

Concepts et vocabulaire à développer

attraper, botter, compresser, distribuer, doucement, envoyer, explorer, faire rebondir, lancer, partager, passer, rapidement, rouler

Diverses balles texturées

Mettez des balles offrant un éventail de textures à la disposition des enfants de tous les niveaux de capacité, à l'intérieur ou à l'extérieur, afin de leur offrir l'occasion de les examiner, de les compresser, de les faire rouler, de les botter, de les lancer, de les faire rebondir et de les attraper. Il est important que vous minimisiez l'importance de la compétition entre les enfants pour mettre l'accent plutôt sur les capacités et les préférences individuelles et la coopération dans le cadre d'activités de groupe.



Si vous visez...

...la motricité fine et globale :

amenez les enfants à lancer et à faire rebondir des balles et des ballons, car cette activité offre des possibilités intéressantes. Voici quelques façons dont les enfants peuvent s'y exercer :

- en faisant rebondir et en lançant un gros ballon à deux mains;
- en attrapant une balle que vous leur lancez à la hauteur des yeux, à un ou deux mètres de distance;
- en se lançant, avec un partenaire, une balle ou une poche et en s'exerçant au lancer haut, bas, rapide, lent, droit et en angle;
- en lançant une balle sur un contenant de lait vide posé sur une petite table à la hauteur des yeux, dans le but de le renverser



Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Demandez à l'enfant de décrire ses actions.
- Encouragez l'utilisation des mots et des adjectifs appropriés pour décrire les caractéristiques des diverses balles texturées.



En extension...

- Demandez à l'enfant de choisir une balle et d'expliquer pourquoi il l'a choisie.
- Renforcez les formes négatives et interrogatives à l'aide du jeu suivant : Demandez à un enfant de choisir une balle. L'enfant cache la balle et les autres enfants lui posent les questions afin de deviner quelle balle est cachée. « Est-ce que la balle est rouge? Non, elle n'est pas rouge. Est-ce qu'elle est molle? Oui, elle est molle. Est-ce qu'elle est grosse? Non, elle n'est pas grosse. »

Pour aller plus loin

À travers le jeu, l'enfant accroit son estime de soi et apprend à traiter les autres avec respect. L'environnement de jeu vous offre, en tant qu'éducateur de la petite enfance, des occasions naturelles d'explorer ces attitudes avec les enfants.