

Concepts et vocabulaire à développer

cotonneux, duveteux, froter, lisse, métallique, moelleux, ondulé, piquant, plastique, poli, rugueux, sablé, satiné, souple, soyeux, velouté

Dés tactiles

Le toucher est le sens à travers lequel les tout-petits apprennent le plus. La peau contient des millions de récepteurs sensoriels, ce qui permet aux jeunes enfants d'interpréter d'innombrables expériences sensorielles chaque minute. Ces récepteurs permettent aux enfants de tirer des leçons sur leur monde des textures et des sensations. L'expérience des impressions créées par le contact de différentes textures avec la peau envoie de l'information au cerveau par l'entremise du système sensoriel. Le jeu tactile permet aux enfants d'en savoir plus sur la taille, la forme, la texture et la longueur – de l'information qui les aide à avoir une meilleure idée de leur corps et de l'espace.



Matériel alternatif

Collez différents types de tissu ou d'autres matériaux sur un dé en bois, en plastique ou en papier. L'emploi de plusieurs matériaux différents tels que les feuilles de paillettes, les boules de coton, le papier de verre, les éponges, et les boutons permettra aux enfants d'explorer des textures variées.

Créer une boîte à mystères sensorielle

Une boîte à mystères sensorielle est une boîte avec un couvercle et un trou circulaire sur le côté. L'enseignant place des objets à l'intérieur de la boîte et demande à chaque enfant d'âge préscolaire de mettre ses mains dans le trou pour sentir l'objet et deviner de quel objet il s'agit. L'enfant doit se fier à sa sensibilité tactile afin d'identifier l'objet sans l'aide de ses autres sens. Le mystère de la boîte et la surprise en l'ouvrant ajoutent du plaisir au jeu.



Si vous visez...

- ...**la stimulation tactile** : donnez aux enfants un dé de bois couvert de six matériaux différents qui stimuleront son sens du toucher (en le roulant, en touchant ses six surfaces et en essayant de trouver la surface correspondant à chaque échantillon de matériau dans un sac, les enfants développent leur sens du toucher et ils peuvent exprimer leurs pensées par rapport à chaque matériau;
- ...**l'aspect social** : demandez aux enfants d'essayer à tour de rôle de trouver la texture correspondante dans le sac;
- ...**la motricité fine et globale** : associez une action de motricité fine ou globale à chaque face du dé pour travailler le développement kinesthésique des enfants.

Le saviez-vous?

En entraînant les élèves à reconnaître différentes textures de surface, les dés tactiles peuvent stimuler le développement de la mémoire et des compétences linguistiques.

Catégorie : le matériel de manipulation

Activité : dés tactiles

Pour aller plus loin

Créer son propre dé tactile

Tapissez de petites boîtes de textures différentes, c'est-à-dire de matériaux, de papier abrasif, de dentelle, etc., ou couvrez de grandes boîtes avec de morceaux de moquette et de revêtements vinyliques (c'est impressionnant, tout ce que vous pouvez obtenir si vous demandez). Placez ces boîtes texturées dans votre espace de blocs et laissez les enfants explorer ces textures lorsqu'ils construisent avec les boîtes et les blocs.

Chansons et comptines

Roulez, roulez,
Petit dé, roulez,
Comme ça roule!
Comme ça roule!
Roulez, roulez,
Petit dé, roulez,
Comme ça roule!
Regardez.

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Pour aider un enfant ayant des difficultés d'expression, l'enseignant peut placer cet élément à côté de la pâte à modeler et encourager l'enfant à créer une empreinte de chacune des surfaces du dé dans la pâte à modeler, puis lui poser des questions ouvertes sur l'activité, par exemple : « Que se passerait-il si tu enfonçais la pâte à modeler plus fort sur cette surface? » Les questions peuvent être modifiées en fonction des compétences individuelles des enfants.

En extension...

- Discutez du vocabulaire et trouvez les similarités et les différences entre les côtés des dés, ainsi que les côtés contraires.
- Créez des jeux qui encouragent l'interaction entre les participants; utilisez les dés pour susciter des conversations entre les pairs.