

À NOTER :  
Ce document fait référence à l'ancien programme d'études de mathématiques (1997). Nous travaillons actuellement à aligner ce document sur le nouveau programme d'études de mathématiques (2007). Le document révisé sera disponible sous peu.

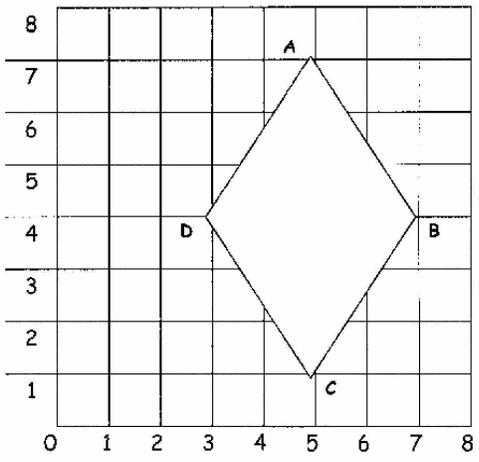


## Math 5 – Paires ordonnées

– Exercices complémentaires –

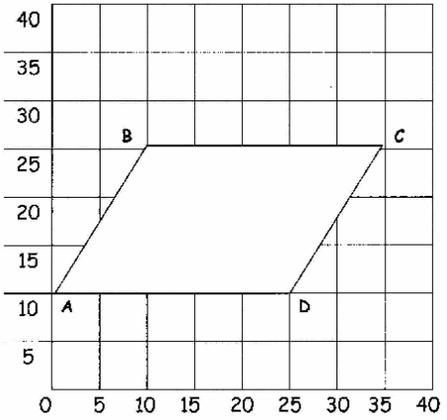
Résultat d'apprentissage : FE – 25, FE – 26

1. Écris les coordonnées (paires ordonnées) des sommets du losange.



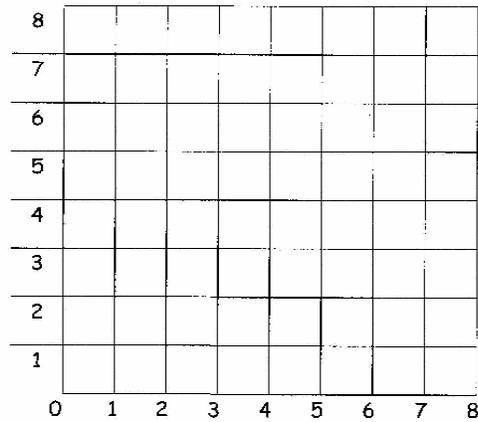
- Sommet A \_\_\_\_\_
- Sommet B \_\_\_\_\_
- Sommet C \_\_\_\_\_
- Sommet D \_\_\_\_\_

2. Écris les coordonnées (paires ordonnées) des sommets du parallélogramme.



- Sommet A \_\_\_\_\_
- Sommet B \_\_\_\_\_
- Sommet C \_\_\_\_\_
- Sommet D \_\_\_\_\_

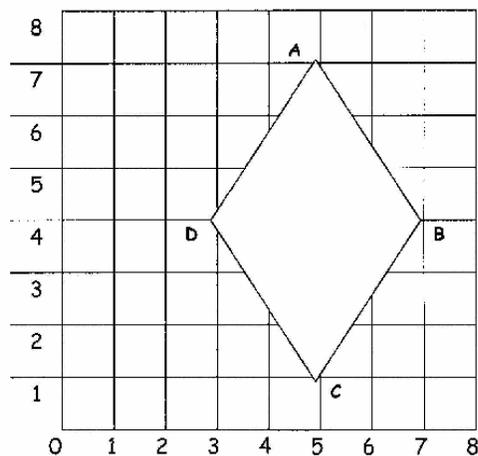
3. Indique les points A (1, 2) et B (6, 2) dans le plan ci-dessous et étiquette-les. Joins-les ensuite pour tracer une droite.



- a) Place des points, C et D, de manière à pouvoir tracer un carré en joignant tous les points, en ordre, de A à D.
- b) Quelles sont les coordonnées du point C? Comment le sais-tu?
- c) Quelles sont les coordonnées du point D? Comment le sais-tu?

## Corrigé

1. Écris les coordonnées (paires ordonnées) des sommets du losange



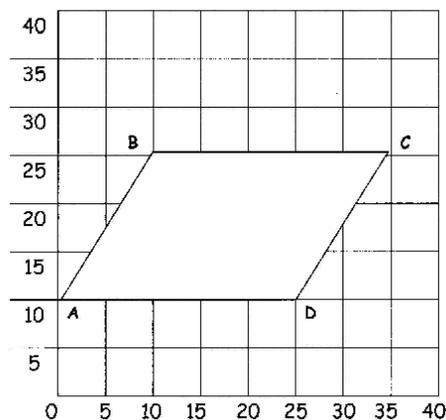
Sommet A – (5, 7)

Sommet B – (7, 4)

Sommet C – (5, 1)

Sommet D – (3, 4)

2. Écris les coordonnées (paires ordonnées) des sommets du parallélogramme.



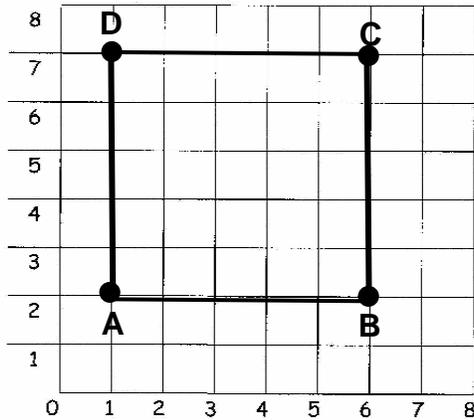
Sommet A – (0, 10)

Sommet B – (10, 25)

Sommet C – (35, 25)

Sommet D – (25, 10)

3. Indique les points A (1, 2) et B (6, 2) dans le plan ci-dessous et étiquette-les. Joins-les ensuite pour tracer une droite.



- a) Place des points, C et D, de manière à pouvoir tracer un carré en joignant tous les points, en ordre, de A à D.  
(Voir ci-dessus.)
- b) Quelles sont les coordonnées du point C? Comment le sais-tu?  
(6, 7) ou (1, 7)
- c) Quelles sont les coordonnées du point D? Comment le sais-tu?  
(1, 7) ou (6, 7)