

Concepts et vocabulaire à développer

cotonneux, duveteux, froter, lisse, métallique, moelleux, mou, ondulé, piquant, plastique, poli, poncé, rugueux, satiné, souple, soyeux, velouté

Barres tactiles

Cette ressource sert à faire vivre une expérience axée sur le toucher (ou « tactile ») qui est destinée à tous les enfants et qui peut offrir à ceux de compétences diverses des occasions d'interaction sociale liées à leur manipulation des matériaux. Cette activité peut être intégrée au domaine des sciences tout en permettant aux enfants d'exprimer ce qu'ils ressentent lorsqu'ils touchent l'objet. Certaines des pensées exprimées par rapport au fait de toucher la barre peuvent être approfondies en présentant à l'enfant un livre sur le concept qu'il a mentionné. Par exemple, si l'enfant affirme que la surface de la barre qu'il touche lui rappelle une chenille ou un duvet, l'enseignant peut exploiter le livre d'Eric Carle intitulé *La chenille qui fait des trous*.

Matériel alternatif

Collez différents types de tissu ou divers matériaux sur un morceau de bois ou une pince à linge; attachez les différents types de tissu en perçant un trou dans le coin et en les enfilant d'une corde. Pour explorer des textures différentes, utilisez des matériaux variés tels que des feuilles de paillettes, des boules de coton, du papier de verre, des éponges ou des boutons.

Compétence langagière**En éveil ou en développement...**

- Certaines des pensées exprimées par rapport à l'expérience de toucher la barre peuvent être approfondies par l'entremise des interactions entre l'enfant et ses pairs ou des adultes.
- Discutez du vocabulaire et précisez les différences entre les matériaux.

En extension...

- Cette activité peut être intégrée au domaine des sciences tout en permettant aux enfants d'exprimer ce qu'ils ressentent lorsqu'ils touchent l'objet.
- Discutez du vocabulaire et comparez les matériaux pour en trouver les similarités et les différences entre eux, ainsi que les caractéristiques contraires.

Si vous visez...

...la stimulation tactile : utilisez cette ressource pour faire vivre à tous les enfants une expérience axée sur le toucher (ou « expérience tactile ») qui fait appel en même temps à leurs compétences diverses en interaction sociale;

...la stimulation visuelle : enrichissez la barre tactile en y posant des couleurs et des textures diverses;

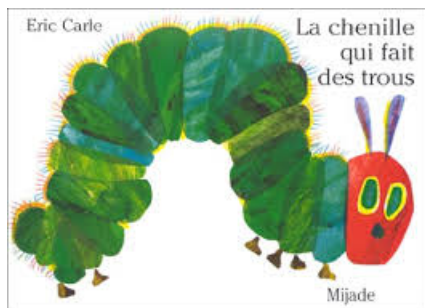
...l'aspect social : encouragez les enfants à discuter avec leurs pairs ou des adultes des propriétés des matériaux; encouragez-les à créer leur propre barre tactile en échangeant les matériaux et en prenant leur tour pour les coller, etc.

Pour aller plus loin

- Faites créer aux enfants leur propre barre tactile en les laissant choisir les échantillons de tissu ou les matériaux qu'ils préfèrent.
- Résolvez les problèmes avec les enfants, p. ex., en leur demandant de décider quel serait le meilleur tissu à porter dehors s'il pleuvait ou s'il neigeait.
- Explorez d'autres façons de comparer les tissus et les matériaux.
- Faites des liens entre les textures et les chansons ou les livres, p. ex., si un tissu a la texture d'une chenille, utilisez cette occasion pour faire un lien avec la chanson de la chenille.

Livres suggérés

La chenille qui fait des trous
d'Eric Carle



Chansons et comptines

La chenille

– Où vas-tu,
Toute dodue,
Chenille poilue?
– Filer un joli cocon
Tontaine, ton ton,
Pour devenir
Tontaine, ton ton,
Pour devenir
Un papillon.

