

Français

Secondaire 2^e cycle

Sommaire



Français 10-1

Je veux étudier la littérature et acquérir de très bonnes habiletés en communication. Dans le cours Français 10-1, les élèves discutent des réalités représentées dans la littérature francophone mondiale contemporaine. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Ils analysent les caractéristiques des textes en prêtant une attention spéciale aux éléments de stylistique. Les élèves sont également appelés à créer leurs propres textes et à appliquer les règles de l'orthographe grammaticale. Ils développent leurs habiletés à prendre des notes, et communiquent leur point de vue sur une variété de sujets, dont l'actualité, le monde du travail et les problématiques sociales. Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent d'exercer une profession qui exige de très bonnes aptitudes à la lecture et de très bonnes habiletés en communication, ainsi qu'aux élèves qui souhaitent faire des études postsecondaires.

Français 20-1

Je veux étudier la littérature plus en profondeur et perfectionner mes habiletés en communication. Dans le cours Français 20-1, les élèves analysent et interprètent de la littérature, des ouvrages documentaires, et des textes visuels et multimédias qui portent sur des enjeux culturels et sociaux au Canada et dans le monde. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Les élèves sont également appelés à créer leurs propres textes, comme des œuvres de fiction, des ouvrages documentaires, des textes multimédias, des textes convaincants ou des scénarios. Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent d'exercer une profession qui exige de très bonnes aptitudes à la lecture et de très bonnes habiletés en communication, ainsi qu'aux élèves qui souhaitent faire des études postsecondaires.

Français 10-2

Je veux commencer à étudier des textes avec lesquels je suis à l'aise, et je veux communiquer clairement avec les autres. Dans le cours Français 10-2, les élèves qui ont des aptitudes et des objectifs variés étudient des textes de différents types et niveaux de langue qui portent sur des enjeux au Canada et dans le monde. Les élèves se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Ils étudient des textes tels que des romans, des ouvrages documentaires, des poèmes, des nouvelles, et des textes visuels et multimédias. Les élèves sont également appelés à créer leurs propres textes, comme des œuvres de fiction, des ouvrages documentaires, des rapports, des poèmes et des présentations. Souvent, les textes s'appliquent à la vie quotidienne et sont donc utiles aux élèves. Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent d'exercer une profession qui exige des aptitudes à la lecture et des habiletés en communication de base, ainsi qu'aux élèves qui souhaitent faire des études postsecondaires.

Français 20-2

Je veux continuer à étudier des textes qui s'appliquent à ma vie et à renforcer mes habiletés à communiquer avec les autres. Dans le cours Français 20-2, les élèves qui ont des aptitudes et des objectifs variés étudient des textes de différents types et niveaux de langue qui portent sur des enjeux au Canada et dans le monde. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Ils sont également appelés à créer leurs propres textes, comme des œuvres de fiction, des ouvrages documentaires, des propositions, des scénarios et des textes multimédias. Souvent, les textes s'appliquent à la vie quotidienne et sont donc utiles aux élèves. Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent d'exercer une profession qui exige des aptitudes à la lecture et des habiletés en communication de base, ainsi qu'aux élèves qui souhaitent faire des études postsecondaires.

Français 10-4

Je veux acquérir des aptitudes linguistiques qui m'aideront à réussir. Dans le cours Français 10-4 – Connaissances et employabilité, les élèves qui ont éprouvé des difficultés d'apprentissage pendant le programme d'études en français apprennent des stratégies supplémentaires pour réussir. Le matériel est utile aux élèves puisqu'il leur permet d'acquérir des compétences en compréhension de lecture, des habiletés en communication et d'autres compétences professionnelles. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Les élèves peuvent également être appelés à créer leurs propres textes courts. Ce cours fait partie d'une série de cours qui s'adressent aux élèves qui souhaitent entrer directement sur le marché du travail, suivre d'autres cours ou une autre formation, ou encore profiter d'autres possibilités qui n'exigent pas d'études postsecondaires.

Français 20-4

Je veux continuer à perfectionner mes aptitudes linguistiques afin de mieux réussir le programme d'études en français. Dans le cours Français 20-4 – Connaissances et employabilité, les élèves qui ont éprouvé des difficultés d'apprentissage pendant le programme d'études en français apprennent des stratégies supplémentaires pour réussir. Le matériel est utile aux élèves puisqu'il leur permet d'acquérir des compétences en compréhension de lecture, des habiletés en communication et d'autres compétences professionnelles. Les élèves se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Ils sont aussi appelés à créer leurs propres textes courts. Français 20-4 fait partie d'une série de cours qui s'adressent aux élèves qui souhaitent entrer directement sur le marché du travail, suivre d'autres cours ou une autre formation, ou encore profiter d'autres possibilités qui n'exigent pas d'études postsecondaires.

Français 30-1

Je pose un œil critique sur divers textes, j'utilise efficacement la langue et je la comprends. Dans le cours Français 30-1, les élèves analysent et interprètent de la littérature, des ouvrages documentaires, et des textes visuels et multimédias qui portent sur des enjeux culturels et sociaux au Canada et dans le monde. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Ils sont également appelés à créer leurs propres textes, comme des œuvres de fiction, des ouvrages documentaires, des textes multimédias, des textes convaincants ou des scénarios. Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent d'exercer une profession qui exige de très bonnes aptitudes à la lecture et de très bonnes habiletés en communication, ainsi qu'aux élèves qui souhaitent faire des études postsecondaires.

Français 30-2

Je comprends mieux les documents pertinents et je peux communiquer clairement avec les autres. Dans le cours Français 30-2, les élèves qui ont des aptitudes et des objectifs variés étudient des textes de différents types et niveaux de langue qui portent sur des enjeux au Canada et dans le monde. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Ils étudient des textes longs tels que des romans, des ouvrages documentaires, des poèmes, des nouvelles, des textes multimédias et des essais. Ils sont également appelés à créer leurs propres textes, comme des œuvres de fiction, des ouvrages documentaires, des textes multimédias ou des scénarios. Souvent, les textes s'appliquent à la vie quotidienne et sont donc utiles aux élèves. Ce cours s'adresse aux élèves qui envisagent d'exercer une profession qui exige des aptitudes à la lecture et des habiletés en communication, ainsi qu'aux élèves qui souhaitent faire des études postsecondaires.

Français 30-4

Je veux m'exprimer clairement en français et réussir le programme d'études afin d'atteindre les objectifs que je me suis fixés relativement à mon travail et à ma vie personnelle. Dans le cours Français 30-4, les élèves qui ont éprouvé des difficultés d'apprentissage pendant le programme d'études en français apprennent des stratégies supplémentaires pour réussir. Ils se situent et s'expriment par rapport aux réalités linguistiques et culturelles francophones de leur milieu et d'ailleurs. Le matériel est utile aux élèves puisqu'il leur permet d'acquérir des compétences en compréhension de lecture, des habiletés en communication et d'autres compétences professionnelles. Les élèves sont appelés à créer leurs propres textes courts. Français 30-4 – Connaissances et employabilité est le dernier d'une série de cours qui s'adressent aux élèves qui souhaitent entrer directement sur le marché du travail, suivre d'autres cours ou une autre formation, ou encore profiter d'autres possibilités qui n'exigent pas d'études postsecondaires.

Comment votre adolescent est évalué

L'apprentissage de votre adolescent est évalué en classe à l'aide d'un éventail d'outils et de stratégies. Demandez à l'enseignant de vous décrire les méthodes qu'il utilise. Les diverses méthodes d'évaluation vous renseigneront, vous, votre adolescent et son enseignant, sur les forces de votre adolescent, les domaines dans lesquels il pourrait s'améliorer et son rendement dans le cours. À la fin du cours, on évalue votre adolescent et on vous détaille son rendement afin de vous indiquer s'il a réalisé les résultats d'apprentissage attendus dans ce cours.

En terminant Français 30-1, votre adolescent passera un examen provincial en vue du diplôme. La note finale de votre adolescent dans ce cours sera la moyenne de la note émise par l'école et de la note obtenue à l'examen en vue du diplôme (on additionne 70 % de la première et 30 % de la seconde). Pour obtenir des crédits dans le cours, l'élève doit obtenir une note d'au moins 50 %. Pour en savoir plus sur les examens en vue du diplôme, communiquez avec le Provincial Assessment Sector au 780-427-0010 (sans frais en Alberta en composant d'abord le 310-0000) ou par courriel à LAcontact@edc.gov.ab.ca.



Pour en savoir plus sur l'éducation de votre adolescent, veuillez consulter :

L'apprentissage de mon enfant :
Ressource pour les parents

<http://www.apprentissagedemonenfant.alberta.ca/>



Vous jouez un rôle essentiel dans l'éducation de votre adolescent en lui offrant l'encouragement et le soutien qu'il lui faut pour réussir.

Ressources pour aider votre adolescent

Un éventail de ressources numériques et imprimées provenant de diverses sources facilitent l'apprentissage des élèves. Le ministère de l'Éducation révisé et autorise de nombreuses ressources destinées aux élèves et aux enseignants et visant à favoriser l'apprentissage et l'enseignement en classe. De plus, les enseignants peuvent choisir diverses autres ressources novatrices et créatives et les apporter en classe afin d'offrir des expériences d'apprentissage riches à votre adolescent. Consultez le site Web LearnAlberta.ca (<http://www.learnalberta.ca/>) ou, en anglais, la base de données des ressources autorisées (<http://education.alberta.ca/apps/lrdb/>) afin d'en apprendre plus sur les ressources dont votre adolescent pourrait bénéficier.

Où obtenir plus de renseignements?

Programs of Study and Resources Sector
Téléphone : 780-427-2984
Télécopieur : 780-422-3745
Courriel : curric.contact@education.gov.ab.ca

Direction de l'éducation française
Téléphone : 780-427-2940
Télécopieur : 780-422-1947
Courriel : DEF@edc.gov.ab.ca