

**Concepts et vocabulaire à développer**

couper, créer, découper, fermer, ouvrir, suivre, tenir, trancher

Lorsqu'on fournit différents ciseaux aux enfants, on les appuie dans le processus de l'expression créative.

Les ciseaux en boucle sont spécialement conçus pour aider les enfants à développer leur motricité fine. Le ressort souple, qui est actionné par la main entière, sert à remettre les ciseaux dans leur position initiale après chaque incision.

L'emploi de ciseaux différents aide les enfants qui cherchent à renforcer leurs habiletés ou à approfondir leur exploration créative des outils artistiques.

**Matériel alternatif**

Des pinces de diverses grandeurs (pinces à épiler, couverts à salade, pinces à linge, pinces à dessin, etc.)

**Pour aller plus loin****Collage de textures**

Sur la table d'arts, mettez à la disposition des enfants plusieurs couleurs, formes et types de tissus, de fils, de papier de verre et de plastiques afin qu'ils puissent les couper et les coller lors de la création d'un collage de textures.

**Si vous visez...****...les habiletés motrices fines et globales :**

- pour fortifier les muscles, faites couper aux enfants des matériaux robustes tels que le papier de verre, le papier pour affiches et le carton;
- pour favoriser le contrôle des gestes soutenus, demandez-leur de couper des matériaux fragiles ou délicats, tels que le papier d'aluminium ou le ruban décoratif, en refermant les ciseaux jusqu'au bout;
- pour fortifier les muscles des épaules, des mains et des bras, faites écraser de la pâte à modeler, serrer une poire à jus, ouvrir des bouchons, utiliser des pinces pour ramasser et bouger les objets, jouer avec des marionnettes, etc.
- pour mieux décider quelle main a le plus de contrôle, dites aux enfants de couper d'une main tandis que l'autre dirige la matière coupée avant d'inverser les rôles.

**...le développement des connaissances générales :**

- pour expérimenter avec les effets de la pression sur la grandeur de la coupure, faites-leur utiliser des ciseaux en boucle pour découvrir les possibilités qu'ils peuvent offrir;
- invitez-les à explorer les formes et les lignes que l'on peut créer à force de bouger les deux mains en coupant;
- afin de découvrir des effets différents, dites-leur d'essayer le découpage et le déchirement de divers matériaux.

**Compétence langagière**

**En éveil ou en développement...**

- Renforcez le vocabulaire de base pertinent en précisant les attributs (couleur, qualité tactile, épaisseur) du matériau à découper, les attributs du produit du découpage (forme, qualité de la coupe, sa direction) et les verbes et adverbes qui décrivent en détail l'opération.

**En extension...**

- Demandez à l'enfant d'expliquer les attributs du matériau qu'il coupe, p. ex. « Ce papier est épais. » ou « Le papier de verre est plus/moins facile à couper que le papier d'aluminium parce que... »
- Posez des questions ouvertes pour inciter l'observation et la discussion : « Qu'est-ce que tu sens quand tu coupes ce papier? »

**Chansons et comptines**

Les comptines à gestes peuvent aider l'enfant à étirer les muscles des mains.

**Petit escargot**

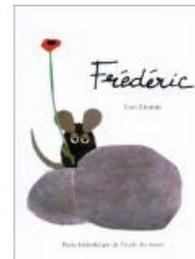
Petit escargot,  
Montre-moi tes cornes!  
Si tu ne les montres pas,  
Je te mets la tête en bas!

*(Poing fermé, pouce à l'intérieur)  
(L'index et le majeur se dressent)  
(Le poing se referme)  
(Le poing se renverse vers le bas,  
d'un mouvement de poignet)*

**Livres suggérés**

Explorez les divers livres sensoriels qui sont disponibles, ou des livres avec des illustrations faites de collages...

*Frédéric*  
de Leo Lionni



*Toujours rien?*  
de Christian Voltz

