

Concepts et vocabulaire à développer

classer, empiler, examiner, fixer, mettre, nommer, ordonner, placer, tenir

Billes à empiler

Ce casse-tête texturé et visuellement riche encourage les enfants à examiner les concepts de classement et d'enchaînement. En mettant cet ensemble et un certain nombre d'autres activités de classement à la disposition des enfants, on pique leur intérêt dans différents domaines. Ce casse-tête en particulier est très intéressant pour les enfants ayant une sensibilité auditive particulière, en raison du son naturel créé par le bois lorsque les billes s'entrechoquent, ce qui rend cette activité apaisante; cet aspect est renforcé par la forme étrange et lisse des billes. Cette activité peut être adaptée aux participants par l'utilisation de rouleaux de papier d'emballage et de bracelets colorés en bois.

Matériel alternatif**Compétence langagière****En éveil ou en développement...**

- L'enfant utilise le vocabulaire de base : les couleurs et les chiffres.
- L'enfant compte des objets et les classe selon certaines caractéristiques.

En extension...

- Encouragez l'enfant à expliquer son raisonnement. « Pourquoi as-tu placé ces objets ensemble? »
- Parlez au sujet de l'ordre en utilisant des mots comme « ensuite », « après » et « avant. »
- Utilisez les expressions « plus grand » et « plus petit ».
- Posez des questions telles que : « Peux-tu le faire encore, mais plus vite? » « Avec un ami? »

La plupart des jeunes enfants s'intéressent aux chiffres et aux mathématiques, en particulier si leur expérience des mathématiques a un objectif particulier et si elle est adaptée à leurs capacités. Étant donné que la capacité à comprendre les concepts abstraits se développe plus tard dans la petite enfance et à la maternelle, les interactions avec les chiffres et les concepts mathématiques doivent prendre la forme d'activités concrètes expérimentées par les enfants. Pour commencer à comprendre les mathématiques et pour jeter les bases de leur futur apprentissage des mathématiques abstraites, les enfants d'âge préscolaire ont besoin de beaucoup d'occasions pour explorer la quantité, la taille et la forme de façon concrète.



Chansons et comptines

1, 2, 3,
lève-toi!
4, 5, 6,
mets ta ch'mise grise!
7, 8, 9,
tes souliers neufs!
10, 11, 12
puis ta veste rouge!

[Comptines numériques](#)