

Concepts et vocabulaire à développer

appliquer, couper, créer, creuser, étendre, former, glisser, marquer, nettoyer, peindre, rincer, séparer, taper, tracer, tremper

Racloirs de peinture

De la peinture, de l'argile, du sable... les enfants pourront explorer de nouvelles formes et textures avec ces matériaux intrigants. On peut jumeler ces substances à la pâte à modeler pour aider les enfants ayant des habiletés diverses à découper et à manipuler la pâte à modeler.

**Matériel alternatif**

Voici quelques autres objets que les enfants peuvent utiliser pour peindre : des flacons de déodorant à bille, des bidons souples, des compte-gouttes oculaires, des chasse-mouches, des pulvérisateurs, des billes, des cuillères et des fourchettes, des tampons d'ouate, des cotons-tiges, des ficelles, de l'écorce, des plumes, de la glace, des cure-pipes, des peignes et des brosses.

Activités supplémentaires**Peinture à l'aveuglette**

Bandez les yeux d'un enfant. Laissez-le toucher les pinceaux, les feuilles de papier et la zone de travail avant de commencer. Ensuite, encouragez-le à peindre sans voir ce qu'il fait.

Empreintes digitales avec de la peinture

Demandez aux enfants de marquer leurs empreintes digitales directement sur une surface étanche comme le dessus d'une table ou l'intérieur d'un plateau-repas de sorte à créer des images ou des dessins. Ensuite, demandez-leur de presser une feuille de papier sur ce qu'ils ont peint afin d'en faire une empreinte. Pour leur donner de la texture, vous pouvez saupoudrer les empreintes digitales de sel ou de sciure. Les enfants peuvent également utiliser des outils avec leur peinture aux doigts, par exemple des peignes, des bâtonnets de bois, des racloirs de peinture, etc.

Peinture sur le trottoir

Les peintures pour trottoirs doivent être non toxiques et lavables, et elles doivent être conçues pour la peinture sur trottoir. Une trousse de peintures pour trottoirs comprendra de gros pinceaux, de la peinture et un plateau.

Peinture d'impression

La peinture d'impression peut être une manière facile de faire une création intéressante. Pour se préparer à en faire, trouvez des objets pour servir de blocs d'impression tels que des Lego, des blocs de lettres ou de petits emporte-pièces. La peinture d'impression peut être réalisée sur n'importe quel type de papier.

Pour aller plus loin

Les avantages que les enfants tireront de leurs expériences artistiques dépendront de la façon dont l'art leur est présenté – du temps dont ils disposent pour utiliser le matériel, de la diversité du matériel disponible, des restrictions ou de la liberté des enfants sur le plan de l'utilisation du matériel, et de la mesure dans laquelle ils peuvent expérimenter ou créer en fonction de leurs propres idées.

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Renforcez le vocabulaire de base pertinent pour l'activité (portant notamment sur la couleur, la forme ou la texture des objets).
- Encouragez le partage des sentiments face à ses peintures.

En extension...

- Encouragez l'utilisation des mots et des adjectifs appropriés pour décrire les caractéristiques du matériel texturé et le résultat obtenu en les utilisant.
- Encouragez l'enfant à utiliser du vocabulaire exact pour décrire ses actions.

Chansons et comptines

Les papillons

Un papillon bleu,
Un papillon rouge,
Un papillon tremble,
Un papillon bouge,
Un papillon rose
Qui vole et se pose,
Un papillon d'or
Qui tremble et s'endort.

