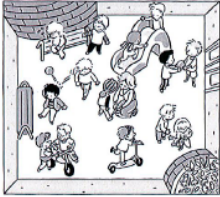


## Échantillon d'écriture : 2<sup>e</sup> année Palier global 1

**La récréation**

1. Regarde l'image. Que vois-tu ? À quoi te fait penser cette image ?



2. Prépare tes idées pour écrire un texte.

- Veux-tu raconter ce que tu vois dans cette image ?
- Veux-tu expliquer ce que fait 1 ou 2 enfants dans cette image ?
- Veux-tu expliquer comment se passe les récréations ?
- Veux-tu raconter un souvenir de récréation ?
- Veux-tu raconter ou expliquer à quoi te fait penser cette image ?

Tou lé Jour a le récréation  
jouer socar

*Tou lé Jour a le **récréation** jouer socar.*

### Évaluation des habiletés en écriture :

Habilitété	L'élève...	Palier
<b>lexicale</b>	...a utilisé un nombre restreint de mots.	<b>1</b>
<b>morphosyntaxique</b>	...a utilisé seulement l'infinitif, sans sujet, du verbe « jouer ».	<b>1</b>
<b>stratégique</b>	...a utilisé une orthographe inventée qui reflète sa propre prononciation.	<b>1</b>
<b>sociopragmatique</b>	...a écrit un énoncé sur un contexte connu.	<b>1</b>
<b>discursive</b>	...a écrit un énoncé simple sans connecteur.	<b>1</b>
<b>révisionnelle</b>	...a porté attention à la formation des lettres et épèle correctement le mot « récréation ».	<b>1</b>

### Appuis :

- L'élève a eu recours à un appui visuel.
- Le mot « récréation » était écrit au tableau.