

Matières facultatives

Secondaire 2^e cycle

Sommaire

ART

Art dramatique 10–20–30

J'explore la vie en tant que créateur, acteur, historien, critique et client de l'art dramatique! Les élèves apprennent à communiquer de différentes façons et travaillent de manière expressive avec les autres en découvrant les techniques théâtrales. Grâce à huit disciplines d'art dramatique, les élèves acquièrent des compétences techniques et d'interprétation, et ils ont une meilleure confiance en eux et en leur capacité à travailler avec les autres.

Arts visuels 10–20–30

J'explore mes compétences artistiques. Les élèves devront créer des œuvres d'art au moyen de différents médias. Ils acquerront des compétences artistiques et techniques essentielles tout en explorant l'expression visuelle, et ils découvriront différentes façons de transmettre leurs pensées et leurs idées aux autres.

Éducation hors établissement

FORMATION PAR STAGES

Je veux réussir ma transition entre l'école et les études postsecondaires ou le marché du travail. Les cours de formation par stages offrent aux écoles et à la communauté l'occasion de combiner leurs ressources pour favoriser le développement de carrière des élèves et bâtir leurs compétences en matière d'employabilité. Dans le cadre d'une formation par stages, votre adolescent explorera les carrières qui l'intéressent et mettra en pratique ses connaissances, habiletés et attitudes dans le milieu du travail.

PROGRAMME TRAVAIL-ÉTUDES

J'explore une carrière. Le programme Travail-études permet aux élèves d'appliquer les connaissances, les habiletés et les attitudes qu'ils ont acquises à l'école à des situations réelles, et ce, grâce à des partenariats entre l'école et la communauté. Aucun crédit supplémentaire n'est accordé.

STAGE DE CARRIÈRE 10

Je prépare ma carrière pendant mes études secondaires. Stage de carrière 10 est un programme qui combine cours en classe et expérience en milieu de travail pour aider les élèves à prendre des décisions éclairées quant à leur transition entre l'école et la carrière. Plus précisément, le cours est conçu de façon à préparer les élèves à poursuivre leurs études ou à entrer dans une profession.

PROGRAMME D'APPRENTISSAGE ENREGISTRÉ

Je veux commencer à apprendre un métier pendant mes études secondaires. Les élèves intéressés par l'un des métiers désignés de l'Alberta peuvent être en mesure de travailler à titre d'apprenti inscrit tout en suivant des cours au secondaire 2^e cycle. Ils passent une partie de leur temps à l'école et une autre partie en milieu de travail, où ils apprennent leur métier et consignent leurs heures de travail cumulées dans leur livret d'apprentissage (livre bleu).

PROGRAMME GREEN CERTIFICATE

Je veux avoir une longueur d'avance en vue de faire carrière dans le domaine de l'agriculture. Dans le cadre du programme *Green Certificate*, les élèves de 2^e cycle du secondaire de l'Alberta peuvent obtenir des crédits en s'inscrivant dans plusieurs cours dans une spécialisation en production agricole. Chacune des spécialisations du *Green Certificate* procure aux élèves un accès au premier niveau d'un stage d'apprenti en agriculture. Les apprenants peuvent progresser

dans chaque spécialisation en passant par deux niveaux : le niveau technicien et le niveau superviseur et, si leur intérêt professionnel se porte vers des rôles de gestion en agriculture, jusqu'à un troisième niveau générique du *Green Certificate*, le programme de gestion agricole.

Études autochtones 10-20-30

J'explore les cultures autochtones du monde entier. Dans ces cours de 3 ou 5 crédits, les élèves explorent différentes visions du monde, histoires et cultures autochtones. Ils améliorent leurs connaissances du passé, du présent et de l'avenir des peuples autochtones.

Études professionnelles et technologiques

J'acquiers des connaissances pratiques importantes. Les élèves découvrent différentes perspectives de carrières dans le cadre des cours ÉPT. Ils acquièrent des connaissances pratiques et se préparent à entrer sur le marché du travail ou à effectuer un apprentissage approfondi dans l'industrie qui les intéresse. Les élèves établissent des cheminements vers les professions dans les industries standards qui font partie des cinq regroupements du programme des ÉPT.

Langues des Premières Nations

J'apprends la langue des Premières Nations du Canada! Votre adolescent explorera les langues des Pieds-Noirs et des Cris en communiquant ses expériences et ses idées à d'autres personnes qui parlent ces langues. Dans le cadre de ses études, il découvrira la culture des Pieds-Noirs et des Cris et apprendra à apprécier celles-ci.

Langues internationales

Je me prépare à travailler dans une communauté mondiale. Les élèves qui ont suivi un programme bilingue ou qui comprennent déjà une autre langue peuvent suivre un programme en arts du langage (p. ex. Spanish Language Arts, Chinese Language Arts). Les élèves du secondaire 2^e cycle peuvent également suivre des cours de langue et culture à compter de la 10^e année. Plusieurs cours de langue et culture sont offerts aux élèves du secondaire 2^e cycle et font suite à des programmes qui peuvent être commencés dans des années antérieures, comme en 1^{re} année (12Y), en 4^e année (9Y) ou en 7^e année (6Y). Les programmes qui commencent au secondaire 2^e cycle sont désignés comme des programmes de trois ans (3Y).

Cours élaborés au niveau local

J'ai envie de variété! Avec des sujets allant du leadership à l'aviation, les cours élaborés au niveau local permettent aux adolescents de découvrir ou d'explorer en profondeur leurs champs d'intérêt personnels. Communiquez avec votre école secondaire pour obtenir plus d'informations sur les cours disponibles.

Musique instrumentale 10–20–30

Je veux devenir un meilleur musicien. Les élèves apprennent à jouer d'un instrument précis et à lire la musique. Ils écoutent les autres musiciens interpréter de la musique et ils créent leur propre musique.



Comment votre adolescent est évalué

L'apprentissage de votre adolescent est évalué en classe à l'aide d'un éventail d'outils et de stratégies. Demandez à l'enseignant de vous décrire les méthodes qu'il utilise. Les diverses méthodes d'évaluation vous renseigneront, vous, votre adolescent et son enseignant, sur les forces de votre adolescent, les domaines dans lesquels il pourrait s'améliorer et son rendement dans le cours. À la fin du cours, on évalue votre adolescent et on vous détaille son rendement afin de vous indiquer s'il a réalisé les résultats d'apprentissage attendus dans ce cours.

Vous jouez un rôle essentiel dans l'éducation de votre adolescent en lui offrant l'encouragement et le soutien qu'il lui faut pour réussir.

Ressources pour aider votre adolescent

Un éventail de ressources numériques et imprimées, développées par les maisons d'édition, Alberta Education ou les enseignants de l'Alberta, sont disponibles pour faciliter l'apprentissage des élèves. Les enseignants peuvent choisir diverses ressources novatrices et créatives et les apporter en classe afin d'offrir des expériences d'apprentissage riches à votre enfant. Consultez le site [Web LearnAlberta.ca](https://www.learnalberta.ca/) (<https://www.learnalberta.ca/>) afin d'en apprendre plus sur les ressources dont votre enfant pourrait bénéficier.

Pour en savoir plus sur l'éducation de votre adolescent, veuillez consulter :

L'apprentissage de mon enfant :
Ressource pour les parents

<http://www.lapprentissageademonenfant.alberta.ca/>



Où obtenir plus de renseignements?

High School Curriculum Sector
Téléphone : 780-422-1922
Courriel : EDC.DivisionalStrategicSupports@gov.ab.ca