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 1 à 4.



ISBN : 9782894615980

Ressource Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire, l'époque et l'organisation des Algonquins vers 1500 : le mode de vie des différents peuples algonquins au fil des saisons. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



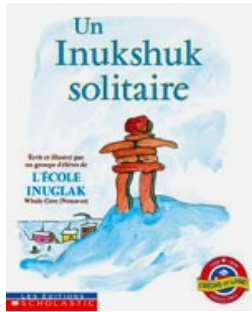
Collectif. (2007). *Le temps des réjouissances : Dix récits de Noël*. Toronto : Éditions Scholastic. 16,99 \$



ISBN : 9780545995252

Écrit par des auteures canadiennes célèbres, ce recueil rassemble dix récits de Noël racontés par les héroïnes d'autres romans historiques dans la collection « Cher journal » : une pionnière en Saskatchewan et une autre à la Rivière-Rouge, une Acadienne déportée aux États-Unis, une Fille du Roy en Nouvelle-France, une Chinoise arrivée en Colombie-Britannique et une autre immigrante venue au temps de la construction du chemin de fer, une Loyaliste, une orpheline britannique envoyée au Canada, une jeune au temps de la ruée vers l'or et une travaillante au temps de la guerre de 1812. Ces personnages racontent leur expérience du temps des Fêtes lorsque notre pays était jeune et les temps plus difficiles, mais les joies plus simples.

RAS 5.2.1 L'histoire du Canada, les récits et le mode de vie.

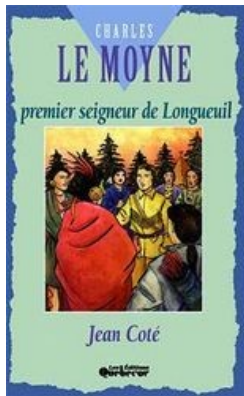


Collectif. (1999). *Un Inukshuk solitaire*. Markham, Ont. :
Le festival du livre. 5,99 \$

ISBN : 0-590-51652-3

Un inukshuk demande aux animaux pourquoi il est là seul au sommet d'un rocher. Chaque animal polaire qui passe n'a pas le temps de lui répondre car il se dépêche à assurer sa survie. Lorsqu'un Inuit s'arrête afin d'expliquer à son fils que les bras d'Inukshuk montrent toujours le chemin du retour vers leur camp et qu'ils pointent aussi vers les lacs où l'eau est bonne à boire et les poissons à pêcher, Inukshuk comprend finalement son importance. Ce livre a été écrit et illustré par un groupe d'élèves au Nunavut et contient sa traduction en Inuktitut. Gagnant du Grand Prix du concours littéraire « Créons un livre! ».

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.

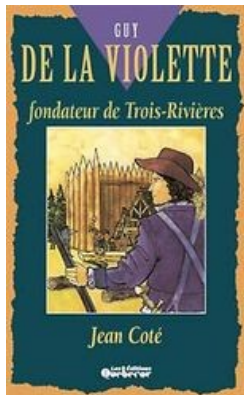


Côté, Jean. (1995). *Charles Le Moyne : premier seigneur de Longueuil*. Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$

ISBN : 9782764000069

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Charles Lemoyne, gouverneur de Montréal, qui fut remarquable pour sa témérité, ses qualités d'interprète et sa vie aventureuse. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

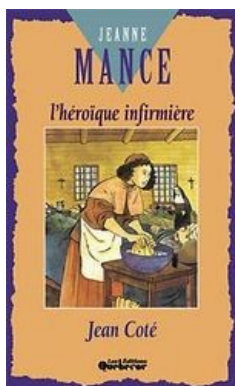


Côté, Jean. (1995). *Guy de La Violette : fondateur de Trois-Rivières*. Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$

ISBN : 9782764000076

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Guy de La Violette, officier militaire au service de la Compagnie des Cent-Associés, qui fonda Trois-Rivières. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

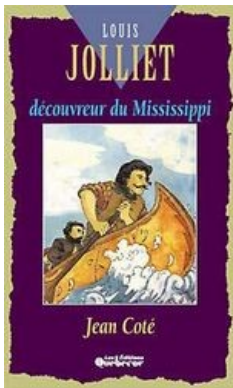


Côté, Jean. (1995). *Jeanne Mance : l'héroïque infirmière*. Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$

ISBN : 9782764000083

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Jeanne Mance, première infirmière laïque en Amérique du Nord, qui fit ériger l'Hôtel-Dieu. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



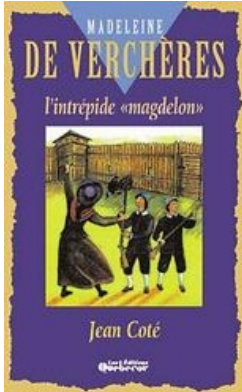
Côté, Jean. (1995). *Louis Jolliet : découvreur du Mississippi*.
Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$



ISBN : 9782764000090

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Louis Jolliet, explorateur du Mississippi avec le père Marquette. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.4 Le mode de vie des coureurs des bois.



Côté, Jean. (1995). *Madeleine de Verchères : l'intrépide «magdelon»*.
Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$

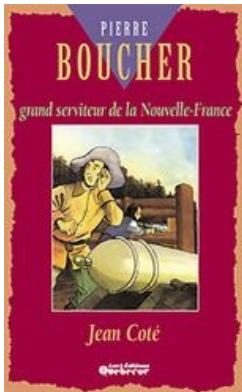


ISBN : 9782890899858

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Madeleine de Verchères qui, avec sang-froid et courage, organisa la défense du fort de Verchères lorsque les Iroquois s'y attaquèrent durant l'absence de ses parents. Contient aussi des renseignements au sujet du contexte de la vie en Nouvelle-France à l'époque ainsi qu'une table des matières, une chronologie d'évènements marquants, une liste des règlements de police sous Frontenac et une

courte bibliographie.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



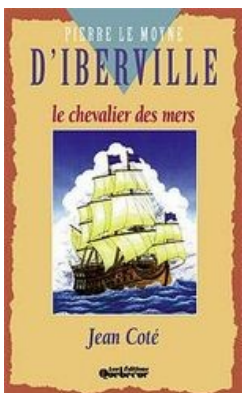
Côté, Jean. (1995). *Pierre Boucher : grand serviteur de la Nouvelle-France*.
Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$



ISBN : 9782890899865

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Pierre Boucher qui s'illustra dans de nombreuses guerres iroquoises. Il fut tour à tour officier, interprète, capitaine, gouverneur, écrivain et seigneur qui œuvra pour augmenter la colonisation en Nouvelle-France. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



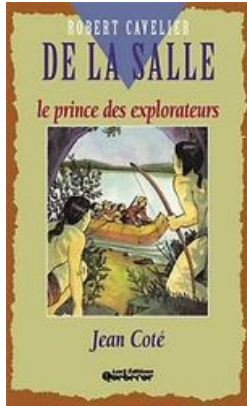
Côté, Jean. (1995). *Pierre Le Moyne : le chevalier des mers*.
Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$



ISBN : 9782890899872

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Pierre Le Moyne d'Iberville qui se fit remarquer par ses exploits et son audace à combattre les établissements anglais contre lesquels il remporta plusieurs victoires, ce qui lui valut une réputation d'invincibilité. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



Côté, Jean. (1995). *Robert Cavalier de La Salle : le prince des explorateurs*. Outremont, QC : Quebecor. 7,95 \$



ISBN : 9782890899889

Ce petit ouvrage fait partie d'une série de récits historiques dont la trame tourne autour d'un personnage fondateur du début de la colonie. Ici, il s'agit de Robert Cavalier de La Salle, explorateur de la Louisiane. Contient une table des matières et une courte bibliographie. Lecture facile et agréable.

RAS 5.2.4 Le mode de vie des coureurs des bois.



Crook, Connie Brummel. (2000). *Lune d'érable*. Markham, ON : Scholastic. 9,99 \$

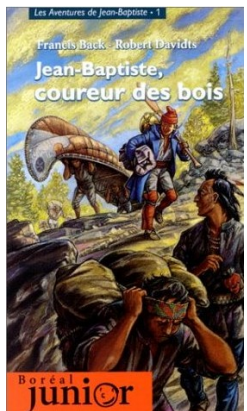


ISBN : 9780439985970

Album illustré présentant le mode de vie traditionnel des Autochtones ainsi qu'une légende racontant la découverte du sirop d'érable. Lors d'un hiver très rude, un jeune garçon de la nation des Mississauga, Fend-le-vent, observe un écureuil qui s'abreuvait à l'écorce d'un érable. Fend-le-vent a la bonne idée d'aller chercher une hachette et deux paniers en écorce de bouleau, d'encocher l'érable et d'en collecter l'eau. De très belles peintures enrichissent une histoire détaillée. Comprend

quelques notes historiques à la fin de cet album.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



Davidts, Robert. (1996). *Jean-Baptiste, coureur des bois*. Montréal : Éditions du Boréal. 9,95 \$



ISBN : 9782890527751

Jean-Baptiste n'a aucune envie de devenir cordonnier. Il rêve de suivre les traces de son oncle coureur des bois. Roman facile à lire qui nous transporte dans une époque romantique de notre histoire.

RAS 5.2.3 et 5.2.4 Le mode de vie en Nouvelle-France et le commerce des fourrures.



Desbois, Pascale. (2003) *Contes traditionnels du Canada*. Montréal : Planète rebelle. 19,95 \$



ISBN : 9782922528428

Ce recueil de seize contes puisés à la tradition orale canadienne française, autochtone et inuite est une adaptation bien faite des contes traditionnels. Intéressant. Accompagné d'un CD audio.

RAS 5.2.1 Les récits francophones.



Donaldson, Chelsea. (2007). *Des points de vue*. Montréal : Chenelière Éducation. Collection « Mille et une voix ». 19,95 \$

ISBN : 9782765017400

Ressource très accessible qui aidera les élèves à comprendre le concept des différences entre les points de vue. Explique ce qu'est un point de vue ou une perspective, ses origines possibles et donne plusieurs exemples concrets, les différentes perspectives de l'histoire du petit Chaperon rouge, les perspectives culturelles et autochtones, ainsi qu'un exemple de divers points de vue sur un problème environnemental.

Contient une variété de genres de textes (des textes informatifs, des entrevues, des sondages, des textes narratifs et des bandes dessinées). Contient aussi beaucoup d'illustrations et de photos qui susciteront l'intérêt des élèves.

RAS 5.C.1 Les différents points de vue.



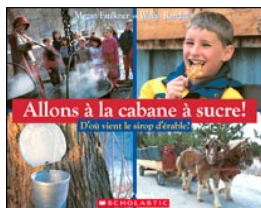
Ellis, Sarah. (2007). *Une terre immense à conquérir : Le journal d'Evelyn Weatherall, fille d'immigrants anglais*. Milorie, Saskatchewan, 1926. Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$

ISBN : 9780439942553

Ce roman historique présente de façon réaliste la vie des immigrants vivant dans l'Ouest canadien. Ivy Weatherall est la fille d'un forgeron anglais qui arrive au Canada avec sa famille car il n'arrivait plus à se trouver du travail à la suite de la Première Guerre mondiale. En 1926, ils déménagent à Milorie, une communauté rurale près de Régina en Saskatchewan, où ils doivent s'habituer au mode de vie et au climat de

la prairie. Ivy devient amie avec Elizabeth, la fille d'une famille immigrante de l'Allemagne, et les deux se retrouvent souvent dans des situations difficiles. Mais Ivy découvre finalement sa vraie vocation lorsqu'elle assiste à la naissance d'un bébé. Contient des notes historiques qui expliquent les raisons qui ont poussé les immigrants à quitter leur pays d'origine et à venir s'installer au Canada ainsi que les stratégies du gouvernement pour les encourager. Contient aussi des anciennes photos d'archives et des cartes géographiques.

RAS 5.2.6 Les immigrants des îles britanniques.



Faulkner, Megan. (2004). *Allons à la cabane à sucre!* Toronto : Scholastic. 6,99 \$

ISBN : 9780779114122

Cet ouvrage décrit une sortie scolaire à la cabane à sucre. Les élèves tentent de découvrir d'où vient le sirop d'érable. Texte facile et photographies en couleur bien choisies.

RAS 5.2.1 La culture francophone.

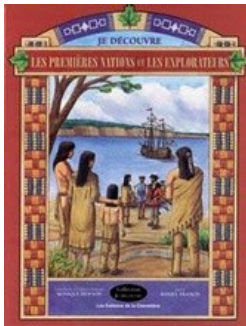


Fournier, Claude. (2002). *Raconte-moi La Nouvelle-France, raconte-moi Le Québec*. Montréal : Rose Films. 19,95 \$

ISBN : 9782980764219

Cet album illustré de grand format raconte l'histoire de la Nouvelle-France à l'aide de textes narratifs. Chaque double-page raconte un événement historique différent ou présente un personnage important de l'histoire du Canada. Accompagnés par des illustrations de style naïf, les textes choisis présentent Christophe Colomb, Jacques Cartier, Champlain, Marie de l'Incarnation, Maisonneuve, Dollard des Ormeaux, Jean Talon, Madeleine de Verchères, les explorateurs La Vérendrye, Marquette et Jolliet, La Salle, Louisbourg et Évangéline, Wolfe, Montcalm et la bataille des Plaines d'Abraham, Papineau et le parlement, les Loyalistes, l'établissement du Bas-Canada et du Haut-Canada, les Patriotes, John A. Macdonald et la construction du chemin de fer. Quelques textes présentent aussi l'histoire du Québec. Comprend en ordre chronologique de courtes biographies de personnes célèbres mentionnées.

RAS 5.2.1, 5.2.3 et 5.3.2 L'histoire du Canada, les explorateurs, le mode de vie en Nouvelle-France et la construction du chemin de fer.



Francis, Daniel. (2002). *Je découvre les Premières nations et les explorateurs*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$

ISBN : 9782893109596

Excellente ressource d'appui pour aborder l'étude de l'histoire du Canada. Ce livre présente des chapitres sur les sujets suivants : les premiers habitants du Canada, le mode de vie traditionnel de différents peuples (les peuples de la côte Pacifique, les peuples du bison, des régions boisées et de la côte Atlantique), les voyages et l'arrivée des Européens, le commerce, le mode de vie, le rôle de l'Église aux débuts de la Nouvelle-France, l'exploration de l'intérieur, les voyageurs, les postes de traite, les Métis et l'exploration jusqu'à la côte du Pacifique. Les derniers chapitres traitent des explorateurs contemporains et de peuples autochtones d'aujourd'hui. Texte écrit à un niveau approprié pour les élèves en immersion. Contient illustrations et photos, cartes géographiques, lignes du temps, graphiques, textes encadrés, table de matières, glossaire et activités pour les élèves.

RAS 5.2.2, 5.2.3 et 5.2.4 Le mode de vie des Autochtones, le mode de vie en Nouvelle-France et le commerce des fourrures.



Frattini, Stéphane. (2006). *Champions du monde de l'écologie!*

Toulouse : Milan. 17,95 \$

ISBN : 9782745920034

Petit livre qui explique le concept de l'écologie et les problèmes environnementaux : le réchauffement de la planète, la déforestation, la surconsommation des énergies fossiles, les menaces à la biodiversité, la pollution ainsi que la surconsommation de l'eau douce, les déchets, le recyclage, la désertification et la pollution de l'air et des eaux et la surconsommation en général. Offre beaucoup de stratégies pratiques pour devenir un champion de l'écologie. Illustrations humoristiques et texte écrit au présent. Contient un sommaire, un index, un quiz et des sites utiles pour s'informer davantage.

RAS 5.1.1 L'environnement.



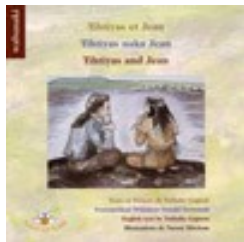
Gagnon, Cécile. (2006). *La dame blanche*. Montréal : Éditions de l'Isatis. 9,95 \$



ISBN : 9782923234168

Mathilde, une jeune habitante de 16 ans, travaille fort sur la ferme familiale aux bords du Saint-Laurent. Lors d'une fête, elle rencontre un jeune coureur des bois et tombe amoureuse. Après leurs fiançailles, elle se prépare un trousseau et se brode une belle robe de noces. Mais en juillet 1759, les Anglais attaquent la ville de Québec et le jeune coureur des bois va combattre avec les milices. Tous les autres habitants doivent évacuer leurs champs et leurs maisons et aller se cacher dans les bois près de la rivière Montmorency. À la suite de la bataille, Mathilde cherche son bien-aimé et découvre qu'il est mort. Folle de chagrin, Mathilde retourne chez elle, revêt sa robe de noces et retourne aux chutes Montmorency. La légende raconte que l'on peut parfois voir une femme vêtue de blanc rôdant auprès des grandes chutes. C'est la dame blanche morte de chagrin, souvenir d'une guerre indigne et d'un amour perdu. Cette légende présente bien le mode de vie et les mœurs en Nouvelle-France.

RAS 5.2.1 et 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



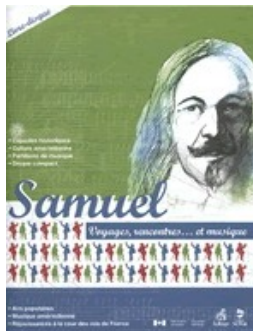
Gagnon, Nathalie. (2004). *Tihitayas et Jean*. Moncton, NB : Bouton d'or Acadie. 7,95 \$



ISBN : 9782922203745

Un groupe de Français s'installent tout près d'une tribu autochtone. Un garçon français et une fille autochtone deviennent amis. Cet album est bien écrit et bien illustré. Cette histoire présente une image positive des relations entre Français et Autochtones. Texte en français, en passamaquoddy et en anglais.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.



Giguère, Lina. (2007). *Samuel : Voyages, rencontres... et musique*. Ottawa : Patrimoine canadien. 24,99 \$



ISBN : 9782981002501

Ce cahier pédagogique bilingue, avec la version anglaise à l'endos, contient de courts textes portant sur différents aspects de la vie de Samuel de Champlain : son enfance et la France durant sa jeunesse, ses voyages d'exploration, ses séjours en Nouvelle-France, ses relations avec des peuples autochtones, la traite des fourrures, ses postes et l'habitation, l'Ordre de Bon Temps et ses écrits. Contient aussi des textes informatifs au sujet de la musique populaire au temps de Champlain et à la cour des rois de France ainsi que la musique et des danses autochtones. Contient des illustrations, un sommaire, un disque audio avec la musique ainsi qu'un livre avec les partitions de cette musique.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

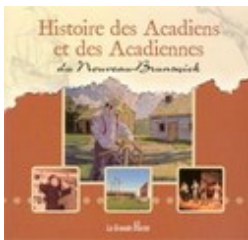


Girard, Philippe. (2008). *Champlain, je me souviens*. Poitiers, France : Vibrato/Sangam. 25,99 \$

ISBN : 9782952429344

Bande dessinée consacrée à la vie du fondateur de Québec : sa jeunesse et ses premiers voyages, son rêve de la création d'une colonie permanente en Nouvelle-France, sa détermination face aux défis des rigueurs des hivers froids, de la maladie, des difficultés de s'assurer du soutien politique et économique ainsi que ses séjours parmi les Algonquins et les Hurons. Cette œuvre célèbre ce visionnaire tenace et courageux. Contient aussi une nouvelle décrivant une rencontre entre une étudiante québécoise et son correspondant rochelais – un autre lien entre ces deux côtés de l'Atlantique francophone.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

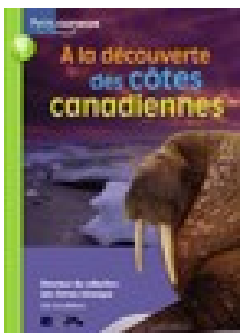


Godin, Sylvain. (2007). *Histoire des Acadiens et des Acadiennes du Nouveau-Brunswick*. Tracadie-Sheila, NB : La Grande Marée. 24,95 \$

ISBN : 9782349722454

Ressource recommandée par le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick qui présente l'histoire des Acadiens de leur province ainsi que de la Nouvelle-Écosse : les premiers arrivés, le mode de vie au début de la colonie, la Déportation et ses conséquences et la vie aux 19^e et 20^e siècles lorsque les Acadiens ont dû lutter pour obtenir leurs droits et pour assurer l'épanouissement économique et social de leur société. Contient tout un chapitre sur les traditions populaires et les arts tels que le folklore, les contes, les coutumes, les croyances, les fêtes, la musique, la littérature et l'art dramatique. Contient des cartes géographiques, des lignes de temps, des diagrammes, des illustrations, des textes encadrés, des photos, un glossaire et une liste de sites Internet.

RAS 5.2.1 L'identité francophone.

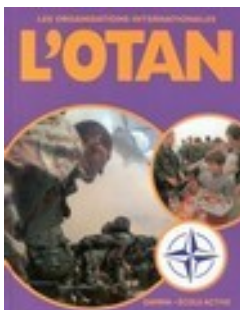


Goodfellow, Gib. (2006). *À la découverte des côtes canadiennes*. Saint-Laurent, QC : Éditions du renouveau pédagogique. 6,95 \$

ISBN : 9782761320993

Ce petit livre présente le littoral canadien avec un chapitre qui nous informe au sujet de la géographie des côtes suivi de chapitres qui comparent la côte Pacifique, la côte Atlantique et celle de l'Arctique. Le dernier chapitre court nous fait réfléchir sur l'avenir de cette ressource naturelle. Contient de magnifiques photos en couleur légendées, une table des matières, un index et un glossaire qui explique les mots du texte indiqué en caractères gras.

RAS 5.1.1 et 5.1.2 La géographie physique du Canada.

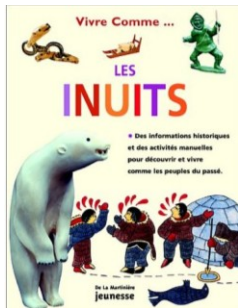


Grant, R.G. (2002). *L'OTAN*. Montréal : École Active. 13,95 \$

ISBN : 9782890696822

Les livres de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

RAS 5.3.5 Le rôle du Canada comme nation gardienne de paix.

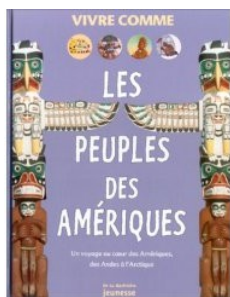


Green, Jen. (2001). *Vivre comme... les Inuits*. Paris : De La Martinière. 22,95 \$

ISBN : 9782732427133

Cet ouvrage présente des informations sur les habitants de l'Arctique en Amérique du Nord ainsi qu'en Europe et en Asie. Il contient des renseignements sur leur mode de vie dans un climat rigoureux et impitoyable : leurs maisons, leurs modes de transport sur la neige, la glace et l'eau, leurs vêtements, leur vie en famille, les jeux des enfants, les armes, les outils et la chasse, leur nourriture, leur art et l'artisanat, leurs croyances et rituels, ainsi que leurs fêtes. Ce livre démontre aussi le développement récent de l'Arctique ainsi que les façons dont ses habitants s'adaptent aux changements. Contient un sommaire, un glossaire, un index, des tableaux chronologiques d'événements historiques, des cartes, des photos et des illustrations en couleur, ainsi que des bricolages. Ressource qui sera extrêmement utile pour l'enseignant(e) ainsi que pour les élèves.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.

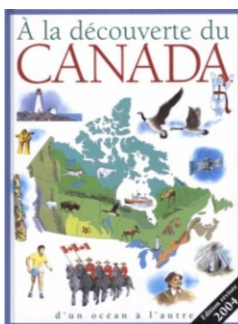


Green, Jen. (2002). *Vivre comme les peuples des Amériques*. Paris : De La Martinière. 39,95 \$

ISBN : 9782732428536

Ce livre regroupe quatre ouvrages parus antérieurement : « Les Aztèques et les Mayas », « Les Incas », « Les Indiens » et « Les Inuits ». Pour chaque partie, l'on retrouve des informations recherchées et des activités manuelles intéressantes à réaliser. À la manière de Dorling Kindersley, cet ouvrage offre de nombreuses photos et illustrations de qualité supérieure. Comprend un sommaire, un glossaire pour chaque partie et un index.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.

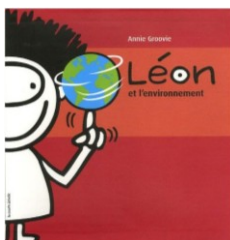


Greenwood, Barbara. (2000). *À la découverte du Canada : d'un océan à l'autre*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 22,95 \$

ISBN : 9782762508826

« Le Canada et chaque province font l'objet d'une même présentation, une double-page pour la géographie, une double-page dite culture et société, composée d'un regard sur l'histoire et quelques aspects (sites ou personnages) caractéristiques des lieux. » Utile pour les projets de recherche. Comprend une table des matières et un glossaire. Choix jeunesse refonte 98.

RAG 5.1 La géographie du Canada.

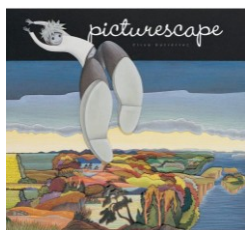


Groovie, Annie. (2006). *Léon et l'environnement*. Montréal : La Courte échelle. 20,95 \$

ISBN : 9782890218512

Léon, un amusant petit personnage de caricature, présente en images une trentaine d'expressions de la langue française reliées à l'environnement. Chaque double-page d'un texte court avec des illustrations de genre BD présente une stratégie pour aider à sauver l'environnement et notre planète. Traitement humoristique.

RAS 5.1.1 L'environnement.



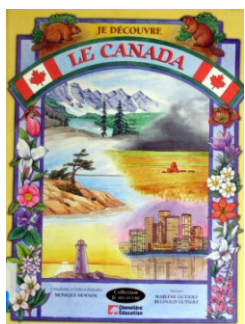
Gutierrez, Elisa. (2007). *Picturescape*. Vancouver : Simply Read Books. 9,95 \$



ISBN : 9781894965651

Album illustré sans mots dans lequel un jeune garçon visite une galerie d'art canadien où il entre dans les tableaux qui sont les chefs-d'œuvres des paysagistes canadiens renommés tels qu'Emily Carr, E.J. Hughes, Lawren Harris, Ivan Eyre, William Kurelek, Tom Thomson, J.E.H. MacDonald, C. Gagnon, J.P. Lemieux, Alex Colville, Christopher Pratt et David Blackwood. Par le biais de son imagination, le garçon s'envole à travers le Canada et voyage d'un océan à l'autre : en passant par la côte Pacifique, les montagnes Rocheuses, les plaines et le bouclier canadien jusqu'aux Maritimes.

RAS 5.1.1 et 5.1.2 La géographie physique du Canada.



Gutsole, Marlene et Reginald. (2002). *Je découvre le Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$



ISBN : 9782893109534

Excellente ressource d'appui pour aborder l'étude de la géographie du Canada. Ce livre présente des chapitres sur les sujets suivants : les cartes géographiques et politiques, le Canada et son réseau fluvial, son relief et ses régions géographiques, ses ressources naturelles, ses partenaires commerciaux et son gouvernement. Il fait aussi un tour d'horizon de chacune des provinces et territoires canadiens. Texte écrit à un niveau approprié pour les élèves en immersion. Contient illustrations et photos, cartes géographiques, lignes de temps, graphiques, textes encadrés, une table des matières, un glossaire et des activités pour les élèves.

RAS 5.1.1 et 5.1.2 La géographie physique du Canada.



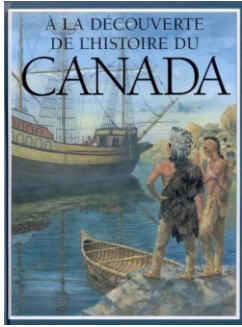
Gutsole, Marlene et Reginald. (2002). *Je découvre les pionniers du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$



ISBN : 9782893109268

Excellente ressource pour l'étude du mode de vie au Haut-Canada et dans l'Ouest canadien durant le 19^e siècle : les origines des colons, leur mode de vie, l'agriculture, les corvées, la nourriture, les maisons, le transport, les métiers, les services dans les villages, l'éducation, l'artisanat et les divertissements. Contient des illustrations, des photos d'artefacts, des diagrammes, des cartes géographiques, une table des matières, un glossaire et des activités pour les élèves.

RAG 5.2 Le mode de vie traditionnel.

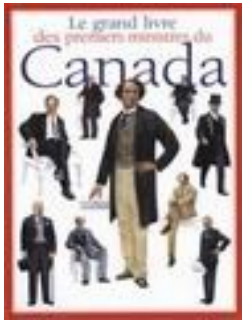


Hacker, Carlotta. (2002). *À la découverte de l'histoire du Canada*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 24,95 \$

ISBN : 9782762517071

Cet ouvrage raconte l'histoire du Canada : de l'arrivée des Européens, la Nouvelle-France, les commerçants et les explorateurs en passant par la guerre entre les Français et les Britanniques, la guerre de 1812, les rébellions de 1837-1838, la Confédération, la rébellion de la rivière Rouge jusqu'à l'ère des immigrants au début du 20^e siècle, les guerres mondiales, le boum d'après-guerre, les années Trudeau et des conjectures sur l'avenir. De nombreux encadrés informatifs et des illustrations au pastel bien choisies accompagnent un texte intéressant. Comprend une table des matières, une chronologie et un index.

RAS 5.2.3, 5.3.2, 5.3.4 et 5.3.5 L'histoire du Canada.

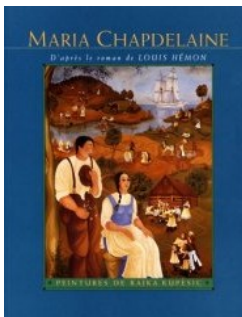


Hancock, Pat. (2005). *Le grand livre des premiers ministres du Canada*. Saint-Lambert, QC : Héritage jeunesse. 22,95 \$

ISBN : 9782762523003

Cet ouvrage présente une courte biographie de tous les premiers ministres du Canada, à partir de Sir John A. Macdonald jusqu'à Paul Martin. Comprend une description du système gouvernemental canadien, le contexte d'événements tels que les deux guerres mondiales, la rébellion de Louis Riel, etc. Ce livre est bien organisé et permet de trouver rapidement l'information recherchée au sujet du gouvernement canadien.

RAG 5.3 L'identité canadienne et les premiers ministres du Canada.

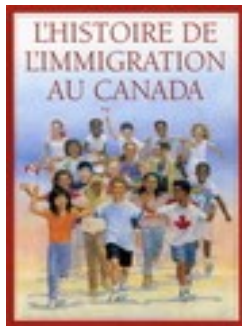


Hémon, Louis. (2005). *Maria Chapdelaine*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 11,99 \$

ISBN : 9780439953801

Édition abrégée et illustrée du roman classique écrit par Louis Hémon qui expose le mode de vie traditionnel des familles qui ont colonisé l'arrière-pays québécois. Les hivers durs, les modes de transport, la corvée des femmes, les maisons et la nourriture, le travail des hommes qui devaient défricher et labourer les terres, les mœurs sociales, l'influence de la famille et de l'Église et l'effet de l'isolement sur la vie sont tous bien décrits et représentés par des peintures à l'huile.

RAS 5.2.3 Le mode de vie et la colonisation en Nouvelle-France.

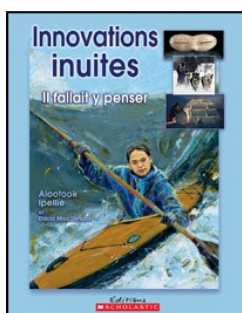


Hodge, Deborah. (2006). *L'histoire de l'immigration au Canada*.
Saint-Lambert, QC : Éditions Héritage. 22,95 \$
ISBN : 9782762526868



Excellente ressource pour expliquer la diversité multiculturelle du Canada par le biais de son histoire de l'immigration. En commençant par des peuples autochtones, des explorateurs et des colons français et anglais, chaque double-page traite d'un différent groupe d'immigrants : les Loyalistes, les fugitifs du « chemin de fer » clandestin, les colons de l'Ouest et des Prairies, les travailleurs asiatiques, les orphelins de guerre, les personnes déplacées et les réfugiés ainsi que les nouveaux arrivés contemporains. En plus d'expliquer les vagues d'immigration, l'auteur personnalise les faits en ajoutant les histoires et les illustrations de Canadiens renommés qui sont originaires du groupe en discussion. Plusieurs illustrations colorées à chaque double-page. Contient une table des matières, un glossaire et un index.

RAS 5.3.1 L'identité canadienne, le multiculturalisme et l'immigration.



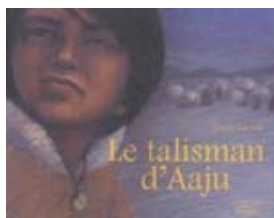
Ipellie, Alootook. (2008). *Innovations inuites : il fallait y penser*.
Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$



ISBN : 9780545992299

Livre qui présente un court historique de l'origine d'un peuple inuit et de la façon qu'ils se sont répandus à travers l'Arctique. Ces déplacements ont exigé qu'ils adaptent leur mode de vie face à différents environnements. Grâce à leur ingéniosité, ces débrouillards ont inventé beaucoup d'objets tels que le traîneau à chiens, les habitations faites de peau ou de glace, des jeux façonnés de peau et d'os ainsi que certaines coutumes telles que la chasse au harpon, certains mets et nourriture, des remèdes naturels, ainsi que le fameux inukshuk pour guider les chasseurs. Certaines innovations servent encore de nos jours : le kayak, le parka et les lunettes de soleil. Excellente ressource pour démontrer le mode de vie d'un peuple inuit. Pour les plus jeunes, les photos et les illustrations aideront au développement de concepts.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones

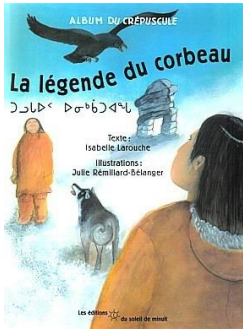


Lacroix, Emilie. (2005). *Le talisman d'Aaju*. Monaco : Éditions du Rocher. 19,95 \$

ISBN : 9782268053219

Cet album raconte l'histoire d'un jeune Inuit et son initiation aux responsabilités d'un adulte. Lorsque son père part à la chasse au caribou, Aaju est chargé de nombreuses tâches pour assurer la survie de sa famille. Lorsque son père ne revient pas et que huit lunes se sont écroulées, Aaju part à sa recherche. Finalement, il doit se construire un iglou afin de se réfugier lors d'une tempête. Lorsqu'il reprend son chemin, Aaju devient engourdi par le froid et il songe qu'un caribou le mène vers son père. En se réveillant, Aaju constate que son père et ses compagnons de chasse l'ont retrouvé et rapporté au village. Aaju reçoit le talisman familial d'un ours intrépide pour ses efforts et son courage. Contient de douces illustrations au pastel.

RAS 5.2.2 La culture et le mode de vie des Autochtones.



Larouche, Isabelle. (2002). *La légende du corbeau*. Saint-Damien de Brandon, QC : Éditions du soleil de minuit. 9,95 \$

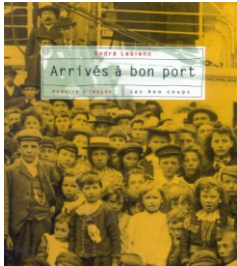


ISBN : 9782922691191

Le corbeau n'a pas toujours été sous la forme qu'on lui connaît aujourd'hui avec de grandes ailes noires et une voix rauque. Auparavant, il était un enfant allé à la chasse dans le Nord canadien. Le texte de la première moitié de la page est en français et la deuxième moitié en inuktitut. Chaque page contient aussi une illustration d'un objet mentionné dans l'histoire avec son nom en français et en inuktitut.

Comprend de belles aquarelles limpides et simples qui reflètent bien l'environnement enneigé du nord.

RAS 5.2.2 Les récits autochtones.



Leblanc, André. (2003). *Arrivés à bon port*. Montréal : Les 400 coups. 10,95 \$



ISBN : 9782895401643

Livre qui présente l'arrivée des immigrants européens au début du 20^e siècle au bassin Louise de Québec et leur attente à la gare avant de partir pour d'autres destinations canadiennes. Le texte simple et facile à lire raconte leurs expériences et les photos d'archives témoignent de

leurs épreuves.

RAS 5.2.6, 5.2.9 et 5.3.2 L'immigration et le développement du Canada.



Leblanc, Geneviève et al. (2004). *La conquête de l'Ouest vers 1905*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 4^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 3^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 1 à 4.

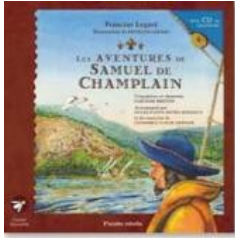


ISBN : 9782765101598

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire avec la géographie, le climat, les ressources naturelles de la Côte Ouest et des Prairies, l'époque de la construction du chemin de fer et de l'immigration et le mode de vie dans l'Ouest canadien vers 1905.

Comprend des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, de petits tests, des projets, une table de matières et un glossaire.

RAG 5.1, RAS 5.28 et 5.2.9 La géographie physique et humaine de l'Ouest et la colonisation et le développement de l'Ouest canadien.



Legaré, Francine. (2008). *Les aventures de Samuel de Champlain*. Montréal : Planète rebelle. 21,95 \$

ISBN : 9782922528787

Album illustré qui présente une adaptation de l'histoire de Champlain : son enfance en France, ses voyages au Nouveau Monde, la fondation de Québec, le mode de vie ardu, la création de l'Ordre du Bon Temps, ses relations avec les Amérindiens et sa participation dans leurs guerres, son adoption de trois filles autochtones, sa dispute avec les Anglais qui veulent prendre possession du territoire et les derniers jours du père de la Nouvelle-France. Le texte, écrit dans un français accessible, est imprimé sur des pages qui ressemblent à des feuilles jaunies de parchemin et le tout est accompagné d'aquarelles qui rendent l'histoire plus vivante. Accompagné d'un CD-audio avec neuf chansons qui évoquent la vie de Champlain par leurs paroles, leurs mélodies et les instruments musicaux qui rappellent l'époque.

RAS 5.2.1 et 5.2.3 Les racines francophones et le mode de vie en Nouvelle-France.



Léger, Maxine Carmel. (2004). *L'arbre de Maxine*. Saint-Boniface, MB : Éditions des Plaines. 9,95 \$

ISBN : 9782896110025

Maxine passe souvent ses fins de semaine dans la vallée de Carmanah qui longe le parc national Pacific Rim sur l'île de Vancouver où son père œuvre à construire des sentiers pour permettre aux visiteurs de découvrir cette magnifique forêt remplie d'arbres géants et anciens. Lorsqu'elle voit la forêt de la montagne de l'autre côté de la vallée qui a été dévastée par la coupe à blanc, Maxine veut tout faire pour sauver son sitka préféré qui l'abrite et lui offre des heures de plaisir. Qui aurait pu imaginer qu'une stratégie aussi simple pouvait sauver toute la forêt qui entoure l'arbre de Maxine? Bon album illustré qui démontre que les actions d'une seule personne peuvent avoir un effet salutaire sur l'environnement.

RAS 5.1.1 L'environnement.

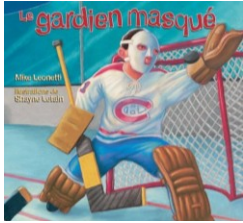


Leonetti, Mike. (2004). *Le but du siècle*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 9.98 \$

ISBN : 9780439962315

Cet album présente en parallèle l'histoire du jeune Paul et de la série mondiale de hockey Canada-URSS en septembre 1972. C'était la première fois que les joueurs de la LNH participaient à une série mondiale de hockey contre l'URSS. Texte riche et bien écrit.

RAG 5.3 L'identité canadienne.



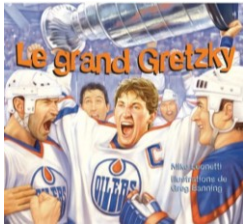
Leonetti, Mike. (2005). *Le gardien masqué*. Markham, ON : Scholastic. 9,99 \$



ISBN : 9780439962742

Marc est gardien de but. Il aime beaucoup jouer, mais il a de la difficulté à manier la rondelle en dehors de la zone de but. Il est un peu découragé depuis que son entraîneur lui a demandé d'améliorer son jeu avant d'oser passer la rondelle à ses coéquipiers. Son grand-père, qui a déjà été gardien de but lui aussi, aide Marc à s'exercer, tout en lui relatant l'histoire de Jacques Plante, un ancien gardien de la Ligne nationale de hockey, célèbre pour son style innovateur et pour avoir été le premier gardien de la LNH à porter un masque. Illustrations réalistes, texte détaillé. Une note biographique sur Jacques Plante accompagne le livre.

RAG 5.3 L'identité canadienne.



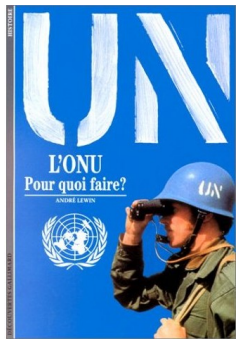
Leonetti, Mike. (2005). *Le grand Gretzky*. Markham, ON : Scholastic. 9,99 \$



ISBN : 9780439953634

Maxime adore jouer au hockey. Malgré le fait qu'il est petit pour son âge, il veut jouer dans une équipe élite alors il s'entraîne chaque jour avec son père sur la patinoire dans leur cour. Son héros, Wayne Gretzky, qui était aussi petit pour son âge, est l'inspiration pour les efforts déterminés et l'attitude enthousiaste de Maxime qui se fait accepter dans l'équipe. Son bonheur est comblé lorsqu'il assiste à la partie de hockey durant laquelle Wayne Gretzky et les Oilers gagnent la coupe Stanley. D'excellentes illustrations ajoutent à la véridicité du récit. Cet album illustré présente un héros canadien et son influence sur les jeunes Canadiens. Une note biographique sur Wayne Gretzky accompagne le livre.

RAG 5.3 L'identité canadienne.

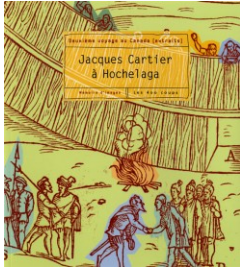


Lewin, André. (2006). *L'ONU, Pour quoi faire?* Paris : Gallimard. 24,95 \$

ISBN : 9782070533039

Cet ouvrage nous fait découvrir l'histoire complète de l'Organisation des Nations Unies de 1945 à nos jours. Contient tout un chapitre sur le fonctionnement de l'ONU, un autre sur son rôle pour maintenir la paix et la sécurité, ainsi que son aide au développement des pays en voie de développement et son aide humanitaire. Contient une table des matières, un index, une chronologie et une section intitulée « témoignages et documents ».

RAS 5.3.5 L'Organisation des Nations Unies et le rôle du Canada comme nation gardienne de paix.

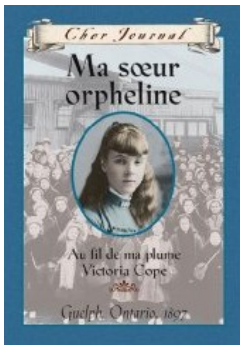


Ligier, Françoise. (2008). *Jacques Cartier à Hochelaga : Deuxième voyage au Canada (extraits)*. Montréal : Les 400 coups. 12,95 \$

ISBN : 9782895401841

Brève adaptation du récit écrit par Jacques Cartier lors de sa visite à Hochelaga (maintenant Montréal) durant son deuxième voyage au Canada en 1535. Ce petit documentaire biographique raconte son voyage en barque sur le fleuve du Saint-Laurent ainsi que sa description du paysage, de la bourgade avec ses habitations, de l'accueil et de leur rencontre avec les Autochtones. Chaque double-page contient deux ou trois paragraphes de texte écrit au passé simple afin d'imiter le style de vieux français dont quelques exemples s'y retrouvent aussi, ainsi que des anciennes illustrations, gravures et cartes géographiques trouvées dans les archives. Contient aussi des notes qui expliquent certains mots de vocabulaire et autres faits historiques.

RAS 5.2.1 et 5.2.2 Les racines francophones et le mode de vie des Autochtones.

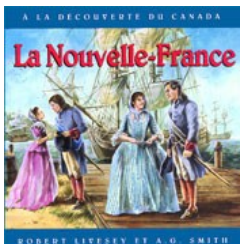


Little, Jean. (2005). *Ma sœur orpheline : Au fil de ma plume, Victoria Cope*. Markham, ON : Scholastic. 16,99 \$

ISBN : 9780439958707

Ce roman historique est présenté comme le journal intime de Victoria Cope qui vivait en Ontario en fin du 19^e siècle. Quand Victoria a eu 11 ans, sa mère a beaucoup souffert lors de sa sixième grossesse. Alors son père, un médecin, a demandé à l'orphelinat une fille pour aider sa femme à la maison. Il était déçu que cette fille qui arrivait chez lui n'ait seulement que 12 ans. Cependant, Marianna a rapidement prouvé qu'elle était très débrouillarde et en plus, elle est devenue une bonne sœur pour Victoria. Contient des notes historiques qui expliquent la société et les orphelins qui vivaient dans des orphelinats à l'époque. Contient aussi des anciennes photos d'archives et des cartes.

RAS 5.3.1 Les changements sociaux.

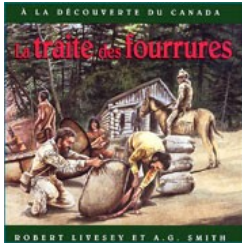


Livesey, Robert. (1993). *La Nouvelle-France*. Saint-Boniface, MB : Les éditions des Plaines. 12,95 \$

ISBN : 9782921353472

Cet ouvrage présente des hommes et des femmes qui sont venus aider à coloniser et à développer la Nouvelle-France, tels que Samuel de Champlain, Françoise de La Tour, Jean de Brébeuf, Dollard des Ormeaux, Jean Talon, Cavalier de La Salle, Madeleine de Verchères, Wolfe et Montcalm, etc. Un livre intéressant illustré en noir et blanc et complété par des activités amusantes. L'information est brève et présentée dans un texte accessible.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



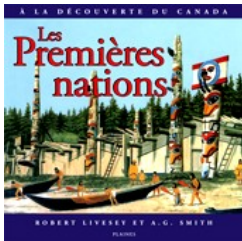
Livesey, Robert. (1993). *La traite des fourrures*. Saint-Boniface, MB : Les éditions des Plaines. 12,95 \$



ISBN : 9782921353489

Ce livre amène le lecteur à la découverte du monde des Autochtones, de voyageurs, de coureurs des bois et de trappeurs de fourrure. On y parle de Radisson, La Vérendrye, MacKenzie, Fraser, Thompson, Selkirk et plusieurs autres. Un livre intéressant illustré en noir et blanc et complété par des activités amusantes. L'information est brève et présentée dans un texte accessible.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



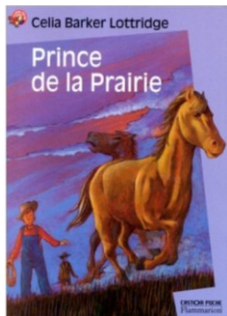
Livesey, Robert. (2008). *Les Premières nations*. Saint-Boniface, MB : Les éditions des Plaines. 14,95 \$



ISBN : 9782896110407

Ce livre redonne vie à une époque mémorable, celle d'un Canada habité par les Autochtones avant l'arrivée des Européens. Qui sont ces peuples? Où habitaient-ils? Quels étaient leurs légendes, leurs mythes, leurs héros et leur divinité? Cette ressource présente les peuples de la côte est, les Autochtones des forêts (les Iroquois et les Hurons), les peuples autochtones du subarctique, les Inuits du Nord, les Autochtones des plaines, les peuples des montagnes Rocheuses et ceux du totem. L'information est brève et présentée dans un texte accessible.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.

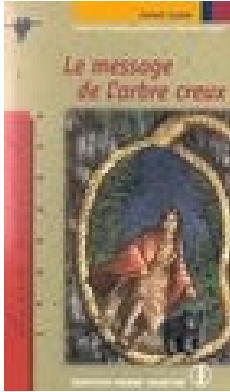


Lottridge, Celia Barker. (2000). *Prince de la Prairie*. Paris : Castor Poche Flammarion. 11,95 \$

ISBN : 9782081647121

Ce roman historique raconte l'histoire de Sam, âgé de onze ans, qui, en 1915, déménage sur une ferme à Curlew en Alberta avec son père. Déçu lors de son arrivée en train, Sam apprend lentement à accepter et même à aimer le mode de vie rural sur la prairie et ses changements saisonniers. Mais Sam aime surtout Prince, le cheval qui les mène à l'école jusqu'à ce qu'ils doivent le lâcher dans la nature car ils n'auront pas de nourriture pour lui durant l'hiver. Pour Sam, c'est le déchirement jusqu'au printemps lorsque... Excellent roman qui pourrait être lu à haute voix durant l'étude de l'histoire de l'Alberta.

RAS 5.2.1 L'identité et le contexte canadien.



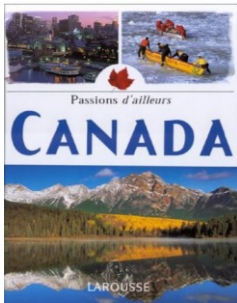
Lunn, Janet. (2000). *Le message de l'arbre creux*. Saint-Laurent, QC : Éditions Pierre Tisseyre. 13,95 \$



ISBN : 9782890517721

Cette histoire se déroule en 1777 en Nouvelle-Angleterre lors de la guerre d'Indépendance américaine. Une jeune fille se donne comme mission de livrer la dernière lettre que son cousin avait écrite avant sa pendaison, au fort le plus près qui se trouve de l'autre côté de la chaîne des Appalaches. Sa courageuse traversée est remplie d'aventures et de rencontres. Comprend au début du roman une carte géographique qui aide à situer l'action. Lecture agréable. La version originale anglaise a été gagnante du prix du Gouverneur Général du Canada en 1998.

RAS 5.2.8 Le chemin de fer clandestin.

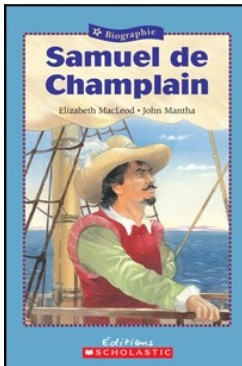


Luthaud, Anne. (2006). *Passions d'ailleurs : Canada*. Paris : Larousse. 39,95 \$

ISBN : 9782035602084

Livre bien illustré qui fait visiter les lieux célèbres avec leurs monuments, les grandes villes et les paysages du Canada et qui fait découvrir la vie quotidienne ainsi que les événements culturels de notre beau pays. Chaque double-page contient plusieurs photos en couleur ainsi que de brefs textes sur un aspect spécifique du Canada.

RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.1.3 La géographie physique.



MacLeod, Elizabeth. (2008). *Samuel de Champlain*. Toronto : Éditions Scholastic. 7,99 \$



ISBN : 9780545991438

Cette biographie de Samuel de Champlain est simple et facile à lire tout en présentant les faits saillants de la vie du « père de la Nouvelle-France » : son désir de devenir marin durant sa jeunesse, ses premiers voyages dans les îles du sud, ses voyages au Canada, ses relations avec les peuples des Premières nations, son rôle comme explorateur, cartographe et fondateur de « l'Ordre de Bon Temps », de plusieurs postes de traite y compris la ville de Québec, ainsi que sa participation au développement de la colonie en Nouvelle-France.

RAS 5.2.1 et 5.2.3 Les racines francophones et le mode de vie en Nouvelle-France.



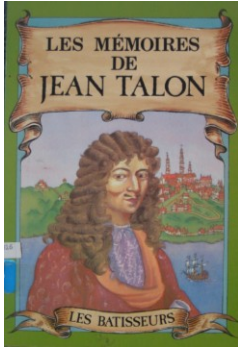
Matas, Carol. (2006). *Des pas sur la neige : Isabel Scott à la rivière Rouge*. Markham, ON : Scholastic. 16,99 \$



ISBN : 9780439941532

Ce roman historique est présenté comme le journal intime d'Isabel Scott, qui, avec son père et ses deux frères, quitte l'Écosse et arrive au Canada à l'apogée du conflit entre la compagnie du Nord-Ouest et la compagnie de la Baie d'Hudson pour le contrôle du commerce de fourrures et de la Terre de Rupert. Ce roman historique présente de façon réaliste la vie des immigrants vivant dans l'Ouest canadien, des défis auxquels ils ont dû faire face et le rôle d'Autochtones dans leur survie durant leurs premiers hivers au Canada. Contient des notes historiques qui expliquent le conflit, des anciennes gravures, des illustrations et des cartes géographiques.

RAS 5.2.6 Le mode de vie des immigrants des îles britanniques.



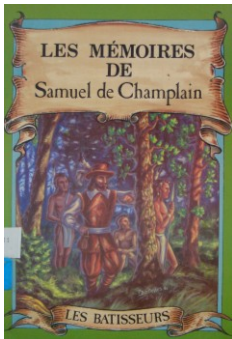
Mathieu-Loranger, Francine. (1981). *Les mémoires de Jean Talon*. Montréal : Les éditions Héritage. 7,95 \$



ISBN : 9780777333013

Ce roman historique nous fait revivre la vie de Jean Talon, intendant de la Nouvelle-France. Durant sa vieillesse, Talon raconte ses souvenirs de son rôle dans le développement de la Nouvelle-France : la création de nouveaux villages, le premier recensement du pays, la réorganisation de la justice et des finances de la colonie, l'exploration à l'époque et la concession des seigneuries pour augmenter la colonisation. Contient des illustrations en noir et blanc, une carte géographique, une chronologie de dates d'importance biographique et une table des matières.

RAS 5.2.1, 5.2.3 et 5.2.4 La présence francophone, l'exploration, le mode de vie en Nouvelle France et le commerce des fourrures.



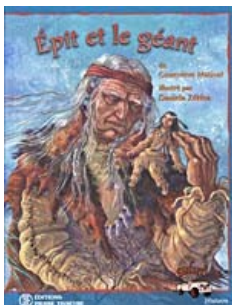
Mathieu-Loranger, Francine. (1981). *Les mémoires de Samuel de Champlain*. Montréal : Les éditions Héritage. 7,95 \$



ISBN : 9782762533002

Écrit sous forme de journal intime, ce roman historique nous fait revivre la vie de Samuel de Champlain, explorateur français et fondateur de Port-Royal et de la ville de Québec. Depuis sa jeunesse en France, le lecteur vivra les voyages d'exploration de Champlain, la fondation de Québec, les difficultés durant les premiers temps de la colonie, la formation de la Compagnie des Cent-Associés et le dévouement de Champlain pour la Nouvelle-France. Contient des illustrations en noir et blanc, une carte géographique, une chronologie de dates d'importance biographique et une table des matières.

RAS 5.2.1, 5.2.3 et 5.2.4 La présence francophone, l'exploration, le mode de vie en Nouvelle France et le commerce des fourrures.



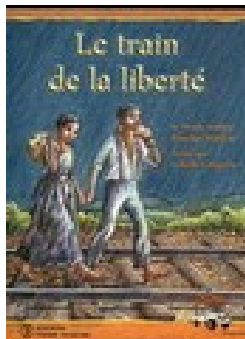
Mativat, Geneviève. (2003). *Épit et le géant*. Saint-Laurent, QC : Éditions Pierre Tisseyre. 15,95 \$



ISBN : 9782890518681

Ce roman présente une légende autochtone d'un petit garçon de dix printemps et de sa famille. Même s'il craint les monstres de la forêt, Épit devra affronter le géant Mishtapew et ils deviendront amis. Cette belle histoire est accompagnée d'images magnifiques. Elle démontre l'importance des légendes et nous présente la vie de ce peuple des Premières nations.

RAS 5.2.1 Les récits autochtones.



Mativat, Marie-Andrée. (2004). *Le train de la liberté*. Saint-Laurent, QC : Éditions Pierre Tisseyre. 15,95 \$



ISBN : 9782890518919

Durant la deuxième moitié du dix-neuvième siècle, Éli et Mary, qui sont des orphelins nés esclaves, travaillent pour un planteur de coton au Mississippi. Finalement, un abolitionniste prend Éli sous son aile, commence à lui montrer à lire et à écrire et organise la fuite des enfants vers le Canada. Les jeunes vivent des aventures le long du chemin de fer souterrain, mais la liberté et un nouveau destin les attendent au Canada. Contient un carnet de route et de brefs renseignements au sujet du mode de vie dans le temps, ainsi que sur l'esclavage et le réseau du chemin de fer souterrain. Illustrations en couleur complètent bien le texte qui est simple et assez court.

RAS 5.2.8 Le chemin de fer clandestin.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *Coup d'œil sur... les capitales du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 141,63 \$



ISBN : 9782893107561

Dans cette série de 14 livrets, le jeune lecteur découvre les capitales provinciales du Canada. Une belle photo en couleur style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, un résumé, un glossaire et un index.

RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.1.3 La géographie physique.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2000). *Coup d'œil sur... les gens célèbres du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 128,75 \$



ISBN : 9782893107608

Chaque livret dans cette série de 13 livrets présente six personnes originaires d'une province ou d'un territoire qui ont joué un rôle dans la formation de l'identité canadienne. Le texte est écrit dans un niveau facile et chaque double-page contient les renseignements écrits en forme de carte postale à la page gauche avec une photo en couleur à la page droite. Chaque livret contient une table des matières, un glossaire et un index le rendant utile pour un projet de recherche.

RAG 5.3 L'identité canadienne.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *Coup d'œil sur... les provinces et les territoires du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 128,75 \$



ISBN : 9782893107578

Chaque livret dans cette série présente une province ou un territoire du Canada, son histoire, ses particularités, sa population, ses ressources, ses industries, ses parcs et ses endroits touristiques. Le texte est écrit dans un niveau facile et chaque double-page contient des renseignements écrits en forme de carte postale à la page gauche avec une photo en couleur à la page droite. Chaque livret contient une table des matières, un glossaire et un index le rendant utile pour un projet de recherche ou une comparaison entre les provinces.

RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.1.3 La géographie physique.



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2000). *Coup d'œil sur... les régions géographiques du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 84,12 \$

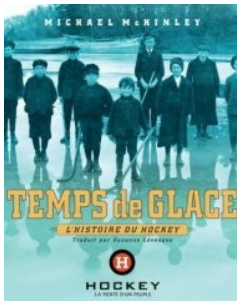


ISBN : 9782893107585

Chaque livret dans cette série de 7 livres présente une région géographique, sa formation, son climat, sa végétation, sa vie sauvage et ses ressources. Le texte est écrit dans un niveau facile et chaque double-page contient des renseignements écrits en forme de carte postale à la page gauche avec une photo en couleur à la page droite. Chaque livret contient une table des matières, un glossaire et un index le rendant utile pour un projet de recherche ou une comparaison entre

les provinces.

RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.1.3 La géographie physique.



McKinley, Michael. (2006). *Temps de glace : l'histoire du hockey*. Toronto : Livres Tundra. 24,99 \$

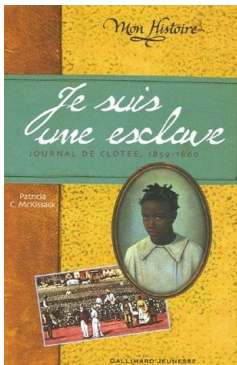


ISBN : 9780887767876

Ce livre bien illustré raconte l'histoire de notre jeu national – le hockey. Depuis ses origines en passant par ses grandes vedettes : Rocket Richard, Bobby Orr, Bobby Hull, Wayne Gretzky, Mario Lemieux et Manon Rhéaume, ses trophées et les événements les plus glorieux tels que le tournoi contre l'équipe russe en 1972, les Jeux Olympiques, les victoires internationales des Canadiennes, etc. Excellente ressource sur

le sport qui fait partie de l'identité nationale canadienne.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.



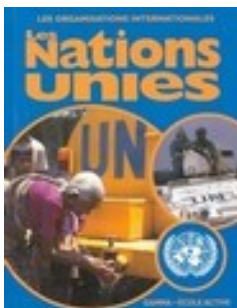
McKissack, Patricia. (2005). *Je suis une esclave : journal de Clotee, 1859–1860*. Paris : Gallimard. 18,75 \$

ISBN : 9782070570379

En 1859, une jeune fille de douze ans, esclave en Virginie, doit cacher le fait qu'elle peut lire et écrire. Dans son journal intime, elle présente sa vie et celles des autres esclaves qui s'entraident. Mais lorsque le contremaitre tyrannique et un abolitionniste déguisé en tuteur se rencontrent le drame commence. Clotée doit décider si elle veut s'échapper vers la liberté. En fait, elle deviendra conductrice du chemin de fer souterrain, aidant d'autres esclaves à trouver le chemin de la

liberté. Contient un « épilogue » qui raconte sa vie adulte ainsi qu'un chapitre sur la vie en Amérique en 1859.

RAS 5.2.8 Le chemin de fer clandestin.

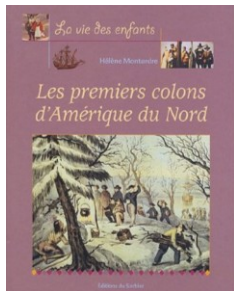


Melvern, Linda. (2002). *Les Nations Unies*. Montréal : École Active. 13,95 \$

ISBN : 9782713019418

Les livres de cette collection expliquent le rôle, les origines, le fonctionnement et les objectifs d'organisations internationales. Informations à jour et photos en couleur. Contient une table des matières, un glossaire, un index et des adresses utiles.

RAS 5.3.5 L'Organisation des Nations Unies et le rôle du Canada comme nation gardienne de paix.

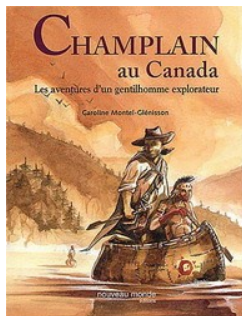


Montardre, Hélène. (2004). *Les premiers colons d'Amérique du Nord*. Paris : Sorbier. 23,95 \$

ISBN : 9782732037868

Ce livre présente la vie des enfants durant le temps des premiers colons d'Amérique du Nord. Un mélange d'illustrations et de photos en couleur bien légendées accompagnent un texte facile à lire sous forme d'histoires informatives. Mise en pages aérée, claire et attrayante. Ouvrage agréable à consulter. Comprend un sommaire.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



Montel-Glénisson, Caroline. (2004). *Champlain au Canada : Les aventures d'un gentilhomme explorateur*. Sillery, QC : Septentrion. 12,95 \$

ISBN : 9782894483992

Cette biographie en petit format se lit comme un roman historique. L'histoire de la vie de Champlain y est racontée par un de ses contemporains, Guillaume Couillard, gendre de Louis Hébert, tous les deux des personnes qui ont réellement existé. Dans le livre, Guillaume raconte ses souvenirs de Champlain d'une façon très plaisante à lire. Il décrit son amitié avec le « fondateur du Canada », les défis de vie en Nouvelle-France, la personnalité de Champlain, ses motivations, ses buts, ses projets, ses explorations, ses découvertes, ses relations avec les Autochtones ainsi que la trahison qui rendit Québec aux Anglais et la lutte ultime de Champlain pour regagner la Nouvelle-France.

RAS 5.2.1, 5.2.3 et 5.2.4 Les racines de l'identité francophone au Canada, le mode de vie en Nouvelle-France et le commerce des fourrures.

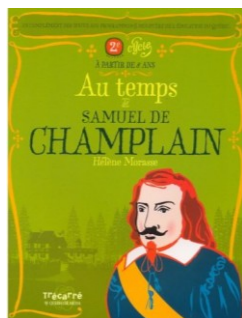


Montgomery, Lucy Maud. (2001). *Anne...La Maison aux pignons verts*. Montréal : Québec Amérique. 12,95 \$

ISBN : 97827644-01361

Voici la traduction du plus grand classique canadien-anglais. Ce roman raconte la vie d'Anne, une orpheline aux cheveux roux et aux yeux pétillants, qui s'émerveille de sa nouvelle vie sur l'île du Prince-Édouard. Cette histoire fera découvrir le mode de vie d'antan et un coin pittoresque du Canada.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.



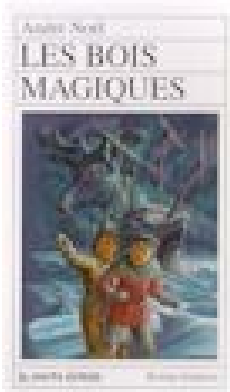
Morasse, Hélène. (2006). *Au temps de Samuel de Champlain*. Outremont, QC : Trécarré. 12,95 \$

ISBN : 9782895682899

Ce cahier pédagogique contient des textes faciles à lire avec des activités ludiques et éducatives pour faire connaître la vie de cet explorateur (ses origines, ses voyages, ses cartes, ses rêves) ainsi que la vie aux premiers temps de la Nouvelle-France (la construction de l'Habitation, les fermes, les aliments, les adaptations au climat, l'hygiène, la santé, l'Ordre du Bon Temps et les premières batailles).

Illustrations en noir et blanc. Comprend une table des matières et une bibliographie. Contient aussi le corrigé.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



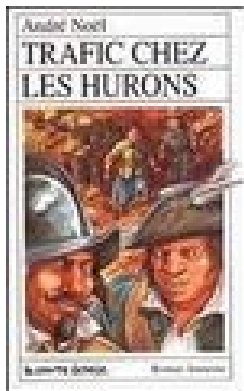
Noël, André. (2000). *Les bois magiques*. Montréal : La courte échelle. 9,95 \$



ISBN : 9782890214033

En 1535, lors du second voyage de Jacques Cartier au Canada, le lecteur suit la vie d'une jeune Iroquoise et d'un jeune Français. Les deux vont se retrouver lorsque Cartier vient au Canada. Grâce à des bois magiques d'un cerf, les deux enfants pourront sauver tous les enfants malades iroquois. Ce roman historique pourrait être utilisé lors de l'étude de l'histoire du Canada.

RAS 5.2.2 et 5.2.3 Le mode de vie des Autochtones et en Nouvelle-France.



Noël, André. (2000). *Trafic chez les Hurons*. Montréal : La courte échelle. 9,95 \$

ISBN : 9782890214361

Suite de *L'orphelin des mers*. En 1614, deux jeunes, Ahonque et Pierre, sont entraînés dans le trafic des fourrures bien malgré eux. Roman captivant qui saura intéresser plusieurs jeunes. Comprend quelques illustrations en noir et blanc qui accompagnent un texte bien écrit.

RAS 5.2.4 Le mode de vie et le commerce des fourrures.



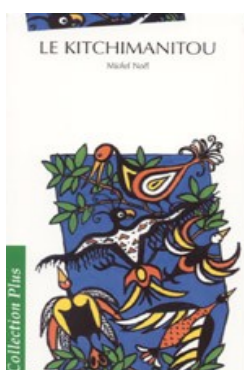
Noël, Michel. (2002). *Le capteur de rêves*. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 8,95 \$



ISBN : 9782894286036

Une araignée tisse sa toile au plafond de la tente de Nékokum et Mendesh, deux grands-mamans sages-femmes d'une communauté Anuishnabés. Cette araignée descend jusqu'au sol et se transforme : c'est la femme-araignée. Celle-ci fabrique devant les sages-femmes un capteur de rêves en forme de toile, garni de plumes et de coquillages. L'objet a le pouvoir d'emprisonner les cauchemars des enfants et de loger en leur cœur les beaux rêves. Elles décident que dorénavant, chaque nouveau-né recevra un petit capteur de rêves. Un conte très doux à travers lequel l'auteur décrit et explique un mythe et des coutumes autochtones. Choix jeunesse. Comprend un supplément de jeux et d'informations.

RAS 5.2.1 et 5.2.2 Les récits et le mode de vie des Autochtones.



Noël, Michel. (2003). *Le Kitchimanitou*. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 8,95 \$



ISBN : 9782894286494

Le Kitchimanitou décide un jour de créer la Terre. L'histoire se compare à l'histoire de la création selon la Bible. Les illustrations rendent l'histoire intéressante. Les dessins de genre gravure noire et blanche reflètent bien la culture de peuples autochtones.

RAS 5.2.1 Les récits et la culture des Autochtones.



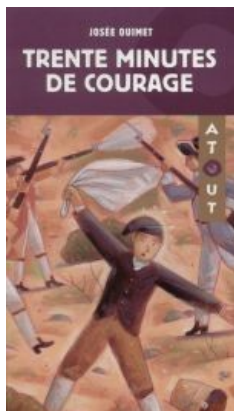
Ouimet, Josée. (2003). *Le Moussaillon de la Grande-Hermine*. Montréal : Hurtubise HMH. 8,95 \$



ISBN : 9782844550453

C'est l'aventure du voyage de Jacques Cartier en Amérique sur son bateau la Grande-Hermine. Jacques Cartier découvre Hochelaga et Stadaconé qui deviendront réciproquement Montréal et Québec. Philippe, le jeune moussaillon, rencontre Shénénah, une jeune autochtone. Il se lie d'amitié avec elle. Cette rencontre va adoucir un premier hiver douloureux de neige et de glace. Par la description exacte des personnages, des lieux du Canada et des bateaux, l'auteure a recréé le passé : le voyage en Amérique de Jacques Cartier. En se basant sur des faits historiques vrais, elle nous fait vivre une aventure de voyage à travers les yeux d'un jeune mousse. Le style est magnifique et le vocabulaire riche. Une histoire pleine de sensibilité. On devine à mi-mots la souffrance de ces aventuriers confrontés pour la première fois à la vie des Autochtones et au rude hiver de la Nouvelle-France. Œuvre très agréable à lire. Comprend une carte géographique.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



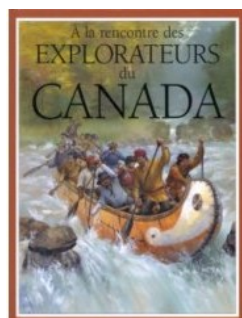
Ouimet, Josée. (2008). *Trente minutes de courage*. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 10,95 \$



ISBN : 9782896470624

Ce roman historique donne un bon aperçu de la vie en Nouvelle-France au temps de la bataille des Plaines d'Abraham. Durant la nuit du 13 septembre 1759, un jeune garçon de treize ans est responsable d'aller porter un repas à son père qui est sentinelle à Québec. En chemin, il témoigne que les Anglais grimpent la falaise qui monte aux Plaines d'Abraham et qu'ils se préparent à attaquer la ville. Simon doit faire preuve de courage afin de sonner l'alarme et de sauver son père. Roman historique qui décrit bien la bataille sur les Plaines d'Abraham de la perspective d'un jeune garçon.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



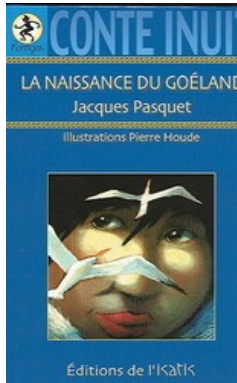
Owens, Ann-Maureen et Yealland, Jane. (2004). *À la rencontre des explorateurs du Canada*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 22,95 \$



ISBN : 9782762521177

Ce livre présente, entre autres, les Vikings et les explorateurs européens comme John Cabot, Jacques Cartier, Samuel de Champlain, Henry Hudson, etc. Cet ouvrage bien illustré comprend images et cartes en couleur détaillées. Il comprend aussi des portraits de différents personnages et des faits intéressants. Table des matières, chronologie et index.

RAS 5.2.1 La géographie et l'histoire du Canada.



Pasquet, Jacques. (2004). *La naissance du goéland*. Montréal : Éditions de l'Isatis. 9,95 \$



ISBN : 9782923234021

Ce conte inuit explique les origines des goélands, oiseaux sages, mais querelleux qui habitent les bords de la mer, mais qui viennent du Grand Nord. Chaque année, vers la fin de l'hiver, les gens de la Petite Baie se préparent pour un long voyage à leur camp d'été, là où le poisson et le gibier abondent. Les hommes vont en canoë, cherchant de quoi manger en route; puis les femmes, les jeunes et les aînés voyagent sur terre, près de la grève. Tandis qu'un brouillard épais s'abat, les hommes attendent que le brouillard disparaisse et les femmes qui n'ont pas assez

de nourriture craignent que les hommes se perdent dans la mer. Alors, par l'intermédiaire d'une vieille femme sage, la magie de la lune change toutes les femmes du groupe en oiseaux qui volent à la recherche des hommes. Sur l'île, un homme se transforme lui aussi en oiseau. Enfin, par la détermination d'un homme oiseau et d'une femme oiseau, le brouillard est pénétré et les gens sont réunis.

RAS 5.2.1 et 5.2.2 Les récits et le mode de vie des Autochtones.



Pearson, Kit. (2008). *Un vent de guerre : Suzanne Merritt, déchirée par la guerre de 1812*. Toronto : Éditions Scholastic. 16,99 \$

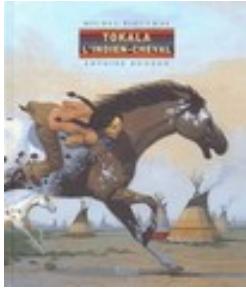


ISBN : 9780545995917

Ce roman historique, écrit sous forme de journal intime, décrit les expériences d'une jeune héroïne durant la guerre de 1812. Suzanne Merritt est une fille de Loyalistes qui ont reçu une concession de terre sur la péninsule Niagara au Haut-Canada. Durant les six mois qu'elle écrit dans son journal, Suzanne décrit bien les tâches ménagères de l'époque ainsi que ses responsabilités sur la ferme pendant que son

frère et son père sont partis à la guerre. Elle décrit aussi les passe-temps et les jeux des jeunes d'antan. De plus, Suzanne témoigne des événements marquants du conflit entre les nouveaux Canadiens qui se battent contre les membres de leurs familles et leurs voisins qui vivent encore aux États-Unis : elle présente l'épée au Général Brock à la veille de la grande bataille à Queenston Heights; elle aide à éteindre des incendies au fort George durant une bataille; elle voit avec horreur l'arrivée des blessés et des prisonniers et elle assiste aux funérailles du Général Brock. Malgré sa peur de perdre des membres de sa famille durant la guerre, Suzanne garde toujours son espoir pour le retour de la paix. Contient des notes historiques qui expliquent le conflit, des anciennes gravures, des illustrations et des cartes géographiques.

RAS 5.2.5 Le mode de vie des Loyalistes.



Piquemal, Michel. (2004). *Tokala, l'indien-cheval*. Toulouse : Milan. 29,95 \$

ISBN : 9782745914774

Une nouvelle collection aux saveurs ethniques. L'idée est simple : faire découvrir un peuple avant l'arrivée de l'homme blanc. Une histoire forte d'un destin individuel qui, au-delà du récit, offre une vision du mode de vie et de la spiritualité d'une ethnie. Ici, l'on découvre le récit du songe d'un jeune guerrier et de son rôle dans l'arrivée des chevaux parmi les

peuples des plaines. Illustrations attrayantes.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



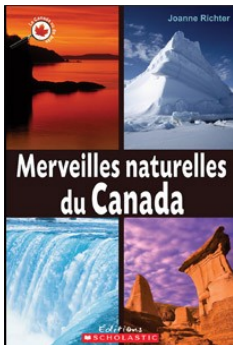
Renaud, Anne. (2007). *La Grosse-Île : Terre de chagrin et d'espoir*. Montréal : Éditions Homard. 18,95 \$

ISBN : 9782922435146

Livre qui décrit la Grosse-Île, à 50 kilomètres en aval du port de Québec, qui a servi de port d'accueil et de station de quarantaine pour des milliers d'immigrants qui sont venus au Canada entre 1832 et 1937. Chaque double-page est un chapitre traitant d'un sujet différent : le contexte mondial qui propulsait les immigrants vers le Canada, les conditions à bord des navires, le choléra, les épidémies et les autres maladies qui

atteignaient les voyageurs, le mode de vie des immigrants en quarantaine, celui des travailleurs sur l'île ainsi que les destinations finales des gens qui passaient par la Grosse-Île. Contient des photos, des illustrations, des gravures et des cartes géographiques.

RAS 5.2.6, 5.2.8 et 5.2.9 Les immigrants.



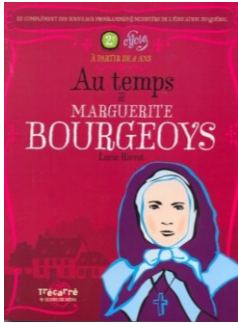
Richter, Joanne. (2008). *Merveilles naturelles du Canada*. Toronto : Scholastic. 6,99 \$

ISBN : 9780545997836

Ce livre fait découvrir les merveilles naturelles d'un océan à l'autre du Canada ainsi qu'un chapitre qui décrit les forces qui ont produit ces sites fascinants. Un court chapitre présente les paysages suivants : le mont Logan, les calottes glaciaires de l'île Baffin, le parc national du Gros-Morne, la baie de Fundy, le cratère du Manicouagan, les chutes Niagara, les dunes de sable d'Athabasca, les badlands de l'Alberta et les montagnes Rocheuses. Contient des photos en couleur, une table des

matières et un glossaire.

RAS 5.1.1 Les caractéristiques physiques du Canada.

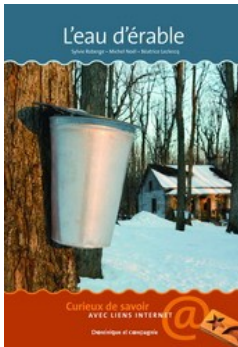


Rivest, Lucie. (2006). *Au temps de Marguerite Bourgeoys*. Outremont, QC : Trécarré. 12,95 \$

ISBN : 9782895682882

Ce cahier pédagogique contient des textes faciles à lire avec des activités ludiques et éducatives pour faire connaître la vie de ce personnage extraordinaire qui a aidé à fonder notre pays (ses origines et son rôle comme première institutrice, ses contributions au développement de la société) ainsi que la vie aux premiers temps de la Nouvelle-France (la première école, les « Filles du Roy », la vie au fil des saisons, les Iroquois, les Hurons et d'autres personnages importants). Illustrations en noir et blanc. Comprend une table des matières et une bibliographie. Contient aussi le corrigé.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

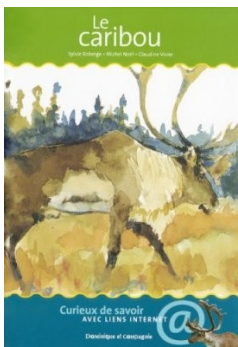


Roberge, Sylvie. (2008). *L'eau d'érable*. Saint-Lambert, QC : Dominique et compagnie. 18,95 \$

ISBN : 9782895126904

Ce livre contient une légende autochtone expliquant la découverte de l'eau d'érable suivie d'un texte informatif sur la récolte et la transformation de l'eau d'érable. Le texte est appuyé par beaucoup de photos et d'illustrations en couleur. Dans la légende, les mots difficiles sont identifiés en caractères gras et expliqués en bas de page. Contient une table des matières, des questions qui vérifieront la compréhension et un lien Internet pour se renseigner davantage.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.

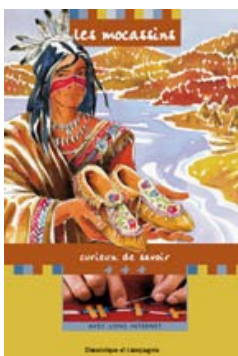


Roberge, Sylvie et al. (2007). *Le caribou*. Saint-Lambert, QC : Les Éditions Héritage. 18,95 \$

ISBN : 9782895125037

La première partie de cet album illustré contient une légende autochtone qui explique le respect qu'ils ont pour les caribous qui leur fournissent tout ce dont ils ont besoin pour vivre. La deuxième partie présente des renseignements au sujet des caribous : leurs caractéristiques physiques, leurs habitudes, leur migration annuelle, ainsi que leur rôle dans la vie et la culture de peuples autochtones. Contient aussi des questions auxquelles on répond sur le site Internet de la collection annuelle, ainsi que leur rôle dans la vie et la culture des Amérindiens. Contient aussi des questions qui sont répondues sur le site internet de la collection.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



Roberge, Sylvie et al. (2005). *Les mocassins*. Saint-Lambert, QC : Les Éditions Héritage. 12,95 \$

ISBN : 9782895124580

Cet ouvrage raconte l'histoire fascinante de l'invention des mocassins par les Algonquins. Des photos en couleur et des dessins expliquent la fabrication des mocassins étapes par étapes. Comprend une table des matières, des jeux d'observation et un petit quiz à la fin. Sur chaque page, il y a un petit glossaire expliquant les mots nouveaux.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



Roberge, Sylvie et al. (2008). Québec : Histoire d'une ville. Saint-Lambert, QC : Dominique et compagnie. 18,95 \$

ISBN : 9782895126546

La première partie de cet album illustré contient une légende autochtone qui a été racontée à Champlain par le chef des Algonquins. Ce conte intitulé « Le petit grain de sable » explique la création de la Terre et l'arrivée des peuples des Premières nations dans la région de Québec. Cette légende est illustrée par de magnifiques dessins de scènes et d'animaux. La deuxième partie du livre présente des renseignements au sujet de la ville de Québec : son histoire ainsi que ses lieux et monuments renommés. Chaque double-page regorge de plusieurs photos en couleur qui accompagnent les courts textes explicatifs. Dans la légende, les mots difficiles ou d'origine autochtone sont identifiés en caractères gras et expliqués en bas de page. La section informative contient des questions qui vérifieront la compréhension et des symboles d'Internet qui indiquent que le lecteur peut se renseigner davantage sur certains éléments du sujet.

RAS 5.2.2 et 5.2.3 Les récits des peuples autochtones et le mode de vie en Nouvelle-France.

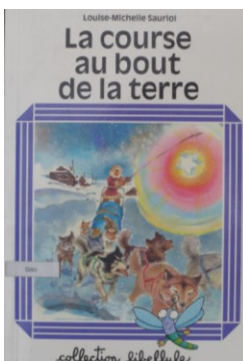


Rouy, Maryse. (2004). L'Insolite Coureur des bois. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 10,95 \$

ISBN : 9782894286647

En 1753 en Nouvelle-France, Baptistine, une jeune orpheline d'onze ans, travaille comme servante dans une auberge où sa patronne est très exigeante et sévère. Afin d'échapper à la cruauté de l'aubergiste, Baptistine se déguise en garçon et s'engage comme coureur des bois pour aller vers les Grands Lacs faire de la traite des fourrures avec des Autochtones. Baptistine vit toutes sortes d'aventures : voyage en canot en ramant et en chantant, rencontre et amitié avec des Autochtones qui lui donnent un chien comme cadeau, échanges de marchandises pour des fourrures, hivernage dans une cabine en rondins et apprentissage de lecture et d'écriture durant les longues journées d'hiver. Ce roman historique présente de façon intéressante la vie des coureurs des bois.

RAS 5.2.4 Le mode de vie des coureurs des bois.

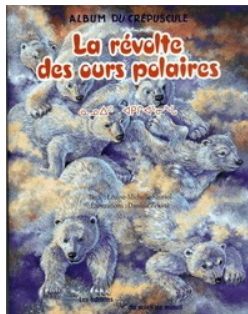


Sauriol, Louise-Michelle. (1994). La course au bout de la terre. Saint-Lambert, QC : Éditions Héritage. 8,95 \$

ISBN : 9782762540574

Yaani, enfant d'un village inuit, participe à la grande course de chiens de traîneaux en Alaska. Pendant la course de 2000 kilomètres, il doit surmonter certaines épreuves : tempête, accident, orignaux. Un récit qui tiendra le jeune lecteur en haleine.

RAS 5.1.1 La géographie et l'interaction avec l'environnement.



Sauriol, Louise-Michelle. (2007). *La révolte des ours polaires*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 9,95 \$



ISBN : 9782922691573

Dans cette légende, les ours polaires sont en colère car leur survie est menacée lorsque les glaces fondent et la banquise rétrécit à cause de la pollution de l'air et de l'eau. Lorsqu'ils organisent une révolte afin d'avertir les humains, un ourson visite deux enfants du Grand Nord qui l'ont sauvé d'un piège l'année précédente. Les jeunes organisent une campagne pour protéger l'écosystème en envoyant une chaîne de courriels partout à travers le monde. Une semaine plus tard, une mystérieuse tempête de poils blancs s'abat sur les usines et les véhicules polluants. Effrayés, les gens passent à l'action afin de sauver le monde tandis que les ours polaires enchantent les rêves des enfants. Chaque double-page présente le texte écrit en français et en inuktitut ainsi qu'une magnifique illustration en couleur.

RAS 5.2.2 Les récits et les croyances des Autochtones.



Savard, Rémi. (2002). *Le premier printemps du monde*. Montréal : Les 400 coups. 14,95 \$



ISBN : 9782895400837

Légende autochtone au sujet des saisons qui raconte comment un groupe d'êtres pas encore tout à fait humains qui ne connaissent que la nuit, l'hiver et le froid, part à la recherche de l'été. Les illustrations à l'aquarelle et au crayon gras ajoutent beaucoup à l'histoire.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les récits des Autochtones.

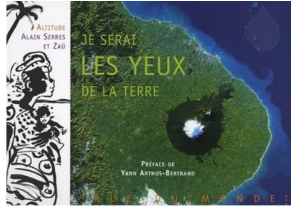


Say, Allen. (1995). *Le voyage de grand-père*. Paris : L'École des loisirs. 22,95 \$

ISBN : 9782211035712

Comme son grand-père, un jeune japonais décide d'immigrer en Californie. Ce magnifique album nous émeut par les sentiments qu'il évoque et les illustrations de très grande qualité. Excellent ouvrage pour introduire le multiculturalisme.

RAS 5.2.8 Le mode de vie et les immigrants chinois.

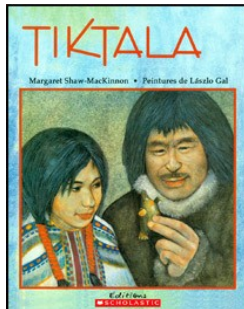


Serres, Alain. (2007). *Je serai les yeux de la terre*. Voisins-le-Bretonneux, France : Rue du monde. 42,95 \$

ISBN : 9782355040078

Magnifique album qui agence des photos, des illustrations et de courts textes au sujet de la beauté de notre planète et de nos défis face à sa protection. Contient des photos aériennes exceptionnelles de la Terre et de ses paysages; des illustrations à l'encre de Chine qui font l'écho visuel de la photo tout en se transformant en une autre image qui se réfère au texte; et des textes qui expliquent un aspect écologique ou un problème environnemental. Contient aussi un glossaire détaillé des cent mots-clés du développement durable. Superbe ressource qui plaira autant pour une lecture de détente que pour son utilité lors d'un projet sur l'environnement.

RAS 5.1.1 L'environnement.



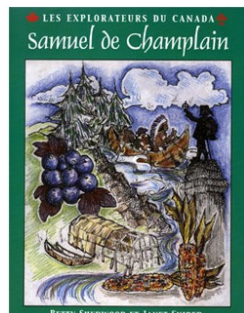
Shaw-MacKinnon, Margaret. (2007). *Tiktala*. Toronto : Éditions Scholastic. 9,99 \$



ISBN : 9780545995504

Tiktala, une jeune fille inuite, veut devenir sculpteuse de pierre de savon. Mais avant, elle doit partir seule afin de trouver son esprit guide. Durant son voyage, elle a une vision. Tiktala devient phoque et doit apprendre à manger, à dormir et à survivre malgré les prédateurs et les chasseurs humains. Finalement, elle comprend la vie des phoques et devient digne de les sculpter. Utile pour présenter le mode de vie, les croyances et le point de vue des Autochtones.

RAS 5.2.2. Les Autochtones et leur culture.



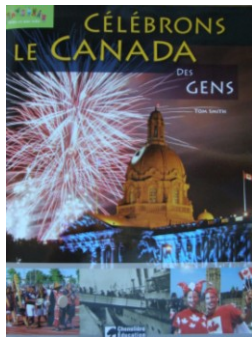
Sherwood, Betty et Janet Snider. (2006). *Samuel de Champlain*. Toronto : Éditions Canchron. 27,95 \$



ISBN : 9780968804940

Ce cahier pédagogique contient la chronique de Samuel de Champlain : son voyage vers le Saint-Laurent, ses expériences aux débuts du Port-Royal, la fondation de la ville de Québec, ses cartes, ses voyages au lac Huron et ses descriptions des Hurons. Enrichi par des lignes de temps, des cartes, des dessins et des photos ainsi que des informations encadrées. Contient une table des matières, un glossaire, une liste de sites Web, des musées à visiter, une bibliographie et un index.

RAS 5.2.3 L'exploration et la Nouvelle France.



Smith, Tom. (2008). *Célébrons le Canada : des gens*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière. 23,28 \$

ISBN : 9782765019640

Ce livre présente la géographie humaine de notre pays avec différents gens dans les différentes régions du Canada ainsi que dans son contexte historique et contemporain : les Vikings, à Louisbourg, au village d'Upper Canada, à Sudbury, durant la colonisation de l'Ouest, les immigrants aux quais 2 et 21, dans le Grand Nord, des femmes canadiennes, au centenaire, les « baby-boomers » et d'autres Canadiens renommés. Contient une grande variété de genres de textes : des nouvelles, des poèmes, des lettres, des extraits de journaux intimes et des bandes dessinées ainsi que de nombreuses photos et illustrations en couleur, des cartes et des tableaux. Un guide d'accompagnement est également disponible.

RAS 5.1.1, 5.1.2 et 5.1.3 La géographie physique du Canada.

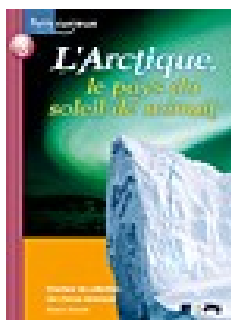


Smucker, Barbara. (1998). *Les chemins secrets de la liberté*. Paris : Castor Poche Flammarion. 11,95 \$

ISBN : 9782081644731

Ce classique canadien fait revivre l'histoire de l'esclavage et du chemin de fer clandestin. Dans ce roman historique, Julilly est séparée de sa famille afin de travailler dans des conditions cruelles dans une plantation du Mississippi. Sa mère lui avait déjà parlé d'un endroit nommé le Canada où les esclaves pouvaient retrouver la liberté. Lorsqu'Alexander Milton Ross qui est un actif du chemin de fer clandestin et qui se fait passer pour un naturaliste offre d'aider Julilly et son amie Lisa à s'échapper, elles s'enfuient ensemble vers la liberté et le Canada. Ce livre décrit bien l'histoire des deux jeunes filles, mais il présente aussi les souffrances endurées par les esclaves qui luttèrent sous le joug de l'esclavage ainsi que les épreuves qu'ils devaient surmonter durant leur fuite vers la liberté.

RAS 5.2.8 Le chemin de fer clandestin.

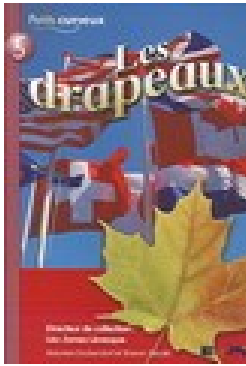


Stewart, Sharon. (2006). *L'Arctique : le pays du soleil de minuit*. Saint-Laurent, QC : Éditions du nouveau pédagogique. 6,95 \$

ISBN : 9782761320597

Ce court livre présente l'Arctique : sa géographie, son climat et les changements climatiques qui l'influencent. Contient de magnifiques photos en couleur légendées, des schémas, des diagrammes, des tableaux, des cartes géographiques, une table des matières, un index et un glossaire qui explique les mots en caractères gras.

RAS 5.1.1 et 5.1.2 La géographie physique de l'Arctique.



Dokendorf, Maureen et Jeroski, Sharon. *Les drapeaux*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » – Série bourgogne. 6,95 \$



ISBN : 9782761321051

Ce petit livre présente l'historique du rôle des drapeaux, la signification de la forme, des couleurs et des symboles retrouvés sur des drapeaux ainsi que des renseignements sur notre drapeau national et ceux de la francophonie canadienne. Certaines coutumes et traditions sont aussi expliquées. Contient de magnifiques photos en couleur légendées, une table des matières, un index et une carte mondiale entourée d'une

quarantaine de drapeaux.

RAS 5.3.5 Le drapeau canadien.



Stewart, Sharon. (2006). *Préservons la Terre*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » – Série mauve. 5,95 \$

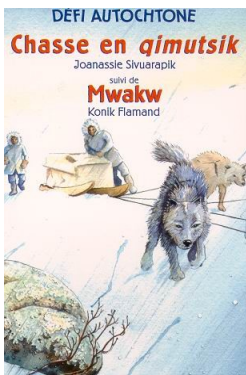


ISBN : 9782761320894

Ce livre avec photos en couleur présente les ressources naturelles telles que le sol, l'air, l'eau, le pétrole et le charbon ainsi que les problèmes écologiques tels que le réchauffement de la planète, l'effet de serre, la pollution de l'air et de l'eau, les pluies acides et les déchets. Contient aussi des suggestions pour aider à protéger nos ressources naturelles : la conservation d'énergie, l'utilisation d'énergie renouvelable, la conservation de l'eau et le recyclage. Contient une table des matières,

un index, un glossaire, des diagrammes, des schémas et des légendes.

RAS 5.1.1 L'environnement.



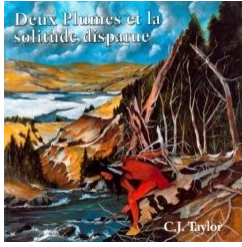
Suvyarapik, Joanassie et Konik Flamand. (2003). *Chasse en qimutsik* suivi de *Mwakw*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 8,95 \$



ISBN : 292269125X

Recueil de deux courtes nouvelles qui présentent le mode de vie d'Inuits. Dans « La chasse en qimutsik », un jeune Inuk et son père font une excursion en traîneau à chiens au Nunavik. Le narrateur décrit bien le voyage en traîneau dans la toundra, la construction d'un igloo et la pêche sur la glace. L'autre jeune auteure s'est inspirée des contes et des légendes autochtones pour écrire « Mwakw » qui est un personnage avec des pouvoirs mystérieux qui vit parmi les animaux dans la forêt. Ces deux récits ont été primés lors d'un concours littéraire autochtone qui voulait encourager la production littéraire en français chez les Autochtones et les Inuits.

RAS 5.1.3 et 5.2.2 Les Autochtones, l'environnement et la culture.



Taylor, C.J. (1990). *Deux plumes et la solitude disparue*. Toronto : Livres Tundra. 12,95 \$

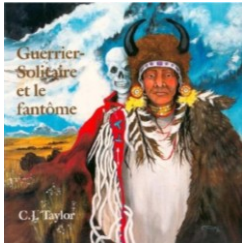


ISBN : 9780887762550

Cette légende abénaquise sort de l'ordinaire en racontant trois origines qu'elle rend indissociables : l'origine du feu, celle du maïs et celle de la vie communautaire. Les illustrations peintes à l'huile expliquent et reflètent l'esprit du conte. Utile comme exemple d'un récit autochtone

des peuples abénaquis et iroquois.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.



Taylor, C.J. (1991). *Guerrier-Solitaire et le fantôme*. Montréal : Livres Tundra. 13,95 \$



ISBN : 9780887762642

Cette légende arapaho démontre le courage, l'endurance et les valeurs spirituelles de ceux qui chassaient le bison à pied avant l'ère du cheval. Blessé et abandonné à la suite d'un accident, le héros doit combattre la faim, le froid, le désespoir et la terrifiante apparition d'un fantôme. Par

ses mots et surtout par ses peintures évocatrices, cet artiste mohawk fait revivre ces temps reculés. Utile comme exemple d'un récit des peuples autochtones des Plaines qui chassaient le bison.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.



Taylor, C.J. (1997). *Le secret du bison blanc*. Montréal : Livres Tundra. 7,95 \$

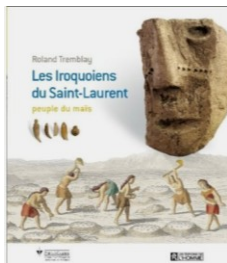


ISBN : 9780887764059

Cette légende oglala démontre comment le calumet de paix devint l'un des symboles de la culture d'Autochtones. Par ses mots et surtout ses peintures évocatrices, l'auteur « raconte l'histoire de la femme sacrée qui apporta l'objet au peuple oglala ». Un magnifique album qui fait revivre ces temps reculés. Utile comme exemple d'un récit des

Autochtones des Plaines qui chassaient le bison.

RAS 5.2.2 Le mode de vie et les croyances des Autochtones.



Tremblay, Roland. (2006). *Les Iroquoiens du Saint-Laurent : peuple du maïs*. Montréal : Pointe-à-Callière, musée d'archéologie et d'histoire de Montréal. 36,95 \$



ISBN : 9782761923262

Ce livre traite de l'archéologie, de l'histoire et des savoirs autochtones. Ce livre présente des images intéressantes. Peut servir à comprendre la culture méconnue et captivante des Iroquois et peut être utilisé comme

outil de référence pour l'enseignant(e).

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



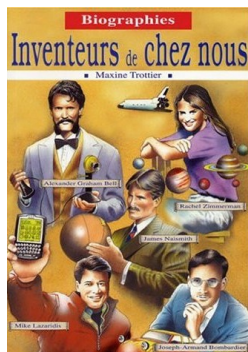
Trottier, Maxine. (2003). *Héros de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$



ISBN : 9780779114047

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de l'héroïne Laura Secord, de l'aviateur Billy Bishop, de la championne des droits des femmes Nellie McClung, du scientifique Frederick Banting et du joueur de hockey Wayne Gretzky. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

RAS 5.2.1. 5.2.5 et 5.3.3 L'identité canadienne, les Loyalistes, les « Famous Five » et Nellie McClung.



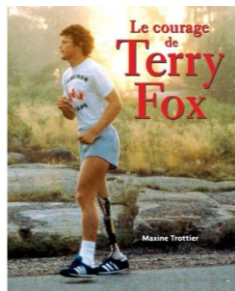
Trottier, Maxine. (2004). *Inventeurs de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$



ISBN : 9780439969710

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de Mike Lazaridis, d'Alexander Graham Bell, de Rachel Zimmerman, de James Naismith et de Joseph-Armand Bombardier. Le texte simple et bien écrit est accompagné.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.



Trottier, Maxine. (2005). *Le courage de Terry Fox*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$

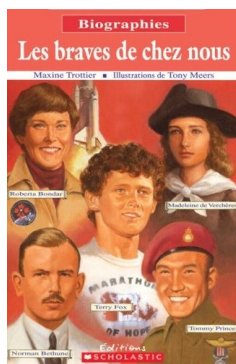


ISBN : 9780439948890

Cet album retrace l'histoire de Terry Fox. Ce livre contient de nombreuses photos en noir et blanc, en sépia et en couleur bien légendées, une carte de la course « le marathon de l'espoir » ainsi que des notes racontant l'histoire de son enfance à sa mort. Écrit en gros caractères pour une lecture facile. Ne contient pas de sommaire ou

d'index.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.



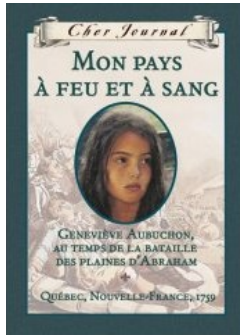
Trottier, Maxine. (2008). *Les braves de chez nous*. Toronto : Scholastic. 6,99 \$



ISBN : 9780545995931

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de l'astronaute Roberta Bondar, de l'humanitaire Norman Bethune, du soldat autochtone Tommy Prince, de la courageuse Madeleine de Verchères et du héros Terry Fox. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

RAG 5.2.1 L'identité canadienne.



Trottier, Maxine. (2005). *Mon pays à feu et à sang : Geneviève Aubuchon, au temps de la bataille des Plaines d'Abraham*. Québec, Nouvelle-France, 1759. Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$
ISBN : 9780439948876

C'est l'année 1759 et Geneviève est une jeune orpheline abénaquise qui a été adoptée par une veuve de la ville de Québec. Lors des batailles avec les Anglais, elles doivent quitter leur belle maison dans la basse-ville et s'installer chez les Ursulines où elles soignent les blessés. Aigrie après la capitulation des Français, Geneviève doit rebâtir sa vie qui se transforme de façon inattendue.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

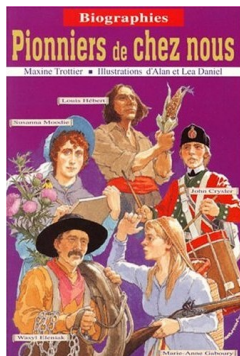


Trottier, Maxine. (2007). *Personnalités de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$

ISBN : 9780545998826

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie du premier ministre Sir John A. Macdonald, du militaire Sir Sam Steele, du chef autochtone Joseph Brant, de l'infirmière en Nouvelle-France Jeanne Mance et du premier ministre Pierre Trudeau. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

RAS 5.2.1 et 5.3.2 L'identité canadienne et Sir John A. Macdonald.

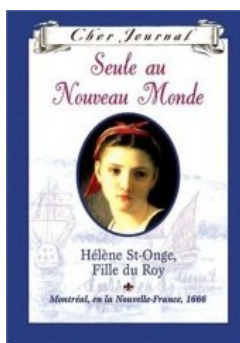


Trottier, Maxine. (2003). *Pionniers de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$

ISBN : 9780779114061

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie du premier colon Louis Hébert, de Marie-Anne Gaboury qui était la grand-mère de Louis Riel, du Loyaliste John Crysler, de l'écrivaine Susanna Moodie et du pionnier ukrainien Wasyl Eleniuk. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.



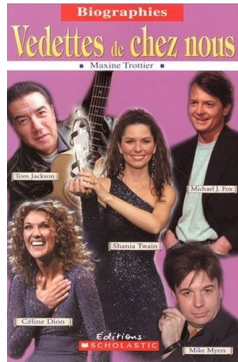
Trottier, Maxine. (2003). *Seule au Nouveau Monde : Hélène St-Onge, Fille du Roy. Montréal en la Nouvelle-France, 1666*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$

ISBN : 9780439970037

Ce roman historique, écrit sous forme d'un journal intime, décrit les expériences d'une Fille du Roy. Orpheline, Hélène quitte la France pour venir s'établir en Nouvelle-France en 1666. Dans son journal, Hélène décrit la dure traversée avec la mauvaise nourriture, le mal de mer, les tempêtes, les pestes, les maladies et les décès ainsi que le mode de vie des premiers colons à Montréal avec les défis, les tâches et les responsabilités des femmes, la traite des fourrures, le transport, les vêtements, la nourriture, les expériences des Filles du Roy, les coutumes de mariage, les relations avec des Autochtones ainsi que le besoin de force physique et de courage de la part de tous les habitants. Ce roman explique de façon intéressante et accessible cette stratégie de peuplement de la Nouvelle-France et donne une appréciation pour ces femmes qui ont

laissé en héritage les premiers descendants canadiens. Contient des notes historiques qui expliquent le concept des Filles du Roy, des anciennes gravures et illustrations, des cartes géographiques et un glossaire.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.



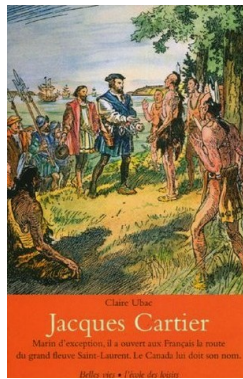
Trottier, Maxine. (2004). *Vedettes de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$



ISBN : 9780439969734

La collection « Biographies » présente cinq artistes canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de Shania Twain, de Tom Jackson, de Mike Myers, de Michael J. Fox et de Céline Dion. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

RAS 5.2.1 L'identité canadienne.

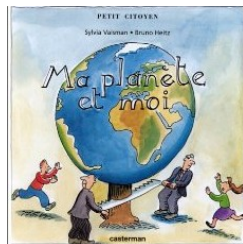


Ubaç, Claire. (2006). *Jacques Cartier*. Paris : L'école des loisirs. 14,75 \$

ISBN : 9782211083348

Cette biographie raconte la vie et les exploits de Jacques Cartier : sa jeunesse à Saint-Malo où il rêve de devenir marin; la demande du roi François I qui voit en Cartier un futur grand explorateur qui pourrait enrichir son souverain en participant à la grande « course au trésor » des terres nouvelles; les trois expéditions de Cartier qui doit combattre le froid, les maladies, l'inconnu et ses relations complexes avec des Autochtones qu'il rencontre ainsi que sa vie après ses voyages. Texte écrit dans un français accessible.

RAS 5.2.1 Les racines francophones et l'histoire du Canada.

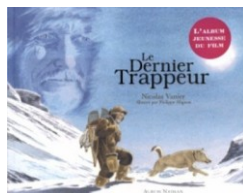


Vaisman, Sylvia. (1999). *Ma planète et moi*. Paris : Casterman. 15,95 \$

ISBN : 9782203120358

Livre qui expose les problèmes écologiques et les thématiques environnementales : l'énergie, les déchets, le recyclage, l'eau, l'air, le sol, le bruit, les forêts et les espèces en danger entre autres. Contient des illustrations humoristiques en style BD, un sommaire et un glossaire.

RAS 5.1.1 L'environnement.

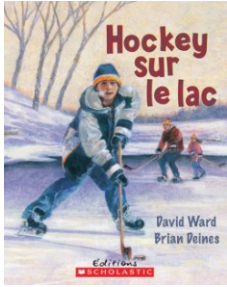


Vanier, Nicolas. (2004). *Le Dernier Trappeur*. Paris : Nathan. 29,95 \$
ISBN : 9782092504284

Album illustré du récit de la vie d'un trappeur dans le Grand Nord canadien : son mode de vie, sa dépendance à la nature pour satisfaire ses besoins, ses aventures et son respect pour la nature et l'environnement. « Une histoire d'amour entre un homme et la nature. »

Illustrations à l'aquarelle complètent le texte.

RAS 5.1.1 et 5.1.3 Le respect et l'interaction avec l'environnement.



Ward, David. (2008). *Hockey sur le lac*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$



ISBN : 9780545990325

Cet album illustré décrit magnifiquement l'expérience canadienne de passer une journée d'hiver dehors à jouer au hockey. Olivier, sa sœur et son père jouent au hockey sur le lac gelé lorsqu'ils perdent leur rondelle. Heureusement, son père a une idée pour fabriquer une rondelle traditionnelle... Illustrations à tons doux créent une atmosphère

nostalgique.

RAG 5.3 L'identité canadienne.



Wargin, Kathy-jo. (2009). *La rame du voyageur*. Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$

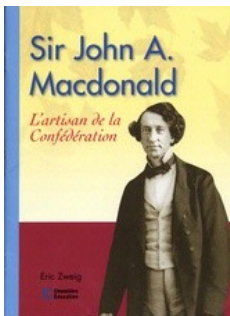


ISBN : 9780545987769

Cet album illustré rend hommage aux voyageurs et aux coureurs des bois en racontant l'histoire d'une famille vivant dans un poste de fourrure. Édouard, le père, doit se rendre à Grand Portage pour échanger ses fourrures contre des marchandises, mais son fils, Jacques, doit rester avec sa mère car il est encore trop jeune pour accompagner les hommes. Lorsqu'une tempête s'élève durant leur voyage de retour,

les voyageurs réalisent qu'ils sont perdus. Par contre, Jacques se tient sur la berge du lac et chante à pleins poumons la chanson préférée de son père afin qu'il puisse retrouver son chemin. Les illustrations réalistes donnent un souffle de vie à l'histoire.

RAS 5.2.4 Le mode de vie des voyageurs.



Zweig, Eric. (2005). *Sir John A. Macdonald : L'artisan de la Confédération*. Montréal : Chenelière Éducation. 44,39 \$

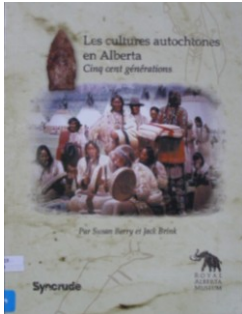


ISBN : 2765007551

Livret de la série bleue de la collection *Biographies canadiennes*. Cette biographie simple de John A. Macdonald raconte sa jeunesse, ses premières années en politique, le travail sur la Confédération, sa vie de famille, l'agrandissement du pays en ajoutant des provinces, la construction du chemin de fer Canadien Pacifique et son rôle comme premier ministre. Contient des encadrés avec de l'information

supplémentaire, des illustrations, des photos d'archives et d'artéfacts, des cartes géographiques, une table des matières, un glossaire et un index.

RAS 5.3.2 La Confédération et le chemin de fer Canadien Pacifique.



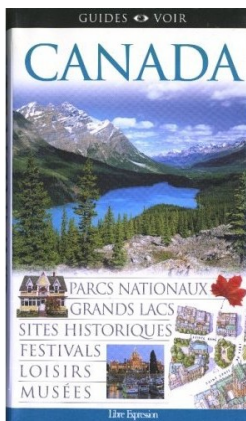
Berry, Susan et Jack Brink. (2004). *Les cultures autochtones en Alberta : Cinq cent générations*. Edmonton : Royal Alberta Museum. 22,95 \$



ISBN : 0778546969

Produit à l'occasion du centenaire de la province, cette ressource examine les cultures autochtones en Alberta depuis l'époque glaciaire jusqu'à nos jours. Elle présente des renseignements sur la société, la vie quotidienne et saisonnière, le rôle du bison, l'impact du commerce des fourrures, des décisions gouvernementales et du contact avec les Européens ainsi qu'une comparaison des cultures du nord et celles du sud de la province. Abondamment illustré avec des cartes géographiques, des photos, des reproductions et des illustrations en couleur. Contient une table des matières mais pas d'index.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones en Alberta.



Collectif. (2005). *Canada*. Montréal : Libre Expression. 35,95 \$

ISBN : 9782764802076

Ce guide tout à fait attrayant fournit une information abondante et à jour sur le Canada. Comprend de nombreuses photographies en couleur, des dessins en coupe de l'intérieur de plusieurs édifices célèbres, des renseignements ville par ville sur les lieux à visiter, les festivals et les manifestations culturelles, un choix d'hôtels et de restaurants. Texte succinct et clair. Comprend un sommaire et un index. Un ouvrage très réussi.

RAG 5.1 La géographie physique du Canada.



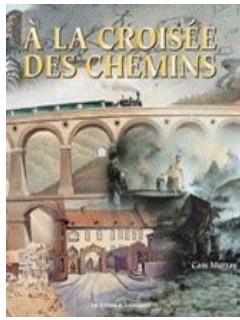
Couturier, Jacques Paul. (2002). *L'expérience canadienne : des origines à nos jours*. Laval, QC : Groupe Beauchemin. 65,50 \$



ISBN : 2760002764

Manuel d'histoire pour le niveau secondaire qui serait très utile pour les enseignants d'études sociales en 5^e année. Couvre l'histoire entière de notre pays : de ses origines avec les Autochtones, l'arrivée des Européens, les débuts de la Nouvelle-France, le gouvernement royal, la croissance et la société de la Nouvelle-France au 18^e siècle, la concurrence franco-britannique, le 19^e siècle, la société et l'économie et l'agitation politique, la Confédération, l'expansion du territoire canadien, la politique nationale de Macdonald, les tensions dans le Nord-Ouest, l'immigration au début du 20^e siècle, le mouvement des femmes, le Canada durant la crise économique et pendant les deux guerres mondiales et l'évolution contemporaine du Canada.

RAG 5.2 et 5.3 L'histoire du Canada.



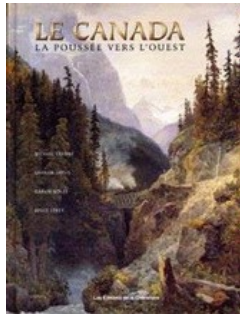
Cranny, Michael. (2002). *À la croisée des chemins*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 82,22 \$



ISBN : 9782893108858

Manuel d'histoire pour le niveau secondaire qui serait très utile pour les enseignants d'études sociales en 5^e année. Contient des chapitres sur l'arrivée des Européens au Canada, la fondation et la colonisation de la Nouvelle-France et le commerce des fourrures.

RAS 5.2.1, 5.2.3 et 5.2.4 L'établissement et le mode de vie en Nouvelle-France et le commerce des fourrures.



Cranny, Michael et al. (2002). *Le Canada : La poussée vers l'Ouest*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 81,06 \$



ISBN : 9782893108865

Manuel d'histoire pour le niveau secondaire qui serait très utile pour les enseignants d'Études sociales en 4^e année. Contient des chapitres sur la géographie et le climat de l'Ouest canadien, les populations autochtones du Nord-Ouest, la traite de fourrures, les Métis, la rébellion du Nord-Ouest, la colonisation et l'immigration au début du 20^e siècle.

RAS 5.1.2, 5.2.4, 5.2.8, 5.3.2 et 5.3.4 La géographie, le commerce des fourrures, l'immigration, la Confédération, la construction du chemin de fer et l'économie au début du 20^e siècle.



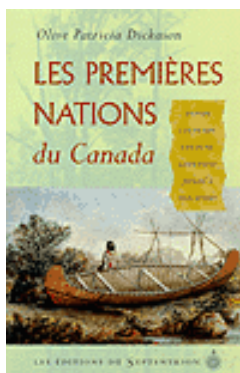
Deir, Elspeth. (2001). *Le Canada : Un patrimoine à raconter*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 68,83 \$

ISBN : 9782894614075

Manuel d'histoire pour la 7^e année qui serait très utile pour les enseignants d'études sociales en 5^e année. Contient des chapitres sur les explorateurs et la naissance de la Nouvelle-France, le commerce des fourrures, le mode de vie en Nouvelle-France, les conflits entre les Français et les Anglais, les Loyalistes et les événements jusqu'à la Confédération. Contient aussi de courtes entrées au sujet de l'influence

des Premières nations, l'influence canadienne-française, la liaison britannique et celle des réfugiés venus au Canada.

RAS 5.2.3, 5.2.4 et 5.2.5 Le mode de vie en Nouvelle-France, le commerce des fourrures et les Loyalistes.

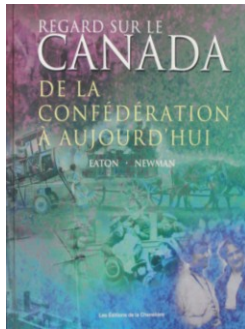


Dickason, Olive Patricia. (1996). *Les Premières nations du Canada*. Sillery, QC : Septentrion. 30 \$

ISBN : 9782894480526

L'histoire du Canada débute bien avant l'arrivée des Européens. Ce volume présente l'histoire et l'évolution des peuples autochtones depuis leurs premiers pas sur le territoire canadien. Recherche très détaillée sur le sujet, beaucoup d'informations. Illustrations en noir et blanc claires, appropriées, bien légendées. Comprend un index, une bibliographie et une table des matières.

RAS 5.2.2 Le mode de vie des Autochtones.



Eaton, Diane. (1995). *Regard sur le Canada de la Confédération à aujourd'hui*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 48,95 \$



ISBN : 2893103235

Ce manuel scolaire présente le Canada du XX^e siècle : son gouvernement, son histoire de la Confédération jusqu'à 1911, les deux guerres mondiales, le boom économique et le krach ainsi que le Canada contemporain.

RAS 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4 et 5.3.5 La Confédération, les « Famous Five », les booms et récessions économiques, la Première Guerre mondiale et l'industrialisation, la Grande dépression, les effets de la Deuxième Guerre mondiale, le drapeau canadien, Lester B. Pearson et la paix.



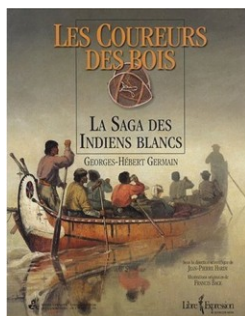
Francis, Daniel. (2004). *La mosaïque canadienne*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière. 50 \$



ISBN : 9782765002536

Manuel scolaire qui présente la société canadienne et son fonctionnement : les trois peuples fondateurs, les immigrants, nos rôles et responsabilités, le gouvernement et la Constitution, les ressources, la colonisation, le commerce des fourrures, l'immigration, le transport et les communications modernes.

RAS 5.2.1 et 5.2.4 Les peuples fondateurs, le commerce des fourrures et l'immigration.



Germain, Georges-Hébert. (2003). *Les Coureurs des bois : La Saga des Indiens blancs*. Outremont, QC : Libre Expression. 35,95 \$



ISBN : 9782764800607

Ce livre retrace l'histoire des coureurs des bois, qui ont délaissé leur culture européenne pour adopter le mode de vie des peuples autochtones. Le texte est organisé en sept chapitres qui expliquent comment les « Indiens blancs » ont appris de leurs maîtres iroquois, hurons, algonquins, pieds-noirs, comanches, cheyennes et sioux à

voyager et à survivre dans la forêt. Raconte aussi comment leurs descendants ont formé le peuple métis. Abondamment illustré avec plus de 300 photos (anciennes et contemporaines) et des dessins, tous légendés.

RAS 5.2.2, 5.2.3 et 5.2.4 Le mode de vie des Autochtones, le mode de vie des coureurs des bois et le commerce des fourrures.



Gillmor, Don. (2004). *Le Canada : une histoire populaire de la Confédération à nos jours*. Saint-Laurent, QC : Fides. 39.95\$

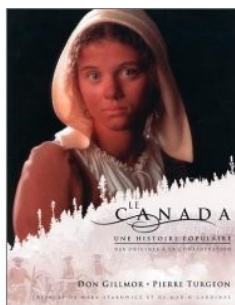


ISBN : 9782762123203

Cet ouvrage raconte l'histoire du Canada en s'appuyant sur de nouvelles recherches menées dans le cadre de la série télévisée produite par la Société Radio-Canada. Il présente des rois et des reines, des missionnaires, des généraux ainsi que des orphelins et des aventuriers. Excellent ouvrage de référence qui offre une panoplie d'illustrations, de cartes et de documents. Comprend un sommaire, une

bibliographie et un index.

RAG 5.2 L'histoire du Canada.



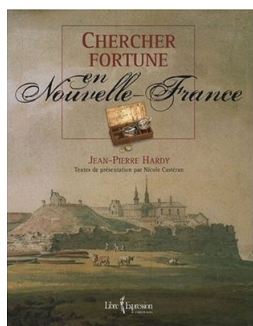
Gillmor, Don. (2004). *Le Canada : une histoire populaire des origines à la Confédération*. Saint-Laurent, QC : Fides. 39,95 \$

ISBN : 9782762122824

Cet ouvrage raconte l'histoire du Canada en s'appuyant sur de nouvelles recherches menées dans le cadre de la série télévisée produite par la Société Radio-Canada. Il présente des rois et des reines, des missionnaires, des généraux ainsi que des orphelins et des aventuriers. Excellent ouvrage de référence qui offre une panoplie d'illustrations, de cartes et de documents. Comprend un sommaire, une bibliographie et

un index.

RAG 5.2 L'histoire du Canada.



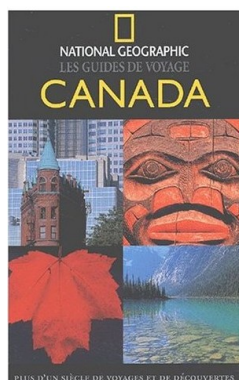
Hardy, Jean-Pierre. (2007). *Chercher fortune en Nouvelle-France*. Montréal : Libre expression. 39,95 \$

ISBN : 9782764803011

Livre exceptionnel qui renseigne sur différents aspects du mode de vie quotidien en Nouvelle-France : les travaux et les carrières, le logement, les vêtements, la nourriture, le transport les combats, l'influence de la culture autochtone, le système judiciaire, la santé, l'éducation, la culture et la religion. Contient des gravures, des illustrations, des photos d'artefacts, des cartes géographiques, une table des matières et des

notes bibliographiques. Très informatif.

RAS 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

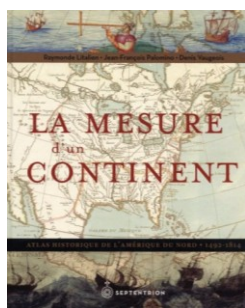


Ivory, Michael. (2003). *Les guides de voyage : Canada*. Washington, DC : National Geographic Society. 41,50 \$

ISBN : 9782845820777

Ce guide touristique présente le Canada : son histoire et sa culture. Il fait un tour d'horizon des différentes régions du Canada et offre des informations pratiques pour le voyageur. Comprend un sommaire, un index et de nombreuses photographies en couleur bien légendées et de cartes géographiques. Mise en pages claire et attrayante.

RAG 5.1 et 5.2 La géographie physique et l'histoire du Canada.

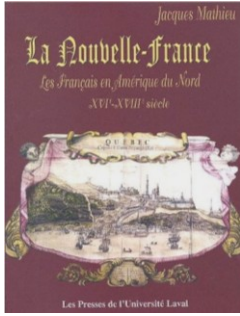


Litalien, Raymonde et al. (2008). *La mesure d'un continent*. Sillery, QC : Septentrion. 89 \$

ISBN : 9782894485491

Cet atlas historique est un bon outil de référence pour l'étude de l'histoire du Canada en 5^e année. Texte assez facile à comprendre accompagné de vieilles cartes géographiques. Comprend également de nombreux schémas et dessins afin d'illustrer les divers événements historiques. Comprend un index et une table des matières.

RAG 5.1 La géographie physique du Canada et son influence sur les modes de vie à travers l'histoire.



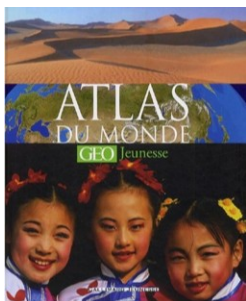
Mathieu, Jacques. (2001). *La Nouvelle-France : Les Français en Amérique du Nord XVI^e – XVIII^e siècle*. S-Nicolas, QC : Les Presses de l'Université Laval. 29,95 \$



ISBN : 9782763776491

Livre qui présente l'histoire et le mode de vie des premiers Français venus s'installer en Nouvelle-France. Après une brève présentation de la géographie, du mode de vie des Autochtones et du contexte européen motivant les grandes découvertes, cette ressource expose les origines des premiers colons, leurs métiers, leur mode de vie, le gouvernement, les institutions religieuses, l'économie et la société de la Nouvelle-France. En marge du texte, des chronologies, des biographies et des définitions s'ajoutent à l'œuvre. Contient aussi de nombreuses illustrations et gravures d'archives, des cartes géographiques, une table des matières, des références bibliographiques et un index.

RAG 5.2.3 Le mode de vie en Nouvelle-France.

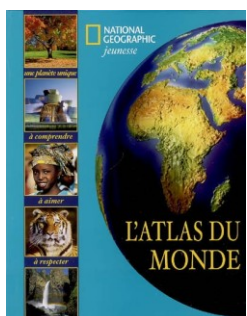


Adams, Simon. (2004). *Atlas du monde Géo jeunesse*. Paris : Gallimard. 36,95 \$

ISBN : 9782070557394

Cet atlas présente les six continents. Il traite du climat, des milieux naturels, de la population, de l'agriculture, de la culture, des ressources naturelles et des villes et régions les plus importantes. Mise en pages claire et attrayante. Comprend de nombreuses illustrations et photographies en couleur bien choisies, un sommaire et un index géographique.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.

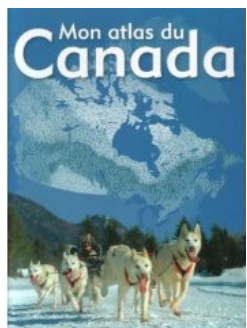


Collectif. (2008). *L'atlas du monde*. Washington, DC : National Geographic Society. 39,95 \$

ISBN : 9782845822672

D'une conception dynamique, cet atlas de grand format est facile à utiliser. L'introduction présente un mode d'emploi suivi d'informations au sujet de la cartographie. Le chapitre suivant présente des faits au sujet de « La planète Terre » : son évolution, ses biomes, ses climats, sa végétation et les défis de l'environnement. Un autre chapitre traite des océans tandis que le suivant expose « Le monde politique » : la population, la démographie, les langues, les religions, l'économie, l'alimentation, l'eau et l'énergie. Organisées par continent, des cartes en couleur de très haute qualité suivent. Chaque section débute avec une carte du continent prise par un satellite et agrémentée par un tableau contenant des statistiques topographiques, démographiques et économiques. Ceci est suivi d'une carte physique et d'une carte politique puis d'un exposé au sujet des particularités culturelles du continent complémenté par maintes photos légendées. Ensuite, le chapitre est divisé dans les régions du continent avec des cartes, des photos en couleur et de brèves informations au sujet de chaque pays. Les cartes géopolitiques de chaque pays sont détaillées avec une typographie claire et des symboles économiques identifiant récoltes, animaux et ressources naturelles.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



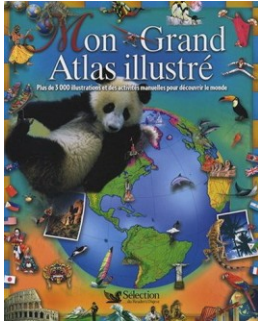
Collectif. (2006). *Mon atlas du Canada*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$

ISBN : 9782764408445

Cet ouvrage offre un aperçu de l'histoire canadienne et du paysage typique de chaque région. Pour chaque province et territoire, le lecteur peut y trouver la capitale et les villes principales, le relief et les attraits naturels, les principaux cours d'eau, la faune et la flore, le climat, les parcs provinciaux, les communautés, etc. Comprend de nombreuses illustrations, des photographies et des cartes bien légendées. Très facile à utiliser et à s'y retrouver. Comprend une table des matières, un glossaire et une légende visuelle facile à consulter.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



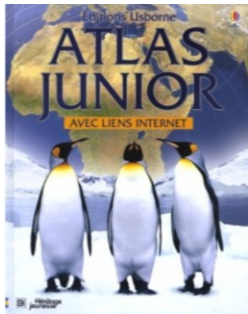


Collectif. (2008). *Mon grand atlas illustré*. Montréal : Sélection du Reader's Digest. 29,95 \$

ISBN : 9782709819800

Nouvelle édition mise à jour. Cet atlas de grand format est une excellente ressource qui présente une profusion d'information visuelle et textuelle au sujet de notre monde. La première section contient un mode d'emploi, des explications sur la cartographie, l'évolution de la Terre, ses climats, ses écosystèmes, ses ressources naturelles, sa population et les problèmes qui la menacent ainsi qu'une carte physique et politique du monde. Suivant ce chapitre et organisées par continent, les 50 cartes sont bien coloriées et légendées et l'information à jour est succincte. Chaque section débute avec une carte physique du continent agrémentée par des tableaux contenant des données-clés au sujet du continent, comme la superficie, la population, une liste des pays et les records. Ensuite, le chapitre est divisé selon les régions du continent avec des cartes, des photos en couleur et de brèves informations au sujet de chaque région. Chaque page présente aussi un encadré avec une activité ou un projet relié au pays. Contient aussi plus de 3000 dessins illustrant les monuments, les peuples, les paysages la faune et la flore du monde. Le chapitre « Données-clés » présente la superficie, la population, la capitale, la monnaie, la langue officielle, la religion principale, les exportations et le drapeau des pays de chaque continent. Comprend une table des matières, un glossaire de termes géographiques et un index détaillé.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



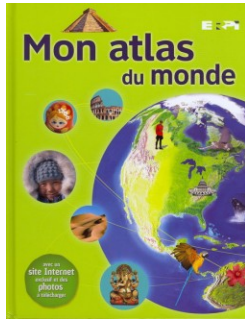
Dalby, Elizabeth. (2004). *Atlas junior avec liens Internet*. Montréal : Les éditions Héritage. 17,95 \$



ISBN : 9782762521214

Excellent premier atlas qui est complet. Pour chaque continent, cet ouvrage de référence présente plusieurs mises en pages aérées et claires. La première double-page présente une carte géopolitique du continent et ses particularités géographiques et physiques (le pays le plus grand, le plus petit, la montagne la plus haute, le fleuve le plus long, le lac le plus grand, les chutes les plus hautes, le désert le plus vaste, etc.). Les deux double-pages offrent des renseignements au sujet du paysage, du climat ou des faits reliés à la géographie humaine et au mode de vie. Cartes et photographies magnifiques bien légendées. Comprend un sommaire, les drapeaux du monde, plusieurs liens Internet, un index des cartes et un index.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.

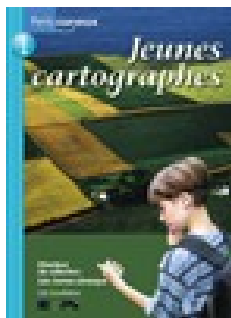


Ganeri, Anita et Chris Oxlade. (2008). *Mon atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI. 19,95 \$

ISBN : 9782761326056

Atlas richement illustré dans le style de Dorling Kindersley qui présente deux double-pages par continent, région ou pays du monde. La première double-page offre une carte enrichie de photos démontrant les pays et les éléments géographiques de la région tels que son relief, ses rivières, ses villes et ses ressources suivie par une deuxième double-page qui fournit des informations au sujet de ses grandes caractéristiques et particularités : paysages, peuples, activités économiques, animaux, principaux monuments, fêtes et activités culturelles et certains aspects historiques. Le premier chapitre présente aussi de brèves informations au sujet des continents, des cartes, des climats, des mers et des océans. Contient un sommaire, les drapeaux du monde en annexe, un index et un site internet qui fournit des informations supplémentaires.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.

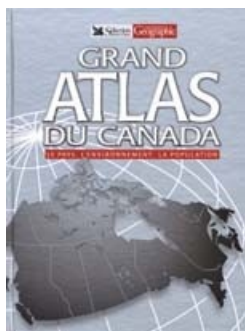


Goodfellow, Gib. (2006). *Jeunes cartographes*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » – Série turquoise. 5,95 \$

ISBN : 9782761320528

Ce livre informatif explique quelques éléments cartographiques tels que les symboles, la légende, les points cardinaux et l'échelle. Il explique aussi comment lire les cartes d'un quartier, les cartes routières et topographiques. Le livre contient une carte simple avec les provinces et les territoires du Canada ainsi qu'une autre avec les régions physiographiques du Canada. Contient une table des matières, un index et un glossaire. Le texte est d'un niveau approprié pour les élèves en immersion et il est accompagné de cartes et de photos en couleur. Utile pour enseigner les concepts géographiques.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.

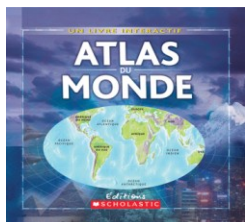


Harris, Eric. (2004). *Grand atlas du Canada : le pays, l'environnement, la population*. Montréal : Sélections du Reader's Digest. 69,95 \$

ISBN : 9780888507747

En plus de comporter diverses cartes bien légendées, cet atlas du Canada comprend de l'information sur les régions naturelles, l'histoire, la géopolitique et la population. Les cartes assez précises et détaillées présentent chacune des parties particulières d'une province. Comprend une table des matières, des plans de ville et un index des cartes.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



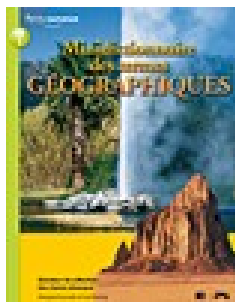
Jackson, Elaine. (2008). *Atlas du monde : un livre interactif*.

Toronto : Éditions Scholastic. 27,99 \$

ISBN : 9780545988018

Cet atlas interactif encourage la découverte du monde avec ses éléments animés : une carte en relief, des languettes, des tirettes, des rabats et des dépliants. La première partie de cet atlas explique la cartographie, les fuseaux horaires, la formation de la Terre et les différents climats. La deuxième partie présente les cartes des principales régions du monde avec de courts textes descriptifs, des informations clés et des photos en couleur. Contient un mode d'emploi, une table des matières, un index de cartes et un index général.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Lysecki, Margaret. (2006). *Minidictionnaire des termes géographiques*.

Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection

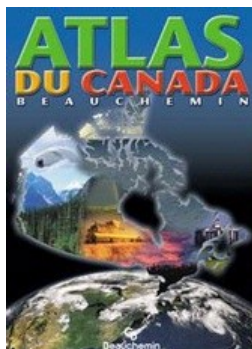
« Petits curieux » – Série lime. 7,95 \$

ISBN : 9782761321020

Dictionnaire illustré contenant des termes géographiques classés dans l'ordre alphabétique, leur définition, le genre du mot ainsi qu'une photo, une carte, une illustration ou un diagramme pour la moitié des mots. Contient une page qui explique la géographie et une autre page sur le mode d'emploi du livre. Excellente ressource pour l'étude de la

géographie.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



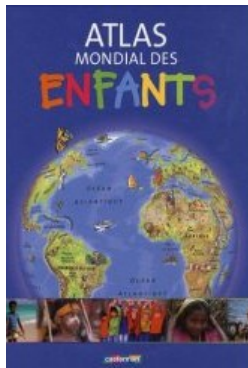
Moldofsky, Byron. (2002). *Atlas du Canada Beauchemin*

(3^e édition). Laval, QC : Groupe Beauchemin. 43,28 \$

ISBN : 9782761613309

Cet atlas bien fait se divise en 5 grandes parties : « L'art de lire une carte », « Le Canada et le monde », « Cartes thématiques nationales », « Cartes des provinces et territoires » et « Chartes, graphiques et tableaux ». Mise en pages claire et aérée. Comprend une table des matières, un glossaire et un index des cartes des villes et provinces.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



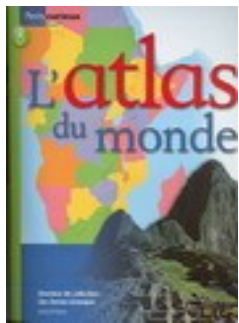
Peia, Ingrid. (2006). *Atlas mondial des enfants*. Paris : Casterman.

32,95 \$

ISBN : 9782203116536

Outil formidable pour la géographie. Chaque section est composée premièrement d'une double-page contenant des renseignements sur l'historique, des encadrés informatifs décrivant la superficie, le nombre d'habitants, le nom des pays, les records et des faits intéressants, des photos en couleur et une carte dépliant du continent. Deuxièmement, on y trouve une double-page sur chaque région du continent avec le nom des pays, leur superficie, leur population, la langue parlée, la capitale, le drapeau ainsi qu'une photo d'un enfant représentatif de la région ainsi que des détails brefs sur son mode de vie. Cette double-page se déplie aussi avec une carte démontrant le relief, les villes, les rivières et des pictogrammes représentant les plantes, les animaux, des monuments et des produits typiques du pays. Le documentaire contient aussi une grande carte mondiale qui se déplie, un sommaire, un guide d'usage, un glossaire et un index.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



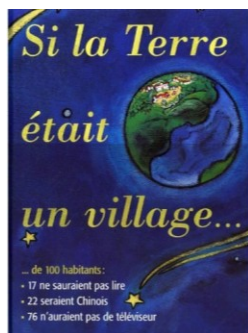
Prokos, Anna. (2006). *L'atlas du monde*. Saint-Laurent, QC :

ERPI. Collection « Petits curieux ». 7,95 \$

ISBN : 9782761321030

Atlas pour débutants qui contient une carte géographique simple du monde ainsi que celles des huit grandes régions du monde : l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Afrique, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Antarctique, l'Arctique et le Canada. Chaque carte contient les frontières politiques, les capitales, les chaînes de montagnes et les rivières. Chaque double-page contient une carte ainsi qu'un paragraphe descriptif, une légende simple ainsi que quelques photos en couleur d'attrait touristiques. Contient une table des matières et un index.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.

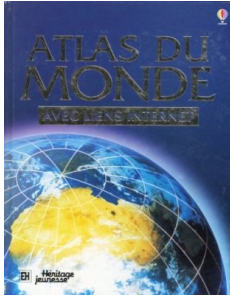


Smith, David J. (2002). *Si la Terre était un village*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 17,95 \$

ISBN : 9782762516975

Cet album inusité présente la terre comme un village planétaire. Il traite des nationalités, des langues, des religions, de la nourriture, de l'argent et des biens matériels, etc. Illustrations faites à l'acrylique très colorées et attrayantes. Comprend une table des matières.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



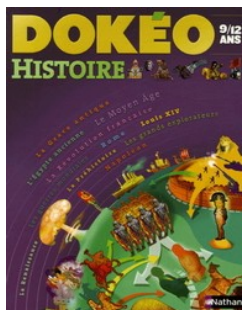
Turnbull, Stephanie. (2006). *Atlas du monde avec liens Internet*.
Saint-Lambert, QC : Les éditions Héritage. 19,95 \$



ISBN : 9782762527094

Très bel atlas illustré avec de belles images de couleurs vives. On y retrouve 30 cartes qui sont faciles à consulter, des données sur chaque continent, des statistiques, des informations sur la cartographie ainsi qu'un répertoire de tous les drapeaux de chaque pays. Ce qui est original avec cet atlas, c'est qu'il fournit des liens Internet sur chacun des sujets traités afin que le lecteur puisse approfondir ses connaissances sur le sujet. Contient un index à la fin du livre qui est facile à utiliser. Le texte est facile à comprendre.

RAS 5.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Collectif. (2006). *Dokéo : histoire*. Paris : Nathan. 12,95 \$

ISBN : 9782092513330

Cet ouvrage à couverture souple traite de l'histoire de la préhistoire à l'après-guerre. Texte court et facile à lire. Illustrations et photos en couleur bien choisies et légendées qui sauront stimuler la curiosité du lecteur. Mise en pages bien faite claire et attrayante. Comprend un sommaire, un quiz et un index.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Granfield, Linda. (2008). *Le soldat inconnu*. Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$

ISBN : 9780439935593

Livre qui explique le symbolisme et l'histoire du monument canadien au Soldat inconnu qui représente tous ceux qui sont morts au combat et qui n'ont pas de tombe connue. Il présente aussi les monuments dans treize autres pays et explique les symboles qui entourent cette tradition. Contient aussi un poème, beaucoup de photos, une ligne de temps, une table des matières, un glossaire et un index. Très utile pour amorcer une discussion à l'occasion du Jour du souvenir.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

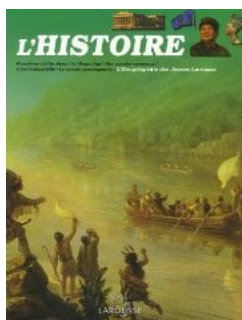


Millard, Anne. (1999). *Une ville au fil du temps : de la préhistoire à nos jours*. Montréal : Hurtubise HMH. 24,95 \$

ISBN : 9782070521944

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ville de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Naudin, Claude. (2006). *L'Histoire*. Paris : Larousse. 24,95 \$

ISBN : 9782035827562

Cette encyclopédie des jeunes publiée par Larousse présente un survol de l'histoire depuis les premières civilisations en passant par le Moyen-Âge, la Renaissance, l'Europe du XVII^e siècle, le siècle des lumières, la Révolution française, l'ère industrielle jusqu'au monde contemporain. Excellente encyclopédie permettant d'explorer et de mieux comprendre l'ensemble des faits qui ont marqué l'histoire occidentale et orientale. Chaque double-page contient un texte bien écrit accompagné de nombreuses photographies, illustrations et une ligne de temps. Comprend un sommaire, un index et un tableau de chronologie universelle. Ressource très utile pour placer un évènement dans le contexte mondial et historique.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



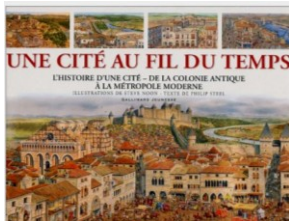
Patterson, Heather. (2004). *Un coquelicot pour se souvenir*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$



ISBN : 9780439967877

Cet album explique le symbolisme du coquelicot affiché lors du Jour du Souvenir. Contient la version traduite du poème de John McCrae ainsi que des illustrations saisissantes peintes à l'huile. Ressource utile pour préparer les élèves à la célébration du Jour du Souvenir.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Steele, Philip. (2004). *Une cité au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$

ISBN : 9782070500307

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une cité de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire, un index et un quiz à la fin du livre. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

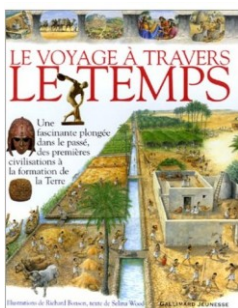


Wilkes, Angela. (2001). *Une ferme au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$

ISBN : 9782070541157

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ferme du Moyen-Âge à nos jours. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire et un index. Format original avec des lignes chronologiques. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Wood, Selina. (2001). *Le voyage à travers le temps*. Paris : Gallimard Jeunesse. 28,50 \$

ISBN : 9782070546213

Ce documentaire bien fait présente l'histoire à travers l'archéologie et la géologie en débutant à l'aube du XXI^e siècle et en remontant dans le passé. Chaque double-page contient des pages dépliantes riches d'information et des illustrations et photos en couleur bien légendées. Comprend un sommaire et un index. Excellente ressource pour aborder les concepts de l'histoire.

RAS 5.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

L'identité canadienne et les symboles

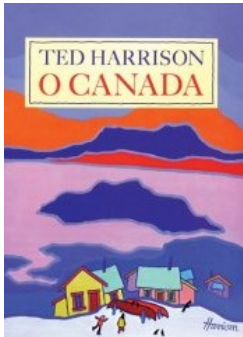


Collectif. (2003). *Ô Canada! Notre hymne national*. Markham, ON : Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780439974462

Contient le texte de l'hymne national canadien. Chaque ligne est présentée sur une double-page combinant des photographies exceptionnelles du Canada : ses paysages, ses monuments, sa flore et sa faune et ses citoyens. Comprend la partition musicale de l'hymne national et des informations sur le compositeur et les paroliers à la fin de l'album.

L'identité et les symboles canadiens.



Harrison, Ted. (1992). *O Canada*. Toronto : Kids Can Press. 18,95 \$

ISBN : 9781550740875

Cette magnifique interprétation de l'hymne national par Ted Harrison fait voyager le lecteur à travers le Canada « d'un océan à l'autre » par le biais de ces tableaux de chaque province et territoire. Harrison rend hommage à la diversité de notre pays par ces tableaux puissants qui apparaissent sur une page avec, comme complément sur l'autre page, deux vers de l'hymne et un bref texte qui présente les impressions personnelles de Harrison au sujet de notre beau pays et son peuple. Contient les paroles de l'hymne dans les deux langues officielles.

L'identité et les symboles canadiens.

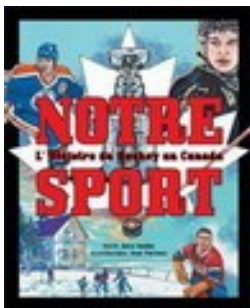


McDermott, Barb et Gail McKeown. (2003). *Coup d'œil sur... les symboles du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 84,95 \$

ISBN : 9782893108704

Dans cette collection de 13 livrets, le jeune lecteur découvre les nombreux symboles du Canada. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, un résumé, un glossaire et un index.

L'identité et les symboles canadiens.



Stubbs, Dave. (2006). *Notre sport : L'histoire du hockey au Canada*. Montréal : Lobster Press. 14,95 \$

ISBN : 9782922435115

Cet ouvrage traite de l'évolution du hockey au Canada. Ce livre peut être une bonne référence pour l'étude de ce sport. Peut aussi servir pour la lecture individuelle ou pour une recherche sur le sujet. Très beau livre qui contient de nombreuses images très intéressantes. De plus, on y retrouve des renseignements sur les règles du jeu et l'équipement des joueurs. Comprend un glossaire ainsi qu'un petit quiz.

L'identité et les symboles canadiens.



**Této, Marc. (1994). *La Gendarmerie Royale du Canada*.
Richmond Hill, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$**



ISBN : 9780590245456

Cet album présente la Gendarmerie royale du Canada en mettant l'accent sur ses débuts, ses activités et son histoire. On aborde brièvement la construction de la voie ferrée du Canadien Pacifique, la rébellion de Louis Riel, ainsi que la façon de vivre de peuples autochtones et des pionniers immigrants. Texte facile à lire même pour les élèves en immersion tardive. Illustrations stylisées toutes en couleurs vives.

L'identité et les symboles canadiens.