

Renseignements sur l'outil d'évaluation de la lecture

Trousse d'évaluation en lecture DRA

Auteurs : Joetta Beaver et Mark Carter

Consultation à l'édition française : Guylaine Gagné et Jacqueline Levert

Date de publication : 2004

De quoi s'agit-il?	<ul style="list-style-type: none"> La trousse d'évaluation en lecture fournit aux enseignants un outil complet servant à évaluer la lecture des élèves, et à suivre leurs progrès en matière d'acquisition des habiletés et des stratégies essentielles au développement des aptitudes en lecture. Le niveau de lecture des élèves est établi en vue de déterminer leurs forces et leurs faiblesses en lecture.
Type d'administration	<ul style="list-style-type: none"> Séances individualisées
Niveaux scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Élèves francophones : 4^e à 8^e année Élèves d'immersion : 4^e à 8^e année
Que mesure l'outil?	<ul style="list-style-type: none"> La capacité de compréhension en lecture Le niveau scolaire de lecture Les habiletés essentielles en littératie
À quel moment peut-on l'utiliser?	<ul style="list-style-type: none"> De façon annuelle ou semestrielle, pour observer et noter les changements relatifs au rendement de l'élève en lecture d'une année à l'autre; vous pouvez aussi l'utiliser plus souvent avec les lecteurs en difficulté afin d'assurer une amélioration continue de leur rendement.
Qui peut l'utiliser?	<ul style="list-style-type: none"> Les enseignants

Cet outil n'est que l'une des nombreuses ressources d'évaluation de la lecture que les écoles de l'Alberta utilisent pour recueillir des renseignements sur les aptitudes à la lecture de chaque élève. Alberta Education n'a pas examiné cette ressource. Les autorités scolaires devront déterminer les critères décisionnels qui leur permettront de choisir et d'appuyer les outils d'évaluation de la lecture correspondant le mieux aux besoins de leurs élèves.