

## Scénario



### Introduction de la mascotte

Avant de commencer à lire, je réfléchis à la tâche que je veux accomplir. Parfois, je lis pour me divertir et, d'autres fois, je lis pour m'informer au sujet de quelque chose. C'est donc important pour moi de choisir des stratégies qui vont m'aider à réaliser ma tâche.

### Dialogue

Enseignante : — Pourquoi tu dois lire? Je vois que tu as un article.

Hooria : — Ben, sortir des informations comme sur Harry Potter.

Enseignante : — OK.

Hooria : — Comme qui fait quoi.

Enseignante : — Alors, tu as un livre à lire ici, ça a l'air d'un texte littéraire, est-ce que tu as une tâche à faire?

André : — Oui, de lire le livre pis faire le survol, pis des... tu pourrais appeler ça des hypothèses, deviner qu'est-ce qui va arriver, pis des choses comme ça.

### Conclusion de la mascotte

Quand tu connais la tâche avant de commencer à lire et que tu décides d'utiliser les bonnes stratégies, tu peux mieux te concentrer et réaliser ta tâche.

Que ce soit pour te divertir ou t'informer au sujet de quelque chose, le plaisir de lire est dans la bonne préparation à la lecture.



## Importance de la stratégie



### Pourquoi la stratégie « Je dis pourquoi je lis ce texte. » est-elle importante?

Quand l'apprenant précise son intention de lecture, il concentre ses efforts à l'atteinte d'un but défini et favorise son expérience de lecture. Lorsque le facilitateur aide l'apprenant à identifier pourquoi il lit un texte et à mettre en mots ce qu'il aimerait apprendre sur le sujet du texte, il fait en sorte que l'expérience de lecture parte du bon pied.

Quand l'apprenant choisit un texte qui l'intéresse, qu'il identifie le contexte de lecture et ce qui l'amène à lire le texte, il développe de nouvelles habitudes de lecture. Cette étape encourage l'apprenant à terminer sa lecture et à réaliser la tâche qui s'y rattache.



#### AVANT MA LECTURE

**1** Je prépare ma lecture.

**a** Je dis pourquoi je lis ce texte.

## Démarche de l'apprenant



Avant la lecture, je dis pourquoi je lis un texte et je choisis le genre de texte qui m'aide à réaliser la tâche à faire.

Pour me divertir, je lis :

- des bandes dessinées;
- un livre de farces;
- des histoires contenant du suspense;
- d'autres genres de textes pour me divertir : \_\_\_\_\_.

Pour m'informer au sujet de quelque chose, je lis :

- des instructions;
- une revue sur les sports, la mode, les voyages, etc.;
- un article de journal;
- d'autres genres de textes pour m'informer : \_\_\_\_\_.

Quand je sais pourquoi je lis un texte, je peux mieux choisir les bonnes stratégies avant la lecture :

- Je me pose la question : « Qu'est-ce qu'on me demande de faire? »
- J'observe les indices du texte (titre, sous-titres, illustrations, etc.).
- Je me pose la question : « Pourquoi je lis ce texte et quelles informations je vais y trouver? »
- Je sais quelles informations aller chercher dans le texte.



### AVANT MA LECTURE

**1** Je prépare ma lecture.

**a** Je dis pourquoi je lis ce texte.