

# Les palmiers de l'Assemblée législative de l'Alberta

<b>Résultats d'apprentissage</b>	<p>5<sup>e</sup> année, Le nombre, n<sup>o</sup> 5 Démontrer avec et sans l'aide de matériel de manipulation une compréhension de la multiplication de nombres (deux chiffres par deux chiffres), pour résoudre des problèmes. [C, L, RP, V]</p> <p>5<sup>e</sup> année, Le nombre, n<sup>o</sup> 6 Démontrer, avec et sans l'aide de matériel concret, une compréhension de la division de nombres (trois chiffres par un chiffre) et interpréter les restes pour résoudre des problèmes. [C, CE, L, R, RP, V]</p>
<b>Description</b>	Les élèves doivent découvrir en quelle année les palmiers de l'Assemblée législative de l'Alberta toucheront le plafond.
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Matériel de manipulation</li><li>• Calculatrices</li></ul>

## Activité

1. Proposez le problème suivant aux élèves : Au dernier étage de l'Assemblée législative de l'Alberta se trouvent cinq palmiers, cultivés à partir de graines reçues de l'Assemblée législative de l'État de la Californie, aux États-Unis, en 1932.
2. Les palmiers mesurent maintenant cinq mètres de hauteur. Si les palmiers croissent de sept centimètres par année, en quelle année toucheront-ils le plafond si ce dernier est d'une hauteur de 14 mètres?
3. Demandez aux élèves de trouver un moyen de représenter la croissance des palmiers, soit à l'aide d'un dessin, de matériel de manipulation ou d'un logiciel tel qu'Excel.
4. Dans tous les cas, discutez avec les élèves de l'importance d'utiliser la correspondance multivoque pour représenter les années de croissance.