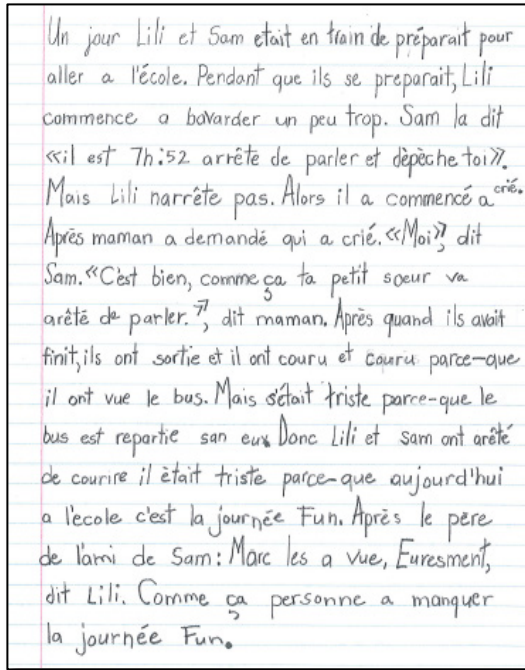


Échantillon d'écriture : 3^e année Palier global 5



Un jour Lili et Sam était **en train de** préparait pour aller a l'école. **Pendant que** ils se **préparait**, Lili commence a **bavarder un peu trop**. Sam la dit « Il est **7h:52 arrête** de parler et **dépêche toi** ». Mais Lili narrête pas. **Alors il a commencé** a crié. **Après** maman a demandé qui a crié. "Moi", dit Sam. "C'est bien, comme ça ta petit soeur va arêté de parler.", dit maman. Après quand ils avait finit, ils **ont sortie** et il ont couru et couru parce-que il ont vue **le bus**. Mais **s'était** triste parce-que le bus est **repartie** san **eux**. **Donc** Lili et sam ont arêté de courire **il était triste** parce-que aujourd'hui a l'ecole c'est la journée Fun. **Après le père** de l'ami de Sam: Marc les a vue. **Euresment**, dit Lili. **Comme ça personne** a manquer la journée Fun.

Évaluation des habiletés en écriture :

Habilité	L'élève...	Palier
lexicale	...a utilisé une vaste gamme de vocabulaire, y compris des adjectifs, des adverbes et des synonymes, pour enrichir son texte.	5
morphosyntaxique	...a utilisé intentionnellement le présent et le passé, même s'il a fait quelques erreurs de concordance des temps.	4
stratégique	...a utilisé le dictionnaire à quelques reprises et a fait appel à sa mémoire visuelle de mots courants.	5
sociopragmatique	...a écrit un texte détaillé qui comprend des références à ses expériences, mais dans un contexte nouveau (l'élève a inventé sa propre mise en situation). Il a aussi tenu compte du public cible et utilisé des expressions typiques du contexte social.	5
discursive	... a enchainé ses idées dans un texte cohérent et bien organisé au moyen d'une gamme de connecteurs.	5
révisionnelle	...a révisé des éléments, tels que la ponctuation et certains temps de verbe, mais sans corriger plusieurs erreurs de conjugaison.	4

Appuis :

- L'élève a eu un minimum d'appui.
- L'élève a eu recours à des personnes-ressources et à des pairs, à des modèles de phrase, à des listes de mots et à un référentiel personnel.