

Échantillon d'écriture : 9^e année

Palier global 5

Bonjour Marianne,

Je suis un membre d'une école Francophone en Alberta, Canada. Je t'écris cette lettre pour essayer de te donner une idée de comment mon école marche, comment les horaires sont organisés, quelles sont les règles de l'école, ce que l'école a l'air mais surtout pour essayer de te rassurer a ton arrivée.

Comment l'école marche

L'école fonctionne comme toute autre école. Tu viens, tu t'assies sur une chaise et tu écoutes les leçons qu'on a à t'apprendre, tu prends des notes, tu fais des travaux et tu as des évaluations pour chaque semestre et évidemment des notes. Rien de neuf sous le soleil.

Les règles de l'école

Les règles de l'école (nom) sont les mêmes règles universelles qui sont mise partout dans les écoles : Respect envers tout le monde, langage approprié, pas le droit de fumer, pas le droit de courir dans les corridors, pas le droit de ne pas respecter les règles et on doit se comporter comme tout bon être vivant. Cela va de soi!

Ce que l'école a l'air

Cette école est une petite école avec peu d'élèves. Elle est faite de portable avec le minimum de confort nécessaire. Elle a des casiers ou tu peux ranger tes affaires, quelques couloirs, un boire de l'eau, des toilettes et un gymnase partager avec l'école primaire qui est coller à la notre. Elle a des classes avec des chaises, des bureaux, des tableaux interactifs normaux et aussi des enseignants de la meilleure qualité que l'on puisse trouver sur terre!

Comment les horaires sont organisés

Les horaires sont très simples mais bien distribués comme dans chaque école. Tu rentre à l'école à 8:30 le matin, c'est à cette heure que commence ton premier cours. Les cours durent une heure et ensuite la cloche sonne pour le changement de cours. Tu as cinq minutes entre chaque cours et il y a une pause de quinze minutes entre la deuxième période et la troisième. Au total, il y a cinq périodes de cours, une pause de quinze minutes et cinq minutes entre chaque autres cours. Il y a aussi la pause du dîner bien sûr. Cette pause dure encore une heure. Pendant ce temps, tu es totalement libre. Tu manges, tu peux faire des devoirs, parler, aller d'hors, aller voir les enseignants ou seulement rien faire, c'est à ton choix. Après le dîner, il y a deux derniers cours et ensuite tu es libre d'aller chez toi. L'école finit à 3:15 pm. En résumé, il y a 2 cours, une pause, un autre cours, ensuite le dîner et deux autres cours. Cela fait un total de 5 cours d'une heure chacun pour compléter une journée à l'école (nom de l'école).

J'espère que cette petite lettre puisse te donner une idée de comment l'école marche, les horaires, les règles, de ce qu'elle a l'air et surtout t'aille rassurer pour ton arrivée à notre école. J'ai hate de t'accueillir à notre école! Quand arrive-tu ?

Évaluation des habiletés en écriture :

Habilité	L'élève...	Palier
lexicale	...a utilisé un vocabulaire très riche comprenant des adverbes et des expressions courantes.	5
morphosyntaxique	...a surutilisé l'infinitif, le temps présent et les phrases simples, et commis des erreurs de genre, de nombre et d'accord de verbes, mais il a varié ses structures de phrase et organisé ses idées dans des paragraphes courts.	4
stratégique	...a utilisé un plan et des sous-titres pour organiser son travail.	5
sociopragmatique	...a fait preuve d'un bon sens de l'humour qui laisse entendre sa voix personnelle.	4
discursive	...a écrit un texte cohérent où les idées sont bien enchainées et où les sous-titres servent d'éléments connecteurs, en faisant preuve d'un bon sens du résumé.	4
révisionnelle	...a accordé les noms et les adjectifs en genre et en nombre, assez souvent accordé les verbes, révisé l'orthographe, la forme de la plupart des phrases et la ponctuation, et choisi des mots justes et des homophones corrects pour préciser le sens de ses idées.	5

Appuis :

- L'élève n'a eu besoin que d'un minimum d'appui.
- L'élève aurait besoin d'un appui intermittent en révision.