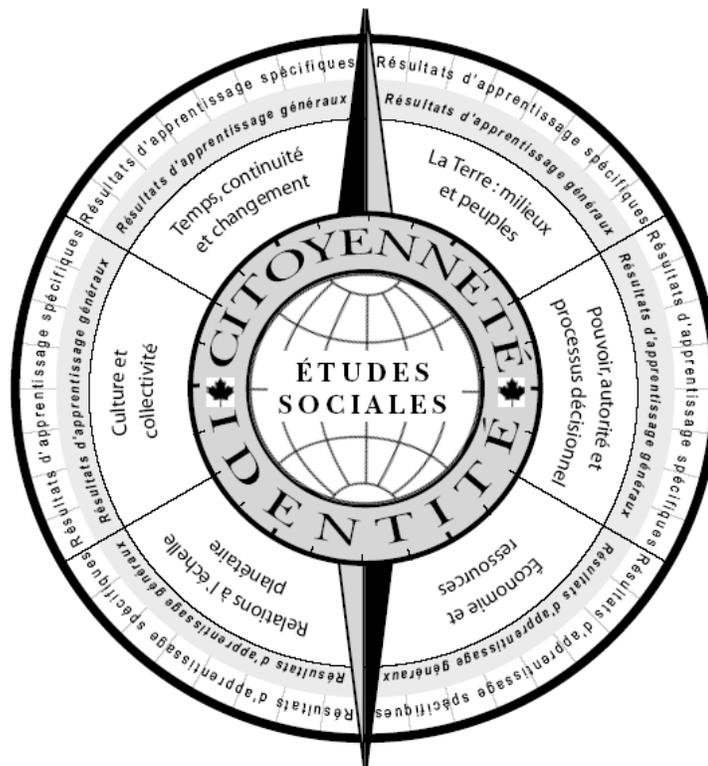


# La littérature et le programme d'études sociales

## 4<sup>e</sup> année



### Philosophie :

Alberta Education a identifié les ressources de base pour chaque niveau du nouveau programme d'études sociales. De plus, le ministère continue de promouvoir l'intégration de la littérature et des autres ressources d'appui afin d'offrir un programme qui est intéressant et riche pour l'apprenant tout en favorisant l'acquisition des attitudes, des compétences et des connaissances retrouvées dans le programme d'études.

Ce document a trois objectifs :

- fournir des ressources de haute qualité (des albums illustrés, des romans, des documentaires, des ressources pédagogiques) qui favorisent l'acquisition des résultats d'apprentissage du programme.
- assister le personnel scolaire dans leurs sélections et acquisitions des ressources reliées au nouveau programme d'études sociales.
- conseiller et améliorer la capacité des enseignants de sélectionner de la littérature en vue des études sociales.

Ce document tente d'inclure des ressources qui se retrouvent déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ainsi que des nouveautés que vous pourrez commander chez votre libraire. Notre but n'était pas de fournir une liste exhaustive des ressources disponibles mais plutôt d'offrir une sélection de livres qui complètent le programme.

Les critères de sélection utilisés se retrouvent dans les documents suivants :

- *“Evaluation and Selection Criteria for Learning Resources”*, Calgary Board of Education, mars 1998.
- Leur conformité aux résultats d'apprentissage, *Programme d'études pour les études sociales : Maternelle à 9<sup>e</sup> année*, Alberta Education, 2006.

Les personnes ayant contribué à la création de ce document sont :

- Lucie Ketchum, bibliographe, Calgary Board of Education
- Suzanne Baillargeon, consultante pour les ressources de bibliothèque

Nous voulons remercier tous les enseignants du Calgary Board of Education qui ont participé à la sélection et à l'évaluation des ressources ci-recommandées.

## 4.1 L'Alberta : l'essence d'un lieu

### Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les éléments de la géographie physique, le climat, la géologie et la paléontologie s'intègrent aux paysages et à l'environnement de l'Alberta.

### Résultats d'apprentissage spécifiques

#### ► Valeurs et attitudes

*L'élève pourra :*

##### 4.1.1 apprécier les caractéristiques physiques et le milieu naturel de l'Alberta :

- estimer la diversité des éléments relatifs à la géographie, au climat, à la géologie et à la paléontologie en Alberta (LMP);
- estimer la richesse paléontologique de l'Alberta et sa contribution au caractère unique de la province (LMP);
- estimer la variété et l'abondance des ressources naturelles en Alberta (LMP, ÉR);
- estimer l'importance environnementale des parcs nationaux et provinciaux, ainsi que des aires protégées de l'Alberta (LMP, ÉR);
- estimer le rôle de la terre dans le soutien des communautés et la qualité de la vie (LMP, ÉR);
- démontrer une attention et une préoccupation à l'égard du respect de l'environnement à travers ses choix et ses actions (LMP).

#### ► Savoirs

*L'élève pourra :*

##### 4.1.2 explorer d'un œil critique la géographie physique de l'Alberta en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Où est située l'Alberta par rapport aux autres provinces et territoires du Canada? (LMP);
- Où trouve-t-on les principales régions de végétation naturelle, les formes de relief et les plans d'eau en Alberta (la région des Prairies, les forêts, les rivières, les falaises *The Hoodoos*, les montagnes Rocheuses, etc.)? (LMP);
- Quels sont les facteurs qui déterminent le climat découvert dans les diverses régions de l'Alberta (p. ex., la latitude et les montagnes)? (LMP);
- Quelles sont les principales ressources naturelles de l'Alberta, et où sont-elles situées (p. ex., les gisements de minéraux, de charbon, de gaz naturel et de sables bitumineux)? (LMP, ÉR);
- Dans quelle mesure les parcs provinciaux, les zones protégées et les parcs nationaux en Alberta sont-ils importants pour la durabilité du milieu naturel? (LMP, ÉR).

##### 4.1.3 explorer d'un œil critique comment la géologie et la paléontologie contribuent aux savoirs reliés à la géographie physique de l'Alberta en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Comment les archéologues et les paléontologues ont-ils découvert la présence d'un nombre important de dinosaures en Alberta durant la préhistoire? (LMP, TCC);

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

- Quelles caractéristiques géologiques font de l'Alberta une province unique (p. ex., les falaises *The Hoodoos*, les montagnes Rocheuses, et ses contreforts ainsi que les sables bitumineux)? (LMP, ÉR).

**4.1.4 analyser comment les Albertains interagissent avec leur environnement en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**

- Comment la géographie physique et les ressources naturelles d'une région contribuent-elles à l'établissement de nouvelles communautés? (LMP);
- Comment les Albertains utilisent-ils leurs ressources naturelles, telles que l'agriculture, le gaz naturel, le pétrole, les forêts et le charbon? (LMP, ÉR);
- Comment les Albertains font-ils face aux différentes demandes d'utilisation du sol, telles que la conservation, l'énergie solaire et éolienne, les loisirs, l'agriculture, l'exploitation pétrolière et forestière? (LMP, ÉR);
- Comment le musée Royal Tyrrell Museum of Paleontology contribue-t-il à la recherche scientifique? (TCC, ÉR, LMP);
- À qui appartient un artefact découvert? (C, ÉR, PAD);
- À qui revient la responsabilité d'assurer la préservation des parcs nationaux du Canada, des parcs provinciaux et des aires protégées en Alberta? (ÉR, PAD, C).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

## 4.2 L'Alberta : récits et peuples

### Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement du rôle des récits et de la culture dans le renforcement des communautés et le sentiment d'appartenance et d'identité.

**Récits :** Les récits sont une source inestimable qui rend l'histoire plus vivante pour les élèves. Les récits sont le reflet d'informations, de valeurs et d'attitudes de l'histoire, de culture et du patrimoine. Ils sont transmis par des légendes, des mythes, des récits sur la création du monde, la tradition orale, les chansons, la musique, la danse, la littérature, les arts visuels et de la scène, les traditions et les célébrations. Ils peuvent inspirer des biographies, des autobiographies, des archives, des articles de journaux, des romans ou des nouvelles.

En études sociales, les récits permettent à l'élève de comprendre la relation dynamique entre les personnes, les cultures, les lieux, les problématiques et des événements qui font partie intégrante de l'histoire et de la société contemporaine de l'Alberta.

### Résultats d'apprentissage spécifiques

#### ► Valeurs et attitudes

*L'élève pourra :*

#### 4.2.1 apprécier comment l'histoire de l'Alberta, ses peuples et ses récits influencent son sentiment d'appartenance et d'identité en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- reconnaître comment les récits des peuples et des événements expriment des perspectives multiples au sujet d'événements passés et présents (TCC, I);
- reconnaître les traditions orales, les narrations et les récits comme des sources valables de connaissance sur la terre, la culture et l'histoire (CC, TCC);
- reconnaître la présence et l'influence des divers peuples autochtones comme des parties intégrantes de la culture et de l'identité albertaines (I, CC, TCC);
- reconnaître l'histoire du français et la vitalité des communautés francophones comme faisant partie intégrante du patrimoine de l'Alberta (I, CC, TCC);
- reconnaître les institutions britanniques et les Britanniques comme faisant partie intégrante du patrimoine de l'Alberta (I, CC, TCC);
- reconnaître comment la diversité des immigrants venus d'Europe et des autres continents a enrichi les communautés rurales et urbaines de l'Alberta (I, CC, TCC);
- respecter les lieux et les objets d'importance historique (TCC, LMP, I).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

► **Savoirs**

*L'élève pourra :*

**4.2.2 explorer d'un œil critique comment la diversité et le patrimoine culturel et linguistique de l'Alberta ont évolué au fil des ans en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**

- Quelles sont les Premières nations qui ont constitué la population régionale des différentes régions de la province? (CC, TCC, LMP);
- Comment la diversité des Autochtones se reflète-t-elle dans le nombre de langues parlées en Alberta? (LMP, I, CC);
- Qu'est-ce que les récits des peuples autochtones nous révèlent sur leurs croyances au sujet des rapports entre les personnes et la terre? (TCC);
- Quels mouvements de migration à l'intérieur du Canada ont contribué à l'établissement de l'Alberta? (LMP, TCC);
- Comment les Francophones ont-ils établi leurs racines dans les régions rurales et urbaines en Alberta (p. ex., à travers le travail des missionnaires, les institutions, les médias, la politique et le commerce)? (LMP, TCC, CC, I);
- Comment la Metis Nation of Alberta et les Metis Settlements of Alberta ont-ils contribué à l'identité albertaine par leur langue et leurs réalisations? (LMP, TCC, CC, I);
- Comment le français et l'anglais sont-ils devenus les deux langues les plus utilisées dans le monde des affaires et en politique en Alberta durant le 19<sup>e</sup> siècle et au début du 20<sup>e</sup> siècle? (PAD, CC, I);
- Comment les institutions britanniques ont-elles structuré l'établissement des nouveaux arrivants en Alberta [comme la Police montée du Nord-Ouest, devenue la Gendarmerie royale du Canada (GRC), les écoles, le lieutenant-gouverneur, l'Assemblée des Territoires du Nord-Ouest]? (TCC, CC, RÉP, PAD, I);
- Comment l'immigration européenne a-t-elle contribué à l'établissement de communautés en Alberta à la fin du 19<sup>e</sup> siècle et dans la première partie du 20<sup>e</sup> siècle? (TCC, RÉP, CC, I);
- Comment l'arrivée de divers groupes a-t-elle permis l'établissement et la croissance continue des communautés rurales et urbaines? (CC, RÉP, LMP);
- Quel est le lien entre l'agriculture et l'établissement de communautés? (LMP, ÉR).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

## 4.3 L'Alberta : célébrations et défis

### Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont l'Alberta a évolué sur les plans économique, social et culturel depuis 1905.

### Résultats d'apprentissage spécifiques

#### ► Valeurs et attitudes

*L'élève pourra :*

##### 4.3.1 reconnaître les facteurs qui contribuent à la qualité de la vie en Alberta :

- estimer et respecter sa propre culture et les autres identités culturelles (C, I);
- respecter les droits, les opinions et les points de vue des autres (C, I);
- estimer la diversité culturelle et linguistique en Alberta (C, I);
- reconnaître les affiliations mondiales présentes à l'intérieur de la francophonie albertaine (RÉP);
- apprécier l'influence du milieu et des ressources naturelles sur la croissance de l'Alberta (LMP, ÉR);
- apprécier et respecter ses interactions avec l'environnement naturel (LMP, ÉR, C).

#### ► Savoirs

*L'élève pourra :*

##### 4.3.2 explorer d'un œil critique les enjeux auxquels l'Alberta a fait face tout au long de sa croissance en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- Qu'est-ce qui a amené l'Alberta à devenir une province au sein de la Confédération? (TCC, PAD);
- Quels événements majeurs ont eu des répercussions sur l'économie albertaine (p. ex., la découverte du pétrole, la sécheresse des années 1930)? (ÉR, LMP, TCC);
- Comment la géographie, le climat et les ressources naturelles de l'Alberta ont-ils eu un impact sur les emplois et le commerce (p. ex., l'industrie forestière, l'agriculture, l'aviation, les activités saisonnières et le tourisme)? (LMP, ÉR, TCC).

##### 4.3.3 explorer d'un œil critique la dynamique sociale et culturelle de l'Alberta en étudiant les questions suivantes et en y réfléchissant :

- Comment la démographie albertaine a-t-elle changé depuis 1905 (p. ex., la répartition de la population dans les zones rurales et urbaines, l'arrivée de divers groupes ethniques et les groupes linguistiques)? (CC, TCC, LMP, I);
- Comment les populations et les communautés autochtones ont-elles changé au fil des ans? (CC, I, TCC);
- Comment le multiculturalisme a-t-il évolué au fil des ans? (RÉP, LMP, I, CC);
- Comment la francophonie albertaine est-elle devenue de plus en plus multiculturelle? (RÉP, CC, I);

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

- Comment l'établissement de communautés culturelles diversifiées est-il reflété par des institutions, les édifices et les sites historiques (p. ex., le musée Glenbow, le musée royal de l'Alberta, le centre d'interprétation Head-Smashed-In-Buffalo Jump, le parc provincial Writing-on-Stone, le site historique provincial de la chapelle du Père Lacombe et le village culturel ukrainien)? (CC, TCC, LMP, I);
- Comment la toponymie reflète-t-elle les origines des gens qui ont habité, découvert ou développé des lieux? (CC, TCC, LMP, I);
- Comment la musique, les arts visuels, les narrations et la littérature ont-ils contribué à la vitalité de la culture, de la langue et de l'identité de diverses communautés albertaines au fil des ans? (I, CC, TCC, LMP);
- Comment le fait de vivre dans une communauté, une région ou une province particulière contribue-t-il à façonner l'identité individuelle et collective? (I, LMP, CC).

**4.3.4 examiner les loisirs et le tourisme en Alberta en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**

- Comment les loisirs et les sites de nature récréative reflètent-ils le patrimoine de l'Alberta et renforcent-ils les communautés (p. ex., les festivals, les foires, les célébrations et les rodéos)? (C, I, CC, ÉR);
- Comment la géographie physique et le climat déterminent-ils les activités saisonnières en l'Alberta? (ÉR, LMP);
- Dans quelle mesure les loisirs et le tourisme favorisent-ils l'appréciation des régions naturelles et de l'environnement de l'Alberta? (ÉR, LMP);
- Comment les intérêts du tourisme et le concept de la durabilité environnementale peuvent-ils amener à des conflits? (ÉR, LMP).

C	Citoyenneté	I	Identité	TCC	Temps, continuité et changement
CC	Culture et collectivité	LMP	La Terre : milieux et peuples	RÉP	Relations à l'échelle planétaire
ÉR	Économie et ressources	PAD	Pouvoir, autorité et prise de décisions		

## Le glossaire et les concepts clés – 4<sup>e</sup> année

Les mots de vocabulaire et les concepts clés suivants sont reliés au programme d'études et forment la base de l'apprentissage :

- Les activités saisonnières
- L'agriculture
- L'Alberta
- L'Association des Métis de l'Alberta (AMA)
- L'appartenance
- L'archéologie
- Les archéologues
- L'art
- Les artéfacts
- Les Autochtones
- Les Britanniques
- Les changements
- Le climat
- Les communautés
- La conservation
- La culture
- La démographie
- Le développement
- Le développement durable
- La diversité
- Le divertissement
- La durabilité
- L'économie
- L'endroit
- L'environnement
- Les établissements métis
- Européen
- Les évènements
- Les fossiles
- Un(e) Francophone
- La Francophonie
- La géographie physique
- La géologie
- L'héritage
- L'histoire
- L'identité : individuelle et collective
- L'immigration
- Les immigrants
- L'importance historique
- Les langues
- Les lieux historiques
- La littérature
- La migration
- Le multiculturalisme
- La musique
- La Nation métisse
- La paléontologie
- Les parcs nationaux
- Les parcs provinciaux
- Le patrimoine culturel
- Le paysage
- Les peuples autochtones
- Les Premières nations
- La qualité de vie
- Les récits
- Les régions
- Les ressources naturelles
- Rural
- Social
- La toponymie
- Le tourisme
- La tradition orale
- Les traités
- Urbain
- La végétation naturelle
- Les zones protégées

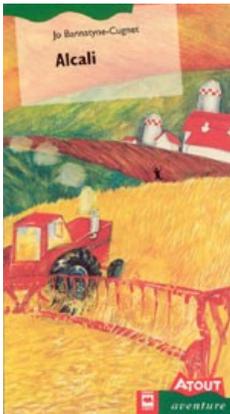
## **Les dimensions cognitives :**

« Dans le cours d'études sociales, les élèves acquièrent des stratégies de raisonnement qui les aident à établir des liens avec des connaissances antérieures, à assimiler de nouvelles informations et à appliquer l'apprentissage à de nouveaux contextes. »  
(Programme d'études, p. 10).

- Les compétences d'ordre géographique
- Les compétences relatives à la démarche historique
- L'identité canadienne et les symboles



Auteur canadien



**Bannatyne-Cugnet, Jo. (1995). *Alcali*. LaSalle, QC : Hurtubise HMH. 10,95 \$**

**ISBN : 9782894281086**

Sur une ferme des Prairies, le jeune Alcali vit avec sa famille et ses grands-parents. Malheureusement, Alcali semble toujours aller d'une gaffe à l'autre et ceci complique sa relation avec son grand-père. Mais avec le temps et beaucoup d'effort, Alcali apprend comment bien travailler et comment se rendre utile sur la ferme. Un jour, Alcali doit affronter le danger afin de sauver la vie de son grand-père, ce qui fait finalement de lui un véritable héros. Une peinture réaliste et humoristique de la vie quotidienne des fermiers de l'Ouest. Pourrait être lu à haute voix par l'enseignant(e).

**RAS 4.1.1 et 4.1.4 Le mode de vie des agriculteurs de l'Ouest.**

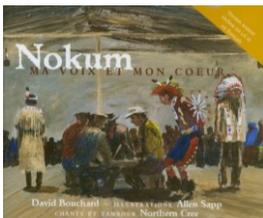


**Batigne, Stéphane. (2006). *L'environnement : Comprendre le fragile équilibre de la vie sur Terre*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$**

**ISBN : 9782764408452**

Ce livre présente plusieurs sujets regroupés en cinq thèmes : l'environnement, les changements climatiques, les êtres vivants, les catastrophes naturelles et les menaces environnementales. Bien illustré avec légendes très informatives. Comprend une table des matières et un index.

**RAS 4.3.1 L'environnement.**

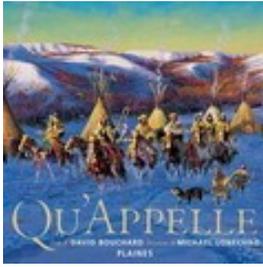


**Bouchard, David. (2008). *Nokum : ma voix et mon cœur*. Saint-Boniface, MB : Éditions des plaines. 24,95 \$**

**ISBN : 9780889953833**

Album illustré bilingue avec texte écrit en français et en cri dans lequel un jeune garçon demande à sa grand-mère, Nokum, pourquoi il doit quitter la réserve afin d'aller à l'école pour apprendre à lire. Nokum répond aux questions afin de lui faire comprendre qu'apprendre à lire aidera son petit-fils à connaître sa propre histoire et celle du monde. Créées par un artiste cri, les illustrations de la vie quotidienne des Cris ainsi que les paysages des plaines au fil des saisons dépeignent l'amour entre le garçon et sa Nokum ainsi que la richesse de leur mode de vie. Comprend aussi un disque-compact avec la lecture de l'histoire à haute voix en français et en cri, accompagnée par le battement des tambours des Autochtones.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 Les Autochtones et leurs récits.**



**Bouchard, David. (2008). *Qu'Appelle*. Saint-Boniface, MB : Éditions des plaines. 21,95 \$**



**ISBN : 9782896110414**

L'auteur renommé canadien David Bouchard raconte cette légende des Cris des plaines qu'il avait entendue durant son enfance en grandissant en Saskatchewan. Dans cette tragique histoire d'amour, le jeune guerrier, Ikciv, doit quitter sa femme bien-aimée, Witonia, afin de mener une attaque contre les Pieds-noirs. Son épouse est tellement angoissée par l'absence de son mari qu'elle tombe malade et meurt en gémissant le nom de son mari. En retournant après sa victoire, le guerrier croit entendre la voix de sa bien-aimée dans le vent et il se demande : « Qui appelle? ». En rentrant au camp, il constate que son épouse est décédée d'un cœur brisé car elle ne pouvait pas vivre sans lui. Angoissé par le chagrin, Ikciv quitte sa tribu afin d'errer sur la plaine en quête de l'amour de sa vie en demandant encore : « Qui appelle? ». Selon la légende, les aînés cris disent que si l'on écoute le son provenant de la prairie, l'on peut entendre le guerrier qui cherche sa femme en demandant : « Qui appelle? ». Les peintures détaillées de l'artiste cri Michael Lonechild représentent le paysage des prairies en Saskatchewan au fil des saisons et évoquent magnifiquement le mode de vie traditionnel d'Autochtones des plaines.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 Les Autochtones et leurs récits.**



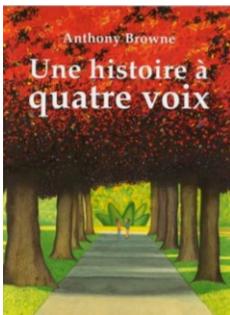
**Bouchard, David. (2007). *Si tu n'es pas de la prairie...* Saint-Boniface, MB : Éditions des plaines. 19,95 \$**



**ISBN : 9782896110360**

Avec son texte poétique, David Bouchard, auteur canadien, nous fait voir, entendre et ressentir la vie dans la prairie : son soleil brillant, le vent qui fait danser le blé, le ciel bleu qui s'étend d'un horizon à l'autre, les arbres vénérables qui sont si peu nombreux, le froid mordant et la neige étincelante. Il décrit comment la prairie façonne l'âme de ses habitants. Les illustrations réalistes de Ripplinger sont comme des photos de scènes rurales (champs de blé, granges, élévateurs à grain) et des moments (parties de hockey, batailles de boules de neige, l'attente pour l'autobus scolaire, rêvasseries sous un grand ciel bleu) qui sont la quintessence des expériences des enfants qui ont grandi sur la prairie.

**RAS 4.3.1 La qualité de vie en Alberta.**

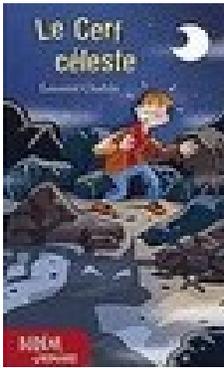


**Browne, Anthony. (1998). *Une histoire à quatre voix*. Paris : Éditions Kaléidoscope. 26,95 \$**

**ISBN : 9782877672399**

Quatre personnages, une mère et son fils, un père et sa fille, vont se promener au parc avec leur chien. D'âges et de conditions sociales différents, chacun raconte cette sortie avec ses préoccupations et ses joies. Browne propose une caricature simple et partiellement réaliste de la société et des relations humaines. Illustrations remplies de détails insolites qui intriqueront le lecteur. Peut être lu à différents niveaux. Utile pour faire comprendre le concept des différences entre les points de vue.

**RAS 4.C.1 Les différents points de vue.**

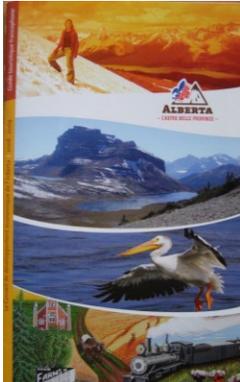


**Chabin, Laurent. (2001). *Le cerf céleste*. Montréal : Éditions Boréal. 9,95 \$**

**ISBN : 9782764601006**

Un jeune garçon part à la recherche de son père qui est prisonnier dans la mine recouverte par l'effondrement de la montagne à Frank en Alberta. Ce roman présente un mystère et une légende chinoise et, en arrière-plan, des événements historiques de l'Alberta. Ce récit raconté à la première personne entraîne le lecteur dans une aventure historique de l'Alberta.

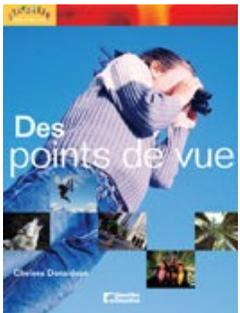
**RAS 4.1.2 et 4.2.1 Les ressources naturelles et l'histoire de l'Alberta.**



**Conseil de développement économique de l'Alberta. (2008). *Alberta : L'autre belle province*. Edmonton : Conseil de développement économique de l'Alberta.**

Ce guide touristique de petit format contient de brèves informations au sujet des sites à visiter dans les cinq régions de la province ainsi que ses parcs nationaux, ses communautés francophones, ses services disponibles en français et une carte de l'Alberta. Contient aussi beaucoup de photos en couleur. Ce guide est disponible en visitant le site : [www.lecdea.ca/tourisme](http://www.lecdea.ca/tourisme).

**RAS 4.3.4 Le tourisme en Alberta.**



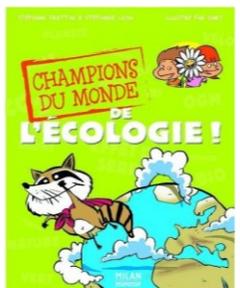
**Donaldson, Chelsea. (2007). *Des points de vue*. Montréal : Chenelière Éducation. Collection « Mille et une voix ». 19,95 \$**

**ISBN : 9782765017400**

Ressource très accessible qui aidera les élèves à comprendre le concept des différences entre les points de vue. Explique ce qu'est un point de vue ou une perspective, ses origines possibles et donne plusieurs exemples concrets, les différentes perspectives de l'histoire du petit Chaperon rouge, les perspectives culturelles et autochtones, ainsi qu'un exemple de divers points de vue sur un problème environnemental.

Contient une variété de genres de textes (des textes informatifs, des entrevues, des sondages, des textes narratifs et des bandes dessinées). Contient aussi beaucoup d'illustrations et de photos qui susciteront l'intérêt des élèves.

**RAS 4.3.1 Les différents points de vue.**

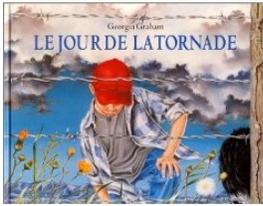


**Frattini, Stéphane. (2006). *Champions du monde de l'écologie!* Toulouse, France : Milan. 17,95 \$**

**ISBN : 9782745920034**

Petit livre qui explique le concept de l'écologie et les problèmes environnementaux : le réchauffement de la planète, la déforestation, la surconsommation des énergies fossiles, les menaces à la biodiversité, la pollution ainsi que la surconsommation de l'eau douce, les déchets, le recyclage, la désertification et la pollution de l'air et des eaux et la surconsommation en général. Offre beaucoup de stratégies pratiques pour devenir un champion de l'écologie. Illustrations humoristiques et texte écrit au présent.

**RAS 4.3.1 L'environnement.**



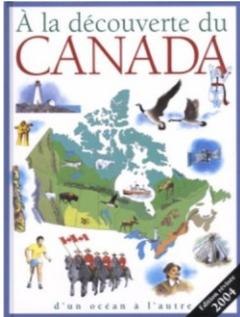
**Graham, Georgia. (2000). *Le jour de la tornade*. Paris : L'école des loisirs. 19,95 \$**



**ISBN : 9782211056717**

Ce très bel album raconte l'histoire d'une famille de fermiers dont la terre a été ravagée par une tornade. Un sujet d'actualité où l'information littéraire et visuelle est bien à jour. Les illustrations sont magnifiques. Auteure de l'Alberta.

**RAS 4.1.1 et 4.1.2 Les caractéristiques physiques et le climat.**



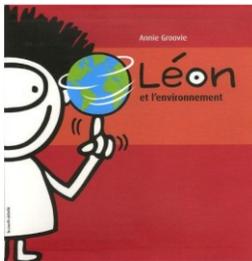
**Greenwood, Barbara. (2000). *À la découverte du Canada : D'un océan à l'autre*. Saint-Lambert, QC : Héritage. 22,95 \$**



**ISBN : 9782762508826**

« Le Canada et chaque province font l'objet d'une même présentation, une double-page pour la géographie, une double-page dite culture et société, composée d'un regard sur l'histoire et quelques aspects (sites ou personnages) caractéristiques des lieux. » Utile pour les projets de recherche. Comprend une table des matières et un glossaire. Choix jeunesse refonte 98.

**RAS 4.1.2, 4.1.3 et 4.2.1 La géographie et l'histoire de l'Alberta.**



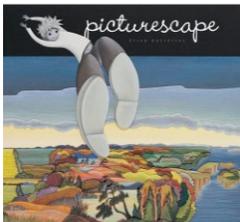
**Groovie, Annie. (2006). *Léon et l'environnement*. Montréal : La Courte échelle. 20,95 \$**



**ISBN : 9782890218512**

Léon, un amusant petit personnage de caricature, présente en images une trentaine d'expressions de la langue française reliées à l'environnement. Chaque double-page contenant un texte court avec des illustrations de genre BD présente une stratégie pour aider à sauver l'environnement et notre planète. Traitement humoristique.

**RAS 4.3.1 L'environnement.**



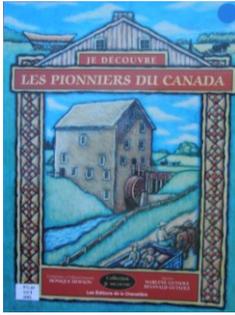
**Gutierrez, Elisa. (2007). *Picturescape*. Vancouver : Simply Read Books. 9,95 \$**



**ISBN : 9781894965651**

Album illustré sans mots dans lequel un jeune garçon visite une galerie d'art canadien où il entre dans les tableaux qui sont des chefs-d'œuvre des paysagistes canadiens renommés tels qu'Emily Carr, E.J. Hughes, Lawren Harris, Ivan Eyre, William Kurelek, Tom Thomson, J.E.H. MacDonald, C. Gagnon, J.P. Lemieux, Alex Colville, Christopher Pratt et David Blackwood. Par le biais de son imagination, le garçon s'envole à travers le Canada et voyage d'un océan à l'autre : en passant par la côte Pacifique, les montagnes Rocheuses, les plaines et le bouclier canadien jusqu'aux Maritimes.

**RAS 4.1.1 et 4.1.2 La géographie physique de l'Alberta.**



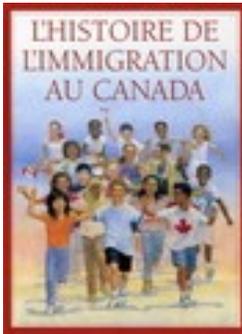
**Gutsole, Marlene et Reginald. (2002). *Je découvre les pionniers du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$**

**ISBN : 9782893109268**

Excellente ressource pour l'étude du mode de vie au Haut-Canada et dans l'Ouest canadien durant le 19<sup>e</sup> siècle : les origines des colons, leur mode de vie, l'agriculture, les corvées, la nourriture, les maisons, le transport, les métiers, les services dans les villages, l'éducation, l'artisanat et les divertissements. Contient des illustrations, des photos d'artéfacts, des diagrammes, des cartes géographiques, une table des

matières, un glossaire et des activités pour les élèves.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 L'histoire et la colonisation de l'Alberta.**

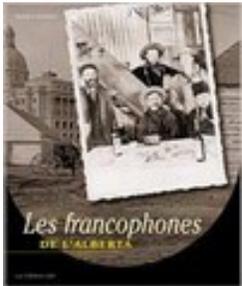


**Hodge, Deborah. (2006). *L'histoire de l'immigration au Canada*. Saint-Lambert, QC : Éditions Héritage. 22,95 \$**

**ISBN : 9782762526868**

Excellente ressource pour expliquer la diversité multiculturelle du Canada par le biais de son histoire de l'immigration. En commençant par des peuples autochtones, des explorateurs et des colons français et anglais, chaque double-page traite d'un différent groupe d'immigrants : les Loyalistes, les fugitifs du « chemin de fer » clandestin, les colons de l'Ouest et des Prairies, les travailleurs asiatiques, les orphelins de guerre, les personnes déplacées et les réfugiés ainsi que les nouveaux arrivés contemporains. En plus d'expliquer les vagues d'immigration, l'auteur personnalise les faits en ajoutant les histoires et les illustrations de Canadiens renommés qui sont originaires du groupe en discussion. Plusieurs illustrations colorées à chaque double-page. Contient une table des matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.2.1, 4.2.2 et 4.3.3 L'immigration et la diversité culturelle et linguistique.**

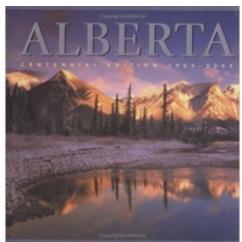


**Kermool, Nathalie. (2005). *Les francophones de l'Alberta*. Sainte-Foy, QC : Les Éditions GID. 34,95 \$**

**ISBN : 9782922668896**

À l'occasion du centenaire de l'Alberta, cet ouvrage retrace certains aspects de la vie des Francophones de l'Alberta. Cet ouvrage unique se compose de photographies d'époque en noir et blanc en provenance de plusieurs fonds d'archives de l'Alberta. Chaque photographie est accompagnée d'un paragraphe explicatif. Comprend un sommaire et une introduction particulièrement intéressante.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 L'identité culturelle et linguistique et la perspective francophone.**

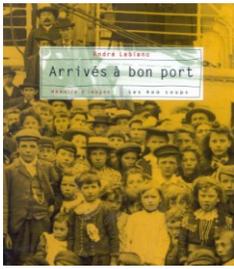


**Kyi, Tanya Lloyd. (2005). *Alberta*. North Vancouver : Whitecap Books. 19,95 \$**

**ISBN : 9781552856703**

Grand livre contenant des photos en couleur bien légendées des paysages de l'Alberta qui sont proposés dans le programme d'études sociales de 4<sup>e</sup> année. Utile pour les apprenants visuels.

**RAG 4.1 La géographie, le climat et les ressources.**



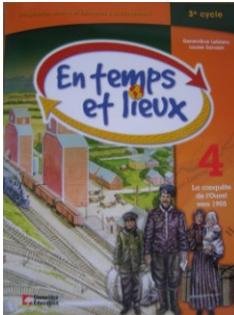
**Leblanc, André. (2003). *Arrivés à bon port*. Montréal : Les 400 coups. 10,95 \$**



**ISBN : 9782895401643**

Livre qui présente l'arrivée des immigrants européens au début du 20<sup>e</sup> siècle au bassin Louise de Québec et leur attente à la gare avant de partir pour d'autres destinations canadiennes. Le texte simple et facile à lire raconte leurs expériences et les photos d'archives témoignent de leurs épreuves.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 L'histoire de l'Alberta et l'immigration.**



**Leblanc, Geneviève et al. (2004). *La conquête de l'Ouest vers 1905*. Montréal : Chenelière/McGraw Hill. 4<sup>e</sup> module dans l'ensemble « En temps et lieux » 3<sup>e</sup> cycle. 40,65 \$ pour l'ensemble 1 à 4.**

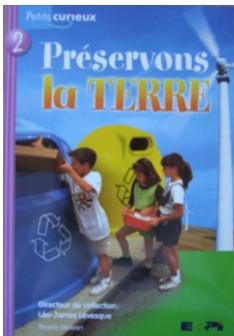


**ISBN : 9782765101598**

Ressource de géographie et d'histoire pour l'élève qui présente le territoire avec la géographie, le climat, les ressources naturelles de la Côte Ouest et des Prairies, l'époque de la construction du chemin de fer et de l'immigration et le mode de vie dans l'Ouest canadien vers 1905.

Comprend des textes qui sont accessibles et des photos, des illustrations, des cartes géographiques, des graphiques, de petits tests, des projets, une table des matières et un glossaire.

**RAG 4.1 et RAS 4.2.1 et 4.2.2 La géographie physique des Prairies, la colonisation et le développement de l'Ouest canadien.**



**Lévesque, Léo-James. (2006). *Préserveons la Terre*. Saint-Laurent, QC : Éditions du renouveau pédagogique. Collection « Les petits curieux » Série mauve. 5,95 \$**

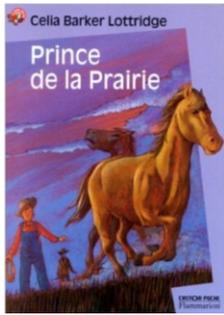


**ISBN : 9782761320894**

Petit livre avec photos en couleur qui présente les ressources naturelles telles que le sol, l'air, l'eau, le pétrole et le charbon ainsi que les problèmes écologiques tels que le réchauffement de la planète, l'effet de serre, la pollution de l'air et de l'eau, les pluies acides et les déchets.

Contient aussi des suggestions pour aider à protéger nos ressources naturelles : la conservation d'énergie, l'utilisation d'énergie renouvelable, la conservation de l'eau et le recyclage. Contient une table de matières, un index, un glossaire, des diagrammes, des schémas et des légendes.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**

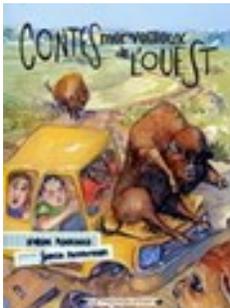


**Lottridge, Celia Barker. (2000). *Prince de la Prairie*. Paris : Castor Poche Flammarion. 11,95 \$**

**ISBN : 9782081647121**

Ce roman historique raconte l'histoire de Sam, âgé de onze ans, qui, en 1915, déménage sur une ferme à Curlew en Alberta avec son père. Déçu lors de son arrivée en train, Sam apprend lentement à accepter et même à aimer le mode de vie rural sur la prairie et ses changements saisonniers. Mais Sam aime surtout Prince, le cheval qui les mène à l'école jusqu'à ce qu'ils doivent le lâcher dans la nature car ils n'auront pas de nourriture pour lui durant l'hiver. Pour Sam, c'est le déchirement jusqu'au printemps lorsque... Excellent roman qui pourrait être lu à haute voix durant l'étude de l'histoire de l'Alberta.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 Les récits de l'histoire de l'Alberta et les communautés rurales.**

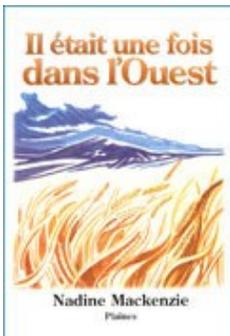


**Mackenzie, Nadine. (2006). *Contes merveilleux de l'Ouest*. Régina, SK : Les Éditions de la nouvelle plume. 19,95 \$**

**ISBN : 9782921385538**

Recueil de six contes racontés par des animaux de l'Ouest du Canada : le coyote, le bison, le couguar, l'ours brun, le chien de prairie, le faucon et l'orignal. Chaque animal raconte une mésaventure ou l'histoire d'une interaction avec un humain.

**RAS 4.2.1 Les récits de l'Alberta.**

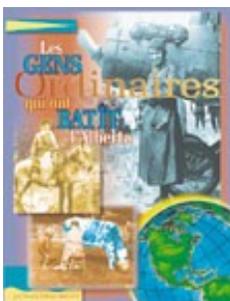


**Mackenzie, Nadine. (1996). *Il était une fois dans l'Ouest*. Saint-Boniface, MB : Éditions des Plaines. 6,95 \$**

**ISBN : 9782921353410**

Écrit par une écrivaine de Calgary, voici un recueil de quatre histoires dont les intrigues se déroulent dans l'Ouest canadien d'antan. « Il était une fois dans l'Ouest » est un beau livre foisonnant de détails historiques et géographiques.

**RAS 4.2.1 Les récits de l'Alberta.**



**Marcotte, Nancy Sellars. (1994). *Les gens ordinaires qui ont bâti l'Alberta*. Edmonton : Les Éditions Duval Inc. 21,35 \$**

**ISBN : 9781895850253**

Ce manuel scolaire propose de découvrir les gens qui ont contribué à l'histoire de l'Alberta en commençant par les Premières nations, puis les colons et enfin les immigrants. Une mise en pages qui comprend de nombreuses illustrations, des photos d'archives et quelques graphiques. Table des matières détaillée, glossaire et index, courtes biographies des auteurs et des illustrateurs ainsi que des activités.

**RAG 4.2 et 4.3 et RAS 4.2.1 L'Alberta : récits et peuples, célébrations et défis et les Autochtones et leurs récits.**



**McDermott, Barb. (2001). *Le parc provincial Dinosaur*.  
Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil  
sur... les attraits du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.**

**ISBN : 9782893108384**

Ce livre présente le parc provincial Dinosaur : son emplacement géographique, sa formation, l'historique du parc, son relief, ses caractéristiques, ses plantes et ses animaux, son importance paléontologique, le musée Tyrrell et les activités dans le parc. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.3 et 4.1.4 et 4.3.4 La géologie, la paléontologie et le tourisme.**

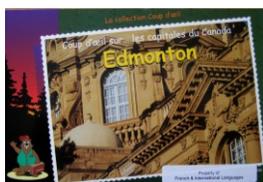


**McDermott, Barb. (2001). *Les gens célèbres de l'Alberta*.  
Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil  
sur... les gens célèbres du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.**

**ISBN : 9782893108476**

Ce livre présente les gens célèbres dans l'histoire du Canada tels que : John Ware (propriétaire d'un ranch) et Irene Parlby (première Albertaine nommée au cabinet) ainsi que les vedettes contemporaines : Jann Arden (musicienne), Monica Hughes (écrivaine) et Douglas Cardinal (architecte). Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

**RAS 4.3.2 et 4.3.3 L'identité albertaine.**

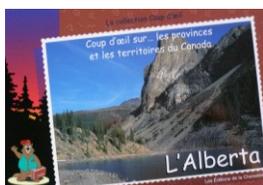


**McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *Edmonton*.  
Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil  
sur... les capitales du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.**

**ISBN : 9782893108025**

Ce livre présente Edmonton : son emplacement, son histoire, sa population, ses cours d'eau, ses parcs, son industrie, ses ressources et ses attraits touristiques. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

**RAS 4.3.3 et 4.3.4 L'identité albertaine et le tourisme.**



**McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *L'Alberta*.  
Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil  
sur... les provinces et territoires du Canada ». 49,95 \$ pour 6  
exemplaires.**

**ISBN : 9782893108131**

Ce livre présente l'Alberta : sa géographie physique avec son emplacement, ses rivières, ses forêts, ses ressources naturelles, l'agriculture et ses parcs, sa géographie humaine, sa démographie et sa population. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.1 et 4.1.2, 4.1.4 et 4.3.4 La géographie physique et le tourisme.**



McDermott, Barb et Gail McKeown. (2001). *Les Plaines intérieures*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. Collection « Coup d'œil sur... les régions géographiques du Canada ». 49,95 \$ pour 6 exemplaires.



ISBN : 9782893108285

Ce livre présente les Plaines intérieures : leur situation, leur relief, le climat, la végétation, les animaux et les ressources naturelles. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, une carte géographique, un résumé, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.1 et 4.1.2, 4.1.4 et 4.3.4 La géographie physique et le tourisme.**



Morris, Neil. (2009). *J'économise l'énergie*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780545987554

Livre qui explique de façon simple les différentes formes d'énergie telles que les combustibles, l'électricité, l'énergie du soleil, du vent et de l'eau et notre besoin d'économiser ainsi que des stratégies simples et praticables pour le faire. Cette collection de livres écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte en forme d'un robot pour capter l'énergie solaire et éolienne et des activités pour encourager la participation. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**



Morris, Neil. (2009). *Je préserve l'eau*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780545987561

Documentaire qui explique de façon simple le problème de la conservation de l'eau. Présente les sources d'eau, le cycle de l'eau, nos besoins pour l'eau et les façons de la recueillir et de la conserver. Cette collection de livres écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte en forme d'un robinet et des activités pour encourager la participation. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**



Morris, Neil. (2009). *Je protège l'environnement*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780545987530

Livre qui explique de façon simple les types de pollution tels que les déchets, le bruit et la pollution de l'air et qui offre des stratégies simples et praticables pour protéger l'environnement. Cette collection de livres écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte en forme de poubelle et des activités pour encourager la participation. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

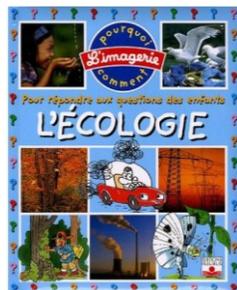
**RAS 4.1.4 L'environnement.**



**Morris, Neil. (2009). *Je recycle*. Toronto : Éditions Scholastic. 8,99 \$  
ISBN : 9780545987547**

Livre qui explique de façon simple le problème des déchets et le concept du recyclage du papier, du verre, des métaux, du plastique et des déchets verts. Cette collection de livres écologiques cible un public jeune avec ses faits intéressants, ses encadrés informatifs, ses photos d'enfants, ses diagrammes, sa mascotte fabriqué de matériaux recyclés et des activités pour encourager la participation. Comprend une table des matières, un glossaire et un index.

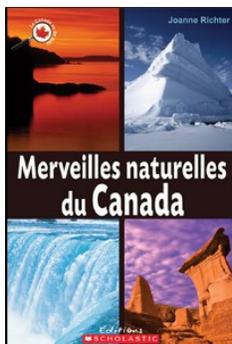
**RAS 4.1.4 L'environnement.**



**Parioisien, Emmanuelle. (2005). *L'écologie*. Paris : Fleurus. 19,95 \$  
ISBN : 9782215082668**

Livre qui traite des problèmes écologiques et de leurs solutions : la pollution de l'air et de l'eau, l'effet de serre, le dérèglement climatique, la déforestation, la désertification, les effets nocifs de l'industrie, la surconsommation, les déchets, le recyclage, les ressources naturelles, les ressources renouvelables, les animaux disparus et ceux en voie de disparition, etc. Chaque double-page entame un aspect spécifique et présente de l'information dans un format question-réponse. De plus, chaque double-page présente des faits intéressants dans un encadré bleu et des faits étonnants dans un encadré rose. Contient un mélange de photos et des dessins humoristiques en style BD ainsi qu'une table des matières.

**RAS 4.1.4 L'environnement.**



**Richter, Joanne. (2008). *Merveilles naturelles du Canada*.  
Toronto : Scholastic. 6,99 \$**

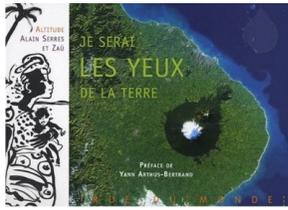
**ISBN : 9780545997836**

Ce livre fait découvrir les merveilles naturelles d'un océan à l'autre du Canada ainsi qu'un chapitre qui décrit les forces qui ont produit ces sites fascinants. Un court chapitre présente les paysages suivants : le mont Logan, les calottes glaciaires de l'île Baffin, le parc national du Gros-Morne, la baie de Fundy, le cratère du Manicouagan, les chutes Niagara, les dunes de sable d'Athabasca, les badlands de l'Alberta et les montagnes Rocheuses. Contient des photos en couleur, une table des

matières et un glossaire.

**RAS 4.1.3 Les caractéristiques géologiques de l'Alberta.**



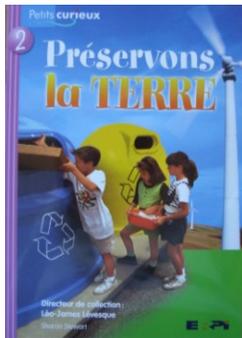


**Serres, Alain. (2007). *Je serai les yeux de la terre*. Voisins-le-Bretonneux, France : Rue du monde. 42,95 \$**

**ISBN : 9782355040078**

Magnifique album qui agence des photos, des illustrations et de courts textes au sujet de la beauté de notre planète et de nos défis face à sa protection. Contient des photos aériennes exceptionnelles de la Terre et de ses paysages; des illustrations en encre de Chine qui font l'écho visuel de la photo tout en se transformant en une autre image qui se réfère au texte ; et des mots qui expliquent un aspect écologique ou un problème environnemental. Contient aussi un glossaire détaillé des 100 mots clés du développement durable.

**RAS 4.3.1 L'environnement.**

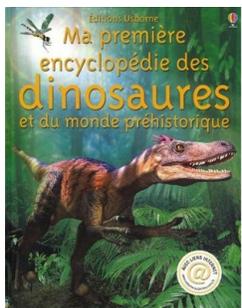


**Stewart, Sharon. (2006). *Préservons la Terre*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série mauve. 5,95 \$**

**ISBN : 9782761320894**

Petit livre avec photos en couleur qui présente les ressources naturelles telles que le sol, l'air, l'eau, le pétrole et le charbon ainsi que les problèmes écologiques tels que le réchauffement de la planète, l'effet de serre, la pollution de l'air et de l'eau, les pluies acides et les déchets. Contient aussi des suggestions pour aider à protéger nos ressources naturelles : la conservation d'énergie, l'utilisation d'énergie renouvelable, la conservation de l'eau et le recyclage. Contient une table des matières, un index, un glossaire, des diagrammes, des schémas et des légendes.

**RAS 4.1.1 L'environnement.**

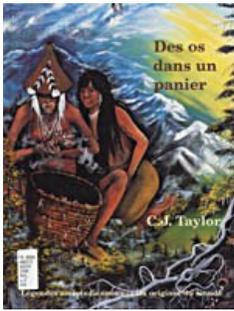


**Taplin, Sam. (2005). *Ma première encyclopédie des dinosaures et du monde préhistorique*. Londres : Éditions Usborne. 19,95 \$**

**ISBN : 9780746065532**

Cette encyclopédie sur les dinosaures est complète et bien recherchée. Elle commence avec l'origine de la Terre et les mers et forêts préhistoriques puis elle fait l'inventaire des différentes sortes de dinosaures en arrivant jusqu'aux premiers humains. La mise en pages est artistique et claire. Les illustrations et les photographies sont bien légendées. Comprend des encadrés où l'on retrouve les liens Internet correspondant au thème présenté. Comprend un sommaire, un glossaire et un index. Utile pour la recherche.

**RAS 4.1.1, 4.1.3 et 4.1.4 La paléontologie.**



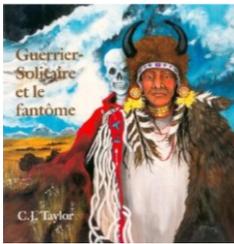
Taylor, C.J. (1994). *Des os dans un panier*. Montréal : Livres Toundra. 17,95 \$



ISBN : 9780887763441

Ce bel album, fort bien illustré, propose sept légendes autochtones provenant de sept peuples différents. Les légendes portent toutes sur la création de la terre et de ses habitants. Les textes, d'une à trois pages maximum, sont accessibles. Un ouvrage utile pour faire l'étude des peuples autochtones à travers leurs légendes. Table des légendes et liste des tribus à la fin du livre.

**RAS 4.2.1 Les Autochtones, les Premières nations, l'identité, la diversité et les récits.**



Taylor, C.J. (1991). *Guerrier-Solitaire et le fantôme*. Montréal : Livres Toundra. 13,95 \$

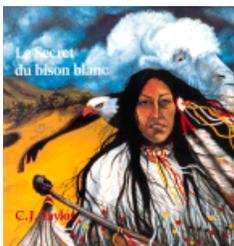


ISBN : 9780887762642

Cette légende arapaho démontre le courage, l'endurance et les valeurs spirituelles de ceux qui chassaient le bison à pied avant l'ère du cheval. Blessé et abandonné à la suite d'un accident, le héros doit combattre la faim, le froid, le désespoir et la terrifiante apparition d'un fantôme. Par

ses mots et surtout par ses peintures évocatrices, cet artiste mohawk fait revivre ces temps reculés. Utile comme exemple d'un récit autochtone des peuples des Plaines qui chassaient le bison.

**RAS 4.2.1 Les Autochtones, les Premières nations, l'identité et les récits.**



Taylor, C.J. (1993). *Le secret du bison blanc*. Montréal : Livres Toundra. 13,95 \$



ISBN : 9780887763229

Cette légende oglala démontre comment le calumet de paix devint l'un des symboles culturels de groupes autochtones. Par ses mots et surtout ses peintures évocatrices, l'auteur « raconte l'histoire de la femme sacrée qui apporta l'objet au peuple oglala ». Un magnifique album qui

fait revivre ces temps reculés. Utile comme exemple d'un récit autochtone.

**RAS 4.2.1 Les Autochtones, les Premières nations, l'identité, la diversité et les récits.**



Taylor, Cora. (2007). *Des gens*. Montréal : Chenelière Éducation. Collection « Mille et une voix ». 19,95 \$



ISBN : 9782765017387

Ressource qui contient une variété de genres de textes (des poèmes, des nouvelles, des lettres, des extraits de journaux, des entrevues et des textes informatifs) qui décrivent le voyage, l'arrivée et le mode de vie des pionniers en Alberta; la vie de quelques héros albertains tels que James Gladstone, Fay Wray, Jarome Iginla, Norman Kwong, etc. ainsi que les contributions de quelques Albertains contemporains. Contient beaucoup

d'illustrations et de photos d'archives ainsi que des photos contemporaines qui susciteront l'intérêt et faciliteront la compréhension des élèves.

**RAS 4.2.1, 4.2.2 et 4.3.2 L'histoire de l'Alberta et l'identité albertaine.**

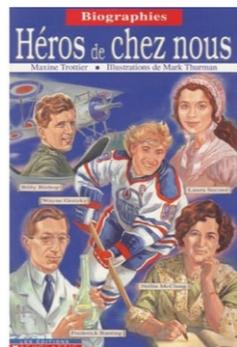


Taylor, Cora. (2007). *Des lieux*. Montréal : Chenelière Éducation.   
Collection « Mille et une voix ». 19,95 \$

**ISBN : 9782765017394**

Ressource qui contient une variété de genres de textes (des poèmes, des nouvelles, des lettres, des extraits de journaux, des entrevues et des textes informatifs) qui décrivent le climat, l'origine de certains noms de lieux albertains, quelques attractions touristiques, certains aspects historiques tels que la chasse aux bisons, la grande sécheresse et le glissement rocheux de Frank et des lieux d'importance économique comme les villages près les mines de charbon et les sables bitumineux de Ft. McMurray ainsi que des lieux divertissants. Contient beaucoup d'illustrations et de photos en couleur qui susciteront l'intérêt et faciliteront la compréhension des élèves.

**RAS 4.1.1, 4.1.2, 4.3.3 et 4.3.4 Les lieux, les caractéristiques physiques, les ressources naturelles et le tourisme.**

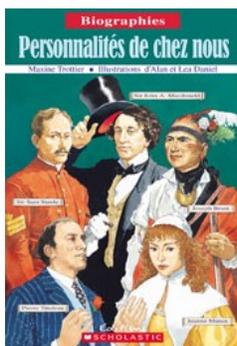


Trottier, Maxine. (2003). *Héros de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$ 

**ISBN : 9780779114047**

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de Laura Secord, Billy Bishop, Nellie McClung, Frederick Banting et Wayne Gretzky. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

**RAS 4.3.3 La dynamique sociale et Nellie McClung.**

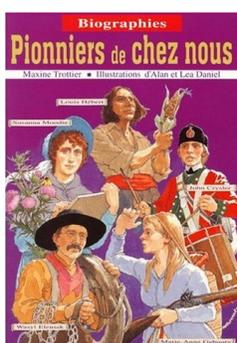


Trottier, Maxine. (2007). *Personnalités de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$ 

**ISBN : 9780545998826**

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de Sir John A. Macdonald, Sir Sam Steele, Joseph Brant, Jeanne Mance et Pierre Trudeau. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

**RAS 4.2.2 La Police montée du Nord-Ouest et Sam Steele.**

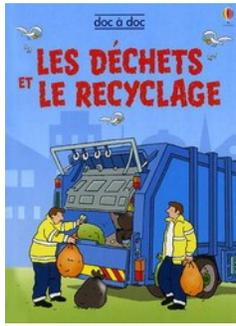


Trottier, Maxine. (2003). *Pionniers de chez nous*. Markham, ON : Scholastic. 6,99 \$ 

**ISBN : 9780779114061**

La collection « Biographies » présente cinq Canadiens dignes de mention. Ici, l'on retrouve la vie de Louis Hébert, Marie-Anne Gaboury, John Crysler, Susanna Moodie et Wasyl Eleniuk. Le texte simple et bien écrit est accompagné de quelques illustrations en couleur. Utile pour la recherche.

**RAS 4.2.2 Les Francophones en Alberta et Marie-Anne Gaboury.**

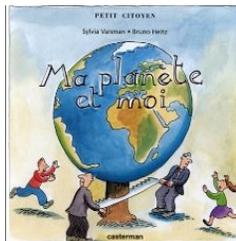


**Turnbull, Stephanie. (2007). *Les déchets et le recyclage*. Londres : Usborne. 8,95 \$**

**ISBN : 9780746082126**

Petit livre qui explique ce que l'on fait avec les déchets qui sont ramassés, enterrés, brûlés ou recyclés pour fabriquer de nouvelles choses. Beaucoup de photos sont intercalées dans un texte simple et facile à lire. Les diagrammes expliquent les différentes étapes du ramassage des déchets, du recyclage et de la transformation des déchets en d'autres matériaux comme les métaux, le papier, le verre et le plastique. La table des matières présente les différents sujets traités et le glossaire à la fin du livre aide à la compréhension. Comprend également un lien Internet à la dernière page qui donne accès à quatre sites intéressants.

**RAS 4.1.1 L'environnement.**



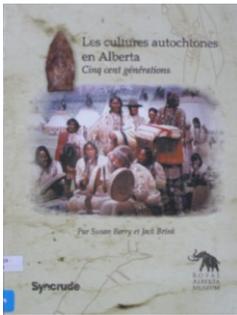
**Vaisman, Sylvia. (1999). *Ma planète et moi*. Paris : Casterman. 15,95 \$**

**ISBN : 9782203120358**

Livre qui expose les problèmes écologiques et les thématiques environnementales : l'énergie, les déchets, le recyclage, l'eau, l'air, le sol, le bruit, les forêts et les espèces en danger entre autres. Contient des illustrations humoristiques en style BD, un sommaire et un glossaire.

**RAS 4.1.1 L'environnement.**

**Pour l'enseignant(e) :**



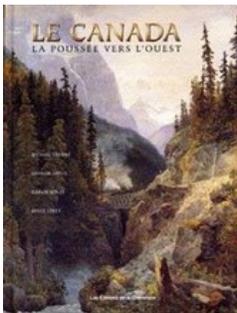
**Berry, Susan et Jack Brink. (2004). *Les cultures autochtones en Alberta : Cinq cent générations*. Edmonton : Royal Alberta Museum. 22,95 \$**



**ISBN : 0778546969**

Produit à l'occasion du centenaire de la province, cette ressource examine les cultures autochtones en Alberta depuis l'époque glaciaire jusqu'à nos jours. Elle présente des renseignements sur la société, la vie quotidienne et saisonnière, le rôle du bison, l'impact du commerce des fourrures, des décisions gouvernementales et du contact avec les Européens ainsi qu'une comparaison des cultures du nord et celles du sud de la province. Abondamment illustré avec des cartes géographiques, des photos, des reproductions et des illustrations en couleur. Contient une table des matières mais pas d'index.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 Les Autochtones en Alberta.**



**Cranny, Michael et al. (2002). *Le Canada : La poussée vers l'Ouest*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 81,06 \$**



**ISBN : 9782893108865**

Manuel d'histoire pour le niveau secondaire qui serait très utile pour les enseignants d'Études sociales en 4<sup>e</sup> année. Contient des chapitres sur la géographie et le climat de l'Ouest canadien, les populations autochtones du Nord-Ouest, la traite de fourrures, les Métis, la rébellion du Nord-Ouest, la colonisation et l'immigration au début du 20<sup>e</sup> siècle.

**RAS 4.1.2, 4.2.2, 4.3.2 et 4.3.3 La géographie et l'histoire de l'Alberta.**



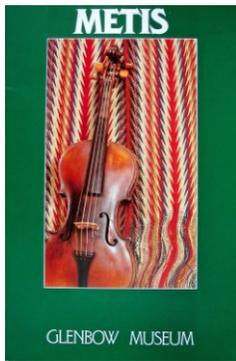
**La fédération des aînés franco-albertains. (2005). *Méli-mélo de souvenirs*. Edmonton : La fédération des aînés franco-albertains. 15 \$**



**ISBN : 2980883107**

Anthologie de courts récits écrits par des aînés franco-albertains à l'occasion du centenaire de la province. Les 58 histoires racontent les souvenirs de nos aïeux : du voyage d'un pionnier dans l'Ouest en train, de l'isolation d'une jeune mariée qui se retrouve dans une cabane à rondins dans la forêt du nord de la province, des souvenirs de jeux d'enfance et de Noël d'antan, des premières expériences dans une école avec huit niveaux tous dans la même classe, de la récolte du blé et même un poème sur les tâches d'une fermière. Quelques extraits pourraient être lus à haute voix par l'enseignant(e) afin de démontrer le point de vue franco-albertain ainsi que l'histoire des pionniers en Alberta.

**RAS 4.2.1 et 4.2.2 Les récits des Franco-albertains.**

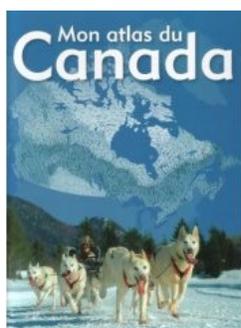


**Le musée Glenbow. (1985). *Métis*. Calgary : Le musée Glenbow. 2,50 \$**



Cette ressource bilingue a été publiée lors d'une exposition spéciale sur le peuple métis. Elle décrit l'histoire de cette « nation coincée entre deux cultures » - le mode de vie traditionnel de son peuple dans l'ouest du Canada, son influence sur l'histoire du développement du Canada et les influences qui ont marqué ce peuple. Le livre de 24 pages expose aussi les façons dont le peuple métis revendique ses droits face à la vie moderne. Contient des photos en noir et blanc des Métis ainsi que des photos en couleur de beaucoup d'artéfacts traditionnels provenant de la collection de l'exposition (des vêtements ornés de perle et de broderie, des mocassins, des raquettes, des ceintures fléchées, des fusils, etc.). Malgré le fait qu'il a été publié en 1985, le texte contient beaucoup de renseignements qui sont concis, précis et qui seront utiles à l'enseignant(e). Les photos intéresseront les élèves.

**RAS 4.2.2 Le peuple métis et l'identité.**



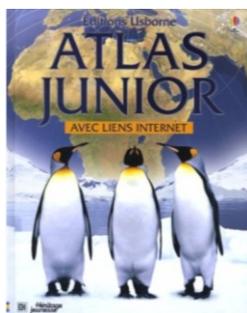
Collectif. (2006). *Mon atlas du Canada*. Montréal : Québec Amérique. 19,95 \$

ISBN : 9782764408445

Cet ouvrage offre un aperçu de l'histoire canadienne et du paysage typique de chaque région. Pour chaque province et territoire, le lecteur peut y trouver la capitale et les villes principales, le relief et les attraits naturels, les principaux cours d'eau, la faune et la flore, le climat, les parcs provinciaux, les communautés, etc. Comprend de nombreuses illustrations, des photographies et des cartes bien légendées. Très facile

à utiliser et à s'y retrouver. Comprend une table des matières, un glossaire et une légende visuelle facile à consulter.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



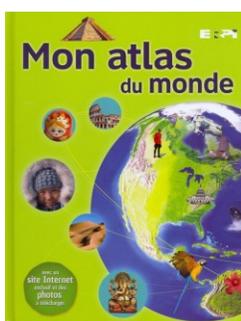
Dalby, Elizabeth. (2004). *Atlas junior avec liens Internet*. Montréal : Les éditions Héritage. 17,95 \$

ISBN : 9782762521214

Excellent premier atlas qui est complet. Pour chaque continent, cet ouvrage de référence présente plusieurs mises en pages aérées et claires. La première double-page présente une carte géopolitique du continent et ses particularités géographiques et physiques (le pays le plus grand, le plus petit, la montagne la plus haute, le fleuve le plus long, le lac le plus grand, les chutes les plus hautes, le désert le plus vaste, etc.). Les deux double-pages offrent des renseignements au sujet du paysage, du climat ou des faits reliés à la géographie humaine et au mode de vie. Cartes et photographies magnifiques bien légendées. Comprend un sommaire, les drapeaux du monde, plusieurs liens Internet, un index des cartes et un index.

Comprend un sommaire, les drapeaux du monde, plusieurs liens Internet, un index des cartes et un index.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



Ganeri, Anita et Chris Oxlade. (2008). *Mon atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI. 19,95 \$

ISBN : 9782761326056

Atlas richement illustré dans le style de Dorling Kindersley qui présente deux double-pages par continent, région ou pays du monde. La première double-page offre une carte enrichie de photos démontrant les pays et les éléments géographiques de la région tels que son relief, ses rivières, ses villes et ses ressources suivie par une deuxième double-page qui fournit des informations au sujet de ses grandes caractéristiques et particularités : paysages, peuples, activités économiques, animaux, principaux monuments, fêtes et activités culturelles et certains aspects historiques. Le premier chapitre présente aussi de brèves informations au sujet des continents, des cartes, des climats, des mers et des océans. Contient un sommaire, les drapeaux du monde en annexe, un index et un site internet qui fournit des informations supplémentaires.

Contient un sommaire, les drapeaux du monde en annexe, un index et un site internet qui fournit des informations supplémentaires.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

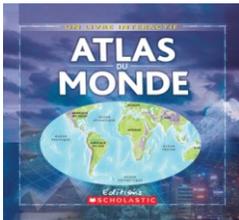


**Goodfellow, Gib. (2006). *Jeunes cartographes*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série turquoise. 5,95 \$**

**ISBN : 9782761320528**

Ce livre informatif explique quelques éléments cartographiques tels que les symboles, la légende, les points cardinaux et l'échelle. Il explique aussi comment lire les cartes d'un quartier, les cartes routières et topographiques. Le livre contient une carte simple avec les provinces et les territoires du Canada ainsi qu'une autre avec les régions physiographiques du Canada. Contient une table des matières, un index et un glossaire. Le texte est d'un niveau approprié pour les élèves en immersion et il est accompagné de cartes et de photos en couleur. Utile pour enseigner les concepts géographiques.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



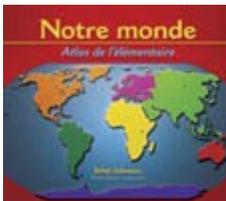
**Jackson, Elaine. (2008). *Atlas du monde : un livre interactif*.**

**Toronto : Éditions Scholastic. 27,99 \$**

**ISBN : 9780545988018**

Cet atlas interactif encourage la découverte du monde avec ses éléments animés : une carte en relief, des languettes, des tirettes, des rabats et des dépliants. La première partie de cet atlas explique la cartographie, les fuseaux horaires, la formation de la Terre et les différents climats. La deuxième partie présente les cartes des principales régions du monde avec de courts textes descriptifs, des informations clés et des photos en couleur. Contient un mode d'emploi, une table des matières, un index de cartes et un index général.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



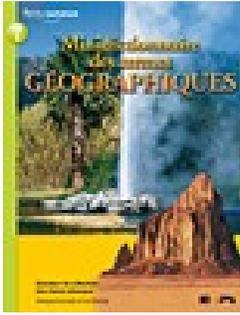
**Johnston, Ethel. (2006). *Notre monde : Atlas de l'élémentaire*.**

**Edmonton : Les éditions Duval, Inc. 23,47 \$**

**ISBN : 9781554468799**

Atlas qui convient aux jeunes géographes, car il contient un texte simple et un premier chapitre qui présente des concepts de base de géographie. Ensuite contient plusieurs cartes mondiales avec les continents, des cartes simples de plusieurs pays ainsi que plusieurs cartes de chaque province et territoire (le paysage naturel et le paysage humain). Pour chaque pays, on retrouve la carte du pays avec ses principaux éléments géographiques (les océans, les rivières, les montagnes, les forêts, les déserts, les plus grandes villes, ainsi que certaines ressources naturelles, etc.), l'emplacement du pays sur une petite carte du monde, son drapeau, ainsi que des photos de ses paysages ou de ses citoyens. Cet atlas est aussi disponible dans un plus grand format (13"x15").

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



Lysecki, Margaret. (2006). *Minidictionnaire des termes géographiques*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série lime. 7,95 \$

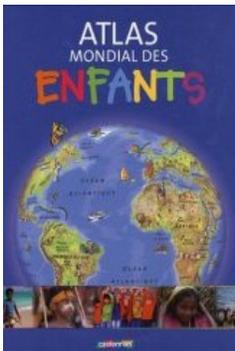


ISBN : 9782761321020

Dictionnaire illustré contenant des termes géographiques classés dans l'ordre alphabétique, leur définition, le genre du mot ainsi qu'une photo, une carte, une illustration ou un diagramme pour la moitié des mots. Contient une page qui explique la géographie et une autre page sur le mode d'emploi du livre. Excellente ressource pour l'étude de la

géographie.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



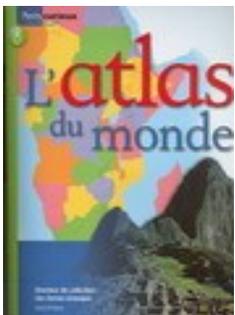
Peia, Ingrid. (2006). *Atlas mondial des enfants*. Paris : Casterman. 32,95 \$

ISBN : 9782203116536

Outil formidable pour la géographie. Chaque section est composée premièrement d'une double-page contenant des renseignements sur l'historique, des encadrés informatifs décrivant la superficie, le nombre d'habitants, le nom des pays, les records et des faits intéressants, des photos en couleur et une carte dépliant du continent. Deuxièmement, on y trouve une double-page sur chaque région du continent avec le nom des pays, leur superficie, leur population, la langue parlée, la

capitale, le drapeau ainsi qu'une photo d'un enfant représentatif de la région ainsi que des détails brefs sur son mode de vie. Cette double-page se déplie aussi avec une carte démontrant le relief, les villes, les rivières et des pictogrammes représentant les plantes, les animaux, des monuments et des produits typiques du pays. Le documentaire contient aussi une grande carte mondiale qui se déplie, un sommaire, un guide d'usage, un glossaire et un index.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



Prokos, Anna. (2006). *L'atlas du monde*. Saint-Laurent, QC : ERPI Collection « Petits curieux ». 7,95 \$

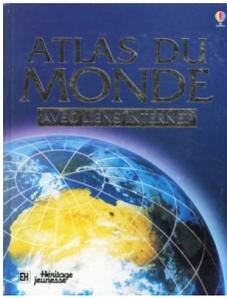


ISBN : 9782761321030

Atlas pour débutants qui contient une carte géographique simple du monde ainsi que celles des huit grandes régions du monde : l'Amérique du Nord, l'Amérique du Sud, l'Afrique, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Antarctique, l'Arctique et le Canada. Chaque carte contient les frontières politiques, les capitales, les chaînes de montagnes et les rivières. Chaque double-page contient une carte ainsi qu'un paragraphe

descriptif, une légende simple ainsi que quelques photos en couleur d'attrait touristiques. Contient une table des matières et un index.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**



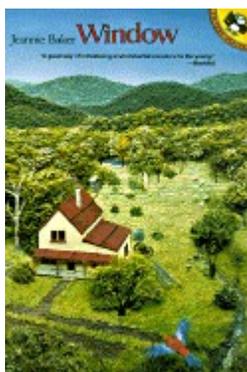
**Turnbull, Stephanie. (2006). *Atlas du monde avec liens Internet*.  
Saint-Lambert, QC : Les éditions Héritage. 19,95 \$**

**ISBN : 9782762527094**

Très bel atlas illustré avec de belles images de couleurs vives. On y retrouve 30 cartes qui sont faciles à consulter, des données sur chaque continent, des statistiques, des informations sur la cartographie ainsi qu'un répertoire de tous les drapeaux de chaque pays. Ce qui est original avec cet atlas, c'est qu'il fournit des liens Internet sur chacun des sujets traités afin que le lecteur puisse approfondir ses connaissances sur le sujet. Contient un index à la fin du livre qui est facile à utiliser. Le texte est facile à comprendre.

**RAS 4.C.3 Compétences d'ordre géographique.**

## Compétences et processus – La démarche historique

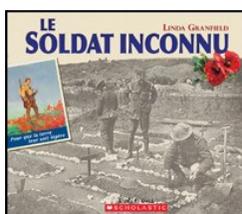


**Baker, Jeannie. (1991). *Window*. New York : Greenwillow Books. 25,89 \$**

**ISBN : 9780688089184**

Cet album illustré expose un avertissement au sujet des effets nuisibles que les humains peuvent avoir sur l'environnement. Chaque double-page présente des collages détaillés vus à travers la fenêtre d'un jeune garçon par laquelle le lecteur peut observer le paysage qui change tandis que Sam grandit. Les animaux et la forêt sont remplacés par des maisons, des quartiers et des usines. Ce livre contient seulement quelques mots par page et serait donc utile pour les plus jeunes élèves.

**RAS 4.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Granfield, Linda. (2008). *Le soldat inconnu*. Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$**

**ISBN : 9780439935593**

Livre qui explique le symbolisme et l'histoire du monument canadien au Soldat inconnu qui représente tous ceux qui sont morts au combat et qui n'ont pas de tombe connue. Il présente aussi les monuments dans treize autres pays et explique les symboles qui entourent cette tradition. Contient aussi un poème, beaucoup de photos, une ligne de temps, une table des matières, un glossaire et un index. Très utile pour amorcer une discussion à l'occasion du Jour du souvenir.

**RAS 4.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Millard, Anne. (1999). *Une ville au fil du temps : de la préhistoire à nos jours*. Montréal : Hurtubise HMH. 24,95 \$**

**ISBN : 9782070521944**

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ville de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

**RAS 4.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



**Patterson, Heather. (2004). *Un coquelicot pour se souvenir*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$**

**ISBN : 9780439967877**

Cet album explique le symbolisme du coquelicot affiché lors du Jour du Souvenir. Contient la version traduite du poème de John McCrae ainsi que des illustrations saisissantes peintes à l'huile. Ressource utile pour préparer les élèves à la célébration du Jour du Souvenir.

**RAS 4.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**

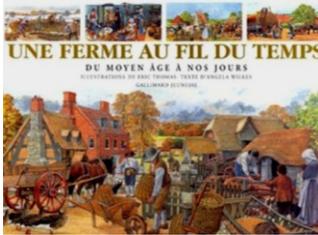


**Steele, Philip. (2004). *Une cité au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$**

**ISBN : 9782070500307**

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une cité de ses débuts à l'ère moderne. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire, un index et un quiz à la fin du livre. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en Études sociales.

**RAS 4.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**



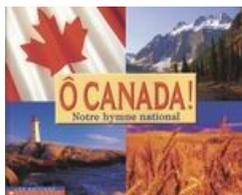
**Wilkes, Angela. (2001). *Une ferme au fil du temps*. Paris : Gallimard. 29,50 \$**

**ISBN : 9782070541157**

Chaque double-page illustre l'évolution chronologique d'une ferme du Moyen-Âge à nos jours. Comprend des illustrations détaillées et bien légendées, un sommaire, un glossaire et un index. Format original avec des lignes chronologiques. Utile pour le développement du vocabulaire ainsi que l'étude de l'histoire en études sociales.

**RAS 4.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.**

## L'identité canadienne et les symboles

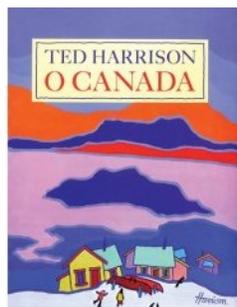


Collectif. (2003). *Ô Canada! Notre hymne national*. Markham, ON : Scholastic. 7,99 \$

ISBN : 9780439974462

Contient le texte de l'hymne national canadien. Chaque ligne est présentée sur une double-page combinant des photographies exceptionnelles du Canada : ses paysages, ses monuments, sa flore et sa faune et ses citoyens. Comprend la partition musicale de l'hymne national et des informations sur le compositeur et les paroliers à la fin de l'album.

**L'identité et les symboles canadiens.**



Harrison, Ted. (1992). *O Canada*. Toronto : Kids Can Press. 18,95 \$

ISBN : 9781550740875

Cette magnifique interprétation de l'hymne national par Ted Harrison fait voyager le lecteur à travers le Canada « d'un océan à l'autre » par le biais de ces tableaux de chaque province et territoire. Harrison rend hommage à la diversité de notre pays par ces tableaux puissants qui apparaissent sur une page avec, comme complément sur l'autre page, deux vers de l'hymne et un bref texte qui présente les impressions personnelles de Harrison au sujet de notre beau pays et son peuple. Contient les paroles de l'hymne dans les deux langues officielles.

**L'identité et les symboles canadiens.**

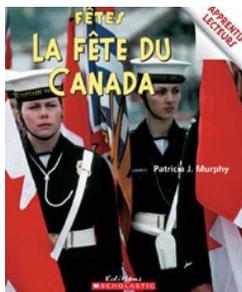


McDermott, Barb. (2003). *Coup d'œil sur... les symboles du Canada*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 76,95 \$

ISBN : 9782893108704

Dans cette collection de 13 livrets, le jeune lecteur découvre les nombreux symboles du Canada. Une belle photo en couleur de style carte postale accompagne un texte facile à lire. Comprend une table des matières, un résumé, un glossaire et un index.

**L'identité et les symboles canadiens.**



Murphy, Patricia J. (2008). *La fête du Canada*. Toronto : Éditions Scholastic. Collection « Apprentis lecteurs – Fêtes » 5,99 \$

ISBN : 9782545995863

Petit livret pour lecteurs débutants qui explique de façon simple l'origine de notre pays et de cette célébration ainsi que les différentes façons dont les Canadiens fêtent l'anniversaire de leur pays. Chaque double-page contient quelques phrases de texte ainsi qu'une photo en couleur. Contient aussi une carte simple du Canada démontrant ses dix provinces et trois territoires ainsi qu'un glossaire illustré. Excellente ressource accessible aux plus jeunes élèves et pourrait même servir aux élèves en immersion tardive qui débutent leurs études sociales en français.

**L'identité et les symboles canadiens.**



**Patterson, Heather. (2006). *Le Canada, c'est moi*. Markham, ON : Éditions Scholastic. 7,99 \$**



**ISBN : 9780439940214**

Ce livre illustré présente des jeunes enfants faisant une foule d'activités quotidiennes. Chaque double-page contient plusieurs photographies avec des phrases simples. Ce livre pourrait aussi être lu à haute voix par l'enseignant(e) aux élèves plus jeunes.

**L'identité et les symboles canadiens.**



**Tétro, Marc. (1994). *La gendarmerie royale du Canada*. Richmond Hill, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$**



**ISBN : 9780590245456**

Cet album présente la Gendarmerie royale du Canada en mettant l'accent sur ses débuts, ses activités et son histoire. On aborde brièvement la construction de la voie ferrée du Canadien Pacifique, la rébellion de Louis Riel, ainsi que la façon de vivre de peuples autochtones et des pionniers immigrants. Texte facile à lire même pour les élèves en immersion tardive. Illustrations stylisées toutes en couleurs vives.

**L'identité et les symboles canadiens.**