

Concepts et vocabulaire à développer

appuyer, s'asseoir, assister, se balancer, bouger, s'équilibrer, rouler, saisir, se soutenir, se stabiliser, supporter, tenir

Chaises modifiées

Ce matériel offre aux jeunes enfants l'occasion d'apprendre à contrôler leur corps et leur équilibre lorsqu'ils s'assoient et bougent dans ces chaises modifiées. Il est important que cet équipement, notamment les jouets et les ballons sur lesquels on peut s'asseoir, soit intégré à diverses activités de motricité globale. La rigidité de ces structures convient aux enfants dont la force des muscles du tronc varie, et dans un lieu surveillé par un adulte, ces jouets peuvent offrir aux enfants une manière inclusive de participer à une activité de motricité globale.

Matériel alternatif



Pour aller plus loin

- utilisez d'autres formes ou d'autres structures telles que des toboggans, des seaux en plastique, des balançoires, etc. selon leur disponibilité;
- créez des jeux d'imagination, p. ex. en devinant « Qui suis-je? » (un animal avec une carapace, un bébé au lit, etc.)



Si vous visez...

...le développement de la motricité globale, alors vous visez :

- les compétences locomotrices permettant le déplacement d'un endroit à l'autre;
- les capacités non locomotrices permettant les mouvements du corps sans changement de lieu (p. ex. l'étirement);
- la prise de conscience du corps permettant de savoir comment il fonctionne;
- la prise de conscience de l'espace permettant d'ajuster ses mouvements;
- les capacités de manipulation permettant la prise et le contrôle d'objets;
- le renforcement des muscles exigeant de la force et de la coordination.



Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Demandez à l'enfant d'expliquer la succession d'une activité alternative : qu'est-ce qu'il a fait en premier, ensuite et en dernier?
- Demandez à l'enfant de verbaliser ses actions.

En extension...

- Laissez l'enfant décrire ses actions dans ses propres mots afin de l'amener à développer sa capacité à organiser ses idées.
- Laissez l'enfant inventer de nouvelles activités qui lui permettent d'utiliser du nouveau vocabulaire ou d'élaborer de nouvelles phrases ou expressions.
- Posez des questions ouvertes en vous servant des mots « qui », « qu'est-ce », « pourquoi », « où », « comment », etc. Utilisez aussi des mots descriptifs.



Chansons et comptines

Comptine du jardin

Moi, je me balance,
je danse, je danse,
(*balancez-vous de droite à gauche*)

Moi, je me balance
comme un papillon,
(*battez l'air de vos bras*)

Comme une fleur,
comme un petit cœur,
(*posez les mains sur le cœur et balancez-vous*)

Moi, je me balance,
comme un joli pinson.
(*battez l'air de vos bras*)

<http://www.petits-anges.com/quelques-comptines.php>