

Grille des préférences d'apprentissage — détaillée

Nom : _____ Date : _____

Objectif de la grille : Déterminer les préférences des élèves en matière d'apprentissage.

Quand l'utiliser : En début d'année ou à tout autre moment au cours de l'année.

- Comment l'utiliser :**
- lors d'une entrevue avec l'élève;
 - en tant que liste d'observation;
 - en tant qu'outil d'autoévaluation pour les élèves, à remplir individuellement;
 - une section à la fois.

Préparez les élèves à cette autoévaluation en leur expliquant les énoncés de la grille et les choix de réponse.

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
1. J'aime travailler avec un partenaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'aime travailler en groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mes camarades de classe me demandent souvent mon avis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. J'aime entendre les idées des autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Lorsque je peux expliquer des choses aux autres, cela m'aide à apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. J'aime pouvoir parler avec quelqu'un pour me rappeler quelque chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler avec les autres » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
7. Lorsque je veux organiser mes pensées et utiliser ma mémoire, cela m'aide de parler à haute voix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'aime écrire mes idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. J'aime expérimenter avec de nouvelles idées et de nouveaux renseignements par moi-même.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. J'aime trouver de nouveaux renseignements par moi-même.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. C'est en essayant des choses moi-même que j'apprends le mieux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. J'aime travailler seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler seul en ayant du temps pour réfléchir » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
13. Je dessine pour exprimer mes idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. J'ai de la facilité à comprendre les tableaux, les graphiques et les diagrammes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. J'apprends beaucoup lorsque je regarde des images ou que j'écoute quelque chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Lorsque je réfléchis, je vois des images dans ma tête.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Je me souviens plus facilement des choses que j'ai écrites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Les représentations visuelles que je crée ou que j'imagine m'aident à me rappeler certains renseignements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Visualiser et se servir d'images pour apprendre » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
19. J'aime raconter des histoires et des blagues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Lorsque j'essaie de me rappeler quelque chose, je l'entends dans ma tête.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. J'aime parler de mes idées avec mes amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Je contribue aux discussions en posant des questions et en communiquant mes idées et mes opinions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. J'apprends plus facilement lorsque je peux parler tout en apprenant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. J'apprends beaucoup lorsque je peux montrer aux autres ce que je sais et ce que je sais faire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Discuter de nouvelles idées et de nouveaux renseignements » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
25. J'aime tenir un crayon ou un stylo lorsque j'écoute les autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Je préfère bouger lorsque je pense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. J'aime construire et fabriquer des choses pour montrer ce que je sais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Lorsque je ne suis pas certain de la façon d'écrire une idée, j'essaie différentes versions afin de choisir celle qui me semble la meilleure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. J'aime pouvoir toucher et manipuler des objets lorsque j'apprends.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. J'aime comprendre comment fonctionnent les choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Bouger et expérimenter » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
Somme globale de toutes les sections :			