

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, balancer, bâtir, classer, comparer, construire, créer, démolir, descendre, empiler, enlever, fixer, former, monter, organiser, partager, passer, réfléchir, rouler, traverser

Blocs d'eau

Ces blocs hauts en couleurs complètent parfaitement toute collection de blocs. Leur introduction dans l'espace de jeu peut aider les enfants ayant besoin d'une stimulation visuelle plus importante à jouer, seuls ou avec d'autres, et favoriser une interaction progressivement plus grande chez les enfants plus réservés.

Les enfants peuvent jouer côte à côte en créant des structures indépendantes, mais ils peuvent aussi, avec l'encouragement et le modelage des adultes, demander à leur voisin de bien vouloir leur passer le bloc d'eau bleue ou émettre un commentaire sur sa structure à lui. Au fur et à mesure de la progression du jeu, l'adulte peut chercher des façons de leur présenter, au moyen de questions ouvertes, des stratégies pour leur permettre de jouer ensemble avec les deux structures, leur procurant ainsi d'autres occasions d'interaction et de conversation.



Matériel alternatif

Remplissez des contenants transparents d'eau colorée contenant des brillants ou de petites perles et scellez-les en appliquant de la colle au couvercle.



Si vous visez...

...la stimulation visuelle :

- amenez les enfants à observer la couleur des blocs d'eau et à suivre le mouvement de l'eau à l'intérieur du bloc dans différentes circonstances;
- d'un contenant transparent pour rangement sous le lit, fabriquez ensemble [un caisson lumineux](#) en installant à l'intérieur des petites lumières en série pour le faire briller;

...l'interaction sociale :

- modelez pour les autres enfants des formules de politesse utiles et encouragez-les à s'en servir en jouant ensemble ou pour émettre un commentaire positif sur la structure ou l'idée d'un autre enfant;

...le développement des connaissances générales :

- invitez les enfants à trier les blocs et à les classer selon la couleur;
- encouragez-les à résoudre des problèmes;
- amenez-les à découvrir si une structure ou une surface est plane;
- au moyen de questions ouvertes, aidez-les à explorer différentes façons d'utiliser les blocs d'eau avec les autres blocs du centre, ainsi que la nature des surfaces planes.

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Renforcez le vocabulaire de base pertinent pour l'activité (couleurs des blocs d'eau, formes, noms de structures tels que « maison », « bâtiment », « château », etc.).
- Encouragez l'emploi de formules de politesse pour favoriser les échanges, le tour de rôle, etc. (p. ex. : « Je veux le bloc vert, s'il te plaît. Merci. »).

En extension...

- Demandez à l'enfant d'expliquer ce qu'il construit ou comment il compte surmonter un obstacle.
- Lancez aux enfants dans le centre le défi de construire la plus haute structure possible, ou d'incorporer dans leur structure toutes les formes différentes de blocs.
- Encouragez l'utilisation de mots plus précis (p. ex. « blocs en demi-lune », « une surface à niveau » ou « placer/poser/déposer/glisser/enlever un bloc »).

Pour aller plus loin

- congelez de l'eau colorée dans des cartons de lait pour créer des blocs de glace;
- congelez des bols d'eau dans lesquels vous avez placé un petit jouet ou objet, et installez-les dans le centre du jeu avec des bouteilles à vaporiser, des compte-gouttes, des marteaux et un arrosoir maison fait en perçant des trous dans le bouchon en plastique d'une bouteille d'eau, puis laissez les enfants découvrir ces objets;
- explorer plusieurs façons et moyens différents de vérifier si une surface est plane (niveau, verre d'eau, bouteille ou autre).



Chansons et comptines

Pour construire une maison

Pour construire une maison,
Je dois empiler des briques,
Du plancher jusqu'au plafond,
4 murs,
1 porte,
3 fenêtres,
2 balcons.
Comment!
Une feuille morte est entrée
chez moi!
Oh!
J'ai oublié le toit!
Il sera pointu comme ça.

*Main droite sur main gauche,
la main gauche passe
au-dessus de la main droite.
Continuez ainsi dans un geste
d'empilement.
Montrez successivement
4, 1,
3 puis 2 doigts.
Les mains sur les hanches,
mimez la colère.
Les mains contre les joues
et les yeux et la bouche grand
ouverts, mimez l'étonnement.*