

Concepts et vocabulaire à développer

créer une régularité, enfiler, faire un collier, lacer, mettre, passer

Enfiler des perles énormes

Ce jeu nécessite des billes de diverses dimensions et du matériel d'enfilage qui conviennent à des enfants présentant divers niveaux de force et de motricité fine. Intégrez d'autres éléments aux billes, tels que des pailles, des cure-pipes, des bouts de raphia et des tubes de plastique, afin d'offrir aux enfants une certaine variété de formes et de matériaux pour le développement de leur motricité fine à travers l'expérience tactile enrichie de l'enfilage de billes.

**Matériel alternatif**

Ce jeu nécessite des billes de diverses dimensions et du matériel d'enfilage qui conviennent à des enfants présentant divers niveaux de force et de motricité fine.

Compétence langagière**En éveil ou en développement...**

- L'enfant peut suivre les directives de l'éducatrice pour créer une régularité ou, au besoin, enrichir son vocabulaire.

En extension...

- Utilisez un vocabulaire plus avancé pour nommer les différentes propriétés des billes, et du modelage pour les démontrer.
- Utilisez plusieurs verbes différents pour décrire les actions.

**Si vous visez...**

...**la stimulation tactile** : intégrez d'autres éléments aux billes, tels que des pailles, des cure-pipes, des bouts de raphia et des tubes de plastique, afin d'offrir aux enfants une certaine variété de formes et de matériaux pour le développement de leur motricité fine à travers l'expérience tactile enrichie de l'enfilage de billes;

...**l'aspect social** : créez des jeux entre pairs où chacun s'exerce, en prenant son tour, à enfiler les billes ou à faire des régularités;

...**la résolution des problèmes** : posez un défi aux enfants de créer une régularité en respectant des consignes particulières;

...**la motricité fine et globale** : ajustez la grandeur du matériel utilisé afin d'adapter ce jeu aux capacités des enfants dont la motricité fine est moins développée.

Pour aller plus loin

- Créez un jeu de mémoire pour les enfants.
- Les enfants peuvent créer leurs propres billes de matériaux divers.
- Posez le défi de trouver dans la classe les différents matériaux dont il est possible de faire des billes.

Chansons et comptines

Sur le fil à sécher le linge

Sur le fil à sécher le linge,
il y a un pantalon.
C'est à mon cousin Gaston.

Sur le fil à sécher le linge,
il y a quatre chaussettes,
deux à moi, deux à Josette.

Sur le fil à sécher le linge,
il y a un' p'tit' culotte.
C'est à mon amie Charlotte.