

Travailler avec les autres – Grille d'évaluation – Division 3 (7^e, 8^e et 9^e années)



Nom : _____ Date : _____

Pour chacune des catégories de la grille, veuillez lire les trois énoncés et choisir celui qui décrit le mieux ce que l'élève peut faire en ce moment. Cette grille peut être utilisée en début d'année scolaire ou dans les cas où vous connaissez très peu un élève. Les renseignements recueillis serviront de point de départ pour choisir des appuis et des stratégies qui aideront l'élève. Cette grille n'est pas exhaustive et ne remplace pas les grilles d'évaluation élaborées par les enseignants dans le cadre d'une planification intentionnelle.

Travailler avec les autres	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
Coopère avec les autres	<input type="checkbox"/> Propose des idées ou défend des points de vue qui reconnaissent les idées des autres, et fait avancer la réflexion du groupe.	<input type="checkbox"/> Propose, dans un contexte structuré, des idées qui contribuent au travail du groupe.	<input type="checkbox"/> Communique une idée, à l'aide d'indices visuels, avec un partenaire désigné ou dans un groupe structuré.
	<input type="checkbox"/> Contribue activement à l'atteinte des objectifs du groupe.	<input type="checkbox"/> Sélectionne, à partir d'une liste de suggestions, des façons de contribuer à l'atteinte des objectifs du groupe.	<input type="checkbox"/> Commence à utiliser le jeu de rôle, les scénarios sociaux et le modelage pour s'exercer de façon concrète à la contribution au travail de groupe.
Travaille en groupe	<input type="checkbox"/> Écoute les idées des autres et fournit des idées, des informations et des stratégies pour déterminer les renseignements et les sources de renseignements nécessaires au groupe.	<input type="checkbox"/> Sélectionne, à partir d'une liste des suggestions, des façons de fournir des idées, des connaissances et des stratégies pour déterminer les renseignements et les sources de renseignements nécessaires au groupe.	<input type="checkbox"/> Commence à déterminer une source de renseignements utile pour le groupe à l'aide d'indices visuels (images, objets).
	<input type="checkbox"/> Organise et accomplit les tâches de façon coopérative, p. ex., en définissant les rôles et les responsabilités, en maintenant l'entente, en établissant les objectifs et les délais raisonnables et atteignables.	<input type="checkbox"/> Utilise une liste de vérification pour organiser et exécuter les tâches de façon coopérative.	<input type="checkbox"/> Commence à réaliser une tâche particulière lors du travail avec un partenaire ou dans un groupe structuré.

Travailler avec les autres (suite)	Appui universel	Appui visé	Appui spécialisé
Évalue le processus de travail du groupe	<input type="checkbox"/> Établit et utilise les critères pour évaluer le processus de travail du groupe et faire des commentaires constructifs.	<input type="checkbox"/> Peut choisir dans une liste les critères pour évaluer le processus de travail du groupe et utiliser les jeux de rôles pour donner de la rétroaction.	<input type="checkbox"/> Utilise avec de l'encouragement, des éléments visuels pour représenter sa contribution au groupe.