

# À PARTIR D'UN CAPITAL CULTUREL

## On doit mettre à contribution le capital linguistique et culturel de l'élève et de sa famille.

Lorsque les intervenants scolaires reconnaissent la valeur de la langue et de la culture familiales de l'élève :

- cette reconnaissance influe positivement sur le concept de soi de l'élève;
- l'investissement de l'élève dans son apprentissage est plus important;
- le sentiment d'appartenance de l'élève à sa communauté scolaire est renforcé.



### Pistes d'action :

- Valoriser la diversité en invitant la pleine participation des élèves et de leur famille à des activités scolaires et parascolaires, ainsi que dans la communauté francophone.
- Intéresser surtout les parents : peu importe leur degré de compétence en français, leur engagement influence de manière positive la réussite de leur enfant.
- Puiser dans les systèmes linguistiques et les connaissances des élèves pour faciliter l'apprentissage du français et en français.