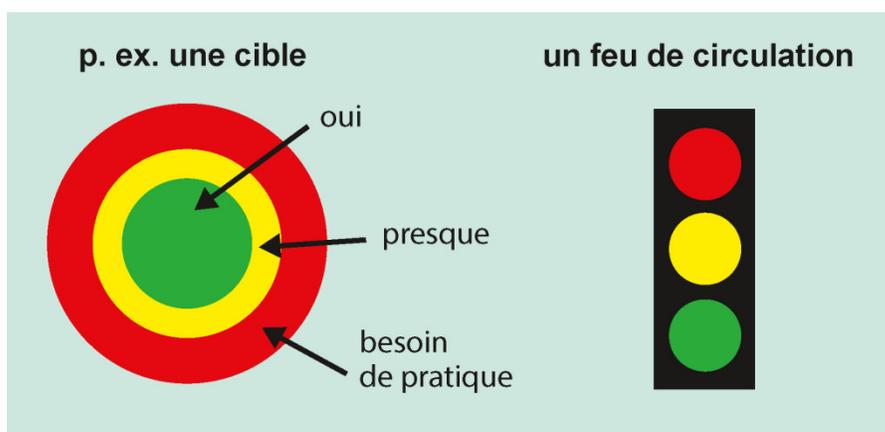


## Des idées pour encourager l'autoévaluation chez les jeunes enfants

### Des idées pour encourager l'autoévaluation chez les jeunes enfants

- Faites en sorte que la cible à évaluer soit précise et bien comprise par les enfants.
- Établissez une échelle d'appréciation simple et connue des enfants qui peut être représentée visuellement et avec des mots pouvant porter des légendes telles que :
  - Je le fais seul / avec un peu d'aide / avec beaucoup d'aide.
  - J'ai essayé. / J'ai abandonné. / Je n'ai pas essayé.
  - beaucoup / un peu / pas du tout
  - souvent / rarement / à l'occasion
  - C'est facile. / C'est difficile. / C'est très difficile.



- Dans la mesure du possible, laissez l'enfant porter lui-même son jugement.
- Permettez aux enfants de confronter leur jugement avec celui d'un pair ou d'un éducateur, ou de le justifier auprès de cette personne (Gauthier, Labrecque et Richard, 2010).

[Milieux d'apprentissage, Enfants de 0 à 3 ans, Enfants de 4 ans et plus](#) est une page de la ressource numérique *Apprentissage des jeunes enfants* du ministère de l'Éducation de l'Ontario où l'on retrouve des idées pour l'organisation de meubles, d'équipement et de matériel de jeu apte à susciter la curiosité des enfants et à encourager l'exploration et les interactions.