

**Concepts et vocabulaire à développer**

accrocher, attacher, attacher ses lacets, boucler, boutonner, défaire, déshabiller, enfiler, enlever, faire, s'habiller, mettre, serrer

**Cadres d'habillement**

Ces matériaux peuvent être intégrés à diverses aires de jeu, notamment dans le cadre de la routine d'arrivée; on peut aider les enfants en leur offrant un indice visuel qui leur signale que leur routine quotidienne débute lorsque leur cadre est terminé. Ces cadres d'habillement visent à aider les enfants à développer leurs compétences physiques et cognitives en matière d'initiative personnelle (l'habillement). Ils encouragent le renforcement de compétences qui leur permettent de s'exercer à s'habiller et d'améliorer leur dextérité. Ces éléments appuient divers gestes, notamment pour utiliser une fermeture éclair, des boutons-pression, des boutons, des lacets et des attaches. Cette variété offre aux enfants des occasions d'exploration et de réussite dans un travail parallèle, et favorise également l'encadrement par les pairs.

**Matériel alternatif**

Créez vos propres cadres d'habillement avec des matériaux différents tels que le carton et les vieux vêtements.

**Compétence langagière****En éveil ou en développement...**

- Profitez de ce moment pour enseigner les mots de vocabulaire pertinents (noms et verbes).
- Saisissez cette occasion de poser aux enfants des questions au sujet de ce qu'ils font.

**En extension...**

- Exploitez cette occasion de faire des liens avec la vie quotidienne; demandez à l'enfant d'expliquer d'autres procédés d'habillement.
- Posez des questions sur les moments où l'on porterait chaque type de vêtement.
- Faites dessiner aux enfants différents ensembles vestimentaires pour montrer quoi porter durant les saisons différentes.

**Si vous visez...****...l'aspect social :**

- intégrez ces matériaux à diverses aires de jeu, notamment à celle de la routine d'arrivée en signalant aux enfants, à l'aide d'un indice visuel, que leur routine quotidienne débutera lorsqu'ils auront fini d'arranger leur cadre (cette activité variée leur offre des occasions d'exploration et de réussite dans un travail parallèle, tout en favorisant l'entraide);

**...la résolution de problèmes :**

- utilisez ces cadres d'habillement pour aider les enfants à développer leurs compétences cognitives en matière d'initiative personnelle (en l'occurrence, pour s'habiller);

**...la motricité fine, la motricité globale et la stimulation tactile :**

- servez-vous des cadres d'habillement pour aider les enfants à développer leurs compétences physiques et améliorer leur dextérité en renforçant des compétences nécessaires pour effectuer divers gestes de l'action de s'habiller, dont la manipulation d'une fermeture éclair, des boutons, des boutons-pression, des lacets et des attaches.

**Pour aller plus loin**

Proposez aux enfants le défi de créer leur propre cadre d'habillement avec un vêtement apporté de la maison; faites un partage pour que les enfants puissent voir la diversité des échantillons.

**Chansons et comptines**

**J'ai mis mon pantalon long**

J'ai mis mon pantalon long  
J'ai mis mon chandail vert  
J'ai mis mes deux moufles, ouf!  
J'ai mis mon cache-nez  
J'ai mis mon bonnet  
J'ai mis mes souliers  
Oh! Je voudrais être un chat  
qui ne s'habille pas!

