

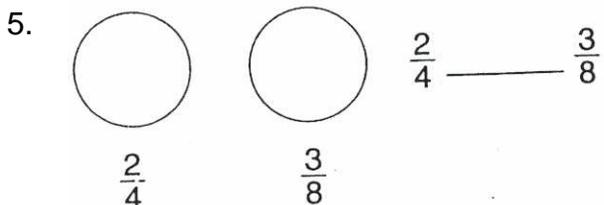
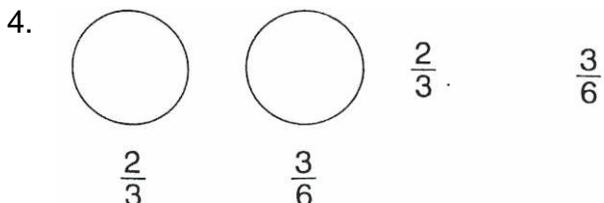
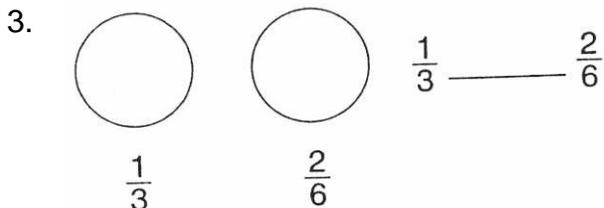
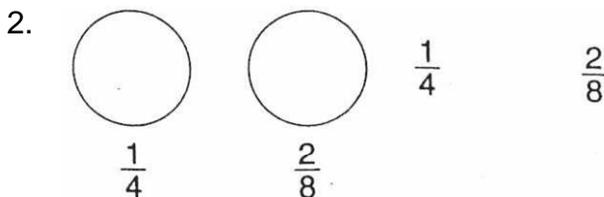
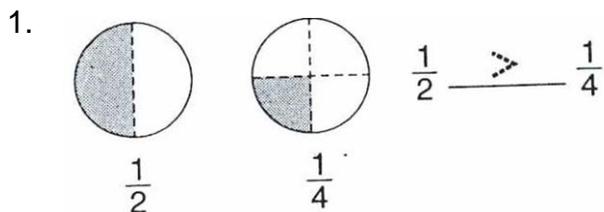


Math 5 – Comparaison et classement de fractions propres

– Exercices complémentaires –

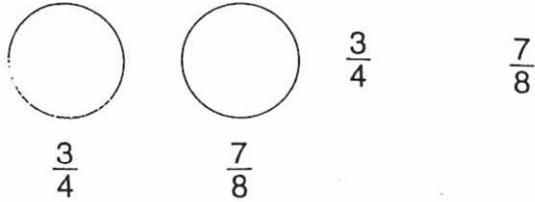
Résultat d'apprentissage : N – 9

Colorie chaque figure pour montrer la fraction indiquée, puis compare ensuite les valeurs à l'aide des symboles « plus grand que », « plus petit que » et « égal à ».¹



¹ *Mathématique 2000 – Explorer la mathématique – Cahier d'approfondissement et d'évaluation, 5^e année, Don Mills (ON), Addison-Wesley, 1997.*

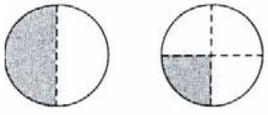
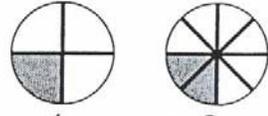
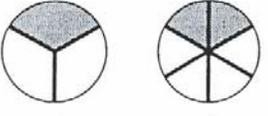
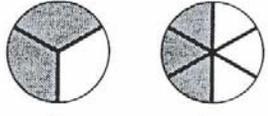
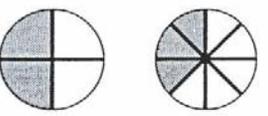
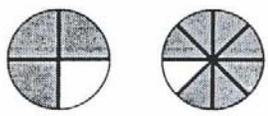
6.



7. On t'offre du gâteau. Aimerais-tu mieux avoir un morceau égal à $\frac{4}{5}$ ou à $\frac{7}{10}$ du gâteau? Trace un diagramme et écris une phrase mathématique pour expliquer ta réponse.
8. Des souris représentent $\frac{1}{3}$ d'un groupe d'animaux, alors que les chats en forment les $\frac{2}{6}$. Y a-t-il plus de souris que de chats... ou le même nombre de souris que de chats? Trace un diagramme et écris une phrase mathématique pour expliquer ta réponse.

Corrigé

Colorie chaque figure pour montrer la fraction indiquée, puis compare ensuite les valeurs à l'aide des symboles « plus grand que », « plus petit que » et « égal à ».

1.  $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$
2.  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$
 $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{8}$
3.  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$
4.  $\frac{2}{3} > \frac{3}{6}$
 $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{6}$
5.  $\frac{2}{4} > \frac{3}{8}$
 $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{8}$
6.  $\frac{3}{4} < \frac{7}{8}$
 $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$

7. On t'offre du gâteau. Aimerais-tu mieux avoir un morceau égal à $\frac{4}{5}$ ou à $\frac{7}{10}$ du gâteau? Trace un diagramme et écris une phrase mathématique pour expliquer ta réponse.



$\frac{7}{10}$ colorié



$\frac{4}{5}$ colorié

$$\frac{4}{5} > \frac{7}{10}$$

J'aimerais mieux avoir $\frac{4}{5}$ du gâteau parce que cela donne un plus gros morceau et que j'adore le gâteau.

8. Des souris représentent $\frac{1}{3}$ d'un groupe d'animaux, alors que les chats en forment les $\frac{2}{6}$. Y a-t-il plus de souris que de chats... ou le même nombre de souris que de chats? Trace un diagramme et écris une phrase mathématique pour expliquer ta réponse.

Souris	Chats	Autres
S	C	X
S	C	X

Groupe de 6 animaux

Souris : $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

Chats : $\frac{2}{6}$

Souris = Chats

Il y a le même nombre de souris que de chats dans le groupe.

Note : Les élèves pourraient se servir de multiples pour déterminer les fractions équivalentes. Par exemple, ils pourraient déterminer le nombre de souris et de chats dans un groupe de 12 animaux.