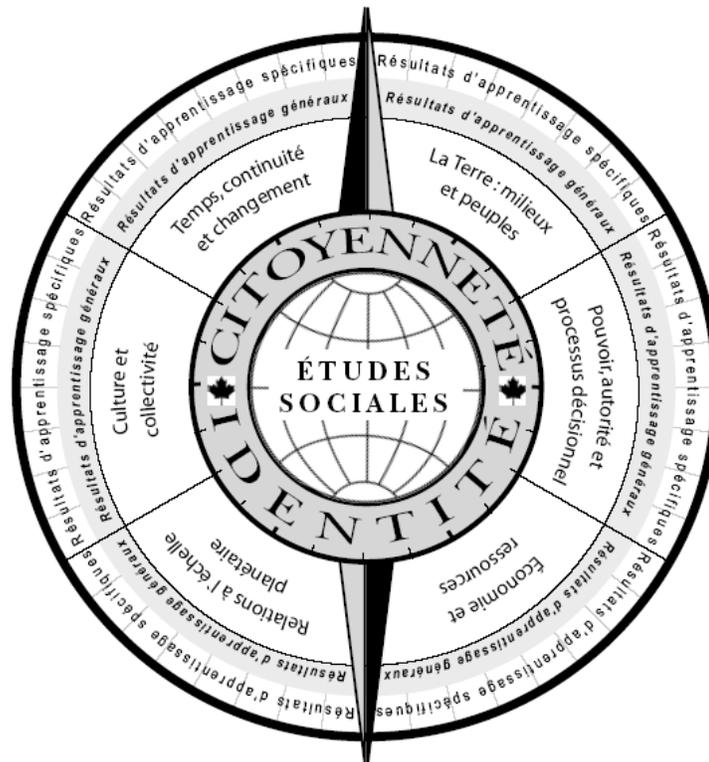


La littérature et le programme d'études sociales

9^e année



Philosophie :

Alberta Education a identifié les ressources de base pour chaque niveau du nouveau programme d'études sociales. De plus, le ministère continue de promouvoir l'intégration de la littérature et des autres ressources d'appui afin d'offrir un programme qui est intéressant et riche pour l'apprenant tout en favorisant l'acquisition des attitudes, des compétences et des connaissances retrouvées dans le programme d'études.

Ce document a trois objectifs :

- fournir des ressources de haute qualité (des albums illustrés, des romans, des documentaires, des ressources pédagogiques) qui favorisent l'acquisition des résultats d'apprentissage du programme.
- assister le personnel scolaire dans leurs sélections et acquisitions des ressources reliées au nouveau programme d'études sociales.
- conseiller et améliorer la capacité des enseignants de sélectionner de la littérature en vue des études sociales.

Ce document tente d'inclure des ressources qui se retrouvent déjà dans plusieurs bibliothèques scolaires ainsi que des nouveautés que vous pourrez commander chez votre libraire. Notre but n'était pas de fournir une liste exhaustive des ressources disponibles mais plutôt d'offrir une sélection de livres qui complètent le programme.

Les critères de sélection utilisés se retrouvent dans les documents suivants :

- *"Evaluation and Selection Criteria for Learning Resources"*, Calgary Board of Education, mars 1998.
- Leur conformité aux résultats d'apprentissage, *Programme d'études pour les études sociales : Maternelle à 9^e année*, Alberta Education, 2006.

Les personnes ayant contribué à la création de ce document sont :

- Lucie Ketchum, bibliographe, Calgary Board of Education
- Suzanne Baillargeon, consultante pour les ressources de bibliothèque

Nous voulons remercier tous les enseignants du Calgary Board of Education qui ont participé à la sélection et à l'évaluation des ressources ci-recommandées.

9.1 Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

- 9.1.1 apprécier les répercussions de la Charte canadienne des droits et libertés sur les droits et la gouvernance au Canada (C, I, PAD).
- 9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes (C, I, PAD).
- 9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada (C, I, PAD).

► Savoirs

L'élève pourra :

- 9.1.4 examiner la structure du système politique fédéral du Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :
 - Comment les lois sont-elles adoptées dans le système politique fédéral? (PAD);
 - Quelle est la relation entre les pouvoirs exécutif, judiciaire et législatif dans le système politique fédéral? (PAD);
 - À quels processus recourt-on pour choisir les députés et les sénateurs? (PAD);
 - À qui les députés et les sénateurs doivent-ils rendre des comptes? (PAD, C);
 - Quel est le rôle des partis politiques dans le système politique fédéral? (PAD, C);
 - Quel est le rôle des médias en regard des questions politiques? (PAD, C);
 - Comment les groupes de pression influencent-ils la prise de décisions gouvernementales? (PAD, C);
 - Dans quelle mesure les processus politique et législatif répondent-ils aux besoins de tous les Canadiens? (PAD, C).
- 9.1.5 analyser le rôle joué par les citoyens et les organismes dans le système juridique du Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :
 - Comment les citoyens et des organismes participent-ils au système juridique canadien (c.-à-d. les jurys, une connaissance des lois, la défense de causes, la Société John Howard et la Société Elizabeth Fry)? (C, PAD);
 - Quels sont les rôles et les responsabilités des citoyens à l'égard de la loi? (C, PAD);
 - Quel est l'objectif de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*? (C, PAD).

| | | | | | |
|----|-------------------------|-----|---|-----|----------------------------------|
| C | Citoyenneté | I | Identité | TCC | Temps, continuité et changement |
| CC | Culture et collectivité | LMP | La Terre : milieux et peuples | RÉP | Relations à l'échelle planétaire |
| ÉR | Économie et ressources | PAD | Pouvoir, autorité et prise de décisions | | |

- 9.1.6 explorer d'un œil critique les répercussions de la Charte canadienne des droits et libertés sur le processus législatif au Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- De quelles manières la Charte canadienne des droits et libertés a-t-elle favorisé la reconnaissance des droits individuels au Canada? (PAD, I);
 - Comment la Charte canadienne des droits et libertés permet-elle aux individus d'exercer leurs droits? (PAD, C, I);
 - Comment la Charte canadienne des droits et libertés affecte-t-elle les conditions de travail (c.-à-d. par rapport au sexe, à l'âge, à la race et à la religion de personnes)? (PAD, I, C);
 - Quelle est la relation entre les droits garantis dans la Charte canadienne des droits et libertés et les responsabilités des citoyens canadiens? (PAD, C).
- 9.1.7 explorer d'un œil critique comment la demande croissante pour la reconnaissance des droits collectifs a eu des répercussions sur le processus législatif au Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Comment la Charte canadienne des droits et libertés a-t-elle favorisé la reconnaissance des droits collectifs au Canada? (PAD, I);
 - Comment la Charte canadienne des droits et libertés répond-elle aux besoins des minorités francophones au Canada? (I, PAD);
 - Dans quelle mesure la Charte canadienne des droits et libertés répond-elle aux besoins des Francophones au Québec? (PAD, I, C);
 - Dans quelle mesure les gouvernements fédéral et provinciaux devraient-ils soutenir et encourager les minorités de langues officielles? (PAD, I, C);
 - Comment la *Loi sur les Indiens* reconnaît-elle le statut et l'identité des peuples autochtones? (PAD, I, C);
 - Comment les Traités 6, 7 et 8 reconnaissent-ils le statut et l'identité des peuples autochtones? (I, PAD, LMP);
 - Comment les gouvernements reconnaissent-ils la culture et les droits des Métis à travers leurs législations (c.-à-d. dans les traités, la gouvernance, les revendications territoriales et les établissements métis en Alberta)? (PAD, I, CC, LMP).
- 9.1.8 explorer d'un œil critique comment le processus législatif traite des questions d'actualité relatives à l'immigration, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
- Quels facteurs influent sur les politiques en matière d'immigration au Canada (c.-à-d. l'économie, la politique, la santé et la sécurité)? (C, ÉR, PAD);
 - Comment les changements apportés aux politiques canadiennes sur l'immigration et les réfugiés sont-ils rattachés à des problématiques mondiales? (PAD, RÉP, C, I);
 - Quelles répercussions la hausse de l'immigration a-t-elle sur les peuples et les communautés autochtones? (C, I, RÉP, PAD);
 - Comment les gouvernements provinciaux peuvent-ils influencer et instaurer des politiques en matière d'immigration? (PAD, RÉP);
 - Comment la politique en matière d'immigration du Québec cherche-t-elle à renforcer le statut de la langue française en Amérique du Nord? (PAD, RÉP, C, I);
 - Quelle est la relation entre les politiques en matière d'immigration au Canada et les droits garantis dans la Charte canadienne des droits et libertés? (I, PAD);
 - Dans quelle mesure le Canada retire-t-il des avantages de l'immigration? (RÉP, PAD).

| | | | | | |
|----|-------------------------|-----|---|-----|----------------------------------|
| C | Citoyenneté | I | Identité | TCC | Temps, continuité et changement |
| CC | Culture et collectivité | LMP | La Terre : milieux et peuples | RÉP | Relations à l'échelle planétaire |
| ÉR | Économie et ressources | PAD | Pouvoir, autorité et prise de décisions | | |

9.2 Problématiques pour les Canadiens : les systèmes économiques du Canada et des États-Unis

Résultat d'apprentissage général

L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont la prise de décisions économiques au Canada et aux États-Unis a un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité.

Résultats d'apprentissage spécifiques

► Valeurs et attitudes

L'élève pourra :

- 9.2.1 apprécier les valeurs qui sous-tendent la prise de décisions de nature économique au Canada et aux États-Unis (C, ÉR).
- 9.2.2 apprécier la relation entre le consumérisme et la qualité de la vie (C, CC).
- 9.2.3 apprécier les répercussions de la prise de décisions gouvernementales sur la qualité de la vie (C, CC, PAD).

► Savoirs

L'élève pourra :

- 9.2.4 **comparer les principes et les pratiques de l'économie de marché et de l'économie mixte, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
 - Quels sont les principes d'une économie de marché? (ÉR);
 - Pourquoi les gouvernements interviennent-ils dans une économie de marché? (ÉR, PAD);
 - Pourquoi le Canada est-il perçu comme ayant une économie mixte? (ÉR, PAD);
 - Quel est le rôle du consommateur dans une économie de marché et dans une économie mixte? (ÉR);
 - Dans quelle mesure le comportement du consommateur reflète-t-il une identité individuelle et collective? (ÉR, I);
 - Comment l'émergence des syndicats a-t-elle eu un impact sur l'économie de marché et l'économie mixte? (ÉR);
 - Quelles sont les principales similarités et différences dans la manière dont les gouvernements au Canada et aux États-Unis interviennent dans l'économie de marché? (ÉR, PAD, RÉP);
 - En quoi les systèmes économiques du Canada et des États-Unis diffèrent-ils dans leur manière d'aborder le principe économique de la rareté des ressources? (ÉR, PAD, RÉP).
- 9.2.5 **explorer d'un œil critique la relation entre le consumérisme et la qualité de vie au Canada et aux États-Unis, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :**
 - Quels sont les indicateurs de la qualité de la vie? (PAD, ÉR);
 - Comment le comportement des consommateurs influence-t-il la qualité de la vie? (p. ex., problématiques environnementales) (PAD, ÉR);
 - Comment le marketing influence-t-il le consumérisme? (ÉR);
 - Comment le consumérisme a-t-il des conséquences à la fois positives et négatives sur la qualité de la vie? (PAD, ÉR);

| | | | | | |
|----|-------------------------|-----|---|-----|----------------------------------|
| C | Citoyenneté | I | Identité | TCC | Temps, continuité et changement |
| CC | Culture et collectivité | LMP | La Terre : milieux et peuples | RÉP | Relations à l'échelle planétaire |
| ÉR | Économie et ressources | PAD | Pouvoir, autorité et prise de décisions | | |

- Comment le consumérisme peut-il être utilisé comme geste de masse (p. ex., les boycottages)? (ÉR, PAD, C);
- Dans quelle mesure les perspectives relatives au consumérisme, à la croissance économique et à la qualité de la vie diffèrent-elles à l'échelle régionale en Amérique du Nord? (PAD, ÉR, RÉP, I);
- Quelles valeurs de la société sous-tendent des programmes sociaux au Canada et aux États-Unis? (PAD, ÉR, RÉP, I).

9.2.6 explorer d'un œil critique l'interdépendance entre les décisions politiques et les systèmes économiques, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

- En quoi les programmes économiques des partis politiques diffèrent-ils (c.-à-d. les partis démocrate et républicain aux États-Unis, et les partis libéral et conservateur au Canada)? (ÉR, PAD);
- Comment la philosophie d'un parti politique se reflète-t-elle dans son programme (c.-à-d. programmes sociaux, fiscalité, modèle d'imposition)? (ÉR, PAD);
- Comment l'économie clandestine (c.-à-d. évasion fiscale, marché clandestin) affecte-t-elle l'assiette fiscale et les programmes sociaux des gouvernements fédéral et provinciaux? (ÉR, PAD, C);
- Comment les décisions gouvernementales au sujet de l'environnement (c.-à-d. en ce qui concerne la conservation, l'exploitation et le commerce des ressources naturelles) ont-elles un impact sur la qualité de la vie? (PAD, ÉR).

| | | | | | |
|----|-------------------------|-----|---|-----|----------------------------------|
| C | Citoyenneté | I | Identité | TCC | Temps, continuité et changement |
| CC | Culture et collectivité | LMP | La Terre : milieux et peuples | RÉP | Relations à l'échelle planétaire |
| ÉR | Économie et ressources | PAD | Pouvoir, autorité et prise de décisions | | |

Le glossaire et les concepts clés – 9^e année

Les mots de vocabulaire et les concepts clés suivants sont reliés au programme d'études et forment la base de l'apprentissage :

- L'assiette fiscale
- La Charte canadienne des droits et libertés
- La citoyenneté
- Le commerce
- La conservation
- Le consommateur
- Le consumérisme
- Les députés
- Les droits collectifs
- Les droits individuels
- L'économie
- L'économie clandestine
- L'économie de marché
- L'économie mixte
- L'environnement
- L'exploitation
- Fédéral(e)
- Francophone
- La gouvernance
- L'histoire
- L'identité
- L'immigration
- La justice
- La *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*
- La *Loi sur les Indiens*
- Les Métis
- Les minorités francophones
- Le Parlement
- Le parti conservateur
- Le parti démocrate
- Le parti libéral
- Le parti républicain
- Les peuples autochtones
- La philosophie
- La politique
- Le pouvoir exécutif
- Le pouvoir judiciaire
- Le pouvoir législatif
- Les Premières nations
- Les programmes sociaux
- Provincial(e)
- La qualité de vie
- Les réfugiés
- Les relations économiques
- Les responsabilités
- Les ressources naturelles
- Les sénateurs
- Les syndicats
- Les traités

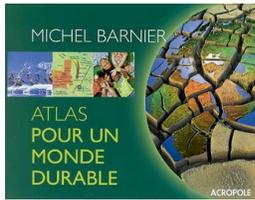
Les dimensions cognitives :

« Dans le cours d'études sociales, les élèves acquièrent des stratégies de raisonnement qui les aident à établir des liens avec des connaissances antérieures, à assimiler de nouvelles informations et à appliquer l'apprentissage à de nouveaux contextes. »
(Programme d'études, p. 10).

- Les compétences d'ordre géographique
- Les compétences relatives à la démarche historique
- L'identité canadienne et les symboles



Auteur canadien

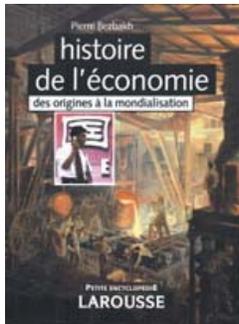


Barnier, Michel. (2007). *Atlas pour un monde durable*. Paris : Acropole. 44,95 \$

ISBN : 9782735702879

Un ouvrage présentant des statistiques et des faits sur le développement durable. Notre planète n'est pas infinie alors que la demande pour ses ressources le semble. Ce livre s'appuie sur l'utilisation de plus de cent cartes et d'une évaluation de l'état de la planète. Michel Barnier montre aussi aux lecteurs qu'il est tard pour agir mais qu'il n'est pas encore trop tard. Cet atlas visuel est très intéressant, les cartes visuelles parlent d'elles-mêmes. Comprend un sommaire et une liste de stratégies pour promouvoir un monde durable.

RAS 9.2.4 et 9.2.6 La rareté des ressources naturelles. Le développement durable et l'environnement.

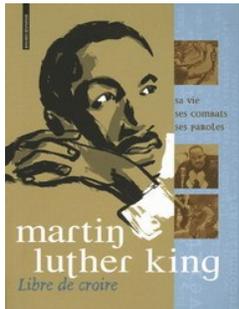


Bezbakh, Pierre. (2005). *Histoire de l'économie : des origines à la mondialisation*. Paris : Larousse. 18,95 \$

ISBN : 9782035752161

Ce petit livre présente en cinq chapitres : « L'économie de l'Antiquité », « L'économie féodale occidentale », « L'essor de l'économie marchande européenne », « Le capitalisme industriel » et « Quel XXI^e siècle ». Comprend une partie « Pour en savoir plus » fort intéressante. Photographies en couleur appropriées et bien légendées et quelques cartes synthétiques utiles. Texte accessible. Comprend un sommaire, des adresses utiles, une bibliographie et un index.

RAG 9.2 L'économie.

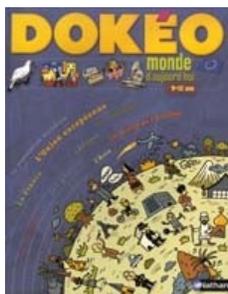


Billioud, Jean-Michel. (2006). *Martin Luther : Libre de croire*. King. Paris : Bayard. 23,50 \$

ISBN : 9782747017824

Ce livre est au sujet de la vie de Martin Luther King. Le livre contient une introduction et un sommaire au début et les paroles inspirantes de Martin Luther King à la fin. Il y a aussi une bande dessinée, la chronologie de sa vie et son histoire plus en détail. Chaque mise en page contient des photos, des dessins et des encadrés informatifs.

RAG 9.1 L'égalité et les droits.

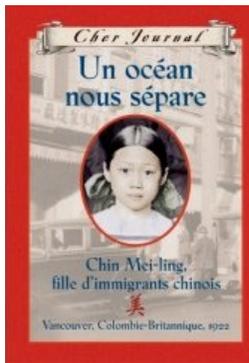


Bourgoing, Jacqueline et al. (2004). *Dokéo : monde d'aujourd'hui*. Paris : Nathan. 14,95 \$

ISBN : 9782092503478

Cet ouvrage à couverture souple traite de l'histoire de la préhistoire à l'après-guerre. Texte court et facile à lire. Illustrations et photos en couleur bien choisies et légendées qui sauront stimuler la curiosité du lecteur. Mise en pages bien faite claire et attrayante. Comprend un sommaire, un quiz et un index.

RAG 9.1 et 9.2 La politique et l'économie.



Chan, Gillian. (2005). *Un océan nous sépare : Chin Mei-ling, fille d'immigrants chinois. Vancouver, Colombie Britannique, 1922.* Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$



ISBN : 9780439953740

Ce roman historique est présenté comme le journal intime de Chin Mei-ling, une jeune immigrante chinoise vivant à Vancouver en 1922. Offre un portrait réaliste de la honte, de la pauvreté et des misères éprouvées par ce groupe d'immigrants ainsi que des méchancetés et du racisme qu'ils ont endurés. Mei-ling était dévouée à ses études. Elle a poursuivi ses études jusqu'en médecine. Elle faisait preuve d'une grande responsabilité à un jeune âge en travaillant afin d'aider à gagner de l'argent pour faire venir sa mère et son petit frère qui vivaient encore en Chine. Contient des notes historiques qui expliquent le contexte et le mode de vie des premiers immigrants chinois venus au Canada ainsi que les mesures qui ont été mises en place pour décourager leur entrée au Canada telles que la taxe d'entrée et la *Loi d'exclusion*. Contient aussi des anciennes photos d'archives et des cartes géographiques.

RAS 9.1.8 Les politiques d'immigration.



Chauveau, Loïc. (2006). *Le développement durable : produire pour tous, protéger la planète.* Paris : Larousse. 18,95 \$

ISBN : 9782035752307

Ce petit livre présente les enjeux du développement durable et explique son évolution historique. Il faut réconcilier des buts contradictoires : lutter contre le saccage de la nature, économiser les ressources et assurer le développement économique partout dans le monde. Photographies en couleur appropriées et bien légendées et quelques cartes utiles. Texte accessible. Comprend un sommaire, des adresses utiles, une bibliographie et un index.

RAS 9.2.4 et 9.2.6 L'économie, la rareté des ressources, le développement durable et l'environnement.

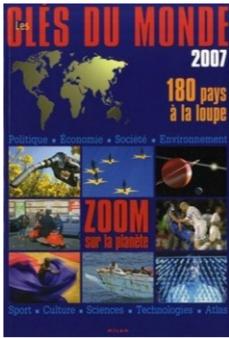


Collectif. (2005). *Comprendre le monde : Les grands enjeux de demain.* Paris : Nathan. 29,95 \$

ISBN : 9782092506554

Cet ouvrage à couverture souple traite de grands enjeux de demain : état du monde, enjeux politiques, enjeux géopolitiques, enjeux économiques, enjeux écologiques et enjeux culturels. Texte court et facile à lire. Illustrations et photos en couleur bien choisies et légendées qui sauront stimuler la curiosité du lecteur. Mise en pages bien faite claire et attrayante. Comprend un sommaire, un quiz et un index.

RAG 9.1 et 9.2 L'actualité et les enjeux politiques et économiques.

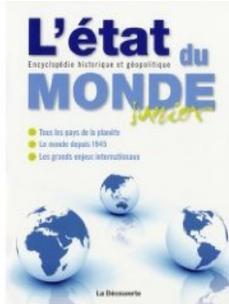


Collectif. (2007). Clés du monde 2007. Paris : Milan. 26,95 \$

ISBN : 9782745926715

Cet almanach fait le point sur l'état de la planète. Le livre est divisé en deux grands thèmes : « Actualité » (la politique, l'économie, la société, l'environnement, les sciences et les nouvelles technologies) et « Perspectives 2007 ». L'autre moitié est un atlas qui s'attaque spécifiquement à la politique de chaque pays. Comprend un sommaire et des annexes. Utile pour aborder des thèmes de l'actualité.

RAS 9.1.3 L'actualité et la qualité de vie, la citoyenneté et l'identité.



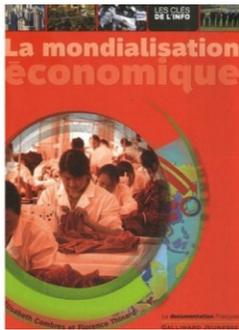
Collectif. (2007). L'état du monde junior : Encyclopédie historique et géopolitique. Paris : La Découverte. 34,95 \$

ISBN : 9782707152718

Cette encyclopédie historique et géopolitique relate le monde depuis 1945 et examine en bref la situation de tous les pays de la planète par continent et traite des grands enjeux internationaux : mondialisation, développement durable, population mondiale, inégalités, droits des femmes, justice pénale internationale, etc. Excellent comme outil de référence, facile à consulter et bien organisé. Comprend un sommaire,

un lexique et un index.

RAS 9.1.3 L'actualité et la qualité de vie.

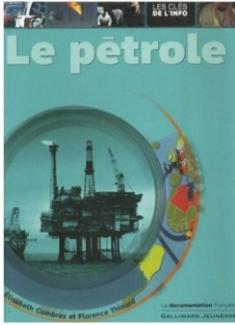


Combres, Élisabeth. (2007). La mondialisation économique. Paris : Gallimard jeunesse. 12,95 \$

ISBN : 9782070578788

Ce livre de petit format fait la mise au point sur un phénomène d'importance primordiale : la mondialisation économique. Le livre se divise en trois grandes parties dont « Décrypter » (les faits d'actualité) qui présente les causes de la mondialisation (l'ouverture des marchés, le libre-échange, les compagnies multinationales), Internet, les effets (l'augmentation des inégalités, l'impact sur les droits des personnes, la concurrence pour les matières premières, les délocalisations, l'Organisation mondiale du commerce, l'interdépendance économique) et des exemples (les grands acteurs du commerce mondial). La deuxième partie « Comprendre » (les mots d'info) présente un lexique détaillé expliquant la terminologie et les concepts liés au thème. La dernière partie « Chercher » (les textes et les documents) comprend des extraits de documents et de rapports traitant des effets de la mondialisation. Comprend des photos, des images, des cartes, des statistiques et des faits ainsi qu'un sommaire, des sites Internet et un index.

RAS 9.2.1, 9.2.4 et 9.2.6 Les systèmes économiques et les prises de décisions.

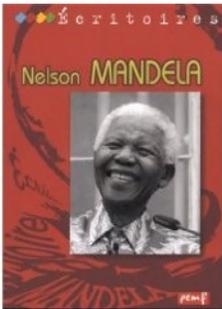


Combres, Élisabeth. (2007). *Le pétrole*. Paris : Gallimard jeunesse. 12,95 \$

ISBN : 9782070578795

Ce livre de petit format fait la mise au point sur notre dépendance et la concurrence contemporaine pour le pétrole et ses effets sur le monde. Le livre se divise en trois grandes parties dont « Décrypter » (les faits d'actualité) qui présente les effets de cette compétition (des réserves limitées, les hausses de prix, OPEP et son pouvoir sur la scène La deuxième partie « Comprendre » (les mots d'info) présente un lexique détaillé expliquant la terminologie et les concepts liés au thème. La dernière partie « Chercher » (les textes et les documents) comprend des extraits de documents et de rapports traitant des effets de cette concurrence pour le pétrole. Comprend des photos, des images, des cartes, des statistiques et des faits ainsi qu'un sommaire, des sites Internet et un index.

RAS 9.2.4 et 9.2.6 Les systèmes économiques, les ressources naturelles et l'environnement.

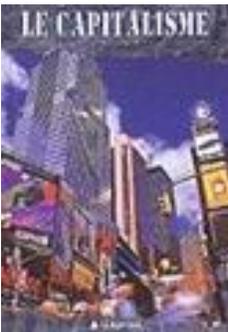


Delobbe, Karen. (2004). *Nelson Mandela*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 16,95 \$

ISBN : 9782845265080

Cette ressource présente la vie de « créateurs » célèbres. Ici, l'on retrouve la biographie de Nelson Mandela et sa lutte contre l'apartheid et l'oppression des Africains pour que triomphe la liberté. Ouvrage bien fait et clair. Contient de courts chapitres et quelques photographies en couleur bien légendées. Comprend un sommaire, quelques dates importantes de sa vie et des anecdotes.

RAG 9.1 Les droits.

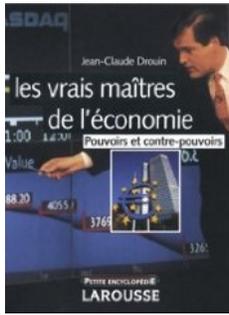


Downing, David. (2003). *Le capitalisme*. Montréal : École active. 17,95 \$

ISBN : 9782713019838

Ce livre présente les principales caractéristiques du capitalisme. Livre court mais très utile. Langue claire et accessible. Comprend un sommaire, un glossaire et un index. Mise en pages aérée.

RAS 9.2.1 et 9.2.4 Le capitalisme.



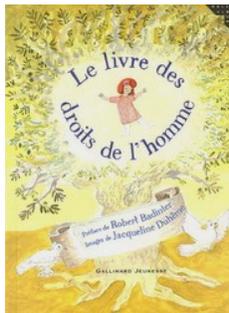
Drouin, Jean-Claude. (2004). *Les vrais maîtres de l'économie : Pouvoirs et contre-pouvoirs*. Paris : Larousse. 18,95 \$

ISBN : 9782035751393

Ce petit livre présente en cinq chapitres : « Les entreprises à la conquête du monde », « Banques, Bourses et fonds de pension », « États- Unis, Europe, Japon : la Triade », « Les organisations internationales en débat » et « Les frondeurs de l'économie mondiale. Comprend une partie « Pour en savoir plus » fort intéressante. Photographies en couleur appropriées et bien légendées et quelques cartes synthétiques utiles.

Texte accessible. Comprend un sommaire, des adresses utiles, une bibliographie et un index.

RAG 9.2 L'économie.

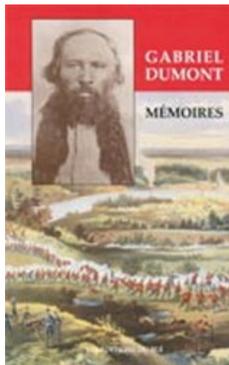


Duhême, Jacqueline. (2005). *Le livre des droits de l'homme*. Paris : Gallimard. 23,95 \$

ISBN : 9782070511044

Cet album présente le texte intégral de la « Déclaration universelle des droits de l'homme » adoptée à Paris, le 10 décembre 1948, par l'Assemblée générale des Nations Unies. Cet album illustre magnifiquement les 30 articles de cette déclaration.

RAG 9.1 Les droits.



Dumont, Gabriel. (2006). *Gabriel Dumont : Mémoires*. Saint-Boniface, MB : Éditions du blé. 24,95 \$

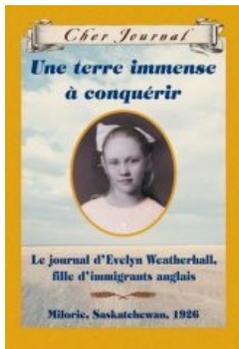
ISBN : 9782921347914

Ces mémoires de Gabriel Dumont sont très intéressantes pour l'étude de l'histoire du Canada. Elles évoquent les faits vécus par Dumont durant la Résistance de la rivière Rouge. De plus, ce livre montre bien que Gabriel Dumont fut un homme brave qui s'est battu avec honneur pour défendre les droits des Métis auprès de Louis Riel. Ces mémoires sont faciles à lire et sont écrites dans les deux langues officielles du Canada. On y retrouve quelques cartes des événements importants. Bon outil de

recherche pour les élèves et les enseignants.

RAS 9.1.7 Les Métis.

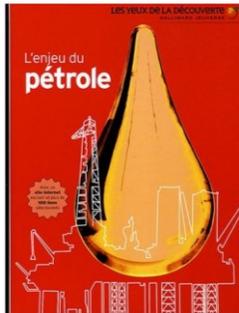




Ellis, Sarah. (2007). *Une terre immense à conquérir : Le journal d'Evelyn Weatherall, fille d'immigrants anglais. Milorie, Saskatchewan, 1926.* Markham, ON : Éditions Scholastic. 16,99 \$
ISBN : 9780439942553

Ce roman historique présente de façon réaliste la vie des immigrants vivant dans l'Ouest canadien. Ivy Weatherall est la fille d'un forgeron anglais qui arrive au Canada avec sa famille car il n'arrivait plus à se trouver du travail à la suite de la Première Guerre mondiale. En 1926, ils déménagent à Milorie, une communauté rurale près de Régina en Saskatchewan, où ils doivent s'habituer au mode de vie et au climat de la prairie. Ivy devient amie avec Elizabeth, la fille d'une famille immigrante de l'Allemagne, et les deux se retrouvent souvent dans des situations difficiles. Mais Ivy découvre finalement sa vraie vocation lorsqu'elle assiste à la naissance d'un bébé. Contient des notes historiques qui expliquent les raisons qui ont poussé les immigrants à quitter leur pays d'origine et à venir s'installer au Canada ainsi que les stratégies du gouvernement pour les encourager. Contient aussi des anciennes photos d'archives et des cartes géographiques.

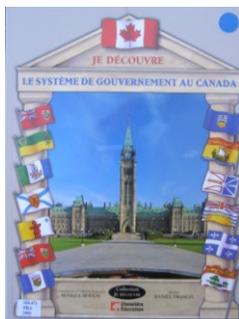
RAS 9.1.8 Les politiques d'immigration.



Farndon, John. (2007). *L'enjeu du pétrole.* Paris : Gallimard. 24,95 \$
ISBN : 9782070611782

Ce livre illustré présente le pétrole : l'histoire de sa découverte, ses formes et ses composantes, son origine et sa formation, sa production et sa consommation, l'exploration pétrolière, l'extraction du pétrole, le raffinage, les différents dérivés et leurs utilités, les effets de sa consommation et de notre besoin pour le pétrole (les conflits mondiaux et les effets nocifs sur l'environnement) ainsi que les efforts pour réduire notre consommation de pétrole et pour trouver d'autres sources d'énergies renouvelables. Texte accessible, bien recherché, clair et précis. Cette collaboration entre Gallimard et Dorling Kindersley produit une forte impression visuelle : excellente qualité des photographies et d'images, mise en pages savante aux couleurs exactes. Comprend un sommaire, une chronologie, une liste de quelques sites Internet pour en savoir plus, un glossaire et un index. Utile pour la recherche.

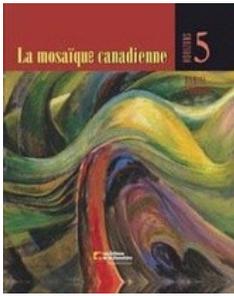
RAS 9.2.2, 9.2.4 et 9.2.6 Les systèmes économiques, le consumérisme, les ressources naturelles et l'environnement.



Francis, Daniel. (2002). *Je découvre le système de gouvernement du Canada.* Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$
ISBN : 2893109551

Excellente ressource pour l'étude du système gouvernemental au Canada. Présente des renseignements sur le rôle d'un gouvernement, les différents niveaux de gouvernement, le gouvernement fédéral et le système législatif avec la couronne, la Chambre des Communes, le Cabinet et le Sénat, les élections, le système judiciaire, la Constitution, les impôts, le rôle du pays dans le monde, la citoyenneté, le gouvernement autochtone, l'impact des médias et de l'immigration et les façons d'influencer le gouvernement. Contient des photos, des diagrammes, des cartes géographiques, une table des matières, un glossaire et des activités pour les élèves.

RAS 9.1.4 et 9.1.5 La structure du système politique fédéral, la citoyenneté, la prise de décisions et les rôles et responsabilités des citoyens.



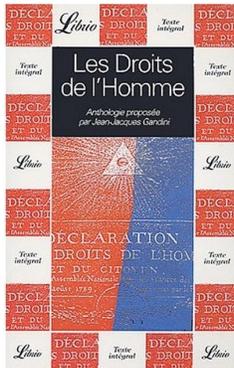
Francis, Daniel. (2004). *La mosaïque canadienne*. Montréal : Les Éditions de la Chenelière. 50 \$



ISBN : 9782765002536

Manuel scolaire qui présente la société canadienne et son fonctionnement : les trois peuples fondateurs, les immigrants, nos rôles et responsabilités, le gouvernement et la Constitution, les ressources, la colonisation, le commerce des fourrures, le transport et les communications modernes. Le chapitre sur le gouvernement serait particulièrement utile pour les études sociales en 6^e année.

RAS 9.1.1, 9.1.2 et 9.1.4 La Charte des droits et libertés, les politiques Gouvernementales et le système politique fédéral.

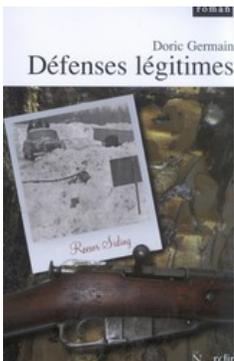


Gandini, Jean-Jacques. (2003). *Les Droits de l'Homme : anthologie*. Paris : Éditions J'ai Lu. 3,95 \$

ISBN : 9782290315552

Cette anthologie présente les documents officiels et essentiels rédigés à travers l'histoire et le monde sur les droits de l'homme. En commençant par la Grande Charte (Magna Carta) de 1215 et en passant par la Déclaration de l'Indépendance et la Constitution des États-Unis ainsi que la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen durant la Révolution française, l'on y lit la Déclaration universelle des Droits de l'Homme proclamée par les Nations Unies en 1948 et leur Convention relative aux Droits de l'Enfant de 1990. L'anthologie contient aussi la Charte africaine, la Constitution de la République islamique de l'Iran ainsi que la Constitution de la République populaire de la Chine. Comprend une table des matières, une bibliographie et une chronologie.

RAG 9.1 Les droits.

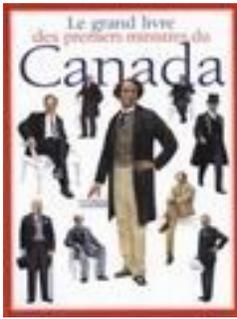


Germain, Doric. (2003). *Défenses légitimes*. Ottawa, ON : Le Nordir. 20 \$

ISBN : 9782895310327

Ce roman est basé sur un évènement réel soit une fusillade meurtrière durant la grève des travailleurs syndiqués de la Spruce Power and Paper Company en 1963. Ceci fut un point tournant qui marqua « la fin d'une époque, d'un mode de vie et le début d'une ère nouvelle ». Texte bien écrit.

RAS 9.2.4 Les syndicats.



Hancock, Pat. (2005). *Le grand livre des premiers ministres du Canada*. Saint-Lambert, QC : Héritage jeunesse. 22,95 \$



ISBN : 9782762523003

Cet ouvrage présente une courte biographie de tous les premiers ministres du Canada, à partir de Sir John A. Macdonald jusqu'à Paul Martin. Comprend une description du système gouvernemental canadien, le contexte d'évènements tels que les deux guerres mondiales, la rébellion de Louis Riel, etc. Ce livre est bien organisé et permet de trouver rapidement l'information recherchée au sujet du

gouvernement canadien.

RAG 9.1.4 Le système politique fédéral.

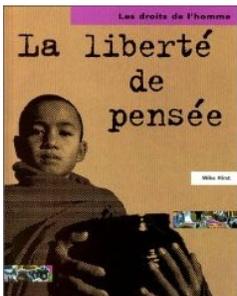


Hibbert, Adam. (2004). *Les droits des enfants*. Montréal : École active. 14,95 \$

ISBN : 9782713020124

Dans cet ouvrage, il est question des enfants dans l'histoire, de la convention de l'ONU, des droits prénataux, des droits des enfants à la maison et à l'école, de la justice et les enfants, du travail et les enfants, des enfants et la politique, de la guerre, etc. Utile pour la recherche. Contient des photos légendées, des encadrés, un sommaire, un glossaire et un index.

RAG 9.1 Les droits.

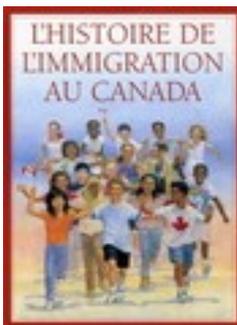


Hirst, Mike. (2000). *La liberté de pensée*. Montréal : École Active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019074

Cette collection présente les principes des Droits de l'Homme et traite de leur application dans le monde contemporain. Cet ouvrage aborde des thèmes comme la défense de la liberté de pensée, vivre sans liberté, etc. Comprend un sommaire, un glossaire, une liste d'adresses utiles et un index.

RAG 9.1 Les droits.



Hodge, Deborah. (2006). *L'histoire de l'immigration au Canada*. Saint-Lambert, QC : Éditions Héritage. 22,95 \$



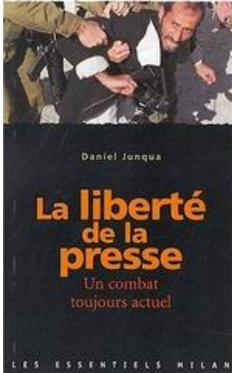
ISBN : 9782762526868

Excellente ressource pour expliquer la diversité multiculturelle du Canada par le biais de son histoire de l'immigration. En commençant par des peuples autochtones, des explorateurs et des colons français et anglais, chaque double-page traite d'un différent groupe d'immigrants : les Loyalistes, les fugitifs du « chemin de fer » clandestin, les colons de l'Ouest et des Prairies, les travailleurs asiatiques, les orphelins de guerre, les personnes déplacées et les réfugiés ainsi que les nouveaux arrivés contemporains. En plus d'expliquer les vagues d'immigration, l'auteur personnalise les faits en ajoutant les histoires et les illustrations de Canadiens renommés qui sont originaires du groupe en discussion. Plusieurs illustrations colorées à chaque double-page. Contient une table des matières, un glossaire et un index.

RAS 9.1.8 Les politiques d'immigration.



Hodge, Tracy et Milena Radzikowska. (2004). *Le guide de la Charte à l'intention des jeunes*. Edmonton : John Humphrey Centre for Peace and Human Rights. Disponible gratuitement à http://www.jhcentre.org/dnn/Portals/0/Publications/guide_f.pdf
Contient le texte et des explications au sujet de la Charte.
RAS 9.1.1, 9.1.6 et 9.1.7 La Charte des droits et libertés.

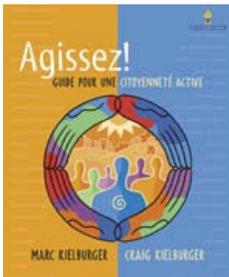


Junqua, Daniel. (2004). *La liberté de la presse : Un combat toujours actuel*. Toulouse : Milan. 8,95 \$

ISBN : 9782745910844

Cette collection offre des petits livres de références sur une variété de questions d'études sociales. Les chapitres sont courts. Comprend plusieurs photos en noir et blanc et quelques cartes géographiques. On y retrouve une chronologie, un glossaire et une bibliographie. Il y a aussi un sommaire au début du livre ainsi qu'un court index à la fin.

RAS 9.1.4 Le rôle des médias.

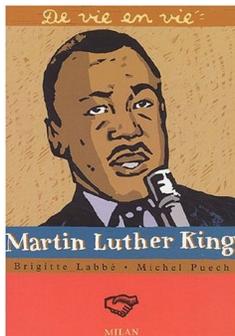


Kielburger, Marc et Craig. (2006). *Agissez! Guide pour une citoyenneté active*. Edmonton : Éditions Duval. 29,95 \$

ISBN : 9781552205822

Par le biais de suggestions, de conseils, de stratégies et d'exemples, cette ressource conscientisera les jeunes et les encouragera à devenir plus actifs dans leur communauté soit à l'école, dans leur quartier, leur pays et le monde.

RAS 9.1.4 Exercer un influence sur la prise de décisions gouvernementales.



Labbé, Brigitte. (2003). *Martin Luther King*. Toulouse : Milan. 12,95 \$
ISBN : 9782745911117

Cette collection de livres offre de courtes biographies romancées écrites à la 3^e personne dans une langue poétique. Les chapitres sont courts et les descriptions captivantes. Les illustrations sont toutes en orange, noir et blanc et soulignent les points importants du texte. Mise en pages claire, aérée et bien faite. Utile pour un projet de recherche sur des personnages célèbres. Comprend un sommaire.

RAG 9.1 L'égalité et les droits.

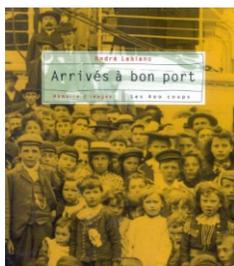


Laplante, Laurent. (1998). *La démocratie je la reconnais*. Sainte-Foy, QC : Éditions Multimondes. 14,95 \$

ISBN : 9782921146548

Cet ouvrage nous amène à reconnaître qu'il y a des pays qui sont plus démocratiques que d'autres. Ce livre bien fait traite de la démocratie : les partis politiques, les élections, le pouvoir politique, la démocratie directe avec ses référendums, la démocratie représentative, le vote majoritaire, le vote proportionnel ainsi que le système gouvernemental de l'ONU. Les illustrations humoristiques accompagnent un texte bien écrit et riche d'information variée. Les termes plus difficiles sont bien expliqués, la présentation est agréable et la mise en pages aérée.

RAS 9.2.6 Les partis politiques.

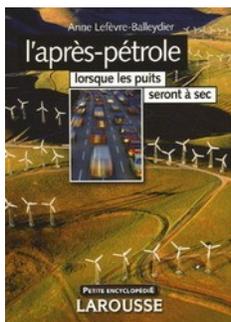


Leblanc, André. (2003). *Arrivés à bon port*. Montréal : Les 400 coups. 10,95 \$

ISBN : 9782895401643

Livre qui présente l'arrivée des immigrants européens au début du 20^e siècle au bassin Louise de Québec et leur attente à la gare avant de partir pour d'autres destinations canadiennes. Le texte simple et facile à lire raconte leurs expériences et les photos d'archives témoignent de leurs épreuves.

RAS 9.1.8 L'immigration.

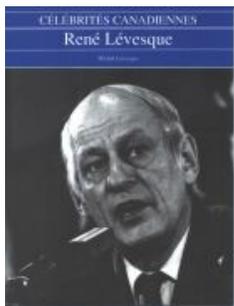


Lefèvre-Balleydier, Anne. (2006). *l'après-pétrole : lorsque les puits seront à sec*. Paris : Larousse. 18,95 \$

ISBN : 9782035825742

Ce petit livre présente les enjeux de « l'après-pétrole ». Un texte accessible est accompagné de quelques photographies en couleur appropriées et bien légendées et de quelques cartes utiles. Comprend un sommaire, des adresses utiles, une bibliographie et un index.

RAS 9.2.4 et 9.2.6 L'économie, la rareté des ressources et l'environnement.



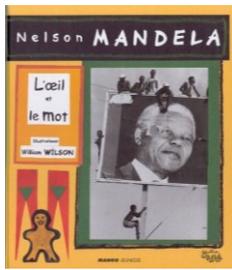
Lévesque, Michel. (1991). *René Lévesque*. Montréal : Lidec. 12,15 \$

ISBN : 9782760870291

Cette courte biographie de René Lévesque relate son enfance et retrace brièvement sa carrière comme correspondant de guerre, ainsi que sa carrière politique. De la collection « Célébrités canadiennes », ce livre donne un aperçu biographique de l'homme et du rôle qu'il a joué dans l'histoire du Canada. Le texte est précis et parsemé de photos en noir et blanc. Utile pour un projet de recherche.

RAG 9.1 Les droits et le gouvernement.



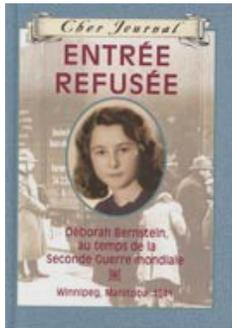


Mandela, Nelson. (2001). *Nelson Mandela : L'œil et le mot*. Paris : Mango. 29,95 \$

ISBN : 9782740412671

Cet ouvrage marie des extraits de texte de Nelson Mandela et de nombreuses photos en noir et blanc. Comprend une table des matières avec la liste des extraits et une courte biographie. Excellent ouvrage, court, attrayant et facile à lire. Mise en pages aérée et claire.

RAG 9.1 Les droits.

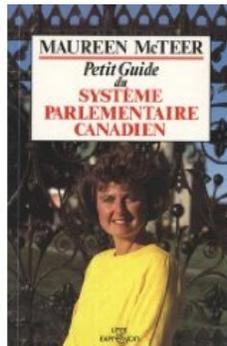


Matas, Carol. (2006). *Entrée refusée : Deborah Bernstein au temps de la Seconde Guerre mondiale, Winnipeg, Manitoba 1941*. Toronto : Éditions Scholastic. 16,99 \$

ISBN : 9780439941549

Ce roman historique met en scène Deborah Bernstein, une Juive de onze ans qui vit à Winnipeg, au Manitoba, durant la Seconde Guerre mondiale. Elle raconte les événements de l'Histoire à travers son quotidien où plusieurs membres de sa famille sont touchés par cette cruelle réalité. La narratrice, qui livre son récit sur le mode du journal intime, s'inquiète pour les Juifs persécutés en Europe. Impuissantes face à ce massacre, elle et sa famille tentent de sauver leurs proches là-bas. Sensible et vraisemblable, ce récit présente beaucoup d'humanité.

RAS 9.1.8 L'immigration et les événements mondiaux.

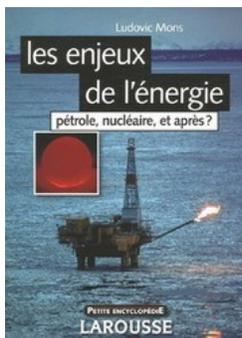


McTeer, Maureen. (1987). *Petit guide du système parlementaire canadien*. Montréal : Libre Expression. 12,95 \$

ISBN : 9782891113267

L'auteure fournit une explication concise et claire du système parlementaire canadien, avec des suggestions utiles et des anecdotes intéressantes. Glossaire, index, illustré en noir et blanc. Une excellente ressource.

RAS 9.1.4 Le système politique fédéral.

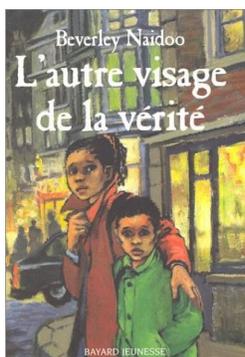


Mons, Ludovic. (2006). *Les enjeux de l'énergie : pétrole, nucléaire, et après?* Paris : Larousse. 18,95 \$

ISBN : 9782035825728

Ce livre définit les différents types d'énergie et fait un bilan énergétique mondial. Il traite des enjeux géopolitiques, des défis économiques et environnementaux et des inégalités entre les pays ainsi qu'entre les producteurs et les consommateurs. Des solutions possibles, des perspectives énergétiques et des technologies d'avenir sont aussi abordées. Texte avancé. Comprend de nombreuses photos en couleur, des cartes et des tableaux.

RAS 9.2.4 et 9.2.6 L'économie, la rareté des ressources et l'environnement.

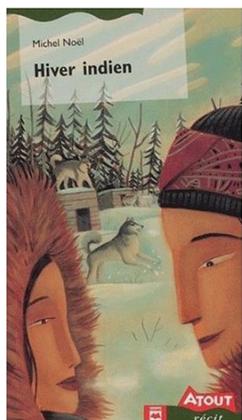


Naidoo, Beverley. (2003). *L'autre visage de la vérité*. Paris : Bayard. 23,50 \$

ISBN : 9782747006224

Cette histoire débute au Nigéria, en Afrique. Un journaliste écrit des articles qui opposent le régime dictatorial de l'armée. Folarin Solaja essaie de toujours écrire la vérité, en dépit des menaces contre sa famille. Quand les militaires tuent sa femme, il décide d'envoyer ses enfants, Chadé et Femi, en Angleterre, chez leur oncle Dele et de les rejoindre quand il pourra. Tous les trois sont obligés de voyager avec de faux passeports, parce que les militaires les ont confisqués dans le passé. En Angleterre, les enfants se retrouvent abandonnés. Chadé et Femi apprennent des leçons difficiles d'une vie où la valeur de la vérité n'est pas toujours claire. Très facile à lire, ce livre est écrit au présent. Sous la forme d'une histoire engageante, les questions des droits de l'homme et les valeurs comme la liberté d'expression sont présentées avec passion.

RAS 9.1.8 Les droits et les libertés et l'immigration.



Noël, Michel. (2006). *Hiver indien*. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 12,95 \$

ISBN : 9782894289617

Suite de *Journal d'un bon à rien* et *Le cœur sur la braise*. Nipishish est un jeune Métis vivant dans une réserve, au début des années 1960. Il passe l'hiver sur une ligne de trappe où il apprend des choses bouleversantes entourant le décès de son père. Il tente de faire la lumière sur cette mort qu'il juge suspecte. C'est la suite des romans *Journal d'un bon à rien* et *Le Cœur sur la braise* qui portent sur la justice, la dignité et la quête des origines.

RAS 9.1.7 Les Métis.

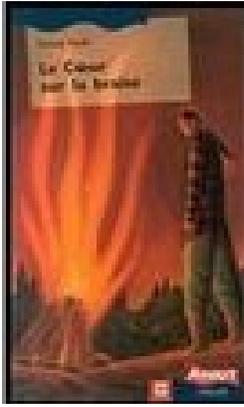


Noël, Michel. (2006). *Journal d'un bon à rien*. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 12,95 \$

ISBN : 9782894289594

Un jeune algonquin raconte sa vie : une histoire qui se déroule en 1959 et qui fait connaître la vie des Autochtones habitant le Nord-est du pays; la façon dont ils ont été déracinés; les mesures imposées par le gouvernement pendant ces années-là; la réaction des Autochtones aux restrictions imposées, etc. Le livre est écrit à la première personne et l'auteur démontre une profonde connaissance de la vie et des mœurs des Autochtones. Ce livre propose une perspective différente sur l'histoire du Canada.

RAS 9.1.7 Les Métis.



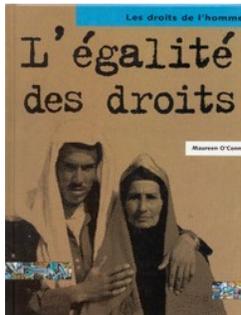
Noël, Michel. (2000). *Le cœur sur la braise*. Montréal : Éditions Hurtubise HMH. 12,95 \$



ISBN : 9782894284094

Suite de *Journal d'un bon à rien*. Un incident cruel incite un jeune métis à fuir le monde des Blancs. Ce récit est le deuxième volet d'un récit où il est question d'une crise d'identité d'un jeune autochtone face au monde des Blancs où il a été élevé. Le récit est sous la forme d'un journal personnel. L'arrière-plan est le conflit au sujet des droits autochtones au Québec.

RAG 9.1.7 Les Métis.

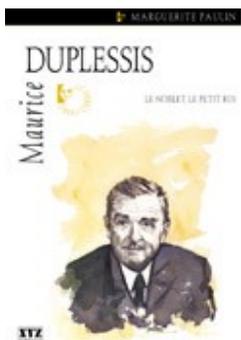


O'Connor, Maureen. (2000). *L'égalité des droits*. Montréal : École Active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019098

Cette collection présente les principes des Droits de l'Homme et traite de leur application dans le monde contemporain. Cet ouvrage aborde des sujets comme l'égalité des chances, l'égalité pour les femmes, le droit à la différence, etc. Comprend un sommaire, un glossaire, une liste d'adresses utiles et un index.

RAG 9.1 Les droits.



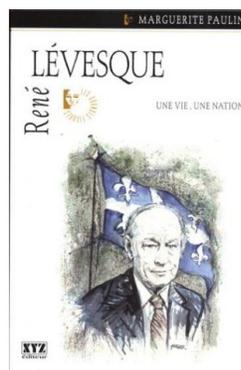
Paulin, Marguerite. (2002). *Maurice Duplessis : le noblet, le petit roi*. Montréal : XYZ éditeur. 15,95 \$



ISBN : 9782892613254

La collection « Les grandes figures » présente des biographies romancées de personnages qui ont marqué l'histoire. Ici, l'on présente Maurice Duplessis, premier ministre du Québec. Comprend une table des matières, une chronologie et des éléments de bibliographie. Écrit dans un français accessible, la lecture de ce récit est intéressante.

RAG 9.1 Les droits.



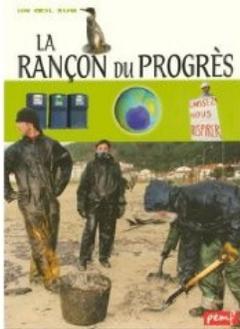
Paulin, Marguerite. (2004). *René Lévesque : une vie, une nation*. Montréal : XYZ éditeur. 15,95 \$



ISBN : 9782892613773

La collection « Les grandes figures » présente des biographies romancées de personnages qui ont marqué l'histoire. Ici, l'on présente René Lévesque, premier ministre du Québec et chef du Parti Québécois. Comprend une table des matières, une chronologie et des éléments de bibliographie. Écrit dans un français accessible, la lecture de ce récit est intéressante.

RAG 9.1 Les droits.

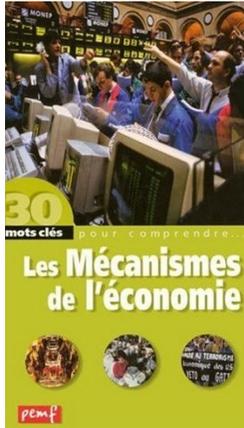


Poitrenaud, Robert. (2003). *La rançon du progrès*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 22,95 \$

ISBN : 9782845264663

Document intéressant portant sur les questions de l'environnement et sur les différentes ressources naturelles exploitées par l'homme, surtout axé sur les conséquences du progrès industriel dans les milieux urbains et ruraux, sur la pollution qui en découle et sur les mesures prises sur le plan international afin de protéger l'environnement. Comprend un glossaire et un index.

RAG 9.2.4 L'économie et les ressources naturelles.

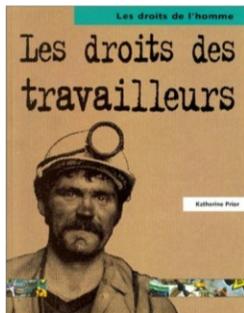


Poitrenaud, Robert. (2005). *Les Mécanismes de l'économie*. Mouans-Sartoux, France : PEMF. 18,95 \$

ISBN : 9782845265677

Ce livre nous informe sur les mécanismes de l'économie. L'auteur traite de la Bourse, de la concurrence, de la consommation, du crédit, de l'investissement, etc. Texte informatif et succinct. Comprend un index, un classement alphabétique, les entrées thématiques et un glossaire. Les illustrations sont variées : dessins et photos en alternance. Ouvrage bien fait.

RAG 9.2 L'économie.

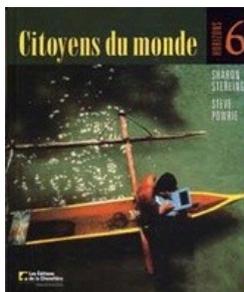


Prior, Katherine. (2000). *Les droits des travailleurs*. Montréal : École Active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019081

Cette collection présente les principes des Droits de l'Homme et traite de leur application dans le monde contemporain. Cet ouvrage aborde des thèmes comme le droit au travail, l'esclavage moderne, l'accès au travail, le travail des enfants, etc. Comprend un sommaire, un glossaire, une liste d'adresses utiles et un index.

RAS 9.1.7 et 9.2.4 Les droits collectifs et les syndicats.

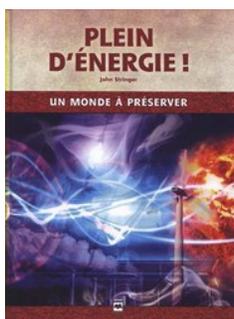


Sterling, Sharon. (2004). *Citoyens du monde*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 50 \$

ISBN : 9782765002550

Ce manuel scolaire présente notre village planétaire et les grandes préoccupations du monde moderne : les droits, la paix, les différences culturelles, les disparités économiques, la gestion des ressources, le commerce, les différentes formes de gouvernements et d'économies, l'industrialisation et le commerce. Au fil des chapitres, les élèves s'interrogent sur leurs droits et leurs responsabilités en tant que citoyens du monde et sur le rôle qu'ils peuvent jouer au sein de leur collectivité et dans le monde. Le dixième chapitre explique les différentes formes de démocratie et le fonctionnement du gouvernement canadien.

RAS 9.1.4 et 9.2.4 La structure du gouvernement fédéral au Canada et les systèmes économiques.

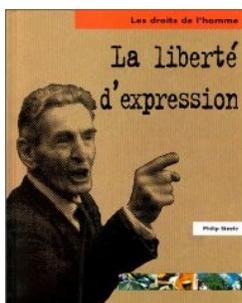


Stringer, John. (2006). *Plein d'énergie! Un monde à préserver*. Montréal : Hurtubise HMH. 18,95 \$

ISBN : 9782894289075

Ce livre présente les menaces qui touchent les ressources naturelles mondiales. Comprend de nombreuses illustrations et des tableaux accompagnés d'un texte informatif.

RAS 9.2.4 et 9.2.6 Les ressources naturelles et l'environnement.



Steele, Philip. (2000). *La liberté d'expression*. Montréal : École active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019067

Cette collection présente les principes des Droits de l'Homme et traite de leur application dans le monde contemporain. Cet ouvrage aborde la liberté d'expression, la censure, etc. Ce livre informatif contient un texte court et précis accompagné de photos en couleur. Comprend un sommaire, un glossaire, une liste d'adresses utiles et un index.

RAG 9.1 Les droits.



Tan, Shaun. (2006). *The Arrival*. New York : Arthur A. Levine Books. 21,99 \$

ISBN : 9780439895293

Cette bande dessinée sans mots raconte l'histoire d'un seul immigrant qui quitte sa famille et qui voyage vers un nouveau monde fantastique. Organisé en six sections d'illustrations qui ressemblent à un album de vieilles photographies en sépia, le livre présente l'histoire de cet immigrant qui arrive dans un monde bizarre où il doit lutter pour gagner son pain mais où il rencontre aussi des gens qui l'aident. Malgré le fait que les images contiennent des éléments fantastiques, le lecteur réalise très tôt que la confusion engendrée par ces illustrations transmet l'expérience du dépaysement ressenti par tous les nouveaux arrivés. Les métaphores communiquent la nostalgie et le mal du pays ainsi que la répression politique et le contrôle totalitaire du vieux pays. Les illustrations puissantes représentent l'attente interminable, les souvenirs tristes de l'immigrant ainsi que la majesté de son nouveau pays.

RAS 9.1.8 L'immigration.



Teichmann, Iris. (2002). *L'immigration et le droit d'asile*. Montréal : École Active. 14,95 \$

ISBN : 9782713019647

Ce livre présente un sujet d'actualité : l'immigration, les raisons de migrer, le droit d'asile, les réfugiés, leurs problèmes, la demande de citoyenneté, les travailleurs clandestins et le racisme. Contient des photos légendées et à jour, des encadrés d'information, un sommaire, un glossaire et des adresses électroniques.

RAS 9.1.8 L'immigration.



Ursel, Elaine. (2002). *Je découvre les partenaires commerciaux du Canada*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 29,95 \$



ISBN : 2893109578

Ce livre présente les sujets suivants : le rôle du commerce, son historique à travers le monde ainsi que depuis ses débuts au Canada avec la traite des fourrures, l'exportation, l'importation, nos liens économiques en Amérique du Nord, en Asie, en Europe et ailleurs, les organisations commerciales internationales, l'ALENA (l'Accord de libre échange nord-américain) et autres accords commerciaux, la coopération économique et la paix. Texte est écrit à un niveau approprié pour les élèves en immersion. Contient des illustrations et des photos, des cartes géographiques, des lignes de temps, des graphiques, des textes encadrés, une table des matières, un glossaire et des activités pour les élèves.

RAG 9.2 Le système économique du Canada.

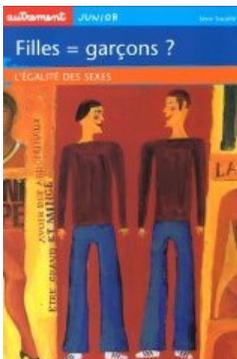


Vaillant, Emmanuel. (2003). *Savoir faire face au racisme*. Toulouse : Milan. 12,95 \$

ISBN : 9782745908988

Ce petit livre explique le racisme et retrace différentes formes de racisme à travers l'histoire (l'esclavage, l'antisémitisme, l'apartheid, la ségrégation et l'immigration). Cet ouvrage propose des suggestions pour respecter les autres, pour lutter contre les préjugés et pour comprendre les différences.

RAG 9.1 Le racisme et les droits.

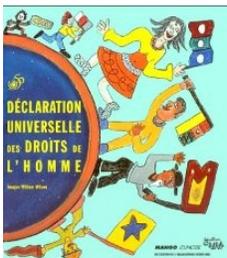


Vincent, Béatrice. (2001). *Filles = garçons ? : L'égalité des sexes*. Paris : Autrement. 14,95\$

ISBN : 9782746701281

Cet ouvrage aborde le thème de l'inégalité des sexes dans l'histoire, dans notre vocabulaire, dans l'éducation et dans notre culture. Contient des statistiques et des explications des inégalités. Utile pour la recherche et pour préparer des débats. Facile à lire. Comprend un sommaire.

RAG 9.1 Les droits.

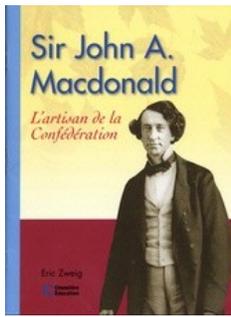


Wilson, William. (1997). *Déclaration universelle des Droits de l'Homme*. Paris : Mango. 29,95 \$

ISBN : 9782740407226

Cet album présente les trente articles de la Déclaration des droits de l'homme. Ceux-ci sont accompagnés d'illustrations représentatives et pertinentes. Illustrations pleine page aux couleurs vives.

RAG 9.1 Les droits.



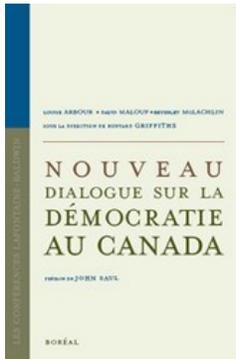
Zweig, Eric. (2005). *Sir John A. Macdonald : L'artisan de la Confédération*. Montréal : Chenelière Éducation. 44,39 \$

ISBN : 2765007551

Livret de la série bleue de la collection *Biographies canadiennes*. Cette biographie simple de John A. Macdonald raconte sa jeunesse, ses premières années en politique, le travail sur la Confédération, sa vie de famille, l'agrandissement du pays en ajoutant des provinces, la construction du chemin de fer Canadien Pacifique et son rôle comme premier ministre. Contient des encadrés avec de l'information supplémentaire, des illustrations, des photos d'archives et d'artéfacts, des cartes géographiques, une table des matières, un glossaire et un index.

RAS 9.1 La Confédération et les droits.

Pour l'enseignant(e) :



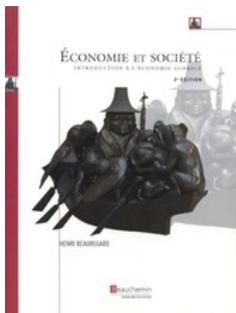
Arbour, Louise. (2006). *Nouveau dialogue sur la démocratie au Canada*. Montréal : Boréal. 15,95 \$



ISBN : 9782764604625

Excellent ouvrage sur les principes de la démocratie, l'engagement des citoyens et leurs rôles dans le futur du processus démocratique au Canada. Ce livre s'appuie sur les conférences LaFontaine-Baldwin qui veulent encourager le rôle de l'imagination dans le débat entourant l'avenir de la culture citoyenne au Canada. Excellent livre qui remet en question le Canada et son système de valeurs dans la perspective de la globalisation et de la mondialisation.

RAG 9.1 La démocratie au Canada.



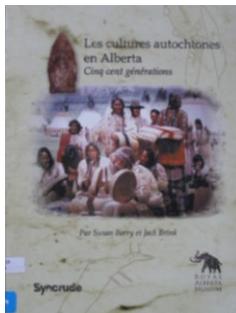
Beaugrand, Henri. (2006). *Économie et société : fondements économiques de la vie en société*. Laval, QC : Beauchemin. 48,95 \$



ISBN : 9782761631853

Ce manuel d'économie traite des fondements économiques de la vie en société. Comprend des questions après chaque chapitre qui peuvent servir d'amorce pour une discussion. Comprend un sommaire, un appendice et un index.

RAG 9.2 L'économie.



Berry, Susan et Jack Brink. (2004). *Les cultures autochtones en Alberta : Cinq cent générations*. Edmonton : Royal Alberta Museum. 22,95 \$

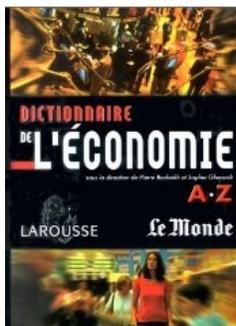


ISBN : 0778546969

Produit à l'occasion du centenaire de la province, cette ressource examine les cultures autochtones en Alberta depuis l'époque glaciaire jusqu'à nos jours. Elle présente des renseignements sur la société, la vie quotidienne et saisonnière, le rôle du bison, l'impact du commerce des fourrures, des décisions gouvernementales et du contact avec les

Européens ainsi qu'une comparaison des cultures du nord et celles du sud de la province.

RAS 9.1.7 Les Autochtones et les Métis en Alberta.

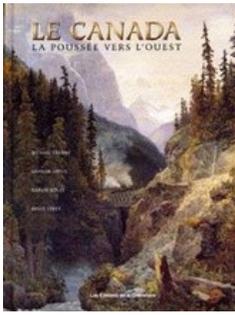


Bezbakh, Pierre. (2000). *Dictionnaire de l'économie : A - Z*. Paris : Larousse. 54,95 \$

ISBN : 9782035051424

Réalisé par des journalistes économiques du journal « Le Monde » et par une équipe de spécialistes, ce dictionnaire constitue l'ouvrage d'accès direct pour comprendre l'économie, ses termes, son histoire, ses courants de pensée, etc. L'ouvrage est organisé en 4 parties : « Questions générales », « Dictionnaires », « L'économie pratique » et « Statistiques ». Informations récentes. Ouvrage indispensable.

RAG 9.2 L'économie.

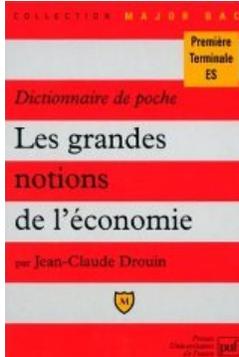


Cranny, Michael et al. (2002). *Le Canada : La poussée vers l'Ouest*. Montréal : Les éditions de la Chenelière. 81,06 \$

ISBN : 2893108865

Manuel d'histoire pour le niveau secondaire qui serait très utile pour les enseignants d'Études sociales en 4^e année. Contient des chapitres sur la géographie et le climat de l'Ouest canadien, les populations autochtones du Nord-Ouest, la traite de fourrures, les Métis, la rébellion du Nord-Ouest, la colonisation et l'immigration au début du 20^e siècle.

RAS 9.2.4 et 9.2.5 L'économie du Canada et des États-Unis et le libre-échange.

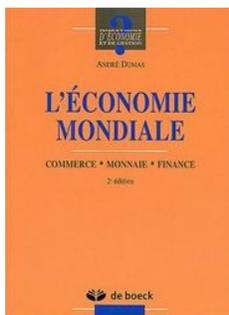


Drouin, Jean-Claude. (1997). *Les grandes notions de l'économie*. Paris : Presses universitaires de France. 13,95 \$

ISBN : 9782130485469

Ce petit ouvrage explique les notions ou concepts de base de l'économie. L'organisation logique et les graphiques accompagnent un texte recherché. Excellente ressource pour l'enseignant(e) d'études sociales.

RAG 9.2 L'économie.

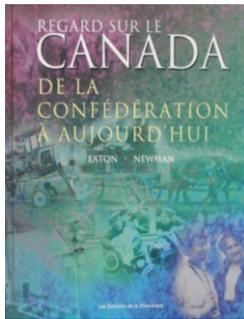


Dumas, André. (2003). *L'économie mondiale : commerce, monnaie, finance*. Bruxelles : De Boeck. 39,95 \$

ISBN : 9782804143534

« Cet ouvrage analyse, avec une 2^e édition entièrement revue et actualisée, les règles du jeu commercial, financier et monétaire international élaborées au fil des négociations internationales successives qui définissent l'ordre économique mondial du début du XXI^e siècle. Les théories économiques qui sous-tendent la définition de ces règles sont présentées de façon simplifiée sous forme d'encadrés dans le texte, permettant ainsi un approfondissement théorique. » Le texte de niveau avancé est accompagné de nombreux diagrammes et schémas. Comprend une table des matières, des références bibliographiques, un lexique et un index.

RAG 9.2 L'économie.

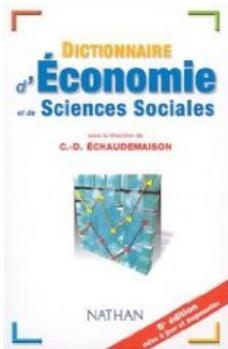


Eaton, Diane. (1995). *Regard sur le Canada : de la Confédération à aujourd'hui*. Montréal : Éditions de la Chenelière. 48,95 \$

ISBN : 2893103235

Ce manuel scolaire présente le Canada du XX^e siècle : son gouvernement, son histoire de la Confédération jusqu'à 1911, les deux guerres mondiales, le boom économique et le krach ainsi que le Canada contemporain. Les trois premiers chapitres présentent un aperçu du gouvernement (la démocratie, la monarchie constitutionnelle, la constitution canadienne, la Charte canadienne des droits et libertés, les trois paliers de gouvernement ainsi que le fonctionnement du gouvernement fédéral) et du système judiciaire du Canada (le droit civil et le droit criminel ainsi que la Loi sur les jeunes contrevenants).

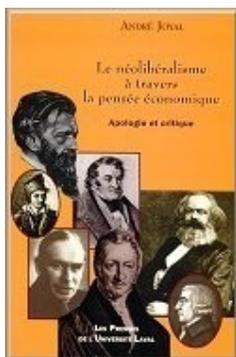
RAS 9.1.1, 9.1.4, 9.1.5 et 9.1.6 La Charte canadienne des droits et libertés, la structure du gouvernement fédéral et le système judiciaire.



Échaudemaison, Claude-Danièle. (2001). *Dictionnaire d'Économie et de Sciences Sociales*. Paris : Nathan. 25,95 \$

ISBN : 9782091821122

Dictionnaire de termes et de concepts relatifs aux études sociales. Chaque terme est défini et aussi placé dans son contexte historique et mondial. Donne un contexte riche et précis.



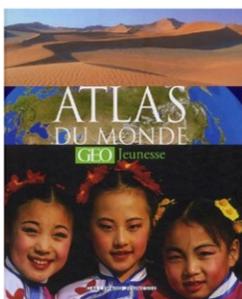
Joyal, André. (2000). *Le néolibéralisme à travers la pensée économique*. Québec : Les Presses de l'Université Laval. 14,95 \$

ISBN : 9782763777528

André Joyal reprend et résume les idées et principes des grands auteurs en économie. Le texte est très accessible pour le lecteur commun. Excellent livre pour établir des connaissances de base pour les élèves intéressés à l'histoire économique ou pour l'enseignant(e) d'études sociales. Comprend une table des matières, une bibliographie et un glossaire.

RAG 9.2 L'économie.

Compétences et processus – Compétences d'ordre géographique

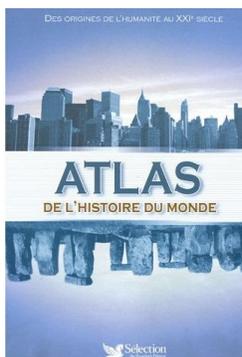


Adams, Simon. (2004). *Atlas du monde*. Paris : Gallimard. 36,95 \$

ISBN : 9782070557394

Cet atlas présente les six continents. Il traite du climat, des milieux naturels, de la population, de l'agriculture, de la culture, des ressources naturelles et des villes et régions les plus importantes. Mise en pages claire et attrayante. Comprend de nombreuses illustrations et photographies en couleur bien choisies, un sommaire et un index géographique.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



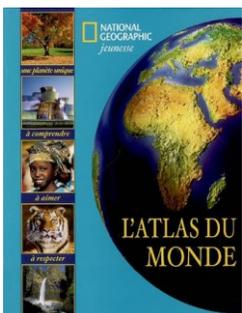
Collectif. (2005). *Atlas de l'histoire du monde : des origines de l'humanité au XXI^e siècle*. Paris : Sélection du Reader's Digest. 89,95 \$

ISBN : 9782709816885

Cet ouvrage de grand format est à la fois atlas et encyclopédie historique. Organisé en sept chapitres d'une façon chronologique, avec 540 cartes, 150 illustrations, un dictionnaire des noms propres et des principaux concepts, une chronologie détaillée et un index. Les cartes sont claires et permettent au lecteur de visualiser facilement les événements qui y sont présentés. Très utile comme ressource pour

l'enseignant(e) et les élèves à la bibliothèque.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



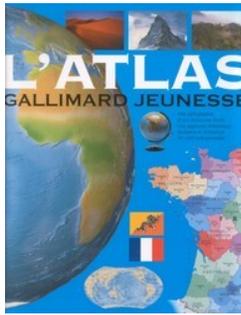
Collectif. (2008). *L'atlas du monde*. Washington, DC : National Geographic Society. 39,95 \$

ISBN : 9782845822672

D'une conception dynamique, cet atlas de grand format est facile à utiliser. L'introduction présente un mode d'emploi suivi d'informations au sujet de la cartographie. Le chapitre suivant présente des faits au sujet de « La planète Terre » : son évolution, ses biomes, ses climats, sa végétation et les défis de l'environnement. Un autre chapitre traite des océans tandis que le suivant expose « Le monde politique » :

la population, la démographie, les langues, les religions, l'économie, l'alimentation, l'eau et l'énergie. Organisées par continent, des cartes en couleur de très haute qualité suivent. Chaque section débute avec une carte du continent prise par un satellite et agrémentée par un tableau contenant des statistiques topographiques, démographiques et économiques. Ceci est suivi d'une carte physique et d'une carte politique puis d'un exposé au sujet des particularités culturelles du continent complété par maintes photos légendées. Ensuite, le chapitre est divisé dans les régions du continent avec des cartes, des photos en couleur et de brèves informations au sujet de chaque pays. Les cartes géopolitiques de chaque pays sont détaillées avec une typographie claire et des symboles économiques identifiant récoltes, animaux et ressources naturelles.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.

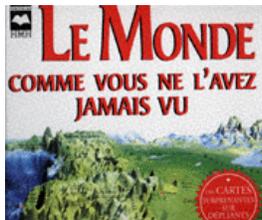


Collectif. (2002). *L'atlas Gallimard jeunesse*. Paris : Gallimard.
29,95 \$

ISBN : 9782070551668

Cet atlas très complet contient des cartes détaillées, bien légendées et parfois en trois dimensions avec des textes explicatifs faciles à comprendre. Comprend aussi les drapeaux nationaux ainsi qu'une courte description statistique des pays.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



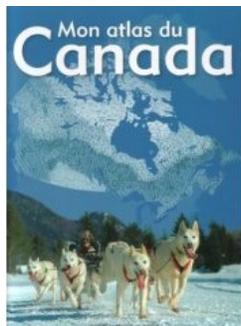
Collectif. (1998). *Le Monde comme vous ne l'avez jamais vu*.
Montréal : Hurtubise. 24,95 \$

ISBN : 9782894283332

Cet atlas est basé sur les principes des vues panoramiques. Une carte du monde et les divers continents s'y retrouvent. Chaque carte s'étale sur trois pages. Cet atlas donne une perspective originale de la terre.

Les cartes bien légendées accompagnent un court texte. Comprend un index et un sommaire.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



Collectif. (2006). *Mon atlas du Canada*. Montréal : Québec
Amérique. 19,95 \$

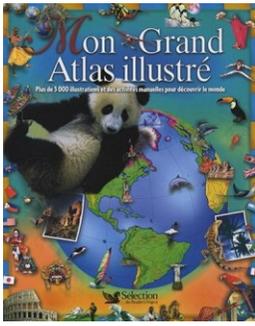
ISBN : 9782764408445

Cet ouvrage offre un aperçu de l'histoire canadienne et du paysage typique de chaque région. Pour chaque province et territoire, le lecteur peut y trouver la capitale et les villes principales, le relief et les attraits naturels, les principaux cours d'eau, la faune et la flore, le climat, les parcs provinciaux, les communautés, etc. Comprend de nombreuses illustrations, des photographies et des cartes bien légendées. Très facile

à utiliser et à s'y retrouver. Comprend une table des matières, un glossaire et une légende visuelle facile à consulter.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



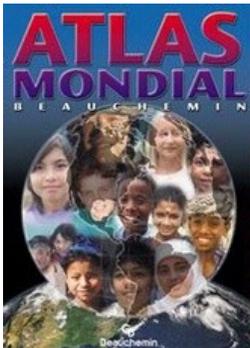


Collectif. (2008). *Mon grand Atlas illustré*. Montréal : Sélection du Reader's Digest. 29,95 \$

ISBN : 9782709819800

Nouvelle édition mise à jour. Cet atlas de grand format est une excellente ressource qui présente une profusion d'information visuelle et textuelle au sujet de notre monde. La première section contient un mode d'emploi, des explications sur la cartographie, l'évolution de la Terre, ses climats, ses écosystèmes, ses ressources naturelles, sa population et les problèmes qui la menacent ainsi qu'une carte physique et politique du monde. Suivant ce chapitre et organisées par continent, les 50 cartes sont bien coloriées et légendées et l'information à jour est succincte. Chaque section débute avec une carte physique du continent agrémentée par des tableaux contenant des données-clés au sujet du continent, comme la superficie, la population, une liste des pays et les records. Ensuite, le chapitre est divisé selon les régions du continent avec des cartes, des photos en couleur et de brèves informations au sujet de chaque région. Chaque page présente aussi un encadré avec une activité ou un projet relié au pays. Contient aussi plus de 3000 dessins illustrant les monuments, les peuples, les paysages la faune et la flore du monde. Le chapitre « Données-clés » présente la superficie, la population, la capitale, la monnaie, la langue officielle, la religion principale, les exportations et le drapeau des pays de chaque continent. Comprend une table des matières, un glossaire de termes géographiques et un index détaillé.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.

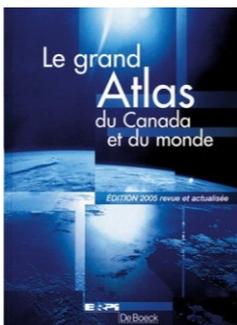


Crewe, James R. (2002). *Atlas mondial Beauchemin (4^e édition)*. Laval, QC : Groupe Beauchemin. 39,95 \$

ISBN : 9782761613316

Cet atlas contient des données encyclopédiques sur les mouvements de la terre, les mesures du temps, la direction de la terre, la localisation, la structure, la forme, etc. Il comprend plusieurs cartes thématiques (physiques et humaines): des reliefs, des climats, des végétations, des migrations, des langues, des religions, etc. On y retrouve également des cartes régionales sur l'Amérique du Nord, le Canada, le Québec, les États-Unis, le Mexique et sur les autres pays du monde. On y traite de grands problèmes tels que la pollution, les risques naturels, la désertification, la déforestation, la consommation alimentaire. Cet atlas est très bien fait, facile à comprendre, bien légendé et à jour.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



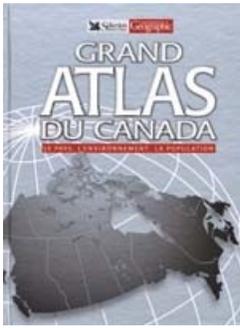
De Koninck, Rodolphe et al. (2006). *Le grand Atlas du Canada et du monde (2^e édition)*. Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique. 49,95 \$

ISBN : 9782761317306

Très bel atlas détaillé comportant des cartes thématiques telles que politique, géologique, climatique, culturelle, touristique et beaucoup d'autres. Elles sont faciles à lire et à comprendre. De plus, il y a des photographies aériennes et des cartes topographiques de certaines grandes villes du Canada. Cet atlas comporte un index facile à utiliser.

Recommandé pour la recherche et pour trouver des statistiques sur une ville, une province ou un pays en particulier.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.

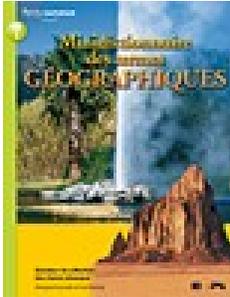


Harris, Eric. (2004). *Grand atlas du Canada: le pays, l'environnement, la population*. Montréal : Sélections du Reader's Digest. 69,95 \$

ISBN : 9780888507747

En plus de comporter diverses cartes bien légendées, cet atlas du Canada comprend de l'information sur les régions naturelles, l'histoire, la géopolitique et la population. Les cartes assez précises et détaillées présentent chacune des parties particulières d'une province. Comprend une table des matières, des plans de ville et un index des cartes.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.

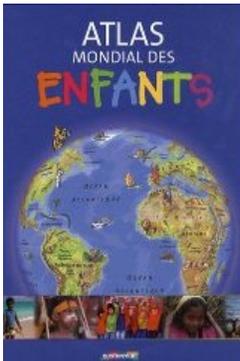


Lysecki, Margaret. (2006). *Minidictionnaire des termes géographiques*. Saint-Laurent, QC : ERPI. Collection « Petits curieux » - Série lime. 7,95 \$

ISBN : 9782761321020

Dictionnaire illustré contenant des termes géographiques classés dans l'ordre alphabétique, leur définition, le genre du mot ainsi qu'une photo, une carte, une illustration ou un diagramme pour la moitié des mots. Contient une page qui explique la géographie et une autre page sur le mode d'emploi du livre. Excellente ressource pour l'étude de la géographie.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.



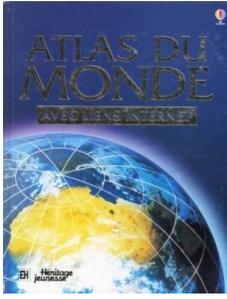
Peia, Ingrid. (2006). *Atlas mondial des enfants*. Paris: Casterman. 32,95 \$

ISBN : 9782203116536

Outil formidable pour la géographie. Chaque section est composée premièrement d'une double-page contenant des renseignements sur l'historique, des encadrés informatifs décrivant la superficie, le nombre d'habitants, le nom des pays, les records et des faits intéressants, des photos en couleur et une carte dépliant du continent. Deuxièmement, on y trouve une double-page sur chaque région du continent avec le nom des pays, leur superficie, leur population, la langue parlée, la capitale, le drapeau ainsi qu'une photo d'un enfant représentatif de la région ainsi que des détails brefs sur son mode de vie. Cette double-page se déplie aussi avec une carte démontrant le relief, les villes, les rivières et des pictogrammes représentant les plantes, les animaux, des monuments et des produits typiques du pays. Le livre contient aussi une grande carte mondiale qui se déplie, un sommaire, un guide d'usage, un glossaire et un index.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.





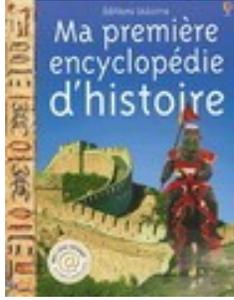
**Turnbull, Stephanie. (2006). *Atlas du monde avec liens Internet*.
Saint-Lambert, QC : Les éditions Héritage. 19,95 \$**



ISBN : 9782762527094

Très bel atlas illustré avec de belles images de couleurs vives. On y retrouve 30 cartes qui sont faciles à consulter, des données sur chaque continent, des statistiques, des informations sur la cartographie ainsi qu'un répertoire de tous les drapeaux de chaque pays. Ce qui est original avec cet atlas, c'est qu'il fournit des liens Internet sur chacun des sujets traités afin que le lecteur puisse approfondir ses connaissances sur le sujet. Contient un index à la fin du livre qui est facile à utiliser. Le texte est facile à comprendre.

RAS 9.C.3 Compétences d'ordre géographique.

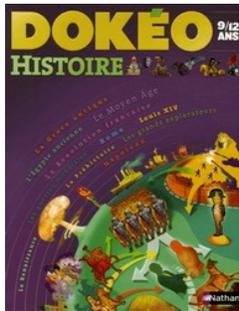


Chandler, Fiona. (2004). *Ma première encyclopédie d'histoire*. Londres : Éditions Usborne. 19,95 \$

ISBN : 9780746059340

Cette encyclopédie d'histoire est complète et bien recherchée. Elle présente de façon chronologique les civilisations et les époques de l'histoire du monde en commençant par le monde des dinosaures et des premiers hommes, en passant par l'Égypte, la Grèce, la Chine et la Rome antique, les Celtes, les Vikings, les Incas et les Aztèques, l'époque médiévale, la Renaissance, l'âge des grandes découvertes, l'Angleterre des Tudors, la Chine des Mings, la Russie, le Japon, l'Amérique, l'Inde de Moghols, la France de Louis XIV, l'époque victorienne, les années durant les deux guerres mondiales et en finissant par le monde moderne. La mise en pages est artistique et claire et contient des illustrations et des photographies qui sont bien légendées. Comprend des encadrés où l'on retrouve les liens Internet correspondant au thème présenté. Comprend un sommaire, un glossaire et un index. Utile pour la recherche ou pour une introduction au concept des époques historiques.

RAS 9.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Collectif. (2006). *Dokéo : histoire*. Paris : Nathan. 12,95 \$

ISBN : 9782092513330

Cet ouvrage à couverture souple traite de l'histoire de la préhistoire à l'après-guerre. Texte court et facile à lire. Illustrations et photos en couleur bien choisies et légendées qui sauront stimuler la curiosité du lecteur. Mise en pages bien faite claire et attrayante. Comprend un sommaire, un quiz et un index.

RAS 9.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.

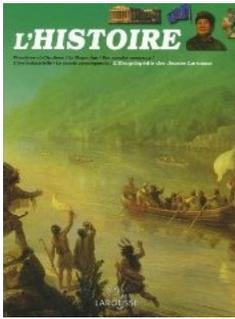


Granfield, Linda. (2008). *Le soldat inconnu*. Toronto : Éditions Scholastic. 11,99 \$

ISBN : 9780439935593

Livre qui explique le symbolisme et l'historique du monument canadien au Soldat inconnu qui représente tous ceux qui sont morts au combat et qui n'ont pas de tombe connue. Il présente aussi les monuments dans treize autres pays et explique les symboles qui entourent cette tradition. Contient aussi un poème, beaucoup de photos, une ligne de temps, une table des matières, un glossaire et un index. Très utile pour amorcer une discussion à l'occasion du Jour du souvenir.

RAS 9.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Naudin, Claude. (2006). *L'Histoire*. Paris : Larousse. 24,95 \$

ISBN : 9782035827562

Cette encyclopédie des jeunes publiée par Larousse présente un survol de l'histoire depuis les premières civilisations en passant par le Moyen-Âge, la Renaissance, l'Europe du XVII^e siècle, le siècle des lumières, la Révolution française, l'ère industrielle jusqu'au monde contemporain. Excellente encyclopédie permettant d'explorer et de mieux comprendre l'ensemble des faits qui ont marqué l'histoire occidentale et orientale. Chaque double-page contient un texte bien écrit accompagné de nombreuses photographies, illustrations et une ligne de temps. Comprend un sommaire, un index et un tableau de chronologie universelle. Ressource très utile pour placer un évènement dans le contexte mondial et historique.

RAS 9.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



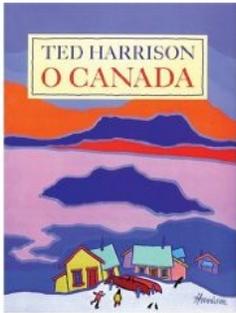
Patterson, Heather. (2004). *Un coquelicot pour se souvenir*.

Markham, ON : Éditions Scholastic. 8,99 \$

ISBN : 9780439967877

Cet album explique le symbolisme du coquelicot affiché lors du Jour du Souvenir. Contient la version traduite du poème de John McCrae ainsi que des illustrations saisissantes peintes à l'huile. Ressource utile pour préparer les élèves à la célébration du Jour du Souvenir.

RAS 9.C.2 Compétences relatives à la démarche historique.



Harrison, Ted. (1992). *O Canada*. Toronto : Kids Can Press.
18,95 \$

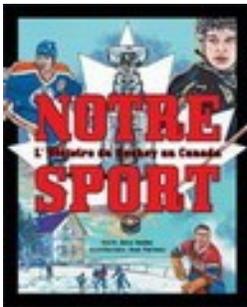


ISBN : 9781550740875

Cette magnifique interprétation de l'hymne national par Ted Harrison fait voyager le lecteur à travers le Canada « d'un océan à l'autre » par le biais de ces tableaux de chaque province et territoire. Harrison rend hommage à la diversité de notre pays par ces tableaux puissants qui apparaissent sur une page avec, comme complément sur l'autre page, deux vers de l'hymne et un bref texte qui présente les impressions

personnelles de Harrison au sujet de notre beau pays et son peuple. Contient les paroles de l'hymne dans les deux langues officielles.

L'identité et les symboles canadiens.



Stubbs, Dave. (2006). *Notre sport : l'histoire du hockey au Canada*. Montréal : Lobster Press. 14,95 \$



ISBN : 9782922435115

Cet ouvrage traite de l'évolution du hockey au Canada. Ce livre peut être une bonne référence pour l'étude de ce sport. Peut aussi servir pour la lecture individuelle ou pour une recherche sur le sujet. Très beau livre qui contient de nombreuses images très intéressantes. De plus, on y retrouve des renseignements sur les règles du jeu et l'équipement des joueurs. Comprend un glossaire ainsi qu'un petit quiz.

L'identité et les symboles canadiens.