

L'interaction – Grille d'évaluation – 2^e année



Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne remplace pas les grilles d'évaluation élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

| L'interaction | Appui universel | Appui visé | Appui spécialisé |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Formule des questions | <input type="checkbox"/> Pose des questions pour obtenir des clarifications, incluant les questions « comment? » et « pourquoi? ». | <input type="checkbox"/> Pose des questions de base, p. ex., « quoi? », « qui? », « quand? », « où? », en utilisant un modèle ou lorsqu'on l'encourage. | <input type="checkbox"/> Commence à poser des questions de base à l'aide de modèles ou d'encouragement en utilisant soit : <ul style="list-style-type: none"> des mots simples et des gestes; des outils d'aide à la communication. |
| Communique avec les autres | <input type="checkbox"/> Utilise les discussions et les conversations pour partager des expériences personnelles, exprimer ses préférences. | <input type="checkbox"/> Utilise les discussions et les conversations guidées pour partager des expériences personnelles et pour exprimer ses préférences. | <input type="checkbox"/> Commence à utiliser des mots simples, des gestes ou des outils d'aide à la communication pour partager des expériences personnelles et pour exprimer ses préférences. |
| Communique avec les autres | <input type="checkbox"/> Utilise les discussions et les conversations pour communiquer avec les autres au sujet de choses récemment apprises. | <input type="checkbox"/> Utilise les discussions et les conversations guidées pour communiquer avec les autres au sujet de choses récemment apprises. | <input type="checkbox"/> Commence à utiliser des mots simples, des gestes ou des outils d'aide à la communication pour partager des expériences personnelles et pour exprimer ses préférences. |
| Utilise du vocabulaire | <input type="checkbox"/> Utilise des expressions appropriées pour parler de lui et du monde qui l'entoure. | <input type="checkbox"/> Utilise un petit registre de mots généraux et descriptifs pour parler de lui et du monde qui l'entoure. | <input type="checkbox"/> Commence à utiliser un nombre limité de mots de base ou de gestes, ou encore des outils d'aide à la communication, pour transmettre une idée. |
| Respect des conventions | <input type="checkbox"/> Utilise des conventions sociales de base pour | <input type="checkbox"/> Utilise les conventions sociales de base pour | <input type="checkbox"/> Doit se référer à des indices visuels, à des |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| sociales | interagir avec les autres, p. ex., salutations, remerciements, parler à tour de rôle. | interagir avec les autres en utilisant des modèles. | phrases mémorisées ou à des phrases programmées dans un outil d'aide à la communication pour interagir avec les autres p.ex., salutations, dire merci, dire au revoir de la main. |
|-----------------|---|---|---|