

Échantillon d'écriture : 8^e année Palier global 3

Lettre

Bonjour Marianne, notre **école** est vraiment petite. Il y a 6 **classe** dans cette **petite** école, les niveaux sont M-12. Il y a **pas d'élèves d'enregistré**. On a **un gymnase** just pour nous. Notre routine est **cinque périodes** 2 périodes de education physique par semaine. Notre **enseignants** sont vraiment gentil une s'appelle Mme Julie elle enseigne santé/ art francais et conseil de élève et étude sociale de 7-8-9-10-11-12. Notre **proffesseur** de Robotique, informatique, Musique et français est M. Jacques il enseigne les 7-8-9-10-11-12. M. Georges l'enseignant de 7-8-9 enseigne **Mathé** et sciences. Il y a une enseignant de les 5-6 elle ce apelle Mme Denise. Le prof qui enseigne les 3-4 s'appelle M. Marc l'enseignante de 1-2 est Mme Chantal. La prof de les maternelle est Mme Sylvie.

Ont rentre dans l'école a 8:30 pour la première **période**. Notre deuxième **période** commence a 9h39 **et après** à 10h43 il y a un récréation de 15 minute qui finisse a 10:58 le troisième **période** finit at 12h02 (diner), le diner s'**arrete** a 13:02 a la quatrième periode qui finit a 14:06. Le derniere periode commence a 14:11 et l'école finit a 15:15. À cette école tous le monde ce connait, c'est comme une famille.

Évaluation des habiletés en écriture :

Habileté	L'élève...	Palier
lexicale	...a utilisé des mots en lien avec les sujets étudiés en classe et sa vie quotidienne.	3
morphosyntaxique	...a tenu compte du genre et du nombre, mais n'a pas accordé certains déterminants et adjectifs et a fait plusieurs erreurs de genre. Ses phrases sont simples et certaines sont mal construites. Des erreurs de syntaxe nuisent à la clarté de son texte, où il y a aussi des erreurs de ponctuation.	2
stratégique	...a eu recours à l'aide de l'enseignant pour la formulation des idées et s'est servi de sa mémoire visuelle pour orthographier des mots connus et courants, mais a inventé l'orthographe de certains mots.	2
sociopragmatique	...a écrit un texte assez détaillé pour répondre à une intention spécifique en faisant référence à ses connaissances et à son expérience personnelles. Le texte demeure malgré tout très simple.	3
discursive	...a utilisé peu de connecteurs. Il y a néanmoins deux paragraphes composés d'idées qui s'enchainent.	3
révisionnelle	...n'a pas utilisé d'outil et n'a pas posé de questions à l'enseignant, mais il semble avoir relu son texte pour le réviser.	2