

## Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, bâtir, briller, comparer, construire, créer, démolir, s'écrouler, empiler, enlever, équilibrer, former, incliner, installer, monter, organiser, partager, passer, poser, réfléchir, renvoyer, répéter, traverser

## Blocs réfléchissants

Ces blocs réfléchissants ajoutent aux jeux des éléments de lumière et de réflexion. Les enfants qui ont besoin d'une stimulation accrue pour s'intéresser aux objets trouvent intéressant sur le plan visuel leur centre hautement réfléchissant. Les enfants éprouvant des déficiences sensorielles peuvent trouver que leur surface lisse offre un toucher agréable. L'adulte peut fabriquer d'autres boîtes de ce genre en recouvrant des paquets de céréales de papier d'aluminium ou d'autres types de papiers réfléchissants. Ces blocs faits maison peuvent être introduits lorsque les enfants manifestent de l'intérêt pour les miroirs, la lumière, les reflets, les fenêtres, l'espace ou d'autres phénomènes spatiolumineux. Il convient aussi de fournir aux enfants des lampes de poche, du papier et des crayons pour les encourager à tracer des ombres.

## Matériel alternatif

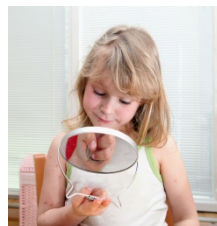
Collez sur des blocs du papier plastique adhésif avec un fini de type miroir, ou recouvrez des blocs ou des boîtes de céréales de papier aluminium rigide.



« Apprendre les mathématiques est une activité naturelle qui convient aux jeunes enfants d'un point de vue développemental. De nombreux enfants élaborent des concepts simples sur l'espace, les quantités, les tailles, les motifs géométriques et les opérations dans le contexte de leurs interactions quotidiennes avec le monde. »

– Sherman-LeVos, 2010,

[Enseignement des mathématiques aux enfants d'âge préscolaire](#),  
Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants



## Si vous visez...

### ...l'organisation spatiale et la motricité globale :

- faites découvrir aux enfants que l'image dans le miroir est inversée et virtuelle;

### ...le développement des connaissances générales :

- amenez les enfants à trier et à classer selon la couleur;
- faites-leur découvrir la symétrie des formes et faire l'expérience des miroirs, de la lumière, des reflets, des fenêtres, de l'espace, etc.;
- permettez-leur de découvrir l'utilité des miroirs dans la vie quotidienne (pour conduire, faire sa toilette, effectuer les soins dentaires, etc.);

### ...la stimulation visuelle et sensorielle :

- ajoutez les propriétés intéressantes de ces blocs au jeu des enfants en présentant leurs éléments lumineux et réfléchissants aux enfants qui ont besoin d'une stimulation accrue pour s'intéresser aux objets, ou leur texture lisse, au toucher agréable, aux enfants qui éprouvent des déficiences sensorielles.

### Compétence langagière

#### En éveil ou en développement...

- Renforcez le vocabulaire de base pertinent pour l'activité, p. ex. les mots « le même », « miroir », « reflet » ou « brillant ».
- Si l'enfant s'exprime sans formuler de phrases complètes, p. ex. en prononçant simplement les deux mots « même chose », répondez-lui par une phrase complète telle que : « Oui, c'est vrai, le miroir nous montre le reflet de ta tour, la même chose! » ou « Je vois deux fois la même chose : je vois la maison en vrai et je vois son reflet dans le miroir. »

#### En extension...

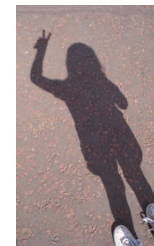
- Demandez à l'enfant d'expliquer comment il propose de construire son projet pour profiter de l'effet doublant du miroir.
- Encouragez les enfants à jouer au détective en explorant plusieurs surfaces réfléchissantes dans leur milieu de vie (p. ex. dans la salle de bain, la voiture, le cabinet de dentiste ou au lac). Cette activité permet non seulement la présentation de nouveaux mots, mais aussi des discussions qui peuvent mener à de nouveaux projets tels que l'invitation d'une hygiéniste dentaire, la réalisation d'un album-souvenir, l'exploration du concept de symétrie, etc.
- Encouragez l'utilisation de mots précis pertinents au projet (p. ex. « le reflet », « la lumière réfléchi », « une image symétrique », « un rétroviseur », « un miroir dentaire », etc.)

### Pour aller plus loin

Installez un miroir sur un ou plusieurs côtés du centre des blocs, ou utilisez un miroir comme base pour les structures.

Allez à l'extérieur et tracez des ombres avec de la craie.

Fournissez des lampes de poche pour enfants, du papier et des crayons pour encourager les enfants à tracer des ombres.



### Chansons et comptines



#### Dans le manoir du Prince noir

Bon père Grégoire, va à la foire.

Achètes-y un grand miroir,  
Puis place-le devant l'armoire  
Dans le manoir du Prince noir.

Car chaque soir, dans sa baignoire,  
Le Prince noir se dit : « Pour voir  
Mes cheveux noirs, mes habits noirs,  
Il me faudrait un grand miroir. »

Si je disais au père Grégoire :  
« Bon Père Grégoire, va à la foire.  
Achètes-y un grand miroir... »

Tiré des « Mots polissons pour attraper les sons » de Hélène Benait, Actes Sud, Junior

### Livres suggérés

*Le miroir de Madame Édouard*  
de Bernard Villiot



*Le loup qui s'aimait beaucoup trop*  
d'Orianne Lallemand

