

À NOTER :  
Ce document fait référence à l'ancien programme  
d'études de mathématiques (1997). Nous travaillons  
actuellement à aligner ce document sur le nouveau  
programme d'études de mathématiques (2007).  
Le document révisé sera disponible sous peu.



## Math 5 – Facteurs, multiples, nombres premiers et nombres composés

– Exercices complémentaires –

### Résultat d'apprentissage : N – 5

1. Inscris P (premier) ou C (composé) à côté de chacun des nombres suivants :

- a) 31 \_\_\_\_\_
- b) 15 \_\_\_\_\_
- c) 7 \_\_\_\_\_
- d) 81 \_\_\_\_\_
- e) 5 \_\_\_\_\_
- f) 300 \_\_\_\_\_
- g) 28 \_\_\_\_\_
- h) 29 \_\_\_\_\_
- i) 10 \_\_\_\_\_
- j) 2 \_\_\_\_\_

2. Énumère tous les facteurs de chacun des nombres suivants :

- a) 4 \_\_\_\_\_
- b) 3 \_\_\_\_\_
- c) 9 \_\_\_\_\_
- d) 25 \_\_\_\_\_
- e) 32 \_\_\_\_\_
- f) 17 \_\_\_\_\_

3. Écris les 5 premiers multiples de chacun des nombres suivants :

- a) 4 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) 7 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) 2 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- d) 9 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- e) 5 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Corrigé

1. Inscris P (premier) ou C (composé) à côté de chacun des nombres suivants :

- a) P
- b) C
- c) P
- d) C
- e) P
- f) C
- g) C
- h) P
- i) C
- j) P

2. Énumère tous les facteurs de chacun des nombres suivants :

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 3
- c) 1, 3, 9
- d) 1, 5, 25
- e) 1, 2, 4, 8, 16, 32
- f) 1, 17

3. Écris les 5 premiers multiples de chacun des nombres suivants :

- a) 4, 8, 12, 16, 20
- b) 7, 14, 21, 28, 35
- c) 2, 4, 6, 8, 10
- d) 9, 18, 27, 36, 45
- e) 5, 10, 15, 20, 25