

Utilisation des routines en salle de classe



- **Enseignez directement** toutes les routines.
- Encouragez les élèves à **utiliser le monologue intérieur** pendant qu'ils suivent les routines.
- **Enseignez des routines courtes au début (de une à trois étapes), puis ajoutez graduellement des étapes supplémentaires.**
- **Répétez et renforcez les routines fréquemment.** Cela est particulièrement important au début de l'année scolaire et lorsqu'un nouvel élève se joint à la classe. L'apprentissage de nouvelles routines peut prendre de deux à six semaines.
- **Créez des listes de vérification pour des routines précises.** Affichez stratégiquement ces explications étape par étape dans la salle de classe ainsi qu'au vestiaire, dans le coin d'écoute, le coin de lecture, sur les pupitres des élèves, à la salle de bains et à tout autre endroit approprié.
- **Optez pour la correction plutôt que pour les sanctions lorsque vous enseignez des routines.** Mettez l'accent sur la pratique guidée et la rétroaction constructive. Encouragez les élèves et renforcez leur comportement lorsqu'ils suivent des routines avec succès.

Types de routines

Les routines de classe

Les routines de classe englobent notamment la façon de communiquer avec les autres de manière positive, la façon d'utiliser le temps non structuré et les attentes relatives au comportement et à la réalisation de travaux. Veillez à ce que les routines soient simples et énoncées de manière positive.

Les routines personnelles

Encouragez les élèves à créer leurs propres routines. Aidez-les à établir, dans un ordre séquentiel, des listes d'activités et de tâches qu'ils doivent accomplir régulièrement; par exemple, la préparation au travail en classe et aux devoirs à la maison, les routines relatives aux soins personnels, la réalisation des devoirs ou l'acquisition des habiletés liées à l'emploi.

Les horaires

Créez des tableaux pour indiquer les activités de la journée. Certains élèves devraient conserver ce tableau avec eux.

- **Examinez les routines pour veiller à ce qu'elles fonctionnent et modifiez-les au besoin.** Surveillez régulièrement le comportement et recherchez des façons de modifier ou de créer des routines qui encouragent et soutiennent le comportement positif tout en réduisant le comportement déviant.

