



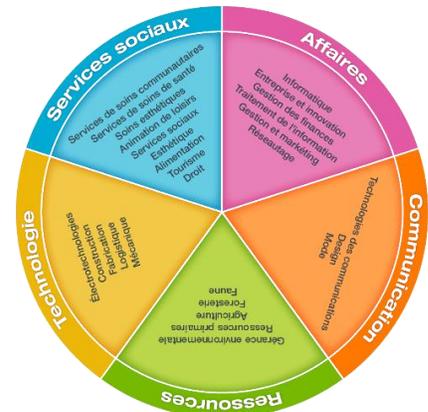
# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

Cette ressource des Fondements en carrières et technologies (FCT) relative à la sécurité et la responsabilité environnementale est conçue pour appuyer les enseignants des FCT et les directions d'école lors de la mise en œuvre des FCT et du maintien de milieux d'apprentissage sains et sécuritaires qui contribuent à la création d'une culture de sensibilisation à la santé et à la sécurité. Elle vise les résultats des FCT suivants :

- Je respecte les mesures de sécurité associées aux domaines professionnels et aux technologies connexes.
- Je fais preuve de responsabilité environnementale en travaillant dans les domaines professionnels.

Les enjeux en matière de sécurité et de gérance environnementale évoqués dans cette ressource sont associés à leur domaine professionnel. Un **domaine professionnel** est le nom donné à un ensemble de cours axés sur des attitudes, habiletés et connaissances reliées à un secteur d'activité professionnelle en particulier.

Les enjeux en matière de santé, de sécurité et de gérance environnementale varient énormément d'un domaine professionnel à l'autre. Il est important que les élèves s'efforcent de démontrer leur acquisition des attitudes, des habiletés, des connaissances et des valeurs associées aux préoccupations reliées à la santé, à la sécurité et à la responsabilité environnementale dans les domaines professionnels.



En travaillant avec des outils, des équipements et des technologies, les élèves apprennent à se diriger, à gérer leur environnement d'apprentissage et à transférer leur sensibilisation à la sécurité dans des contextes en dehors de la salle de classe.

Des experts de chaque domaine ont précisé les enjeux en matière de santé, de sécurité et de gérance environnementale qui sont couramment traités dans les cours des FCT. Leurs choix représentent quelques-uns des enjeux dont on peut tenir compte en planifiant des défis ou des tâches FCT, mais il peut y en avoir d'autres.

Les autorités scolaires et les écoles doivent faire preuve d'une diligence raisonnable en élaborant des plans de santé et de sécurité qui répondent aux exigences réglementaires. Un plan de santé et de sécurité pourrait comprendre les éléments suivants :

- la mise en place de politiques, de pratiques et de procédures appropriées et clairement définies;
- le suivi du respect des politiques, des pratiques et des procédures de sécurité;
- la diffusion de renseignements sur des questions relatives à la santé et à la sécurité;
- la vérification ou l'inspection du milieu d'apprentissage;
- l'offre de formation portant sur la santé et la sécurité.

On peut trouver des renseignements supplémentaires dans les ressources suivantes :

## Du gouvernement de l'Alberta :

- [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité en milieu scolaire \(M-12\)](#);
- [Guide des Études professionnelles et technologiques \(ÉPT\)](#);
- [Systèmes de gestion de la santé et de la sécurité](#) (en anglais);
- [X-treme Safety – A Survival Guide for New and Young Workers](#) (en anglais);
- [What If... Occupational Health and Safety for Young Workers](#) (en anglais);

## Du gouvernement du Canada :

- [La zone des jeunes travailleurs](#) (Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail).

Les ressources présentées dans les tableaux ci-dessous sont indiquées à titre gracieux pour suggérer des idées pouvant être utiles pour l'enseignement et l'apprentissage. C'est à l'utilisateur qu'il incombe d'en évaluer la pertinence. **Remarque** : Toutes les adresses de sites Web fournies pour ce projet ont été vérifiées. Elles étaient exactes au moment de la publication, mais elles peuvent avoir changé depuis.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Regroupement : Affaires

Le regroupement des Affaires est axé sur la gestion, le marketing et l'application de technologies électroniques servant à obtenir, à utiliser et à manipuler de l'information dans des contextes personnels, professionnels, communautaires et mondiaux. Les cours de ce regroupement encouragent les élèves à avoir davantage confiance en eux, à approfondir leurs expériences et à renforcer leurs habiletés d'innovateur et de leader.



## Gestion des finances (FIN)

Planifier, organiser, diriger, contrôler et évaluer les activités d'un comptable, d'un vérificateur ou d'un service financier.

## Citoyenneté numérique

- Assurer sa sécurité personnelle lors de l'utilisation d'Internet.
- Déterminer et minimiser les risques pour la sécurité de l'information et de la propriété privée; p. ex. pourriel, hameçonnage, logiciels malveillants, virus informatiques, vol d'identité.
  - [Passeport pour Internet – Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](#)
  - [Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois Cybercochons](#)

## Consignes de sécurité

- Assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et du travail personnel.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des commis de bureau et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Commis de bureau – Généralités](#)

## L'ergonomie

- Déterminer et réduire les risques associés à l'utilisation des ordinateurs.
  - [Conseils pour l'ergonomie devant l'ordinateur](#)
  - [Conseils ergonomiques pour le travail à l'ordinateur](#)
  - [Travail en position assise](#)
- Connaître les façons d'éviter les douleurs musculosquelettiques et les blessures causées par des tâches répétitives ou des tâches physiques contraignantes.
- Éviter les situations ergonomiques inappropriées; p. ex. le travail dans des positions inconfortables.
- Savoir comment détendre les parties du corps endolories en procédant à des exercices d'étirement appropriés.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Traitement de l'information (INF)

Apprendre à recueillir et à transformer de l'information.

### Citoyenneté numérique

- Assurer sa sécurité personnelle lors de l'utilisation d'Internet.
- Déterminer et minimiser les risques pour la sécurité de l'information et de la propriété privée; p. ex. pourriel, hameçonnage, logiciels malveillants, virus informatiques, vol d'identité.
  - [Passeport pour Internet – Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](#)
  - [Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois Cybercochons](#)

### Consignes de sécurité

- Assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et du travail personnel.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des commis de bureau et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Commis de bureau – Généralités](#)

### Droit d'auteur

- Comprendre les restrictions et les autorisations de [droit d'auteur](#) et les appliquer;
  - [Le droit d'auteur](#) (bande dessinée)
  - [Les licences Creative Commons expliquées aux élèves](#)
  - [Le droit d'auteur : pour la protection de la création](#)
  - [Creative Commons expliqué en 2 minutes](#)
  - [Tout ce qu'il faut savoir sur les licences Creative Commons](#)

### L'ergonomie

- Déterminer et réduire les risques associés à l'utilisation des ordinateurs.
  - [Conseils pour l'ergonomie devant l'ordinateur](#)
  - [Conseils ergonomiques pour le travail à l'ordinateur](#)
  - [Travail en position assise](#)
- Connaître les façons d'éviter les douleurs musculosquelettiques et les blessures causées par des tâches répétitives ou des tâches physiques contraignantes.
- Éviter les situations ergonomiques inappropriées; p. ex. le travail dans des positions inconfortables.
- Savoir comment détendre les parties du corps endolories en procédant à des exercices d'étirement appropriés.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Gestion et marketing (MAM)

Découvrir les étapes liées à la promotion pour vendre des biens et des services.

### Citoyenneté numérique

- Assurer sa sécurité personnelle lors de l'utilisation d'Internet.
- Déterminer et minimiser les risques pour la sécurité de l'information et de la propriété privée; p. ex. pourriel, hameçonnage, logiciels malveillants, virus informatiques, vol d'identité.
  - [Passeport pour Internet – Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](#)
  - [Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois Cybercochons](#)

### Consignes de sécurité

- Assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et du travail personnel.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des commis de bureau et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Commis de bureau – Généralités](#)

### Droit d'auteur

- Comprendre les restrictions et les autorisations de [droit d'auteur](#) et les appliquer;
  - [Le droit d'auteur](#) (bande dessinée)
  - [Les licences Creative Commons expliquées aux élèves](#)
  - [Le droit d'auteur : pour la protection de la création](#)
  - [Creative Commons expliqué en 2 minutes](#)
  - [Tout ce qu'il faut savoir sur les licences Creative Commons](#)

### L'ergonomie

- Déterminer et réduire les risques associés à l'utilisation des ordinateurs.
  - [Conseils pour l'ergonomie devant l'ordinateur](#)
  - [Conseils ergonomiques pour le travail à l'ordinateur](#)
  - [Travail en position assise](#)
- Connaître les façons d'éviter les douleurs musculosquelettiques et les blessures causées par des tâches répétitives ou des tâches physiques contraignantes.
- Éviter les situations ergonomiques inappropriées; p. ex. le travail dans des positions inconfortables.
- Savoir comment détendre les parties du corps endolories en procédant à des exercices d'étirement appropriés.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Regroupement : Communication

Le regroupement de la Communication propose des cours qui permettent aux élèves de s'adapter à diverses situations dans les contextes du design, de la communication et de la mode. Ces cours portent sur les arts et la culture, notamment les arts de la scène, le cinéma et les films vidéos, la radiodiffusion, le journalisme, la création littéraire, le design créatif, la mode, les bibliothèques et les musées.



## Technologies des communications (COM)

Découvrir et élaborer les habiletés en technologie nécessaires pour concevoir, élaborer et faire passer un message à des fins de communication, d'information, de divertissement ou de vente de produits.

## Citoyenneté numérique

- Assurer sa sécurité personnelle lors de l'utilisation d'Internet.
- Déterminer et minimiser les risques pour la sécurité de l'information et de la propriété privée; p. ex. pourriel, hameçonnage, logiciels malveillants, virus informatiques, vol d'identité.
  - [Passeport pour Internet – Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](#)
  - [Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois Cybercochons](#)

## Consignes de sécurité

- Assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et du travail personnel.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des commis de bureau et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Commis de bureau – Généralités](#)

## Droit d'auteur

- Comprendre les restrictions et les autorisations de [droit d'auteur](#) et les appliquer;
  - [Le droit d'auteur](#) (bande dessinée)
  - [Les licences Creative Commons expliquées aux élèves](#)
  - [Le droit d'auteur : pour la protection de la création](#)
  - [Creative Commons expliqué en 2 minutes](#)
  - [Tout ce qu'il faut savoir sur les licences Creative Commons](#)

## Équipement de protection personnelle (EPP)

- Utiliser de l'équipement de protection personnelle (EPP).
  - [Les films Napo](#)
  - [Équipement de protection individuelle \(EPI\)](#)

## L'ergonomie

- Déterminer et réduire les risques associés à l'utilisation des ordinateurs.
  - [Conseils pour l'ergonomie devant l'ordinateur](#)
  - [Conseils ergonomiques pour le travail à l'ordinateur](#)
  - [Travail en position assise](#)
- Connaître les façons d'éviter les douleurs musculosquelettiques et les blessures causées par des tâches répétitives ou des tâches physiques contraignantes.
- Éviter les situations ergonomiques inappropriées; p.ex. le travail dans des positions inconfortables.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

- Savoir comment détendre les parties du corps endolories en procédant à des exercices d'étirement appropriés.

## **SIMDUT**

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

### **SIMDUT 2015**

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

### **SIMDUT 1988**

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)

## **Design (DES)**

Découvrir le processus créatif depuis la conception jusqu'à l'élaboration dans les domaines de l'architecture, du dessin industriel, de l'ingénierie, de la décoration d'intérieur et de l'aménagement paysager.

## **Citoyenneté numérique**

- Assurer sa sécurité personnelle lors de l'utilisation d'Internet.
- Déterminer et minimiser les risques pour la sécurité de l'information et de la propriété privée; p. ex. pourriel, hameçonnage, logiciels malveillants, virus informatiques, vol d'identité.
  - [Passeport pour Internet – Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](#)
  - [Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois Cybercochons](#)

## **Consignes de sécurité**

- Assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et du travail personnel.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des commis de bureau et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Commis de bureau – Généralités](#)

## **Droit d'auteur**

- Comprendre les restrictions et les autorisations de [droit d'auteur](#) et les appliquer;
  - [Le droit d'auteur](#) (bande dessinée)
  - [Les licences Creative Commons expliquées aux élèves](#)
  - [Le droit d'auteur : pour la protection de la création](#)
  - [Creative Commons expliqué en 2 minutes](#)
  - [Tout ce qu'il faut savoir sur les licences Creative Commons](#)

## **L'ergonomie**

- Déterminer et réduire les risques associés à l'utilisation des ordinateurs.
  - [Conseils pour l'ergonomie devant l'ordinateur](#)
  - [Conseils ergonomiques pour le travail à l'ordinateur](#)
  - [Travail en position assise](#)
- Connaître les façons d'éviter les douleurs musculosquelettiques et les blessures causées par des tâches répétitives ou des tâches physiques contraignantes.
- Éviter les situations ergonomiques inappropriées; p. ex. le travail dans des positions inconfortables.
- Savoir comment détendre les parties du corps endolories en procédant à des exercices d'étirement appropriés.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Mode (FAS)

Être créateur de mode, fabriquer et commercialiser des créations vestimentaires et d'autres produits textiles tout en étudiant les aspects historiques, sociologiques et économiques des arts du textile et de la mode.

## Citoyenneté numérique

- Assurer sa sécurité personnelle lors de l'utilisation d'Internet.
- Déterminer et minimiser les risques pour la sécurité de l'information et de la propriété privée; p. ex. pourriel, hameçonnage, logiciels malveillants, virus informatiques, vol d'identité.
  - [Passeport pour Internet – Un tutoriel de maîtrise du Web destiné aux élèves](#)
  - [Qui dit vrai? La deuxième aventure des trois Cybercochons](#)

## Consignes de sécurité

- Assurer la sécurité du matériel, des logiciels, des fournitures et du travail personnel.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les dangers associés à la couture.
  - [Quelques règles de sécurité pour coudre](#)
  - [Machine à coudre, attention danger!](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des commis de bureau et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Commis de bureau – Généralités](#)

## Droit d'auteur

- Comprendre les restrictions et les autorisations de [droit d'auteur](#) et les appliquer;
  - [Le droit d'auteur](#) (bande dessinée)
  - [Les licences Creative Commons expliquées aux élèves](#)
  - [Le droit d'auteur : pour la protection de la création](#)
  - [Creative Commons expliqué en 2 minutes](#)
  - [Tout ce qu'il faut savoir sur les licences Creative Commons](#)

## L'ergonomie

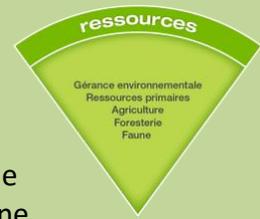
- Déterminer et réduire les risques associés à l'utilisation des ordinateurs.
  - [Conseils pour l'ergonomie devant l'ordinateur](#)
  - [Conseils ergonomiques pour le travail à l'ordinateur](#)
  - [Travail en position assise](#)
- Connaître les façons d'éviter les douleurs musculosquelettiques et les blessures causées par des tâches répétitives ou des tâches physiques contraignantes.
- Éviter les situations ergonomiques inappropriées; p. ex. le travail dans des positions inconfortables.
- Savoir comment détendre les parties du corps endolories en procédant à des exercices d'étirement appropriés.



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Regroupement : Ressources

Le regroupement des Ressources offre des cours axés sur la conservation et l'utilisation durable des ressources naturelles. Ces cours sont conçus pour susciter davantage la motivation et l'engagement des élèves à travailler de façon autonome ou collective, en tant que simples citoyens ou membres de la population active, en vue de la conservation et de l'utilisation responsable de l'air, de l'énergie, des forêts, de la terre, des minéraux, de l'eau et de la faune.



## Agriculture (AGR)

Découvrir les tenants et les aboutissants de la production agricole et horticole, les services connexes, le soutien au développement durable et l'utilisation efficace des ressources naturelles.

## Consignes de sécurité

- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Déterminer, évaluer et prévenir les dangers physiques qui peuvent être présents dans l'environnement naturel, et y répondre.
  - [La nature de pardonne pas!](#)
  - [Préparez-vous – Risques et urgences](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité](#)
  - [Quels sont les principaux risques pour la santé et la sécurité des producteurs agricoles?](#)
  - [La zone des jeunes travailleurs : règles à respecter](#)
- Évaluation et maîtrise des dangers
  - [Hazard Assessment and Controls](#) (en anglais)
- Déterminer les dangers potentiels associés au soin des animaux domestiques et des animaux de ferme et en discuter, en considérant aussi les signes avant-coureurs de l'agressivité de l'animal et les mesures à prendre pour éviter les dangers en question.
  - [Travailler prudemment avec les bêtes](#)
  - [Conseils pour vos animaux](#)
  - [Psychologie du chat](#)
  - [Psychologie du chien](#)
  - [Maladies animales transmissibles à l'humain](#)
  - [Le travail en sécurité avec les chevaux](#)
- Décrire les dangers potentiels et les pratiques de sécurité agricoles associés à l'emploi des produits chimiques; p. ex. reconnaître les symboles de danger chimique, déterminer les méthodes appropriées d'entreposage de produits chimiques, expliquer les voies principales de pénétration de ces derniers dans le corps et énumérer les symptômes de l'exposition aux substances chimiques.
  - [Pesticides – sécurité au travail](#)
  - [Produits et substances chimiques](#)
  - [Les gaz dangereux dans les exploitations agricoles](#)
  - [Méthane](#)
  - [SIMDUT 2015](#)
  - [Extincteurs portatifs](#)
- Décrire les dangers potentiels et les pratiques de sécurité agricoles associés à l'emploi des outils manuels; p. ex. démontrer la manipulation, l'utilisation et l'entretien appropriés de l'ensemble de l'équipement et des outils employés dans ce secteur.
  - [Utilisation générale des outils à main](#)
  - [L'atelier de ferme : machines et outils portatifs à moteur](#)
  - [Outils portatifs à moteur – outils électriques – sécurité élémentaire](#)



## Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

- Décrire les dangers potentiels et les pratiques de sécurité agricoles associés à l'emploi de l'équipement motorisé.
  - [Tracteurs et autres machines agricoles automotrices](#)
  - [Renversements de tracteurs](#)
  - [L'utilisation sécuritaire du tracteur](#)
- Décrire les dangers potentiels et les pratiques de sécurité agricoles associés à l'emploi des machines.
  - [La sécurité des véhicules et des machines agricoles](#)
  - [Vis sans fin](#)
  - [Pièces en mouvement](#)
  - [Code de sécurité des quadistes](#)
  - [La sécurité dans votre cour](#)
  - [Safety Up! – On Power Takeoffs](#) (en anglais)
  - [Safety Up! On – ATV Use](#) (en anglais)
  - [Harvest Safety](#) (en anglais)
- Décrire les dangers potentiels et les pratiques de sécurité agricoles associés aux bâtiments et aux structures.
  - [Sécurité en milieu agricole](#)
- Décrire les dangers potentiels et les pratiques de sécurité agricoles associés aux étiquettes et aux consignes de sécurité.
  - [SIMDUT 2015 - Étiquettes](#)
  - [Farm Safety Kids Programming](#) (en anglais)
  - [Safety Wranglers](#) (en anglais)
  - [Famille AgriSécurité](#)
  - [Gardez vos enfants en sécurité à la ferme](#)
  - [La sécurité des enfants à la ferme](#)
- Nommer et décrire les types d'équipement de protection personnelle (EPP) que l'on peut utiliser; p. ex. bouchons d'oreille, gants, masques.
  - [Équipement de protection individuelle \(CCHST\)](#)
  - [Tenue de cavalier](#)
  - [Les effets du rayonnement ultraviolet sur la santé](#)
  - [Equestrian Helmet Safety](#) (en anglais)
  - [Safety Up! – On Hearing](#) (en anglais)
  - [Équipement de protection individuelle](#)
  - [Les films Napo](#)
- Nommer des techniques sécuritaires; p. ex. de levage, de chargement, de ramassage en se penchant.
  - [Lever des charges de façon sécuritaire](#)
  - [Préventions contre les chutes – Comment éviter de glisser, de trébucher et de tomber](#)
- Nommer et exécuter des pratiques sécuritaires et sanitaires :
  - Garder propre, sanitaire et sécuritaire son aire de travail.
    - [Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail \(CCHST\) : Fermier](#)
    - [Working Safely in the Farm/Ranch Shop](#) (en anglais)
  - L'emploi approprié de l'ensemble du matériel et des produits.
    - [Use Your Hand Tools Safely](#) (en anglais)
  - Nettoyer et désinfecter les outils et le matériel après utilisation et les remettre dans un lieu de rangement.
    - [How to Wash Pesticide-Soiled Clothing](#) (en anglais)
  - Mettre en oeuvre les précautions universelles concernant les pathogènes transmissibles par le sang; p. ex. coupures mineures, sang versé.
    - [Administration de médicaments par injection aux animaux](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Gérance environnementale

- Évaluer les répercussions environnementales de l'agriculture; p. ex. gestion des eaux et des déchets, production végétale et emploi de produits chimiques tels que les pesticides et les herbicides courants.
  - [Agriculture et la qualité de l'eau](#)
- Évaluer les répercussions de l'agriculture sur des facteurs de la qualité de vie; p. ex. développement rural et urbain, approvisionnement alimentaire durable, emploi des ressources du pays et style de vie.
- Définir la production agricole durable et expliquer son importance dans l'approvisionnement alimentaire d'une société, la conservation des ressources naturelles et l'amélioration de la régénération environnementale.
  - [Introduction à l'agriculture durable](#)
- Éliminer les déchets de façon écologique.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)

## SIMDUT

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

### SIMDUT 2015

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

### SIMDUT 1988

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)

## Gérance environnementale (ENS)

Étudier la gestion et la conservation de l'environnement et proposer des actions qui encouragent le développement et l'utilisation durables des ressources naturelles.

## Consignes de sécurité

- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Déterminer, évaluer et prévenir les dangers physiques qui peuvent être présents dans l'environnement naturel, et y répondre.
  - [La nature de pardonne pas!](#)
  - [Préparez-vous – Risques et urgences](#)

## Gérance environnementale

- Décrire des façons appropriées de gérer, de minimiser et de contenir les déchets dans un environnement extérieur.
  - [Éthique du Plein air – Les principes Sans trace](#)
- Éliminer les déchets de manière sécuritaire pour l'environnement.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)

## SIMDUT

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

### SIMDUT 2015

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

### SIMDUT 1988

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Faune (WLD)

Étudier la relation qui existe entre l'être humain et son environnement naturel, ainsi que les répercussions des activités humaines sur les espèces et les écosystèmes.

### Consignes de sécurité

- Déterminer, évaluer et prévenir des dangers physiques qui peuvent être présents dans l'environnement naturel et y répondre; ces dangers peuvent comprendre, sans s'y limiter :
  - le terrain et ses conditions particulières telles que les conditions d'avalanche, les zones sujettes aux éboulements, la glace recouvrant les lacs et les rivières et la brousse
    - [La sécurité en montagne](#)
    - [Avalanches](#)
    - [La sécurité sur la glace](#)
    - [Risques et urgences](#)
  - l'eau en plein air
    - [Attention, hydratation!](#)
  - la faune qui peut être rencontrée
    - [Le camping au pays de l'ours](#)
  - des changements dans les conditions météorologiques qui peuvent avoir des répercussions sur la sécurité personnelle et celle d'un groupe
- Énumérer les éléments à inclure dans des trousse de premiers soins et de survie.
  - [Croix-Rouge canadienne : trousse de secours](#)
- Connaître les facteurs qui influencent la capacité de faire face aux situations d'urgence à l'extérieur, telles que la douleur, le froid, la soif et la faim, la fatigue, l'ennui, la solitude et la peur.
- Planifier des activités de plein air de façon sécuritaire.
  - [Prudent de nature](#)
  - Fiches-conseils :
    - [Descente de rivière](#)
    - [Canot-camping](#)
    - [Escalade de rocher](#)
    - [Longue randonnée d'été](#)
    - [Longue randonnée d'hiver en skis ou en raquettes](#)
    - [Randonnée quotidienne en raquettes](#)
- Décrire les techniques pour détecter, traiter et prévenir l'hypothermie.
  - [L'hypothermie et les gelures](#)
  - [L'hypothermie et la survie en eau froide](#)
  - [Exposition au froid – Effets sur la santé et premiers soins](#)
  - [Froid extrême](#)
- Connaître les équipements de sauvetage nautique et démontrer les procédures de sauvetage nautique.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [La nature de pardonne pas!](#)
  - [Gestion de la prévention](#)

### Gérance environnementale

- Décrire des façons appropriées de gérer, de minimiser et de contenir les déchets dans un environnement extérieur.
  - [Éthique du Plein air – Les principes Sans trace](#)
- Éliminer les déchets de manière sécuritaire pour l'environnement.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)



## Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

### **SIMDUT**

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

#### **SIMDUT 2015**

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

#### **SIMDUT 1988**

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Regroupement : Services sociaux

Le regroupement des Services sociaux est axé sur diverses carrières stimulantes et enrichissantes dans les domaines des soins de santé, du soutien aux communautés, des loisirs, de la cosmétologie, de l'alimentation, du tourisme et des services juridiques.



### Alimentation (FOD)

Étudier la fonction des aliments en dépassant leur simple consommation pour considérer aussi leur production, leur attrait visuel, la nutrition et la planification, le coût et la préparation des repas; apprendre les diverses habiletés culinaires.

### Consignes de sécurité

- Expliquer les avantages associés au lavage des mains et mettre ces techniques en pratique.
  - [Lavage des mains : Réduire le risque d'infections courantes](#)
- Décrire les mesures élémentaires de sécurité dans la prévention des maladies infectieuses et de la transmission des pathogènes; p. ex. les coupures superficielles, les éclaboussures de sang, l'exposition aux linges sales.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des cuisiniers et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Cuisinier](#)

### Équipement de protection personnelle (EPP)

- Utiliser de l'équipement de protection personnelle.
  - [Équipement de protection individuelle \(CCSHT\)](#)

### Ergonomie

- Effectuer une évaluation des risques qui identifie les précautions à prendre pour la prévention des blessures; p. ex. les coupures, les blessures du dos, les glissades et les trébuchements.
- Utiliser adéquatement le matériel et les produits.
  - [Comment utiliser le couteau du chef?](#)
  - [Comment découper des légumes?](#)

### Gérance environnementale

- Éliminer les déchets de manière sécuritaire pour l'environnement.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)

### Salubrité des aliments

- Maintenir une aire de travail propre, sanitaire et sécuritaire.
  - [Règles de sécurité pour les apprentis cuisiniers](#)
  - [La salubrité des aliments et vous](#)
  - [Capsules de prévention en cuisine](#)
  - [Conseils de sécurité pour la cuisine avec les enfants](#)
  - [Guide des bonnes pratiques d'hygiène et de salubrité alimentaires](#)
  - [Mes aliments, j'en prends soin!](#)



## Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

- Respecter les précautions de cuisson et d'entreposage des aliments concernant les bactéries, les virus, les champignons et les parasites.
  - [Soyez prudents avec les aliments](#)
- Nettoyer, désinfecter et ranger les outils et le matériel dans l'aire d'entreposage prévu à cet effet, après utilisation.

### **SIMDUT**

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

#### **SIMDUT 2015**

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

#### **SIMDUT 1988**

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Animation de loisirs (REC)

Développer des habiletés utiles pour l'entraînement ou le conditionnement physiques, la performance ou la thérapie sportives ou encore l'animation d'activités de loisirs.

### Consignes de sécurité

- Évaluer une installation et ses conditions environnantes pour repérer des conditions pouvant causer des blessures.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les risques pour la santé et la sécurité du personnel de service à la clientèle, et les mesures de prévention qui doivent être prises.
  - [Commerce de détail et service à la clientèle – Généralités](#)

## Services de soins communautaires (CCS)

Tenter l'expérience du bénévolat et développer des habiletés en services communautaires dans divers contextes.

### Consignes de sécurité

- Décrire les mesures de sécurité à prendre pour la prévention des maladies infectieuses.
  - [Les bons gestes](#)
  - [Lignes directrices de lutte contre la maladie](#)
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques et les situations comportant des risques pour la santé et la sécurité des fournisseurs de soins et des aides ménagers, et les mesures de prévention qui doivent être prises.
  - [Aide familiale et aide de maintien à domicile](#)
- Connaître les risques pour la santé et la sécurité du personnel de service à la clientèle, et les mesures de prévention qui doivent être prises.
  - [Commerce de détail et service à la clientèle – Généralités](#)

### Ergonomie

- Effectuer une évaluation des risques pour déterminer les précautions à prendre pour la prévention des blessures; p. ex. les coupures, les blessures du dos, les glissades et les trébuchements.
- Les soins du dos essentiels.
  - [Soins du dos](#)
  - [Mal de dos – Prendre soin de son dos](#)

### Gérance environnementale

- Éliminer les déchets de manière sécuritaire pour l'environnement.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Services sociaux (HSS)

Découvrir les métiers liés au bien-être, au développement humain, à l'aide aux familles et aux normes et à l'éthique professionnelles.

### Consignes de sécurité

- Décrire les mesures de sécurité de base pour la prévention des maladies infectieuses.
  - [Les bons gestes](#)
  - [Lignes directrices de lutte contre la maladie](#)
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques et les situations comportant des risques pour la santé et la sécurité des fournisseurs de soins et des aides ménagers, et les mesures de prévention qui doivent être prises.
  - [Aide familiale et aide de maintien à domicile](#)

### Ergonomie

- Effectuer une évaluation des risques pour déterminer les précautions à prendre pour la prévention des blessures; p. ex. les coupures, les blessures du dos, les glissades et les trébuchements.
- Les soins du dos essentiels.
  - [Soins du dos](#)
  - [Mal de dos – Prendre soin de son dos](#)

### Salubrité des aliments

- Hygiène et sécurité alimentaires.
  - [Guide des bonnes pratiques d'hygiène et de salubrité alimentaires](#)

### SIMDUT

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

#### SIMDUT 2015

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

#### SIMDUT 1988

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## **Tourisme (TOU)**

Analyser les répercussions du tourisme en Alberta et dans le monde et acquérir des connaissances et des habiletés nécessaires pour travailler dans l'industrie du tourisme.

### **Consignes de sécurité**

- Décrire les procédures et les ressources disponibles pour faire face aux urgences courantes, y compris l'équipement de sécurité, le personnel de sécurité et les ressources communautaires.
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)

### **Ergonomie**

- Effectuer une évaluation des risques pour déterminer les précautions à prendre pour la prévention des blessures; p. ex. les coupures, les blessures du dos, les glissades et les trébuchements.

### **Gérance environnementale**

- Décrire les pratiques respectueuses de l'environnement appliquées par l'industrie de l'hébergement.
  - [Un guide des bonnes pratiques – Le tourisme pour la nature & le développement](#)
- Décrire les normes du tourisme durable.
  - [Travel Forever – Global Sustainable Tourism Council](#) (certains documents sont en français)
  - [Fondation David Suzuki : Changements climatiques – Ce que vous pouvez faire](#)

### **Salubrité des aliments**

- Hygiène et sécurité alimentaires.
  - [Guide des bonnes pratiques d'hygiène et de salubrité alimentaires](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Regroupement : Technologie

Le regroupement de la Technologie cible les habiletés et les connaissances requises pour la conception, la construction, la fabrication et l'entretien de produits. Ce regroupement propose des cours relatifs à la fabrication, à l'usinage, aux services publics, à la construction, à la mécanique, à la machinerie, à la supervision des métiers, aux contrats des métiers, à la logistique, aux transports et à l'équipement lourd.



## Construction (CON)

Développer des habiletés en matière d'utilisation des outils et des matériaux employés dans les processus de construction, et transformer en toute sécurité des matériaux courants en produits utiles.

### Consignes de sécurité

- Déterminer les risques de chantier en présence et les façons appropriées de les contrôler.
- Démontrer sa compétence technique et adopter des pratiques et des procédures de travail sécuritaires; p. ex. suivre un plan de santé et de sécurité.
- Connaître et décrire l'utilisation sécuritaire des outils électriques de base.
  - [Utilisation générale des outils à main](#)
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)
- Connaître les principaux risques pour la santé et la sécurité des ouvriers en construction et les mesures de prévention qui peuvent être prises.
  - [Ouvrier en construction](#)

### Équipement de protection personnelle (EPP)

- Utiliser de l'équipement de protection personnelle (EPP).
  - [Équipement de protection individuelle](#)
  - [Les films Napo](#)

### Gérance environnementale

- Éliminer les déchets de manière sécuritaire pour l'environnement.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)

### SIMDUT

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

#### SIMDUT 2015

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

#### SIMDUT 1988

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)



# Enjeux en matière de sécurité et de responsabilité environnementale dans les domaines professionnels des FCT

## Électrotechnologies (ELT)

Offrir une assistance et des services techniques dans le cadre de la conception, de l'élaboration, des essais, de la production, de l'entretien, des réparations et du fonctionnement d'équipement et de systèmes électriques et électroniques.

### Consignes de sécurité

- Déterminer les risques de chantier en présence, et plus spécifiquement les risques électriques, ainsi que les façons appropriées de les contrôler.
  - [Sécurité en électricité – Information de base](#)
- Démontrer sa compétence technique et adopter des pratiques et des procédures de travail sécuritaires; p. ex. suivre un plan de santé et de sécurité.
- Connaître et décrire l'utilisation sécuritaire des outils électriques de base.
  - [Utilisation générale des outils à main](#)
- Connaître le protocole d'urgence à suivre.
  - [Gestion de la prévention](#)

### Équipement de protection personnelle (EPP)

- Utiliser de l'équipement de protection personnelle (EPP).
  - [Équipement de protection individuelle](#)
  - [Les films Napo](#)
  - [Équipement de protection individuelle \(CCSHT\)](#)

### Gérance environnementale

- Éliminer les déchets de manière sécuritaire pour l'environnement.
  - [Élimination responsable des produits](#)
  - [Déchets : adopter les bons gestes à la maison](#)

### SIMDUT

- Reconnaître et interpréter correctement les symboles des matières dangereuses (SIMDUT).
  - [Portail national du Canada sur le SIMDUT](#)
  - [Trousse pédagogique sur la santé et la sécurité : Rudiments du SIMDUT](#)

#### SIMDUT 2015

- [SIMDUT 2015 – Généralités](#)
- [SIMDUT 2015 – Fiches d'information](#)

#### SIMDUT 1988

- [SIMDUT 1988 – Généralités](#)
- [Guide d'utilisation d'une fiche signalétique](#)