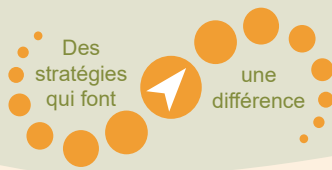


Diabète de type 1



Chez les personnes atteintes du diabète de type 1, autrefois connu sous le nom de diabète juvénile, le système immunitaire attaque et détruit les cellules du pancréas qui fabriquent l'insuline. Le diabète de type 1 n'est ni causé, ni contrôlé par des changements apportés au mode de vie. On ne peut le guérir. On peut le contrôler au moyen de l'administration régulière et quotidienne de doses d'insuline accompagnée d'autres mesures prises afin de contrôler le taux de glycémie. L'élève souffrant de diabète de type 1 devra vérifier sa glycémie de façon régulière au moyen d'un autopiqueur et d'un glucomètre.

L'élève et le personnel enseignant peuvent être obligés de réagir si le taux de glycémie de l'élève s'écarte trop de la norme.

Conseils pour la planification et la sensibilisation

- ❑ Rencontrez l'élève et ses parents au début de l'année scolaire afin de discuter de la façon dont l'école peut répondre aux besoins de l'élève relativement au diabète de type 1. Vous pourriez, entre autres, vous informer au sujet de ce qui suit :
 - les forces, les champs d'intérêt et les besoins de l'élève;
 - les symptômes particuliers qui pourraient avoir une incidence sur l'élève à l'école;
 - les stratégies fructueuses utilisées à la maison ou dans la communauté qui pourraient également être utilisées à l'école.
- ❑ En collaboration avec les parents et des professionnels de la santé, élaborer un plan de gestion écrit qui est conforme aux politiques et aux protocoles du conseil scolaire. Ce plan devrait inclure des renseignements précis sur :
 - le rôle du personnel de l'école dans la gestion du diabète de type 1;
 - les signes et les symptômes de l'hypoglycémie et de l'hyperglycémie;
 - les procédures à suivre afin de vérifier le taux de sucre dans le sang;
 - les étapes en vue d'un traitement lorsque la glycémie d'un élève est trop basse ou trop élevée;
 - les mesures d'urgence qui pourraient devenir nécessaires et le moment où il faut les prendre.
- ❑ Collaborez avec les parents et l'élève afin de déterminer s'ils désirent partager avec ses pairs des renseignements précis au sujet du diabète de type 1 et comment cela pourrait se faire. S'ils souhaitent le faire, une consultation auprès d'intervenants externes en matière de santé, tels que les infirmières en santé scolaire ou communautaire, pourrait s'avérer utile.
- ❑ Fournissez un endroit salubre et privé pour permettre à l'élève de tester sa glycémie et de s'injecter l'insuline. Élaborez avec l'élève une façon sanitaire de disposer des rebuts de tout nettoyage après.

Votre sensibilisation doit commencer par un dialogue avec les parents.



- ❑ Prenez soin de bien vous renseigner sur la façon dont cette condition médicale peut avoir une incidence sur l'apprentissage et le bien-être émotionnel et social de l'élève. Le fait de lire à ce sujet, de poser des questions et de parler à des professionnels qualifiés améliorera votre compréhension et vous aidera à prendre des décisions visant à appuyer la réussite scolaire de l'élève.
- ❑ Collaborez avec l'équipe de l'école ou de l'autorité scolaire afin de déterminer et de coordonner toute consultation et tout service requis avec une infirmière en santé scolaire ou communautaire.
- ❑ Développez un système qui permet de communiquer aux membres du personnel concernés l'information relative à l'incapacité de l'élève et aux stratégies fructueuses qu'il utilise.

Conseils pour l'enseignement

- ❑ Élaborez un processus qui permettra à l'élève de se mettre à jour s'il doit quitter la classe afin de vérifier sa glycémie ou prendre des médicaments. Cela pourrait inclure le choix d'un compagnon d'études pour l'élève.
- ❑ Soyez conscient du fait qu'un changement dans le comportement de l'élève atteint de diabète de type 1 pourrait constituer un symptôme de variation de glycémie. Par exemple, une incapacité à se concentrer pourrait être un signe d'hypoglycémie, tandis qu'un comportement agressif pourrait être un signe d'hyperglycémie. Déterminez s'il s'agit bien d'un problème glycémique, et réagissez si tel est le cas, avant de tenter toute autre stratégie de modification de l'enseignement ou du comportement.
- ❑ Soyez conscient du fait que les cours d'éducation physique et les autres activités physiques pourraient entraîner une hypoglycémie chez l'élève atteint de diabète de type 1. Apprenez à reconnaître les symptômes de l'hypoglycémie et soyez prêt à réagir. Encouragez l'activité physique si la glycémie de l'élève est élevée.

Conseils pour l'amélioration du bien-être émotionnel et social de l'élève

- ❑ Offrez un milieu favorable pour aider l'élève à gérer son diabète de type 1, par exemple :
 - en permettant des collations, au besoin;
 - en accordant des privilèges, comme le droit d'aller aux toilettes et de boire de l'eau, sans attirer l'attention sur l'élève;
 - en fournissant un endroit surveillé où l'élève peut bouger, au besoin.
- ❑ Prenez en compte le fait que l'élève pourrait se sentir mis de côté lors de situations où il est question de collations sucrées, comme les fêtes de classe. Contrôlez le type de collations à partager apportées en classe. Ne donnez pas de bonbons ou de gâteries sucrées à l'élève ou à ses compagnons de classe à titre de renforcement positif ou de mesure incitative.

Les parents connaissent bien leur enfant et peuvent aider en donnant des suggestions de façons d'appuyer son bien-être émotionnel et social. L'emploi collaboratif de stratégies à la maison, à l'école et dans la communauté peut les rendre plus efficaces.



En réfléchissant à ces conseils, posez-vous les questions suivantes :

1. Ai-je besoin de reparler avec les parents afin de mieux comprendre les forces et les besoins de l'élève? Oui Non
2. Ai-je besoin d'un perfectionnement professionnel ciblé?
Si oui, quels sujets et quelles stratégies devrais-je explorer? Oui Non
3. Ai-je besoin de consulter des prestataires de services externes?
(p. ex. Réseau d'adaptation scolaire, Santé à l'école, Alberta Children's Hospital, Hôpital Glenrose)
Si oui, quels enjeux et quelles questions explorerons-nous? Oui Non

Liens vers d'autres renseignements :

Diabetes Canada – Kids, Teens and Diabetes.

<https://www.diabetes.ca/diabetes-and-you/kids-teens-diabetes>.

British Columbia Ministry of Education. *Awareness of Students with Diverse Learning Needs: Diabetes*, <http://www.bced.gov.bc.ca/specialed/awareness/39.htm>.

Children with Diabetes. *Information for Teachers and Child-Care Providers*, http://www.childrenwithdiabetes.com/d_0q_200.htm.

Toronto Hospital for Sick Children. *Diabetes programs*, <http://www.sickkids.ca/endocrinology/what-we-do/diabetes-programs/index.html>.

Veillez noter que ces sites Web sont proposés à titre de renseignement uniquement. Il revient à l'utilisateur d'en valider l'exactitude au moment de les utiliser.

