

Grille des préférences d'apprentissage — simple

Nom : _____ Date : _____

Objectif de la grille : Déterminer les préférences des élèves en matière d'apprentissage.

Quand l'utiliser : En début d'année ou à tout autre moment au cours de l'année.

- Comment l'utiliser :**
- lors d'une entrevue avec l'élève;
 - en tant que liste d'observation;
 - en tant qu'outil d'autoévaluation pour les élèves, à remplir individuellement;
 - une section à la fois.

Préparez les élèves à cette autoévaluation en leur expliquant les énoncés de la grille et les choix de réponse.

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
1. J'aime travailler avec quelqu'un. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je comprends mieux si je peux parler de ce que j'apprends. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'aime écouter les autres. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler avec les autres » : () x 3 = () x 2 = () x 1 =			
4. Je réfléchis bien seul. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'aime prendre mon temps pour faire quelque chose. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je travaille bien seul. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler seul en ayant du temps pour réfléchir » : () x 3 = () x 2 = () x 1 =			

		La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent
7. Je peux dessiner les choses que je connais.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'aime regarder les images d'un livre.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lorsque je ferme les yeux, j'imagine des images.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Visualiser et se servir d'images pour apprendre » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
10. J'aime raconter des histoires et des blagues.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. J'aime expliquer des choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. J'aime parler de ce que je sais devant la classe.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Discuter de nouvelles idées et de nouveaux renseignements » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
13. Si je peux me lever et bouger, cela m'aide à penser.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. J'aime construire et fabriquer des choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. J'aime comprendre comment fonctionnent les choses.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Bouger et expérimenter » :		() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
Somme globale des sections :				