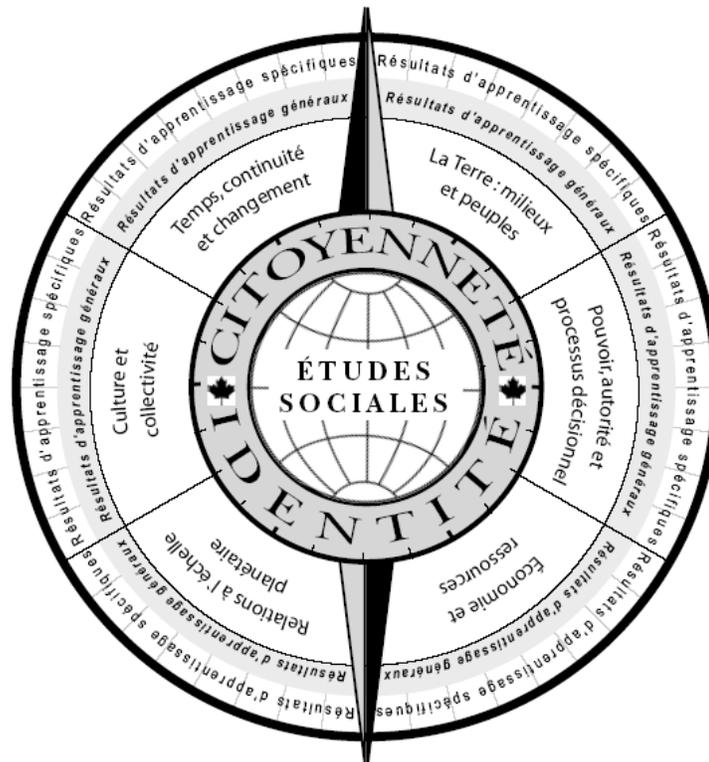


La littérature et le programme d'études sociales

6^e année



Philosophie :

Alberta Education a identifié les ressources de base pour chaque niveau du nouveau programme d'études sociales. De plus, le ministère continue de promouvoir l'intégration de la littérature et des autres ressources d'appui afin d'offrir un programme qui est intéressant et riche pour l'apprenant tout en favorisant l'acquisition des attitudes, des compétences et des connaissances retrouvées dans le programme d'études.

Ce document a trois objectifs :

- fournir des ressources de haute qualité (des albums illustrés, des romans, des documentaires, des ressources pédagogiques) qui favorisent l'acquisition des résultats d'apprentissage du programme.
- assister le personnel scolaire dans leurs sélections et acquisitions des ressources reliées au nouveau programme d'études sociales.
- conseiller et améliorer la capacité des enseignants de sélectionner de la littérature en vue des études sociales.

Ce document tente d'inclure des ressources qui se retrouvent déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ainsi que des nouveautés que vous pourrez commander chez votre libraire. Notre but n'était pas de fournir une liste exhaustive des ressources disponibles mais plutôt d'offrir une sélection de livres qui complètent le programme.

Les critères de sélection utilisés se retrouvent dans les documents suivants :

- *"Evaluation and Selection Criteria for Learning Resources"*, Calgary Board of Education, mars 1998.
- Leur conformité aux résultats d'apprentissage, *Programme d'études pour les études sociales : Maternelle à 9^e année*, Alberta Education, 2006.

Les personnes ayant contribué à la création de ce document sont :

- Lucie Ketchum, bibliographe, Calgary Board of Education
- Suzanne Baillargeon, consultante pour les ressources de bibliothèque

Nous voulons remercier tous les enseignants du Calgary Board of Education qui ont participé à la sélection et à l'évaluation des ressources ci-recommandées.

6.1 La participation des citoyens à la prise de décisions

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la relation dynamique qui s'établit entre les gouvernements et les citoyens lorsque ceux-ci participent au processus démocratique.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

6.1.1 reconnaître comment les individus et les gouvernements interagissent et initient des changements dans leurs communautés et au Canada :

- reconnaître et respecter les droits démocratiques de tous les citoyens au Canada (C, I);
- apprécier comment la Charte canadienne des droits et libertés protège les libertés et droits individuels et collectifs (PAD, I);
- reconnaître l'impact d'événements historiques et de législations sur le processus de prise de décisions démocratiques au Canada (TCC, PAD);
- apprécier le rôle actif des citoyens dans une société démocratique (C);
- apprécier les contributions des représentants élus au processus démocratique (PAD).

► Savoirs

L'élève pourra :

6.1.2 démontrer une compréhension des principes fondamentaux de la démocratie en étudiant les questions suivantes et en y réfléchissant :

- Qu'est-ce que la démocratie (c.-à-d. justice, équité, libertés, représentation)? (PAD, C);
- Quelles sont les similarités et les différences entre la démocratie directe et la démocratie représentative? (PAD);
- Quels sont les droits et les responsabilités des citoyens d'une démocratie représentative? (PAD, C);
- Comment le système juridique contribue-t-il à protéger les droits démocratiques et constitutionnels au Canada? (PAD, C).

6.1.3 analyser comment les idéaux démocratiques d'équité et d'impartialité ont influencé la législation au Canada au fil des ans en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment la Charte canadienne des droits et libertés protège-t-elle les libertés et droits individuels de tous les Canadiens? (PAD, I);
- Comment la Charte canadienne des droits et libertés protège-t-elle les droits collectifs au Canada (c.-à-d. les droits des Autochtones, les droits linguistiques des minorités de langues officielles)? (PAD, I);
- En quoi le Traité de la Grande Paix de Montréal était-il respectueux à l'égard de l'identité collective et des droits collectifs? (I, PAD, TCC);

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	REP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

- Quelles sont les similarités et les différences entre le Traité de la Grande Paix de Montréal et la Charte canadienne des droits et libertés en regard de l'identité individuelle et de l'identité collective et des droits collectifs? (PAD, TCC);
- Pourquoi la Charte canadienne des droits et libertés a-t-elle été enchâssée dans la Constitution canadienne? (PAD, I, C).

6.1.4 analyser la structure et les fonctions des gouvernements locaux en Alberta en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment sont choisis les représentants de gouvernements locaux (c.-à-d. processus électoral)? (PAD);
- Quelles sont les responsabilités particulières d'un gouvernement local (c.-à-d. règlements, impôts et taxes, services)? (PAD);
- Comment les gouvernements locaux sont-ils structurés différemment dans les lieux ruraux et urbains? (PAD);
- Quel est le rôle des conseils scolaires dans les communautés locales (c.-à-d. les conseils scolaires publics, séparés ou francophones)? (PAD).

6.1.5 analyser la structure et les fonctions du gouvernement provincial de l'Alberta en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment le gouvernement provincial est-il structuré? (PAD);
- Quels sont le rôle et le statut du lieutenant-gouverneur au sein du gouvernement provincial? (PAD, RÉP);
- Quelles sont les responsabilités particulières du gouvernement provincial (c.-à-d. lois, impôts, services)? (PAD);
- Comment sont choisis les représentants qui siègent à l'Assemblée législative de l'Alberta (c.-à-d. processus électoral)? (PAD);
- Quelles sont les différences entre les responsabilités d'un député et celles d'un ministre à l'Assemblée législative de l'Alberta? (PAD).

6.1.6 analyser comment des individus, des groupes et des organismes au sein d'une communauté peuvent exercer une influence sur le processus de prise de décisions aux niveaux local et provincial en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment des individus, des groupes et des organismes au sein d'une communauté participent-ils au processus de prise de décisions concernant des questions d'actualité (c.-à-d. au moyen d'un lobbying ou de pétitions, en organisant des réunions et rassemblements locaux ou en communiquant avec les représentants élus)? (C, PAD);
- Comment des associations comme l'ACFA, la MNAA et les Autorités des Premières nations de l'Alberta donnent-elles une voix à leurs membres, aux niveaux local et provincial, pour exercer leurs droits historiques et constitutionnels? (PAD, I, C);
- De quelles manières les représentants élus démontrent-ils leur responsabilité à leur électorat (p. ex., en répondant aux questions de leurs électeurs, en participant à des événements locaux ou en transmettant les préoccupations de leurs électeurs au gouvernement)? (C, PAD).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

6.2 Modèles historiques de démocratie : l'Athènes antique et la Confédération iroquoise

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement des principes démocratiques de l'Athènes antique et de la Confédération iroquoise.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

- 6.2.1 apprécier les liens qui existent entre les valeurs d'une société et le modèle de gouvernement que celle-ci adopte (PAD).
- 6.2.2 apprécier le rôle de la participation des citoyens dans diverses sociétés démocratiques (PAD, C).

► Savoirs

L'élève pourra :

- 6.2.3 analyser la structure et les fonctions du système démocratique de l'Athènes antique en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :
 - Comment le gouvernement de l'Athènes antique était-il structuré? (PAD);
 - Comment la structure du gouvernement de l'Athènes antique permettait-elle aux citoyens de participer à la prise de décisions? (PAD, C);
 - Quelles étaient les répercussions de l'identité, du statut et de la structure des classes sociales sur la citoyenneté dans l'Athènes antique? (I, C);
 - Comment la structure sociale de l'Athènes antique a-t-elle eu une influence sur ses institutions politiques? (PAD, CC);
 - Dans quelle mesure les idéaux démocratiques d'équité et d'impartialité faisaient-ils partie de la structure du gouvernement et de la société de l'Athènes antique? (PAD, I).
- 6.2.4 analyser la structure et les fonctions du système démocratique de la Confédération iroquoise en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :
 - Comment la Confédération iroquoise était-elle structurée? (PAD);
 - Quels étaient le rôle et le statut des femmes au sein de la Confédération iroquoise? (PAD, I);
 - Quels sont les avantages et les inconvénients d'une gouvernance basée sur le consensus? (PAD);
 - Comment les Six Nations en arrivaient-elles à l'établissement de consensus? (PAD);
 - Comment la ceinture Wampum symbolise-t-elle le respect de l'identité collective? (I, PAD);
 - Comment la structure sociale de la Confédération iroquoise se reflète-t-elle dans ses institutions politiques? (PAD, CC);
 - Dans quelle mesure le processus de prise de décisions au sein de la Confédération iroquoise reflétait-il les idéaux démocratiques d'équité et d'impartialité? (PAD).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ER	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

Le glossaire et les concepts clés – 6^e année

Les mots de vocabulaire et les concepts clés suivants sont reliés au programme d'études et forment la base de l'apprentissage :

- L'Association canadienne française de l'Alberta (ACFA)
- L'Association des Métis de l'Alberta (AMA)
- L'Association des Premières nations de l'Alberta
- La Charte canadienne des droits et libertés
- La citoyenneté
- Les citoyens

- Les communautés
- La Confédération iroquoise
- Un consensus
- La constitution
- La démocratie
- Une démocratie directe
- Une démocratie représentative
- Un(e) député(e) provincial(e)
- Une double ceinture Wampum
- Les droits collectifs
- Les droits des Autochtones
- Les droits francophones
- Les droits individuels

- Les droits linguistiques des minorités de langues officielles
- L'électorat
- L'équité
- Le gouvernement local
- Le gouvernement provincial
- Haudenosaunee

- L'identité collective
- L'identité individuelle
- L'impartialité
- La justice

- La législation
- Les liens entre les valeurs d'une société et leur modèle de gouvernement
- Le lobbying
- La minorité de langue officielle
- Un modèle de démocratie
- Le peuple de la maison longue
- Les Premières nations
- La prise de décision démocratique
- La qualité de vie
- La représentation
- La responsabilité
- Une réunion
- Le rôle et le statut des femmes
- Une société démocratique
- La structure du gouvernement de l'Athènes antique
- Le système judiciaire

- Le système politique
- La tradition orale
- Le Traité de la double ceinture Wampum
- Le Traité de la Grande Paix de Montréal
- Les valeurs d'une société

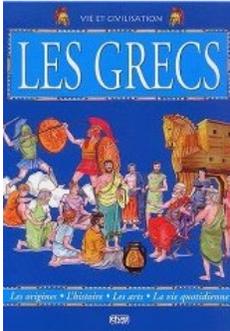
Les dimensions cognitives :

« Dans le cours d'études sociales, les élèves acquièrent des stratégies de raisonnement qui les aident à établir des liens avec des connaissances antérieures, à assimiler de nouvelles informations et à appliquer l'apprentissage à de nouveaux contextes. »
(Programme d'études, p. 10).

- Les compétences d'ordre géographique
- Les compétences relatives à la démarche historique
- L'identité canadienne et les symboles



Auteur canadien

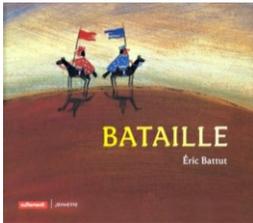


Barsotti, Renzo. (2003). *Les Grecs*. Paris : De Vecchi. 13,95 \$

ISBN : 9782732891415

Cet ouvrage traite de différentes facettes de la vie des Grecs de l'Antiquité. Un livre qui couvre le sujet de façon complète. L'information est bien présentée et n'est pas trop lourde. De nombreuses illustrations aident à la compréhension du sujet. Comprend un sommaire et un glossaire. Bon outil de référence.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

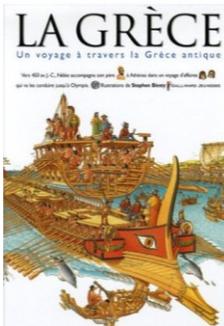


Battut, Éric. (2000). *Bataille*. Paris : Autrement. 24,95 \$

ISBN : 9782746700130

Deux rois se déclarent la guerre mais très vite les citoyens s'attristent et commencent à résister à la guerre. Éventuellement, les enfants se remettent à jouer ensemble et la paix revient aux pays. Illustrations sensationnelles.

RAS 6.1.1 La participation des citoyens.

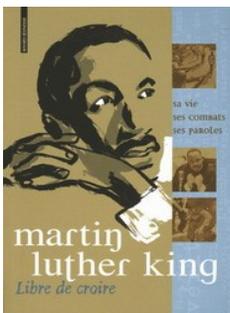


Biesty, Stephen. (2006). *La Grèce : Un voyage à travers la Grèce antique*. Paris : Gallimard. 28,50 \$

ISBN : 9782070574155

Livre de grand format rempli de diagrammes en coupe transversale de différents endroits et monuments de la Grèce antique. Comprend un texte court. Chaque mise en pages regorge d'information et de diagrammes légendés. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

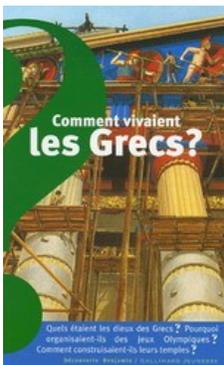


Billioud, Jean-Michel. (2006). *Martin Luther King : Libre de croire*. Paris : Bayard. 23,50 \$

ISBN : 9782747017824

Ce livre est au sujet de la vie de Martin Luther King. Le livre contient une introduction et un sommaire au début et les paroles inspirantes de Martin Luther King à la fin. Il y a aussi une bande dessinée, la chronologie de sa vie et son histoire plus en détail. Chaque mise en page contient des photos, des dessins et des encadrés informatifs.

RAS 6.1.2 L'égalité.



Bombarde, Odile. (2006). *Comment vivaient les Grecs?* Paris : Gallimard. 5,50 \$

ISBN : 9782070574490

Des connaissances élémentaires constituent l'ensemble de cette mini encyclopédie. Un texte clair sous-titré en caractères gras, des illustrations naïves rendent attrayantes ces données faciles d'accès.

RAS 6.2.3 Le système démocratique de la Grèce antique.

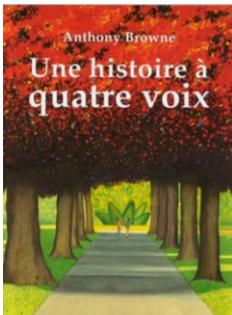


Bournier, Isabelle. (2007). *La grande encyclopédie de la paix*. Paris : Casterman. 39,95 \$

ISBN : 9782203002197

Un livre pour faire découvrir la paix : son histoire de l'Antiquité au Moyen-Âge, du 16^e siècle aux Grandes Guerres mondiales et de la Guerre froide à nos jours. Cet ouvrage complet présente les héros tels que Martin Luther King, Gandhi, le Dalaï-lama, Nelson Mandala et les organisations qui ont fait progresser la paix : le prix Nobel, l'ONU, les Casques bleus, les ONG, la Croix-Rouge, Médecins Sans Frontières et Amnistie internationale. On présente aussi les conséquences de la guerre telles que les mines anti-personnel et les obstacles à la paix comme les armes nucléaires, l'apartheid, la pauvreté, l'exploitation des ressources naturelles. Un chapitre entier traite des lieux et des symboles de la paix. Le dernier chapitre traite de l'état de la paix dans le monde contemporain, les actions prometteuses telles que l'ONU, l'Union européenne, les droits de l'homme et les défis comme les réfugiés, les enfants soldats, le commerce des armes, le terrorisme, le rôle des médias, des écoles et celui des femmes ainsi que le développement durable. Rempli de photos en couleur et de textes encadrés. Contient un sommaire, une chronologie, un glossaire, un index et une liste des gagnants du prix Nobel.

RAS 6.1.6 L'influence d'individus, des groupes et des organismes.

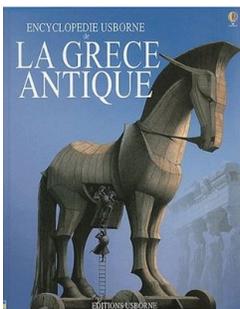


Browne, Anthony. (1998). *Une histoire à quatre voix*. Paris : Éditions Kaléidoscope. 26,95 \$

ISBN : 9782877672399

Quatre personnages, une mère et son fils, un père et sa fille, vont se promener au parc avec leur chien. D'âges et de conditions sociales différents, chacun raconte cette sortie avec ses préoccupations et ses joies. Browne propose une caricature simple et partiellement réaliste de la société et des relations humaines. Illustrations remplies de détails insolites qui intrigueront le lecteur. Peut être lu à différents niveaux. Utile pour faire comprendre le concept des différences entre les points de vue.

RAS 6.C.4 Les différents points de vue.

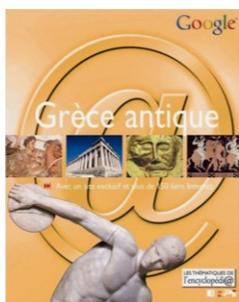


Chisholm, Jane. (2001). *Encyclopédie Usborne : La Grèce antique*. Londres : Usborne. 29,95 \$

ISBN : 9780746043868

Cette encyclopédie présente une introduction au monde disparu de la Grèce antique. À travers d'extraordinaires photos, illustrations, cartes, diagrammes détaillés et des reconstitutions historiques, un tableau chronologique, un glossaire et un index, les lecteurs découvriront un monde enchanté. Les textes sont courts et faciles à comprendre et les sous-titres guideront les lecteurs dans leur enquête.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

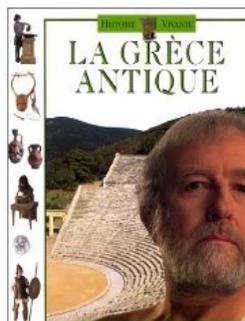


Chrisp, Peter. (2006). *Grèce antique*. Saint-Laurent, QC : ERPI. 19,95 \$

ISBN : 9782761321679

Ce livre fait partie d'une collection thématique qui est lié à un site Internet créé par Google et l'éditeur ERPI. Chaque volume offre des informations claires, synthétiques et structurées. À travers cet ouvrage, on offre des mots-clés à saisir sur le site afin d'accéder à une sélection de liens Internet ainsi qu'une galerie de photos, dessins et schémas à télécharger ou à imprimer. Le bouquin est illustré de façon captivante et comprend des tableaux clairs et de brèves fiches descriptives. Il y a aussi un sommaire, un glossaire et un index. Le niveau de langue est accessible aux élèves en immersion.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

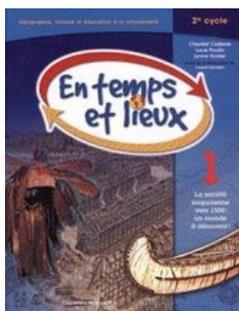


Clare, John D. (1994). *La Grèce antique*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 19,95 \$

ISBN : 9782713015694

Cette collection est surtout remarquable par la qualité des photographies qui accompagnent des textes riches d'informations sur la Grèce antique et la façon dont les Grecs vivaient; à quoi ressemblaient leur société, leur architecture, leurs réalisations ainsi que la démocratie athénienne. Comprend une chronologie, un sommaire et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

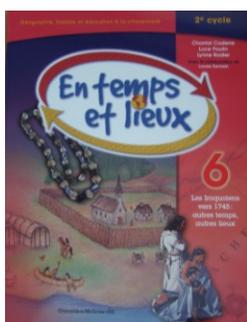


Coderre, Chantal et al. (2002). *La société iroquoise vers 1500 : un monde à découvrir!* Montréal : Chenelière/McGraw Hill. Un des quatre modules dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble.

ISBN : 2894615981

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire de la vallée du Saint-Laurent, l'époque et l'organisation de la société iroquoise vers 1500 : leur mode de vie dans leur village et leur maison longue, au sein de leur famille et au fil des saisons. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 6.2.4 La société de la Confédération iroquoise.



Coderre, Chantal et al. (2002). *Les Iroquoiens vers 1745 : autres temps, autres lieux*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 6^e module dans l'ensemble « En temps et lieux » 2^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 5 à 8.

ISBN : 2894616015

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire de la vallée du Saint-Laurent, les changements entre l'époque 1500 et celle de 1745 ainsi que l'organisation de la société iroquoise vers 1745 : leur mode de vie dans trois villages, leurs échanges avec les Français et le traité de la Grande Paix. Contient des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 6.2.4 La société de la Confédération iroquoise.

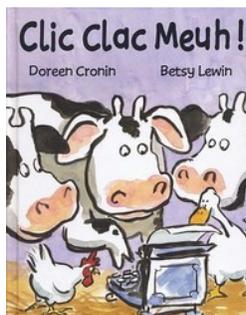


Collectif. (2003) *Noir, blanc ou poil de carotte : Des enfants écrivent contre le racisme.* Montréal : Les 400 coups. 12,95 \$

ISBN : 9782895401582

Cette anthologie contient des entrées de journal, des témoignages, des poèmes, des acrostiches et des contes écrits par des élèves âgés de 9 à 11 ans et venant de quatre écoles québécoises. Leur message est clair : il faut dénoncer le racisme et « aimer sans frontières ».

RAS 6.1.1 Le respect des droits.

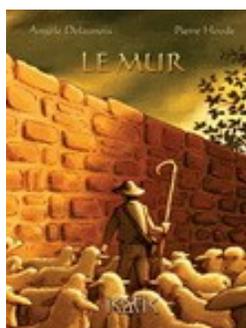


Cronin, Doreen. (2002). *Clic clac meuh!* Namur, Belgique : Mijade. 17,95 \$

ISBN : 9782871423454

Album humoristique dans lequel des vaches veulent échanger leur lait pour des couvertures électriques. Elles décident donc de taper leurs demandes à la machine à écrire d'où vient le titre « Clic clac meuh! ». Sans succès, les vaches doivent recourir à une grève et la situation se complique lorsque les autres animaux de la basse-cour s'y joignent... Illustrations amusantes intercalées entre le texte et des lettres tapées par les vaches. Utile pour amorcer une discussion au sujet des façons d'influencer une prise de décisions.

RAS 6.1.6 Exercer une influence sur la prise de décisions.

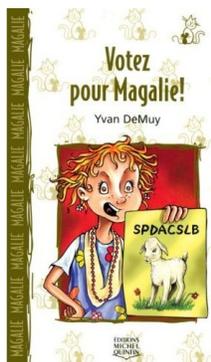


Delaunoy, Angèle. (2007). *Le mur.* Montréal : Éditions de l'Isatis. 13,95 \$

ISBN : 9782923234298

Ian et Jean ont grandi ensemble comme des frères. Jean est devenu berger et Ian cultivateur. Un beau jour, une dispute survient entre les deux amis. Ian entreprend dès lors de creuser un fossé. Rien ne réussit à détourner les moutons de Jean des cerisiers d'Ian, ni le fossé, ni la clôture installée par la suite. La colère d'Ian est telle qu'il pense bientôt à construire un mur. Des années plus tard, le mur est abattu, sans pourtant ramener l'amitié de jadis. Voilà une histoire qui en rappelle bien d'autres. Que d'amitiés brisées et de conflits exacerbés pour des questions de biens et de territoires ! De grandes illustrations sur double-page accompagnent le texte découpé en courts paragraphes. Un album qui invite à la réflexion que les jeunes pourront rattacher à leur quotidien autant qu'à des faits d'actualité.

RAS 6.1.1 Le respect.

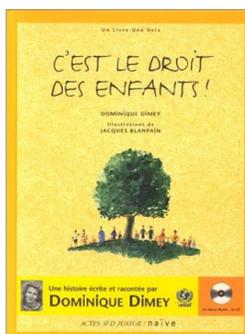


DeMuy, Yvan. (2006). *Votez pour Magalie!* Waterloo, QC : Michel Quintin. 8,95 \$

ISBN : 9782894353196

Magalie, une petite fille créative, expressive et pleine de vie décide d'inscrire sa candidature pour les élections dans sa classe. Comprend quelques illustrations en noir et blanc aux grands traits simples.

RAS 6.1.1 Les droits, le rôle actif de citoyens et les représentants élus.



Dimey, Dominique. (1999). *C'est le droit des enfants!* Arles, France : Actes Sud. 27,75 \$

ISBN : 9782742723638

Un enfant porté par les branches d'un vieux chêne voyage autour du monde. Dans chaque court chapitre, il rencontre un enfant qui est sans-abri, exploité, malade, réfugié de guerre, abandonné, terrifié, négligé ou isolé. À chaque visite, l'enfant plante un arbre en signe d'espoir et symbole des droits fondamentaux des enfants. Histoire très touchante. De courts textes accessibles aux élèves en immersion accompagnent des illustrations en couleur bien faites. Comprend un CD sur lequel l'auteur raconte l'histoire et un groupe d'enfants chantent la chanson « C'est le droit des enfants! ».

RAS 6.1.2 Les droits.



Donaldson, Chelsea. (2007). *Des points de vue.* Montréal : Chenelière Éducation. Collection « Mille et une voix ». 19,95 \$

ISBN : 9782765017400

Ressource très accessible qui aidera les élèves à comprendre le concept des différences entre les points de vue. Explique ce qu'est un point de vue ou une perspective, ses origines possibles et donne plusieurs exemples concrets, les différentes perspectives de l'histoire du petit Chaperon rouge, les perspectives culturelles et autochtones, ainsi qu'un exemple de divers points de vue sur un problème environnemental. Contient une variété de genres de textes (des textes informatifs, des entrevues, des sondages, des textes narratifs et des bandes dessinées). Contient aussi beaucoup d'illustrations et de photos qui susciteront l'intérêt des élèves.

RAS 6.C.4 Les différents points de vue.



Downing, David. (2003). *La démocratie.* Montréal : École active. 17,95 \$

ISBN : 9782713019869

Ce livre présente les principales caractéristiques de la démocratie. Livre Court, mais très utile. Langue claire et accessible. Comprend un sommaire, un glossaire et un index. Mise en pages aérée.

RAS 6.1.2 La démocratie.

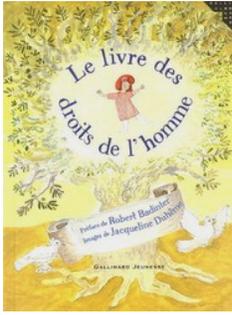


Ducompte, Jean-Michel. (2003). *La démocratie.* Toulouse : Milan. 9,95 \$

ISBN : 9782745911216

Cette collection offre des petits livres de références sur une variété de questions d'études sociales. Les chapitres sont courts. Comprend plusieurs photos en noir et blanc et quelques cartes géographiques. On y retrouve une chronologie, un glossaire et une bibliographie. Il y a aussi un sommaire au début du livre ainsi qu'un court index à la fin.

RAS 6.1.2 La démocratie.

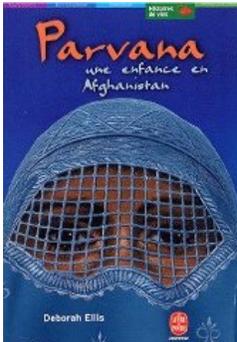


Duhême, Jacqueline. (2005). *Le livre des droits de l'homme*. Paris : Gallimard. 23,95 \$

ISBN : 9782070511044

Cet album présente le texte intégral de la « Déclaration universelle des droits de l'homme » adoptée à Paris, le 10 décembre 1948, par l'Assemblée générale des Nations Unies. Cet album illustre magnifiquement les 30 articles de cette déclaration.

RAS 6.1.1 Les droits.

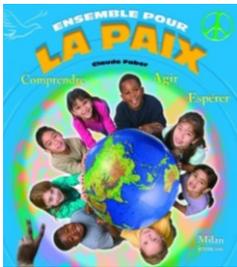


Ellis, Deborah. (2001). *Parvana : une enfance en Afghanistan*. Paris : Hachette. 9,50 \$

ISBN : 9782013218368

Sous le règne des Talibans en Afghanistan, il y a de nombreux interdits pour les filles et les femmes à l'intérieur de leur maison. Quand le père de Parvana est capturé par les Talibans, il n'y a plus d'homme à la maison pour les nourrir. Parvana coupe ses cheveux et se déguise en homme.

RAS 6.1.1 et 6.1.2 Les droits, la qualité de vie et les valeurs d'une société.



Faber, Claude. (2006). *Ensemble pour la paix : comprendre, agir, espérer*. Toulouse : Éditions Milan. 22,95 \$

ISBN : 9782745919083

Ce livre rempli de photos et d'illustrations explique et défend la paix. Il présente aussi la guerre et les lieux actuels qui éprouvent la guerre. Ce livre d'actualité présente aussi les héros de la paix tels qu'Alfred Nobel, Martin Luther King, le Dalai-lama, Mandela et Gandhi ainsi que des groupes qui promouvaient la paix tels qu'Amnistie internationale, les Médecins Sans Frontières, les Nations Unies et l'Unicef. Le dernier chapitre incite le lecteur à promouvoir la paix par ses actions quotidiennes et décrit certains jeux qui enseignent la tolérance, la coopération et la solidarité. Magnifique outil pour amorcer une discussion sur ce sujet d'importance primordiale. Excellente ressource pour le programme d'études sociales soit pour l'enseignant(e) ou certaines mises en pages seraient convenables pour les plus jeunes élèves.

RAS 6.1.6

L'influence des individus, des groupes et des organismes.

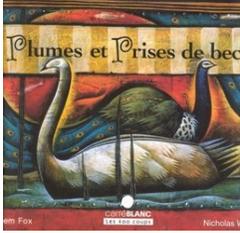


Fortier, Natali. (2001). *Les doigts niais*. Rodez, France : Éditions du Rouergue. 18,95 \$

ISBN : 9782841562886

Un petit ver de terre veut traverser la frontière mais il se fait constamment arrêter et renvoyer dans son pays. Éventuellement, le ver de terre accède à la liberté. Comprend une variété d'effets graphiques. Utile pour expliquer les concepts de pays, de frontières, de liberté et de réfugiés.

RAS 6.1.2 La liberté.

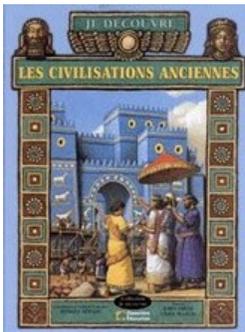


Fox, Mem. (2002). *Plumes et prises de bec*. Montréal : Les 400 coups. 12,95 \$

ISBN : 9782895400073

Un groupe de paons soupçonne un groupe de cygnes. Ce sentiment de méfiance mène inévitablement à une guerre qui a de désastreux résultats. Deux oiseaux nouveau-nés, un paon et un cygne, se rencontrent, s'acceptent et immédiatement s'unissent pour faire face au monde. Un message de solidarité, de paix et d'espoir. Le thème véhiculé est très fort et vient souligner le concept de la futilité de la guerre. Les illustrations sont à la fois luxuriantes et attirantes. Cet album servirait d'excellente amorce pour une discussion en classe.

RAS 6.1.2 La démocratie.



Francis, Daniel. (2002). *Je découvre les civilisations anciennes*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$

ISBN : 9782893109787

Cet ouvrage se divise en dix chapitres et présente les civilisations anciennes : la Mésopotamie, l'Égypte, la Nubie, l'Inde, la Chine, la Grèce, Rome, les Mayas et la civilisation canadienne. Illustrations appropriées. Comprend une table des matières.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.



Francis, Daniel. (2002). *Je découvre le système de gouvernement du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$

ISBN : 9782893109558

Excellente ressource pour l'étude du système gouvernemental au Canada. Présente des renseignements sur le rôle d'un gouvernement, les différents niveaux de gouvernement, le gouvernement fédéral et le système législatif avec la couronne, la Chambre des Communes, le Cabinet et le Sénat, les élections, le système judiciaire, la Constitution, les impôts, le rôle du pays dans le monde, la citoyenneté, le gouvernement autochtone, l'impact des médias et de l'immigration et les façons d'influencer le gouvernement. Contient des photos, des diagrammes, des cartes géographiques, une table des matières, un glossaire et des activités pour les élèves.

RAS 6.1.1 et 6.1.6 La citoyenneté et comment influencer la prise de décisions.

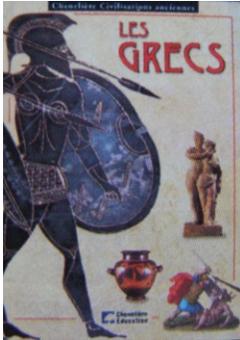


Francis, Daniel. (2004). *La mosaïque canadienne*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière. 50 \$

ISBN : 9782765002536

Manuel scolaire qui présente la société canadienne et son fonctionnement : les trois peuples fondateurs, les immigrants, nos rôles et responsabilités, le gouvernement et la Constitution, les ressources, la colonisation, le commerce des fourrures, le transport et les communications modernes. Le chapitre sur le gouvernement serait particulièrement utile pour les études sociales en 6^e année.

RAS 6.1.1, 6.1.2 et 6.1.3 Les rôles des citoyens et la Charte des droits et libertés.

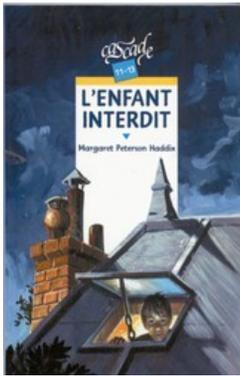


Guy, John. (2007). *Les Grecs*. Montréal : Chenelière éducation. (vendus 6 livrets du même titre) 97 \$

ISBN : 9782765016403

Ce livre traite de la civilisation des anciens Grecs en abordant les thèmes suivants : le mode de vie des riches et des pauvres, l'alimentation, les vêtements, les loisirs, l'art, l'architecture, la santé, le mariage, la vie en famille, le rôle des femmes et des enfants, la guerre, les armes, le commerce, le transport, la science et la technologie et la religion. Le texte est accompagné de plus de 100 photographies, cartes et illustrations en couleur. Contient une table des matières et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

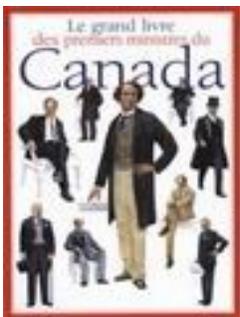


Haddix, Margaret Peterson. (2007). *L'enfant interdit*. Paris : Rageot. 10,95 \$

ISBN : 9782700233674

Luke a douze ans et ne sort jamais de chez lui car une loi interdit aux familles d'avoir plus de deux enfants et Luke est le troisième. Par contre, il voit le visage d'une fille étrangère dans la fenêtre des voisins. Il connaît déjà les autres deux enfants qui y vivent; est-elle aussi une troisième enfant comme lui? Luke se rend chez les voisins et avec sa nouvelle amie, ils planifient une façon de sortir de l'ombre. Utile pour une discussion sur les droits d'un citoyen.

RAS 6.1.1 Les droits des citoyens.



Hancock, Pat. (2005). *Le grand livre des premiers ministres du Canada*. Saint-Lambert, QC : Héritage jeunesse. 22,95 \$

ISBN : 9782762523003

Cet ouvrage présente une courte biographie de tous les premiers ministres du Canada, à partir de Sir John A. Macdonald jusqu'à Paul Martin. Comprend une description du système gouvernemental canadien, le contexte d'événements tels que les deux guerres mondiales, la rébellion de Louis Riel, etc. Ce livre est bien organisé et permet de trouver rapidement l'information recherchée au sujet du

gouvernement canadien.

RAS 6.1.1 Les événements historiques et la prise de décision.



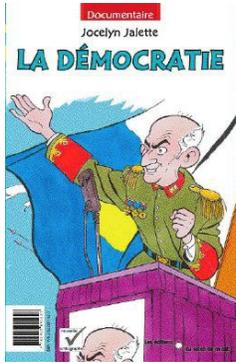
Harding, J. Craig. (2008). *Les voix de la démocratie : engagement et participation des citoyens*. Montréal : Chenelière Éducation. 77,72 \$

ISBN : 9782765024712

Ce manuel avec le guide de l'élève inclus jette un regard sur les fondements de la société démocratique et permettra « l'étude comparative de la société athénienne antique, de la confédération iroquoise et de la société canadienne moderne afin de comprendre l'importance de devenir un citoyen engagé et participatif ». Site de

l'éditeur.

RAG 6.2 Modèles historiques de démocratie.

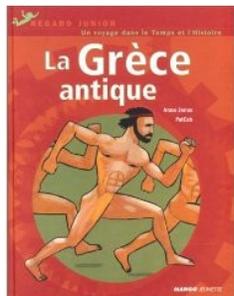


Jalette, Jocelyn. (2007). *La démocratie; David Gérald affronte l'Harmatan*. Saint-Damien-de-Brandon, QC : Les éditions du soleil de minuit. 13,95 \$

ISBN : 9782922691627

Roman imprimé têtebêche avec une section documentaire. Le petit roman illustré raconte l'histoire de deux jeunes Québécois qui arrivent en visite dans un village au Mali lors des élections pour une représentante de la coopérative qui devra assurer le bon développement social et économique de la région. Histoire de la campagne électorale avec discours, propagandes, accusations et complot. Heureusement, tout finit bien. Au verso, l'on trouve une petite section documentaire qui tente de définir ce qu'est la démocratie, d'expliquer les différents types de systèmes politiques, de brièvement présenter l'histoire de la démocratie et de suggérer des stratégies pour faire progresser la démocratie.

RAS 6.1.2 La démocratie.

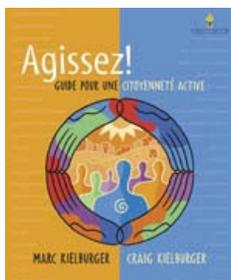


Jonas, Anne. (2002). *La Grèce antique*. Paris : Mango. 19,95 \$

ISBN : 9782740413524

Ce documentaire présente la Grèce antique et ses événements majeurs. Les illustrations saisissantes et efficaces accompagnent un texte simple et court. Comprend un sommaire et une liste de mots-clés à la fin. Utile pour la recherche.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.



Kielburger, Marc et Craig. (2006). *Agissez! Guide pour une citoyenneté active*. Edmonton : Éditions Duval. 29,95 \$

ISBN : 9781552205822

Par le biais de suggestions, de conseils, de stratégies et d'exemples, cette ressource conscientisera les jeunes et les encouragera à devenir plus actifs dans leur communauté soit à l'école, dans leur quartier, leur pays et le monde.

RAS 6.1.1, 6.1.2 et 6.1.6 La citoyenneté, le rôle actif des citoyens et exercer une influence sur la prise de décisions.

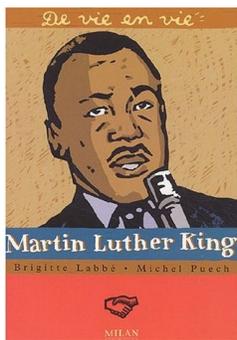


Koenig, Viviane. (2001). *La vie des enfants en Grèce ancienne*. Paris : Sorbier. 22,95 \$

ISBN : 9782732036861

Ce livre présente la vie des enfants en Grèce antique. Un mélange d'illustrations et de photos en couleur bien légendées accompagnent un texte facile à lire sous forme d'histoires informatives. Mise en pages aérée, claire et attrayante. Ouvrage agréable à consulter. Comprend un sommaire.

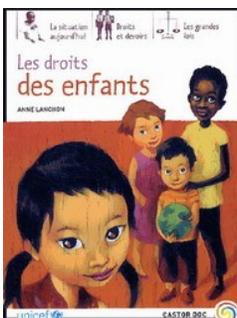
RAS 6.2.3 La Grèce antique.



**Labbé, Brigitte. (2003). *Martin Luther King*. Toulouse : Milan. 12,95 \$
ISBN : 9782745911117**

Cette collection de livres offre de courtes biographies romancées écrites à la 3^e personne dans une langue poétique. Les chapitres sont courts et les descriptions captivantes. Les illustrations sont toutes en orange, noir et blanc et soulignent les points importants du texte. Mise en pages claire, aérée et bien faite. Utile pour un projet de recherche sur des personnages célèbres. Comprend un sommaire.

RAS 6.1.2 L'égalité.



Lanchon, Anne. (2004). *Les droits des enfants*. Paris : Flammarion. 16,95 \$

ISBN : 9782081625471

Ce livre explique clairement l'histoire et le développement des droits de l'enfant chez nous et autour du monde. Chaque chapitre se concentre sur un thème spécifique, par exemple : le droit à l'identité, le droit à l'éducation, etc. Le texte est accompagné par des photos, des tableaux et des graphiques. La discussion de l'équilibre entre les droits et les devoirs de l'enfant revient souvent durant les études sociales. Ce livre

est organisé clairement et logiquement ce qui facilite son intégration dans la salle de classe. Comprend un quiz qui pourrait être utilisé comme amorce ou comme évaluation ainsi qu'une liste d'organisations reliées au thème des droits de l'enfant avec les coordonnées et sites Internet pour encourager ou faciliter la recherche.

RAS 6.1.1 Les droits.



Laplante, Laurent. (1997). *La démocratie j'aime ça!* Sainte-Foy, QC : Éditions Multimondes. 14,95 \$

ISBN : 9782921146548

Cet ouvrage bien fait traite de la démocratie : les différentes façons de choisir le chef d'un pays, les différents systèmes politiques, l'origine de la démocratie, le droit de vote, les droits à la liberté et la mesure d'une démocratie. Servirait comme un excellent outil pour générer une discussion. Les illustrations humoristiques accompagnent un texte bien écrit et riche d'information variée. Les termes plus difficiles sont bien

expliqués, la présentation est agréable et la mise en pages aérée.

RAS 6.1.2 La démocratie.



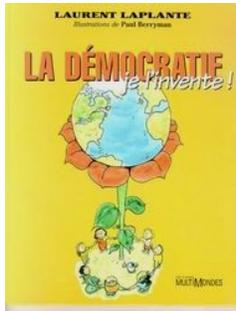
Laplante, Laurent. (1998). *La démocratie je la reconnais*. Sainte-Foy, QC : Éditions Multimondes. 14,95 \$

ISBN : 9782921146548

Cet ouvrage nous amène à reconnaître qu'il y a des pays qui sont plus démocratiques que d'autres. Ce livre bien fait traite de la démocratie : les partis politiques, les élections, le pouvoir politique, la démocratie directe avec ses référendums, la démocratie représentative, le vote majoritaire, le vote proportionnel ainsi que le système gouvernemental de l'ONU. Les illustrations humoristiques accompagnent un texte bien écrit et riche

d'information variée. Les termes plus difficiles sont bien expliqués, la présentation est agréable et la mise en pages aérée.

RAS 6.1.2 La démocratie directe et la démocratie représentative.

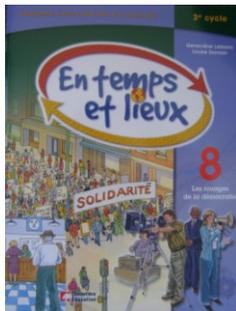


Laplante, Laurent. (2000). *La démocratie je l'invente !* Sainte-Foy, QC : Éditions Multimondes. 14,95 \$

ISBN : 978292114869

Cet ouvrage présente plusieurs principes fondamentaux de la démocratie : la liberté, l'égalité, la justice et la solidarité. Servirait comme un excellent outil pour générer une discussion. Les illustrations humoristiques accompagnent un texte bien écrit et riche d'information variée. Les termes plus difficiles sont bien expliqués, la présentation est agréable et la mise en pages aérée. Manque un sommaire et un index.

RAS 6.1.2 La démocratie, l'égalité et l'équité.



Leblanc, Geneviève et al. (2005). *Les rouages de la démocratie.* Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 8 module dans l'ensemble « En temps et lieux » 3^e cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 5 à 8.

ISBN : 9782765102939

Cette ressource présente le territoire, un bref historique de la démocratie, ses éléments principaux, l'évolution de la démocratie au Canada, quelques études de cas d'autres pays comme le Chili, l'Afrique du Sud, Cuba, la Corée du Nord et la Chine ainsi que des stratégies pour défendre la démocratie. Contient des textes qui sont accessibles et

des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, des petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

RAS 6.1.1 et 6.1.2 L'évolution de la démocratie au Canada et les principes fondamentaux de la démocratie.



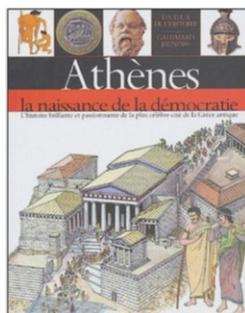
Lenain, Thierry. (2004). *il faudra.* Paris : Actes Sud. 27,50 \$

ISBN : 9782848650388

Un enfant est assis sur une île imaginaire et voit tout ce qui doit être fait pour assainir le monde, la société et l'environnement (arrêter les guerres et la famine, apprécier l'environnement, apprendre à partager et à s'aimer, etc.). En voyant tout ce qu'il y a à faire, l'enfant décide de

naître. Superbe ressource pour aborder le concept de notre responsabilité commune et que les actions individuelles peuvent avoir un impact mondial.

RAS 6.1.1 Les responsabilités des citoyens.



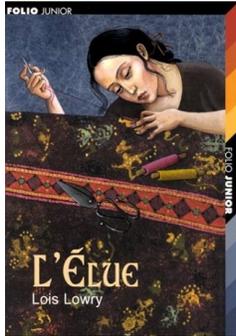
Leppin, Hartmut. (2004). *Athènes : la naissance de la démocratie.* Paris : Gallimard. 22,50 \$

ISBN : 9782070557332

Dans ce livre, on raconte l'histoire et la façon de vivre des habitants d'Athènes reconstituées selon les archéologues et les historiens. Les vignettes, les nombreuses illustrations et les textes simples et courts donnent une bonne vue d'ensemble d'Athènes. Comprend un index, de superbes illustrations, des photographies, des reproductions d'œuvres d'art, une ligne de temps, des minicartes, des témoignages de l'époque

et des repères explicatifs.

RAS 6.2.3 Le système démocratique de l'Athènes antique.



Lowry, Lois. (2002). *L'Éluë*. Paris : Gallimard. 11,95 \$

ISBN : 9782070538768

Traduction de l'Américain « Gathering Blue ». Dans ce roman fantaisiste, l'auteure renommée, Lois Lowry, crée un monde qui semble être à la fois archaïque et futuriste où les faibles sont rejetés. Kira est une jeune orpheline née avec une jambe tordue mais qui est exceptionnellement douée pour la broderie. Elle est choisie par le Conseil des Seigneurs pour restaurer et achever la robe cérémoniale de son peuple. Mais pendant les semaines qu'elle œuvre à ce travail, Kira découvre les secrets sous-jacents de l'existence de sa communauté. Et elle doit prendre une décision très difficile... Utile pour amorcer une discussion sur les droits et les responsabilités.

RAS 6.1.1 et 6.1.2 Les droits, les responsabilités, les valeurs et la qualité de vie.

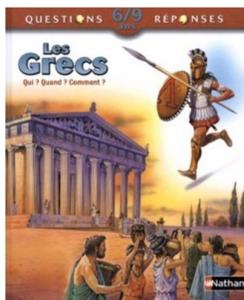


Lowry, Lois. (1994). *Le passeur*. Paris : L'école des loisirs. 18,95 \$

ISBN : 9782211021661

Traduction de l'américain « The Giver ». L'action se passe dans le futur dans un monde « parfait » : sans guerre, sans chômage, sans intimité. À douze ans, Jonas se voit confier la tâche de « passeur ». Il fait son apprentissage auprès du vieux passeur qui, avant de mourir, doit transmettre ses connaissances, ses souvenirs, sa mémoire, la mémoire de leur monde. Un apprentissage long et douloureux qui pose un problème pour Jonas. Il se rend compte qu'aucune possibilité de choix n'est laissée aux citoyens de sa communauté. Que faire? Que se passe-t-il dans les autres mondes à l'extérieur de leur communauté? Utile pour amorcer une discussion sur les droits et les responsabilités.

RAS 6.1.1 et 6.1.2 Les droits, les responsabilités, les valeurs et la qualité de vie.

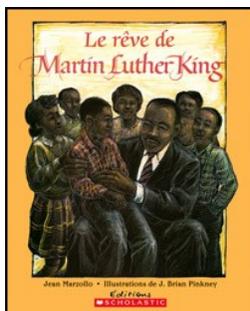


Macdonald, Fiona. (2005). *Les Grecs*. Paris : Nathan. 14,95 \$

ISBN : 9782092505786

Un livre qui, par le biais de questions-réponses, informe les jeunes sur la vie des Grecs. Excellente source d'information. Chaque question est répertoriée dans le sommaire. Deux ou trois questions sont parfois traitées sur une même mise en pages. Les réponses sont brèves et accompagnées d'illustrations claires et bien légendées. Texte accessible.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

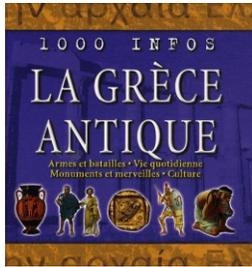


Marzollo, Jean. (2009). *Le rêve de Martin Luther King*. Toronto : Éditions Scholastic. 9,99 \$

ISBN : 9780545987011

Album illustré qui présente la vie et les rêves de Martin Luther King : sa lutte pour la liberté et l'égalité dans les autobus, les restaurants et les écoles des États-Unis. Illustrations originales en craie coloriée sur fond noir. Pourrait servir comme amorce pour une discussion sur les droits.

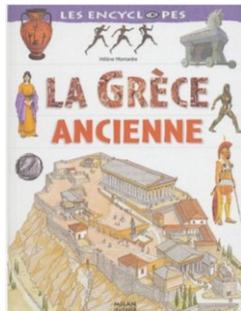
RAS 6.1.1 et 6.1.2 Les droits.



**Matthews, Rupert. (2008). *La Grèce antique*. Paris : Gründ. 21,95 \$
ISBN : 9782700023176**

Ce petit guide présente brièvement le monde de la Grèce antique : son histoire, la vie quotidienne, ses guerres, son gouvernement, la religion et les croyances de son peuple et ses contributions en science, en mathématiques et en art. Un texte simple accompagne de nombreuses photographies en couleur et des encadrés. Comprend un sommaire et un index.

RAS 6.2.3 Le gouvernement et la société de l'Athènes antique.



**Montardre, Hélène. (2004). *La Grèce ancienne*. Paris : Milan. 39,95 \$
ISBN : 9782745910790**

Ce livre est un voyage dans le temps qui plonge le lecteur au cœur du monde de la Grèce ancienne. On y présente son histoire, le mode de vie de son peuple et leurs contributions. C'est un ouvrage qui peut servir à enrichir les connaissances ou aussi bien servir de référence pour un travail de recherche sur le monde grec. On y retrouve des photos, des cartes, des lignes chronologiques et des dessins qui viennent appuyer les textes faciles à lire et à comprendre.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

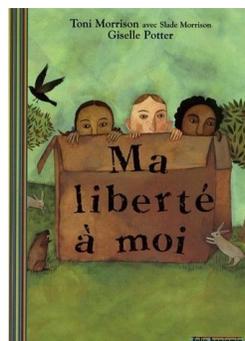


Morgenstern, Susie. (2006). *Je ferai des miracles*. Paris : De La Martinière. 24,95 \$

ISBN : 9782732434711

Lorsqu'il se fait poser la question « Toi plus tard tu veux faire quoi? », un garçonnet s'imagine qu'il aimerait faire lever le soleil, agiter les vagues, guérir les malades, arrêter les guerres, nourrir les affamés, éteindre la colère, effacer les malheurs et remplir le monde de sagesse. Le texte est écrit en couplets qui riment. Cet album est illustré avec des aquarelles par le peintre renommé Jiang Hong Chen. Ses peintures pleine page créent un monde imaginaire rempli de couleurs et des sentiments du narrateur.

RAS 6.1.1 Les responsabilités.



Morrison, Toni. (2000) *Ma liberté à moi*. Paris : Gallimard Jeunesse. 25,50 \$

ISBN : 9782070543731

Patty, Mickey et Liza vivent dans une grande boîte en carton avec tout ce qu'il leur faut. Par contre, la porte est fermée par trois gros verrous et ne s'ouvre pas de l'intérieur. Cet album illustré raconte comment chacun des enfants s'amusaient trop et ne respectaient pas les règlements alors ils se sont fait renfermés dans la grande boîte. Pourrait servir comme amorce sur les droits, la liberté, le respect des règlements. Gagnant du Prix Nobel de Littérature.

RAS 6.1.2 La démocratie et la liberté.



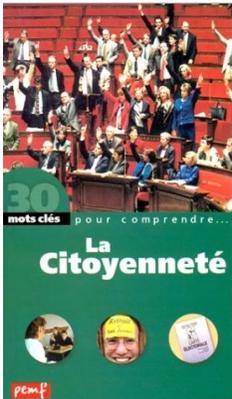
Pearson, Anne. (2002). *Lumières de la Grèce*. Paris : Gallimard. 24,95 \$

ISBN : 9782070539666

De la Crète à l'empire d'Alexandre le Grand, ce livre décrit les événements historiques majeurs qui ont contribué à la formation de la Grèce antique. De multiples photographies d'art, bien légendées, aident à la compréhension de la société des Grecs d'antan. Cette documentation unique produit une forte impression visuelle : qualité de photographies et d'images, mise en pages savante, couleurs exactes.

Comprend un sommaire et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

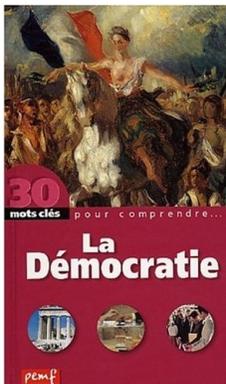


Poitrenaud, Robert et Georges Delobbe. (2001). *La citoyenneté*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 18,95 \$

ISBN : 9782845261150

Ce livre nous informe sur les mécanismes de la démocratie. Comprend 30 mots liés à la citoyenneté avec définitions, explications et photos. Texte informatif et succinct. Comprend un index, un classement alphabétique, des entrées thématiques et un glossaire. Les illustrations sont variées : dessins et photos en alternance. Ouvrage bien fait et facile à consulter. Ce livre pourrait servir de référence pour le programme d'études sociales en 6^e année.

RAS 6.1.2 La démocratie et les droits et les responsabilités des citoyens.

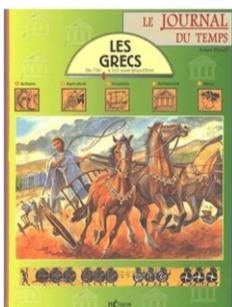


Poitrenaud, Robert et Georges Delobbe. (2004). *La démocratie*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 18,95 \$

ISBN : 9782845261150

Ce livre nous informe sur les mécanismes de la démocratie. Comprend 30 mots liés à la démocratie avec définitions, explications et photos. Texte informatif et succinct. Comprend un index, un classement alphabétique, des entrées thématiques et un glossaire. Les illustrations sont variées : dessins et photos en alternance. Ouvrage bien fait et facile à consulter.

RAS 6.1.2 La démocratie et les droits et les responsabilités des citoyens.



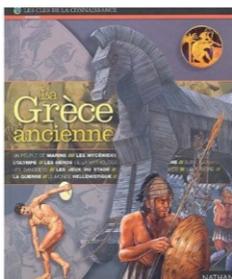
Powell, Anton. (2002). *Les Grecs*. Paris : Épigones. 20 \$

ISBN : 9782736661076

Ce livre de grand format relate les événements qui ont façonné l'histoire de la Grèce. Il retrace la vie des Grecs de 750 à 323 avant Jésus-Christ. Rédigée sous la forme d'un journal du temps, chaque double-page présente de courts textes présentés en colonnes, des entrevues, des illustrations et des cartes géographiques en couleur, de nombreux encadrés et une variété de chroniques. Excellent pour amorcer une recherche. Comprend un sommaire détaillé, une liste de quelques dates

importantes et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

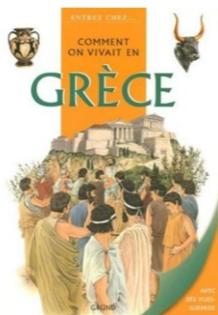


**Schofield, Louise. (2003). *La Grèce ancienne*. Paris : Nathan. 24,95 \$
ISBN : 9782092772492**

Un livre sur la Grèce ancienne qui couvre : le monde grec (l'expansion, le gouvernement, la loi, la mythologie); la vie dans la Grèce ancienne (la famille, la maison, l'agora); les arts et les sciences (le théâtre, la santé, la construction); et les affaires étrangères (la guerre, les voyages, la fin d'un empire). Comprend un glossaire et un index. Les petites vignettes du texte sont bien organisées et le titre de chacune aide à nous orienter.

Magnifiques illustrations, soit la photo d'un vrai objet ou un dessin qui soutient le message. L'index facilite la recherche et le glossaire bien illustré explique les noms propres et les noms spécifiques d'objets d'art, etc.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.



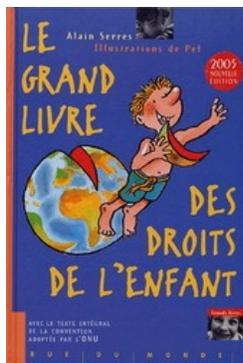
Senker, Cath. (2002). *Comment on vivait en Grèce*. Paris : Gründ. 27,95 \$

ISBN : 9782700050776

Ouvrage thématique richement illustré sur la Grèce ancienne. Les thèmes abordés sont : les colonies, la société, la vie à la campagne, la guerre, la religion, les cérémonies et fêtes, le sport, le théâtre, etc. Excellent point de départ pour amorcer une recherche ou approfondir ses connaissances sur le sujet. Illustrations et photos en couleur bien légendées. Illustrations abondantes et riches dont quelques transparents

qui offrent des vues-surprise. Comprend une chronologie, un sommaire et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

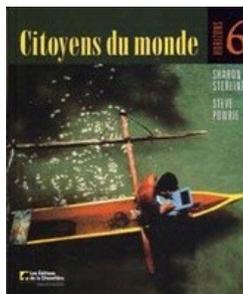


Serres, Alain. (2004). *Le grand livre des droits de l'enfant*. Paris : Rue du monde. 29,95 \$

ISBN : 9782915569155

Ce livre présente le texte intégral des droits de l'enfant et tente de faire le point sur la question. Comprend quatorze dossiers ainsi que plus de cent photographies et illustrations.

RAS 6.1.1 Les droits.



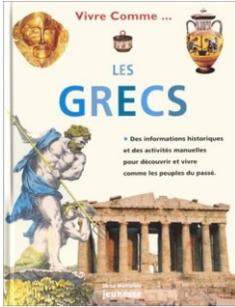
Sterling, Sharon. (2004). *Citoyens du monde*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 50 \$

ISBN : 9782765002550

Ce manuel scolaire présente notre village planétaire et les grandes préoccupations du monde moderne : les droits, la paix, les différences culturelles, les disparités économiques, la gestion des ressources, le commerce, les différentes formes de gouvernements et d'économies, l'industrialisation et le commerce. Au fil des chapitres, les élèves s'interrogent sur leurs droits et leurs responsabilités en tant que citoyens du monde et sur le rôle qu'ils peuvent jouer au sein de leur collectivité et dans le monde. Le dixième chapitre explique les différentes formes de démocratie et le fonctionnement du gouvernement canadien.

RAS 6.1.2 La démocratie et les droits et les responsabilités des citoyens.





Tames, Richard. (2000). *Vivre comme les Grecs*. Paris : De La Martinière. 23,95 \$

ISBN : 9782732426082

Ce livre présente la vie des anciens Grecs : les différents groupes tels que les Minoens, les Mycéniens, les Athéniens et les Spartiates, la politique et le gouvernement, l'égalité et l'inégalité dans leur société, leurs maisons, leur nourriture, leurs vêtements, le rôle des femmes, leur religion, les mythes, leur théâtre, la musique et la danse, les arts et l'artisanat, les sports, les sciences, la philosophie, la médecine et la santé, le voyage et le commerce, leurs armées et les guerres. La présentation est dynamique et contient beaucoup de photos d'artéfacts. Comprend une ligne de temps, des bricolages, des photos en couleur, une table des matières, un index et un glossaire.

RAS 6.2.3 La société de la Grèce antique.

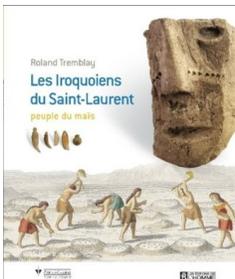


Taylor, C.J. (1990). *Deux plumes et la solitude disparue*. Toronto : Livres Tundra. 12,95 \$

ISBN : 9780887762550

Cette légende abénaquise sort de l'ordinaire en racontant trois origines qu'elle rend indissociables : l'origine du feu, celle du maïs et celle de la vie communautaire. Les illustrations peintes à l'huile expliquent et reflètent l'esprit du conte. Utile comme exemple d'un récit autochtone des peuples abénaquis et iroquois.

RAS 6.2.4 La société de la Confédération iroquoise.

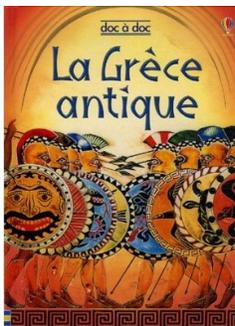


Tremblay, Roland. (2006). *Les Iroquoiens du Saint-Laurent : peuple du maïs*. Montréal : Pointe-à-Callière, musée d'archéologie et d'histoire du Montréal. 36,95 \$

ISBN : 9782761923262

Ce livre traite de l'archéologie, de l'histoire et des savoirs autochtones. Ce livre présente des images intéressantes. Peut servir à comprendre la culture méconnue et captivante des Iroquois et peut être utilisé comme outil de référence pour l'enseignant(e).

RAS 6.2.4 Le système démocratique de la Confédération iroquoise.



Turnbull, Stephanie. (2006). *La Grèce antique*. Londres : Usborne. 8,95 \$

ISBN : 9780746072615

Ce texte informatif présente une foule d'information simple sur la Grèce antique, incluant la nourriture, les vêtements, les dieux et déesses, les Jeux Olympiques et les guerres. Abondamment illustré de photos et de dessins détaillés, le texte court et précis facilite la recherche. Une bonne introduction à la civilisation grecque pour les jeunes qui s'intéressent à l'histoire. La table des matières présente les différents sujets traités sur chaque double-page et le glossaire à la fin du livre aide à la compréhension. À noter : on donne aussi un lien Internet à la dernière page qui donne accès à quatre sites intéressants. Le lien est tenu à jour par Usborne.

RAS 6.2.3 La Grèce antique.

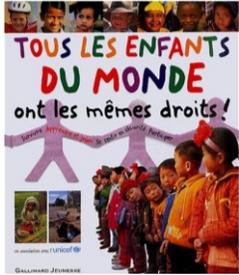


UNICEF. (1999). *Les droits de l'enfant expliqués aux 7/11 ans.*
Mouans-Sartoux, France : PEMF. 16,95 \$

ISBN : 9782845260160

Ce livre présente les droits de l'enfant. À chaque double-page, on présente un article de la charte des droits de l'enfant. Photographies bien légendées. Comprend une table des matières et un index.

RAS 6.1.1 Les droits.



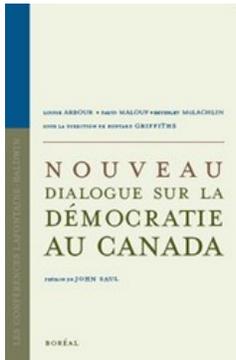
UNICEF. (2003). *Tous les enfants du monde ont les mêmes droits!*
Paris : Gallimard. 29,95 \$

ISBN : 9782070555604

Cet ouvrage traite des droits des enfants dans le monde. Conçu par l'UNICEF, le livre présente les droits de base. À partir de photos en couleur, on raconte la vie et les droits des enfants. Le texte clair et en caractères gras accompagne des photos en couleur expressives. Mise en pages de qualité exceptionnelle et attrayante.

RAS 6.1.1 Les droits.

Pour l'enseignant(e) :



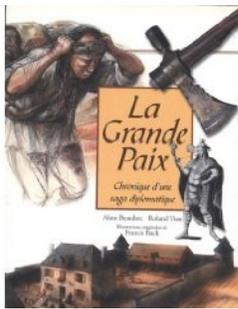
Arbour, Louise. (2006). *Nouveau dialogue sur la démocratie au Canada*. Montréal : Boréal. 15,95 \$



ISBN : 9782764604625

Excellent ouvrage sur les principes de la démocratie, l'engagement des citoyens et leurs rôles dans le futur du processus démocratique au Canada. Ce livre s'appuie sur les conférences LaFontaine-Baldwin qui veulent encourager le rôle de l'imagination dans le débat entourant l'avenir de la culture citoyenne au Canada. Excellent livre qui remet en question le Canada et son système de valeurs dans la perspective de la globalisation et de la mondialisation.

RAS 6.1.1 et 6.1.2 La démocratie au Canada.



Beaulieu, Alain. (2001). *La Grande Paix : Chronique d'une saga diplomatique*. Montréal : Libre Expression. 24,95 \$



ISBN : 9782891119399

En juillet 1701, la petite ville de Montréal s'apprête à vivre l'un des plus grands événements diplomatiques de son histoire. Quelques 1300 autochtones y sont attendus pour une grande conférence, qui doit établir la paix entre les Français, leurs alliés autochtones et les Cinq-Nations iroquoises. Ce livre décrit cet événement historique en grand détail. Il serait utile pour un projet de recherche sur les Iroquois et/ou la

Nouvelle-France mais traite strictement de la période du 20 juillet 1701 au 9 août 1701. Comprend de belles illustrations et photos en couleur. Table des matières, en annexe : le témoignage d'une religieuse, la source des illustrations et une bibliographie.

RAS 6.2.4 Le système démocratique des Iroquois.

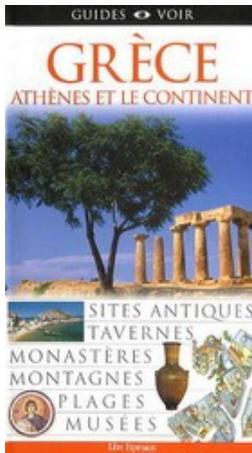


Collectif. (2006). *Grèce*. Paris : Gallimard. 44,95 \$

ISBN : 9782742417452

Ce guide de voyage fournit des informations sur l'histoire et la société de la Grèce, la description de ses différentes régions et des informations pratiques pour le voyageur. Excellentes photographies en couleur. Comprend de nombreuses cartes, des adresses utiles, un sommaire, une bibliographie et un index.

RAS 6.2.3 La Grèce.

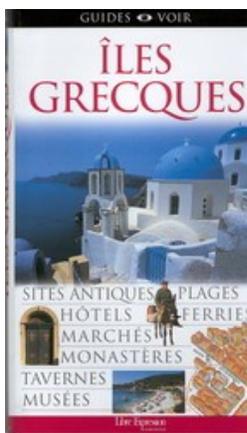


Collectif. (2007). *Grèce : Athènes et le continent*. Montréal : Libre Expression. 34,95 \$

ISBN : 9782764803332

Ce guide tout à fait attrayant fournit une information abondante et à jour sur la Grèce y compris Athènes : sa géographie et son histoire. Comprend de nombreuses photographies en couleur, des dessins en coupe de l'intérieur de plusieurs édifices célèbres, des renseignements île par île sur les lieux à visiter, les festivals et les manifestations culturelles, un choix d'hôtels et de restaurants. Texte succinct et clair. Comprend un sommaire et un index. Un ouvrage très réussi.

RAS 6.2.3 La Grèce et Athènes.

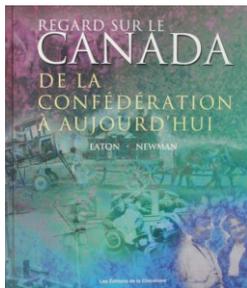


Collectif. (2005). *Îles grecques*. Montréal : Libre Expression. 32,95 \$

ISBN : 9782764802229

Ce guide tout à fait attrayant fournit une information abondante et à jour sur les îles grecques : leur géographie et leur histoire. Comprend de nombreuses photographies en couleur, des dessins en coupe de l'intérieur de plusieurs édifices célèbres, des renseignements île par île sur les lieux à visiter, les festivals et les manifestations culturelles, un choix d'hôtels et de restaurants. Texte succinct et clair. Comprend un sommaire et un index. Un ouvrage très réussi.

RAS 6.2.3 La Grèce.

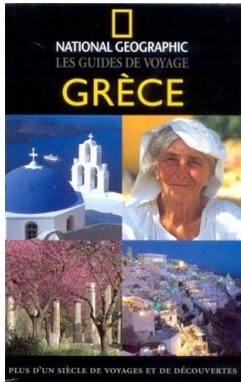


Eaton, Diane. (1995). *Regard sur le Canada de la Confédération à aujourd'hui*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 48,95 \$

ISBN : 2893103235

Ce manuel scolaire présente le Canada du XX^e siècle : son gouvernement, son histoire de la Confédération jusqu'à 1911, les deux guerres mondiales, le boom économique et le krach ainsi que le Canada contemporain. Les trois premiers chapitres présentent un aperçu du gouvernement (la démocratie, la monarchie constitutionnelle, la constitution canadienne, la Charte canadienne des droits et libertés, les trois paliers de gouvernement ainsi que le fonctionnement du gouvernement fédéral) et du système judiciaire du Canada (le droit civil et le droit criminel ainsi que la Loi sur les jeunes contrevenants).

RAS 6.1.1, 6.1.2 et 6.1.3 Le gouvernement canadien, la démocratie, la Charte canadienne des droits et libertés et le système judiciaire.

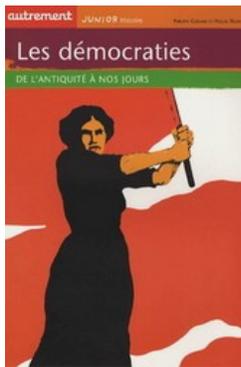


Gerrard, Mike. (2007). Grèce. Washington, DC : National Geographic Society. 26,95 \$

ISBN : 9782845822160

Ce guide touristique présente la Grèce : son histoire et sa culture. Il fait un tour d'horizon des différentes régions de la Grèce et offre des informations pratiques pour le voyageur. Comprend un sommaire, un index, de nombreuses photographies en couleur bien légendées et des cartes géographiques. Mise en pages claire et attrayante.

RAS 6.2.3 La Grèce.



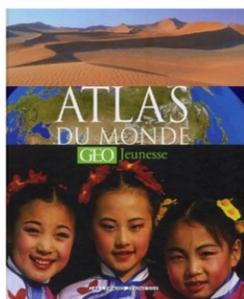
Godard, Philippe. (2007). Les démocraties : de la Grèce antique à nos jours. Paris : Autrement. 20,95 \$

ISBN : 9782746709362

La collection « Autrement Junior Histoire » propose aux lecteurs de réfléchir au sens de l'histoire à partir d'une période en particulier ou d'un grand thème. Ici, l'on traite de la démocratie sous ses différentes formes à travers les époques. Texte bien écrit et recherché. Comprend un sommaire détaillé qui résume bien chacun des chapitres, des cartes et des images d'époque. Mise en pages claire et aérée.

RAS 6.1.2 La démocratie.

Compétences et processus – Compétences d'ordre géographique

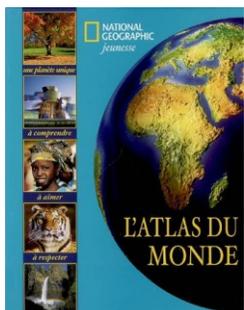


Adams, Simon. (2004). *Atlas du monde Géo*. Paris : Gallimard. 36,95 \$

ISBN : 9782070557394

Cet atlas présente les six continents. Il traite du climat, des milieux naturels, de la population, de l'agriculture, de la culture, des ressources naturelles et des villes et régions les plus importantes. Mise en pages claire et attrayante. Comprend de nombreuses illustrations et photographies en couleur bien choisies, un sommaire et un index géographique.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

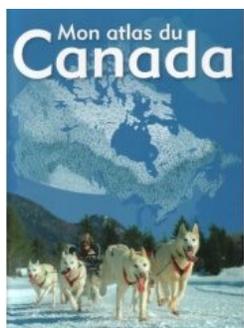


Collectif. (2008). *L'atlas du monde*. Washington, DC : National Geographic Society. 39,95 \$

ISBN : 9782845822672

D'une conception dynamique, cet atlas de grand format est facile à utiliser. L'introduction présente un mode d'emploi suivi d'informations au sujet de la cartographie. Le chapitre suivant présente des faits au sujet de « La planète Terre » : son évolution, ses biomes, ses climats, sa végétation et les défis de l'environnement. Un autre chapitre traite des océans tandis que le suivant expose « Le monde politique » : la population, la démographie, les langues, les religions, l'économie, l'alimentation, l'eau et l'énergie. Organisées par continent, des cartes en couleur de très haute qualité suivent. Chaque section débute avec une carte du continent prise par un satellite et agrémentée par un tableau contenant des statistiques topographiques, démographiques et économiques. Ceci est suivi d'une carte physique et d'une carte politique puis d'un exposé au sujet des particularités culturelles du continent complété par maintes photos légendées. Ensuite, le chapitre est divisé dans les régions du continent avec des cartes, des photos en couleur et de brèves informations au sujet de chaque pays. Les cartes géopolitiques de chaque pays sont détaillées avec une typographie claire et des symboles économiques identifiant récoltes, animaux et ressources naturelles.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



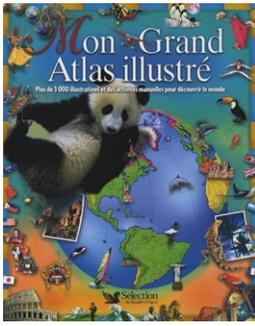
Collectif. (2006). *Mon atlas du Canada*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$

ISBN : 9782764408445

Cet ouvrage offre un aperçu de l'histoire canadienne et du paysage typique de chaque région. Pour chaque province et territoire, le lecteur peut y trouver la capitale et les villes principales, le relief et les attraits naturels, les principaux cours d'eau, la faune et la flore, le climat, les parcs provinciaux, les communautés, etc. Comprend de nombreuses illustrations, des photographies et des cartes bien légendées. Très facile à utiliser et à s'y retrouver. Comprend une table des matières, un glossaire et une légende visuelle facile à consulter.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



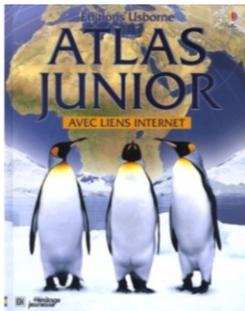


Collectif. (2008). *Mon grand atlas illustré*. Montréal : Sélection du Reader's Digest. 29,95 \$

ISBN : 9782709819800

Nouvelle édition mise à jour. Cet atlas de grand format est une excellente ressource qui présente une profusion d'information visuelle et textuelle au sujet de notre monde. La première section contient un mode d'emploi, des explications sur la cartographie, l'évolution de la Terre, ses climats, ses écosystèmes, ses ressources naturelles, sa population et les problèmes qui la menacent ainsi qu'une carte physique et politique du monde. Suivant ce chapitre et organisées par continent, les 50 cartes sont bien coloriées et légendées et l'information à jour est succincte. Chaque section débute avec une carte physique du continent agrémentée par des tableaux contenant des données-clés au sujet du continent, comme la superficie, la population, une liste des pays et les records. Ensuite, le chapitre est divisé selon les régions du continent avec des cartes, des photos en couleur et de brèves informations au sujet de chaque région. Chaque page présente aussi un encadré avec une activité ou un projet relié au pays. Contient aussi plus de 3000 dessins illustrant les monuments, les peuples, les paysages la faune et la flore du monde. Le chapitre « Données-clés » présente la superficie, la population, la capitale, la monnaie, la langue officielle, la religion principale, les exportations et le drapeau des pays de chaque continent. Comprend une table des matières, un glossaire de termes géographiques et un index détaillé.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

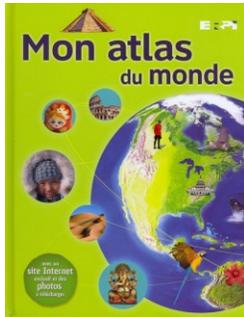


Dalby, Elizabeth. (2004). *Atlas junior avec liens Internet*. Montréal : Les éditions Héritage. 17,95 \$

ISBN : 9782762521214

Excellent premier atlas qui est complet. Pour chaque continent, cet ouvrage de référence présente plusieurs mises en pages aérées et claires. La première double-page présente une carte géopolitique du continent et ses particularités géographiques et physiques (le pays le plus grand, le plus petit, la montagne la plus haute, le fleuve le plus long, le lac le plus grand, les chutes les plus hautes, le désert le plus vaste, etc.). Les deux double-pages offrent des renseignements au sujet du paysage, du climat ou des faits reliés à la géographie humaine et au mode de vie. Cartes et photographies magnifiques bien légendées. Comprend un sommaire, les drapeaux du monde, plusieurs liens Internet, un index des cartes et un index.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

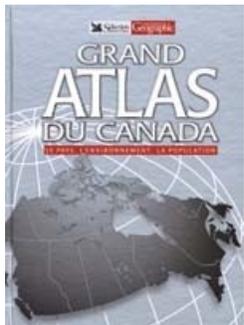


Ganeri, Anita et Chris Oxlade. (2008). *Mon atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI. 19,95 \$

ISBN : 9782761326056

Atlas richement illustré dans le style de Dorling Kindersley qui présente deux double-pages par continent, région ou pays du monde. La première double-page offre une carte enrichie de photos démontrant les pays et les éléments géographiques de la région tels que son relief, ses rivières, ses villes et ses ressources suivie par une deuxième double-page qui fournit des informations au sujet de ses grandes caractéristiques et particularités : paysages, peuples, activités économiques, animaux, principaux monuments, fêtes et activités culturelles et certains aspects historiques. Le premier chapitre présente aussi de brèves informations au sujet des continents, des cartes, des climats, des mers et des océans. Contient un sommaire, les drapeaux du monde en annexe, un index et un site internet qui fournit des informations supplémentaires.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

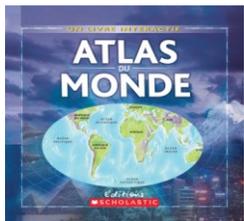


Harris, Eric. (2004). *Grand atlas du Canada : le pays, l'environnement, la population*. Montréal : Sélections du Reader's Digest. 69,95 \$

ISBN : 9780888507747

En plus de comporter diverses cartes bien légendées, cet atlas du Canada comprend de l'information sur les régions naturelles, l'histoire, la géopolitique et la population. Les cartes assez précises et détaillées présentent chacune des parties particulières d'une province. Comprend une table des matières, des plans de ville et un index des cartes.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

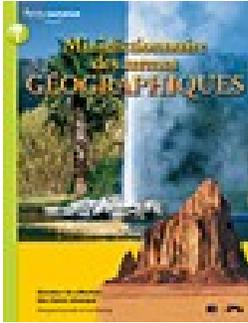


Jackson, Elaine. (2008). *Atlas du monde : un livre interactif*. Toronto : Éditions Scholastic. 27,99 \$

ISBN : 9780545988018

Cet atlas interactif encourage la découverte du monde avec ses éléments animés : une carte en relief, des languettes, des tirettes, des rabats et des dépliants. La première partie de cet atlas explique la cartographie, les fuseaux horaires, la formation de la Terre et les différents climats. La deuxième partie présente les cartes des principales régions du monde avec de courts textes descriptifs, des informations clés et des photos en couleur. Contient un mode d'emploi, une table des matières, un index de cartes et un index général.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Lysecki, Margaret. (2006). *Minidictionnaire des termes géographiques*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux – série lime ». 7,95 \$

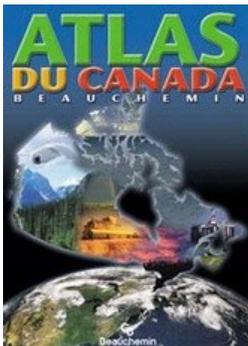


ISBN : 9782761321020

Dictionnaire illustré contenant des termes géographiques classés dans l'ordre alphabétique, leur définition, le genre du mot ainsi qu'une photo, une carte, une illustration ou un diagramme pour la moitié des mots. Contient une page qui explique la géographie et une autre page sur le mode d'emploi du livre. Excellente ressource pour l'étude de la

géographie.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



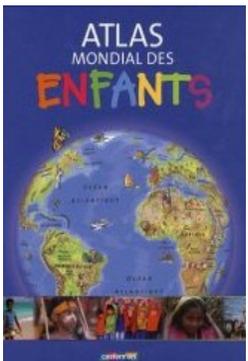
Moldofsky, Byron. (2002). *Atlas du Canada Beauchemin* (3^e édition). Laval, QC : Groupe Beauchemin. 43,28 \$



ISBN : 9782761613309

Cet atlas bien fait se divise en 5 grandes parties : « L'art de lire une carte », « Le Canada et le monde », « Cartes thématiques nationales », « Cartes des provinces et territoires » et « Chartes, graphiques et tableaux ». Mise en pages claire et aérée. Comprend une table des matières, un glossaire et un index des cartes des villes et provinces.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



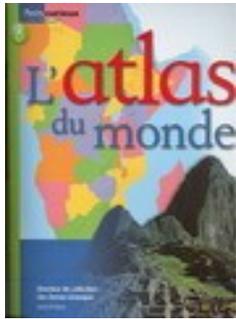
Peia, Ingrid. (2006). *Atlas mondial des enfants*. Paris : Casterman. 32,95 \$

ISBN : 9782203116536

Outil formidable pour la géographie. Chaque section est composée premièrement d'une double-page contenant des renseignements sur l'historique, des encadrés informatifs décrivant la superficie, le nombre d'habitants, le nom des pays, les records et des faits intéressants, des photos en couleur et une carte dépliant du continent. Deuxièmement, on y trouve une double-page sur chaque région du continent avec le nom des pays, leur superficie, leur population, la langue parlée, la

capitale, le drapeau ainsi qu'une photo d'un enfant représentatif de la région ainsi que des détails brefs sur son mode de vie. Cette double-page se déplie aussi avec une carte démontrant le relief, les villes, les rivières et des pictogrammes représentant les plantes, les animaux, des monuments et des produits typiques du pays. Le documentaire contient aussi une grande carte mondiale qui se déplie, un sommaire, un guide d'usage, un glossaire et un index.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



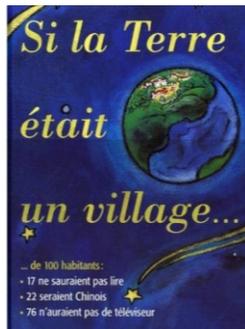
Prokos, Anna. (2006). *L'atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux ». 7,95 \$



ISBN : 9782761321030

Atlas pour débutants qui contient une carte géographique simple du monde ainsi que celles des huit grandes régions du monde : l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Afrique, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Antarctique, l'Arctique et le Canada. Chaque carte contient les frontières politiques, les capitales, les chaînes de montagnes et les rivières. Chaque double-page contient une carte ainsi qu'un paragraphe descriptif, une légende simple ainsi que quelques photos en couleur d'attrait touristiques. Contient une table des matières et un index.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

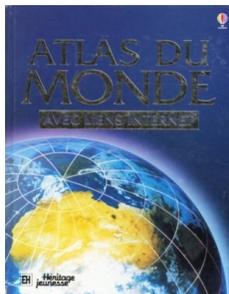


Smith, David J. (2002). *Si la Terre était un village...* Saint-Lambert, QC : Héritage. 17,95 \$

ISBN : 9782762516975

Cet album inusité présente la terre comme un village planétaire. Il traite des nationalités, des langues, des religions, de la nourriture, de l'argent et des biens matériels, etc. Illustrations faites à l'acrylique très colorées et attrayantes. Comprend une table des matières.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



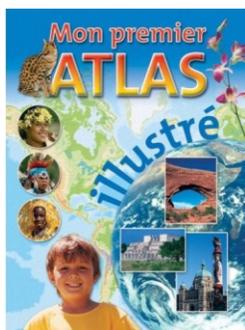
Turnbull, Stephanie. (2006). *Atlas du monde avec liens Internet*. Saint-Lambert, QC : Les éditions Héritage. 19,95 \$



ISBN : 9782762527094

Très bel atlas illustré avec de belles images de couleurs vives. On y retrouve 30 cartes qui sont faciles à consulter, des données sur chaque continent, des statistiques, des informations sur la cartographie ainsi qu'un répertoire de tous les drapeaux de chaque pays. Ce qui est original avec cet atlas, c'est qu'il fournit des liens Internet sur chacun des sujets traités afin que le lecteur puisse approfondir ses connaissances sur le sujet. Contient un index à la fin du livre qui est facile à utiliser. Le texte est facile à comprendre.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Van de Castele, Yves. (2003). *Mon premier atlas illustré*. Markham, ON : Scholastic. 9,99 \$

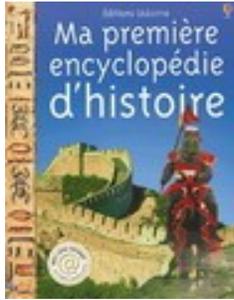


ISBN : 9780439965880

Cet atlas présente la terre vue d'en haut avec ses cartes et ses continents et la vue d'en bas avec la répartition de la population, les langues, les religions, les drapeaux, le climat, les paysages et l'environnement. Pour chaque continent, l'on y trouve plusieurs double-pages avec de courts textes informatifs intéressants, de nombreuses photos en couleur et des cartes sur la géographie physique, la géographie humaine, ainsi que des renseignements sur le mode de vie et un aspect unique du continent. Comprend un sommaire, un glossaire et un index détaillé.

RAS 6.C.3 Compétences d'ordre géographique.

Compétences et processus – La démarche historique

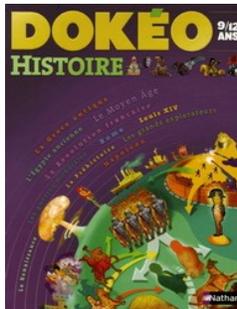


Chandler, Fiona. (2004). *Ma première encyclopédie d'histoire*. Londres : Éditions Usborne. 19,95 \$

ISBN : 9780746059340

Cette encyclopédie d'histoire est complète et bien recherchée. Elle présente de façon chronologique les civilisations et les époques de l'histoire du monde en commençant par le monde des dinosaures et des premiers hommes, en passant par l'Égypte, la Grèce, la Chine et la Rome antique, les Celtes, les Vikings, les Incas et les Aztèques, l'époque médiévale, la Renaissance, l'âge des grandes découvertes, l'Angleterre des Tudors, la Chine des Mings, la Russie, le Japon, l'Amérique, l'Inde de Moghols, la France de Louis XIV, l'époque victorienne, les années durant les deux guerres mondiales et en finissant par le monde moderne. La mise en pages est artistique et claire et contient des illustrations et des photographies qui sont bien légendées. Comprend des encadrés où l'on retrouve les liens Internet correspondant au thème présenté. Comprend un sommaire, un glossaire et un index. Utile pour la recherche ou pour une introduction au concept des époques historiques.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Collectif. (2006). *Dokéo : histoire*. Paris : Nathan. 12,95 \$

ISBN : 9782092513330

Cet ouvrage à couverture souple traite de l'histoire de la préhistoire à l'après-guerre. Texte court et facile à lire. Illustrations et photos en couleur bien choisies et légendées qui sauront stimuler la curiosité du lecteur. Mise en pages bien faite claire et attrayante. Comprend un sommaire, un quiz et un index.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Granfield, Linda. (2008). *Le soldat inconnu*. Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$



ISBN : 9780439935593

Livre qui explique le symbolisme et l'histoire du monument canadien au Soldat inconnu qui représente tous ceux qui sont morts au combat et qui n'ont pas de tombe connue. Il présente aussi les monuments dans treize autres pays et explique les symboles qui entourent cette tradition. Contient aussi un poème, beaucoup de photos, une ligne de temps, une table des matières, un glossaire et un index. Très utile pour amorcer une discussion à l'occasion du Jour du souvenir.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

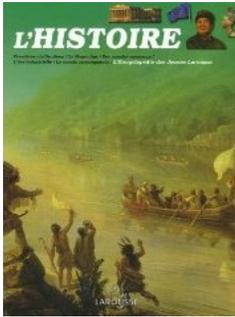


Millard, Anne. (1999). *Une ville au fil du temps : de la préhistoire à nos jours*. Montréal : Hurtubise HMH. 24,95 \$

ISBN : 9782070521944

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ville de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Naudin, Claude. (2006). *L'Histoire*. Paris : Larousse. 24,95 \$

ISBN : 9782035827562

Cette encyclopédie des jeunes publiée par Larousse présente un survol de l'histoire depuis les premières civilisations en passant par le Moyen-Âge, la Renaissance, l'Europe du XVII^e siècle, le siècle des lumières, la Révolution française, l'ère industrielle jusqu'au monde contemporain. Excellente encyclopédie permettant d'explorer et de mieux comprendre l'ensemble des faits qui ont marqué l'histoire occidentale et orientale. Chaque double-page contient un texte bien écrit accompagné de nombreuses photographies, illustrations et une ligne de temps. Comprend un sommaire, un index et un tableau de chronologie universelle. Ressource très utile pour placer un évènement dans le contexte mondial et historique.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Patterson, Heather. (2004). *Un coquelicot pour se souvenir*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780439967877

Cet album explique le symbolisme du coquelicot affiché lors du Jour du Souvenir. Contient la version traduite du poème de John McCrae ainsi que des illustrations saisissantes peintes à l'huile. Ressource utile pour préparer les élèves à la célébration du Jour du Souvenir.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Steele, Philip. (2004). *Une cité au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$

ISBN : 978-2070500307

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une cité de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire, un index et un quiz à la fin du livre. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



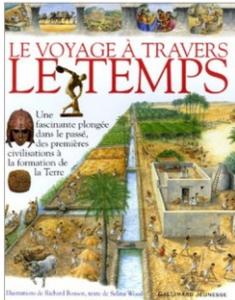


Wilkes, Angela. (2001). *Une ferme au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$

ISBN : 9782070541157

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ferme du Moyen-Âge à nos jours. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire et un index. Format original avec des lignes chronologiques. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



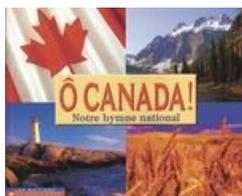
Wood, Selina. (2001). *Le voyage à travers le temps*. Paris : Gallimard Jeunesse. 28,50 \$

ISBN : 9782070546213

Ce livre bien fait présente l'histoire à travers l'archéologie et la géologie en débutant à l'aube du XXI^e siècle et en remontant dans le passé. Chaque double-page contient des pages dépliantes riches d'information et des illustrations et photos en couleur bien légendées. Comprend un sommaire et un index. Excellente ressource pour aborder les concepts de l'histoire.

RAS 6.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

L'identité canadienne et les symboles

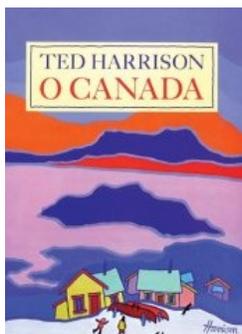


Collectif. (2003). *Ô Canada! Notre hymne national*. Markham, ON : Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780439974462

Contient le texte de l'hymne national canadien. Chaque ligne est présentée sur une double-page combinant des photographies exceptionnelles du Canada : ses paysages, ses monuments, sa flore et sa faune et ses citoyens. Comprend la partition musicale de l'hymne national et des informations sur le compositeur et les paroliers à la fin de l'album.

L'identité et les symboles canadiens.



Harrison, Ted. (1992). *O Canada*. Toronto : Kids Can Press. 18,95 \$

ISBN : 9781550740875

Cette magnifique interprétation de l'hymne national par Ted Harrison fait voyager le lecteur à travers le Canada « d'un océan à l'autre » par le biais de ces tableaux de chaque province et territoire. Harrison rend hommage à la diversité de notre pays par ces tableaux puissants qui apparaissent sur une page avec, comme complément sur l'autre page, deux vers de l'hymne et un bref texte qui présente les impressions personnelles de Harrison au sujet de notre beau pays et son peuple. Contient les paroles de l'hymne dans les deux langues officielles.

L'identité et les symboles canadiens.

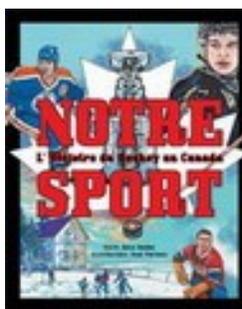


McDermott, Barb et Gail McKeown. (2003). *Coup d'œil sur... les symboles du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 84,95 \$

ISBN : 9782893108704

Dans cette collection de 13 livrets, le jeune lecteur découvre les nombreux symboles du Canada. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, un résumé, un glossaire et un index.

L'identité et les symboles canadiens.



Stubbs, Dave. (2006). *Notre sport : l'histoire du hockey au Canada*. Montréal : Lobster Press. 14,95 \$

ISBN : 9782922435115

Cet ouvrage traite de l'évolution du hockey au Canada. Ce livre peut être une bonne référence pour l'étude de ce sport. Peut aussi servir pour la lecture individuelle ou pour une recherche sur le sujet. Très beau livre qui contient de nombreuses images très intéressantes. De plus, on y retrouve des renseignements sur les règles du jeu et l'équipement des joueurs. Comprend un glossaire ainsi qu'un petit quiz.

L'identité et les symboles canadiens.



**Této, Marc. (1994). *La gendarmerie royale du Canada*.
Richmond Hill, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$**



ISBN : 9780590245456

Cet album présente la Gendarmerie royale du Canada en mettant l'accent sur ses débuts, ses activités et son histoire. On aborde brièvement la construction de la voie ferrée du Canadien Pacifique, la rébellion de Louis Riel, ainsi que la façon de vivre de peuples autochtones et des pionniers immigrants. Texte facile à lire même pour les élèves en immersion tardive. Illustrations stylisées toutes en couleurs vives.

L'identité et les symboles canadiens.