

Grille des préférences d'apprentissage — division 2 (4^e, 5^e et 6^e années)




Nom : _____ Date : _____




Objectif de la grille : Déterminer les préférences des élèves en matière d'apprentissage.




Quand l'utiliser : En début d'année ou à tout autre moment au cours de l'année.




- Comment l'utiliser :**
- lors d'une entrevue avec l'élève;
 - en tant que liste d'observation;
 - en tant qu'outil d'autoévaluation pour les élèves, à remplir individuellement;
 - une section à la fois.




Préparez les élèves à cette autoévaluation en leur expliquant les énoncés de la grille et les choix de réponse.

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
1. J'aime travailler avec un partenaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'aime travailler en groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. J'aime parler de ce que j'apprends avec mes amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. J'aime écouter ce que les autres ont à dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'aime pouvoir expliquer des choses aux autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je parle pour me rappeler quelque chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler avec les autres » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
7. J'aime pouvoir penser tout haut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. J'aime écrire mes idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je préfère être seul pour penser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. J'apprends beaucoup en lisant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. J'aime pouvoir prendre le temps d'essayer des choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Je travaille bien seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Travailler seul en ayant du temps pour réfléchir » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
13. Les images que je dessine ou que j'imagine m'aident à me rappeler des choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. J'ai de la facilité à comprendre les tableaux, les graphiques et les diagrammes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Lorsque j'apprends quelque chose de nouveau, j'aime regarder des images ou écouter quelque chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Lorsque je veux me souvenir de quelque chose, cela m'aide d'imaginer ou de faire un dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Je me souviens plus facilement de ce que j'écris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Je vois souvent des images lorsque je ferme les yeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Visualiser et se servir d'images pour apprendre » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
19. J'aime raconter des histoires et des blagues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Pour me rappeler ce que j'ai appris, je le dis dans ma tête.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. J'aime expliquer des choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Je préfère communiquer mes idées en parlant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. J'apprends plus facilement lorsque je peux parler avec mes amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. J'aime parler de ce que je sais avec les autres en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Discuter de nouvelles idées et de nouveaux renseignements » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =

	La plupart du temps 	À l'occasion 	Peu souvent 
25. Je suis plus attentif si je peux tenir quelque chose dans mes mains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Si je peux me lever et bouger, cela m'aide à penser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. J'aime construire et fabriquer des choses pour montrer ce que je sais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Lorsque je ne suis pas certain de la façon d'écrire quelque chose, j'essaie différentes façons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. J'aime essayer des choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. J'aime comprendre comment fonctionnent les choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total de la section « Bouger et expérimenter » :	() x 3 =	() x 2 =	() x 1 =
Somme globale de toutes les sections :			