

**Concepts et vocabulaire à développer**

cotonneux, duveteux, froter, lisse, moelleux, molle, mou, noueux, métallique, ondulé, piquant, plastique, poli, rugueux, sablé, satiné, souple, soyeux, velouté

**Collage de textures**

Un collage de textures est composé de matériaux divers ayant des textures différentes, p. ex. des feuilles d'aluminium, des restes de tapis, du papier abrasif ou du tissu. Les petits éléments comme les fèves, les brins de paille et le riz fonctionnent bien aussi. Les enfants appliquent de la colle à une feuille de papier d'affiche et ils pressent les éléments texturés sur la colle. Les enfants touchent les différentes parties des collages pour sentir les différentes textures.

**Matériel alternatif**

Dans des matériaux et des tissus divers, découpez des carrés (ou des morceaux de formes et de tailles différentes, si vous le préférez) et mettez-les dans un sac pour inspirer des jeux et des activités favorisant la stimulation sensorielle.

**Compétence langagière****En éveil ou en développement...**

- Le sac de morceaux offre une façon inclusive d'intégrer tous les enfants à une séance en petits groupes et d'améliorer leur exploration du vocabulaire nécessaire pour décrire les textures.

**En extension...**

- Trouvez des similarités et des différences entre les carrés et discutez-en.
- Encouragez l'emploi du vocabulaire de base en utilisant des échantillons de matériaux prenant des formes différentes triangulaires, rondes, rectangulaires ou autres.

**Si vous visez...**

...**la stimulation tactile** : vous pouvez prendre des photos des diverses textures et demander aux enfants de plonger la main dans un sac rempli de morceaux afin de piger le carré qui correspond à l'image. L'enfant peut décrire la sensation au toucher, les emplois typiques de ce matériau et ses idées là-dessus pendant que vous inscrivez ces mots sur l'image;

...**l'aspect social** : vous pouvez laisser les enfants explorer les textures en petits groupes ou dans le cadre d'un jeu.

**Pour aller plus loin****Créer une boîte sensorielle**

Placez des objets de différentes formes et textures dans une boîte avec un couvercle, d'à peu près la taille d'un cageot de pommes ou d'une grande boîte de papier d'impression (le type qui contient cinq rames).

Dans les côtés, découpez des trous dans lesquels les enfants peuvent mettre leur main.

Laissez chaque enfant mettre sa main dans la boîte. Ensuite, il doit d'abord décrire l'objet qu'il sent et puis deviner ce que c'est (de cette façon, l'activité peut aussi contribuer à l'élaboration de son vocabulaire descriptif).

À tour de rôle, chaque enfant insère sa main dans la boîte et décrit aux autres ce qu'il sent afin qu'ils devinent de quel objet il s'agit.

Pour créer une variante de cette activité, vous pouvez mettre votre main à l'intérieur de la boîte, décrire un objet que vous sentez et demander aux enfants de deviner de quel objet il s'agit.

**Livres suggérés**

*Tout doux avec Mimi*  
de Lucy Cousins

