

L'écoute – Grille d'évaluation – 1^{re} année

Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne remplace pas les grilles d'évaluation élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

L'écoute	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
Est attentif à l'interlocuteur	<input type="checkbox"/> Respecte les marques de courtoisie établies en classe, p. ex., attend que l'interlocuteur ait fini de parler, regarde, de préférence, l'interlocuteur.	<input type="checkbox"/> Montre de l'intérêt à l'interlocuteur en établissant un contact visuel approprié et en répondant verbalement de façon appropriée lorsqu'on l'interroge.	<input type="checkbox"/> Commence à se concentrer sur l'interlocuteur grâce à des rappels visuels ou oraux et de l'encouragement.
Démontre de l'intérêt	<input type="checkbox"/> Démontre de l'intérêt par rapport à ce qui est dit en posant des questions simples.	<input type="checkbox"/> Démontre de l'attention à ce qui est dit au moyen d'expressions faciales et de réponses.	<input type="checkbox"/> Commence à se montrer conscient de ce qui est dit au moyen d'expressions faciales et de gestes.
Démontre de l'intérêt	<input type="checkbox"/> Démontre de l'intérêt par rapport à ce qui est dit en émettant des commentaires.	<input type="checkbox"/> Démontre de l'attention à ce qui est dit au moyen d'expressions faciales et de réponses.	<input type="checkbox"/> Commence à se montrer conscient de ce qui est dit au moyen d'expressions faciales et de gestes.
Démontre de l'intérêt	<input type="checkbox"/> Démontre de l'intérêt par rapport à ce qui est dit en réagissant aux idées.	<input type="checkbox"/> Démontre de l'attention à ce qui est dit au moyen d'expressions faciales et de réponses.	<input type="checkbox"/> Commence à se montrer conscient de ce qui est dit au moyen d'expressions faciales et de gestes.
Comprend le vocabulaire	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension des termes spécifiques présentés en classe.	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension d'un certain registre de termes spécifiques présentés de façon explicite en classe.	<input type="checkbox"/> Commence à démontrer une compréhension d'un petit nombre de mots familiers.
Comprend le vocabulaire	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension des termes généraux utilisés dans des contextes familiers.	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension d'un certain registre de termes généraux présentés de façon explicite en classe.	<input type="checkbox"/> Commence à démontrer une compréhension d'un petit nombre de mots familiers.

Comprendre les questions	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension de questions ouvertes sur des sujets familiers.	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension de questions de base (« quoi? », « quand? », « où? », « qui? » et « combien? ») se rapportant à des sujets familiers.	<input type="checkbox"/> Démontre une compréhension de questions simples accompagnées d'un support visuel.
---------------------------------	---	---	--