

Durée

Environ 30 minutes

Regroupements

Groupes de deux à quatre participants

Ressources requises

- Deux à trois copies des formulaires se trouvant dans la section « Le point de vue des parents » de la Bibliothèque de l'éducation inclusive
- Des copies de la feuille de travail des participants – Recueillir le point de vue des parents (gabarit 1)

Recueillir le point de vue des parents

Introduction

Les parents devraient pouvoir contribuer à l'établissement du profil d'apprenant de leur enfant en soumettant des renseignements. Les parents peuvent fournir des renseignements importants sur les forces, les champs d'intérêt, les conditions médicales ou les incapacités de leur enfant. Ils peuvent aussi indiquer les méthodes d'apprentissage les plus efficaces pour leur enfant, les succès et les échecs vécus à l'école, et les appuis et les stratégies qui fonctionnent le mieux à la maison et dans la communauté. Les renseignements obtenus auprès des élèves et de leurs parents, combinés aux observations des enseignants, forment les bases du profil d'apprenant.

Déroulement (30 minutes)

1. Demandez aux participants de prendre quelques minutes pour échanger leurs expériences antérieures en matière de collecte et d'utilisation des points de vue des parents dans la planification de l'enseignement.
2. Distribuez les formulaires suivants qui se trouvent dans la section « Le point de vue des parents » de la Bibliothèque de l'éducation inclusive :
 - La perception que j'ai de mon enfant
 - Le palmarès de mon enfant
3. Formez des groupes de deux à quatre personnes. Chaque groupe sélectionnera un des formulaires à examiner. Le même formulaire peut être examiné par plus d'un groupe.
4. Les groupes peuvent prendre cinq minutes pour examiner le type de renseignements que le formulaire permettra de recueillir auprès des parents. Ils doivent discuter de la façon dont ces renseignements contribueront à l'établissement d'un profil d'apprenant.
5. Chaque groupe doit consigner ses idées dans la feuille de travail des participants : Recueillir le point de vue des parents.
6. Avec l'ensemble du groupe, prenez de cinq à sept minutes pour permettre aux participants de discuter du formulaire qu'ils ont examiné.

Gabarit 1

Conclusion (15 minutes)

Pour terminer, demandez aux participants de répondre à la question suivante :

- Quand et comment pouvons-nous utiliser les profils d'apprenants pour approfondir les discussions que nous avons avec les parents?

Gabarit 1 : Feuille de travail des participants – Recueillir le point de vue des parents

Formulaire examiné : _____ Date : _____

| Trois avantages de ce formulaire | Autres questions que vous pourriez ajouter à ce formulaire |
|----------------------------------|--|
| | |

Question de réflexion : Quand et comment pouvons-nous utiliser les profils d'apprenants pour approfondir les discussions que nous avons avec les parents?