

Concepts et vocabulaire à développer

coller, cube, cylindre, demi-cylindre, empiler, former, placer, prisme rectangulaire, prisme triangulaire

Matériel alternatif

Vous pouvez fabriquer vous-même ces blocs couverts de Velcro[®] qui se fixent les uns aux autres grâce à leurs bandes autoagrippantes. Il suffit d'acheter du Velcro[®] et de le coller sur vos propres blocs.

**Tableau de devinettes**

Créez un jeu de devinettes en construisant un tableau sensoriel. Fixez sur un grand tableau d'affichage des objets à textures différentes, par exemple un bout de fausse fourrure, un tampon d'ouate, une bande de plastique ou du papier abrasif. Les enfants essaient de reconnaître la texture de chaque objet en le touchant et en décrivant ce qu'ils sentent. Ils définissent les objets lisses, rugueux, doux et bosselés qu'ils découvrent ainsi en combinant leurs impressions tactiles de ces objets et leur capacité à les décrire verbalement.

Afin que les enfants puissent utiliser les blocs couverts de Velcro[®] d'une manière différente, fixez un morceau de Velcro[®] à la paroi au centre du bloc. Prenez des photos de leurs créations et affichez-les dans la classe.

Si vous visez...

...**la stimulation tactile** : ces blocs aident les enfants à améliorer leur compréhension du monde matériel en participant à des activités de construction;

...**l'aspect social** : les blocs font partie d'un grand ensemble de blocs de bois qui peuvent fournir à tous les enfants l'occasion de participer à un jeu de blocs;

...**la résolution de problème** : inventez un jeu où les élèves doivent dresser des listes d'objets auxquels on peut et ne peut pas coller ces blocs;

...**la motricité fine et globale** : mettez les élèves au défi d'utiliser leur imagination pour créer des formes différentes en collant les blocs ensemble.

Compétence langagière**En éveil ou en développement...**

- Posez des questions ouvertes, en modelant les réponses si nécessaire, au sujet des structures construites par les élèves.
- Les questions peuvent être modifiées en fonction des compétences individuelles des enfants.

En extension...

- Discutez des similarités, des différences, et des autres attributs des formes et des structures.
- Demandez à l'enfant d'expliquer comment il propose de construire son projet ou comment on pourrait diviser le travail en tâches à répartir entre les membres du groupe.
- Discutez du vocabulaire et comparez les matériaux différents pour trouver les similarités et les différences entre eux, y compris les caractéristiques contraires.

Pour aller plus loin

- La perception tactile consiste en l'interprétation de l'information envoyée au cerveau par les nerfs qui se trouvent au bout des doigts. En améliorant la perception tactile d'un enfant, on l'aide à se sentir plus sûr de lui lorsqu'il réalise des tâches à l'aide de ses mains et de ses doigts.
- Encouragez les enfants à se déplacer dans la classe pour découvrir à quels matériaux les blocs recouverts de Velcro® peuvent s'agripper, afin de pouvoir créer des listes de matériaux collants et non collants.

Activité supplémentaire

Pour faire le lien entre l'utilisation des blocs pour la construction et l'emploi des mots comme des blocs dans les phrases et la poésie, écrivez un poème simple en groupe.

