

**Concepts et vocabulaire à développer**

comparer, compter, correspondre, identifier, lire, montrer, nommer, ordonner, placer, pousser, représenter, toucher

**Blocs de gel alphanumériques**

Ces blocs texturés et visuellement attrayants peuvent aider les enfants ayant des problèmes de défiance visuelle. Ces objets peuvent être ajoutés au plateau d'eau pour améliorer les expériences sensorielles des enfants pendant le jeu. Les textures potentiellement apaisantes peuvent aider les enfants qui ne sont pas capables d'interagir avec les livres de la bibliothèque. Encore une fois, c'est en trouvant des occasions d'éveiller l'intérêt des enfants pour le matériel que l'enseignant offrira un apprentissage solide à travers le jeu, en fonction des capacités et de la participation de l'enfant.

**Matériel alternatif**

Créez vos propres gels en utilisant le colorant et le gel de cheveux dans les sacs en plastique. Ajoutez les chiffres, les lettres ou les formes en plastique.

**Pour aller plus loin**

Montrez aux enfants différentes plaques d'immatriculation. Faites remarquer que les plaques d'immatriculation sont composées de lettres et de chiffres.

En utilisant des aimants variés, les enfants peuvent créer leur propre plaque d'immatriculation. Demandez-leur de nommer les lettres et les chiffres qui paraissent sur leur plaque.

Les enfants peuvent aussi faire des frottages sur leur plaque d'immatriculation. Ils placent une feuille blanche sur la plaque pour faire apparaître les lettres et les chiffres en dessous quand ils frottent la feuille avec un crayon de cire.

Les enfants peuvent aussi lire les nombres sur chaque plaque d'immatriculation et les additionner.

**Si vous visez...**

...la discrimination visuelle et sensorielle :

- enlevez tous les chiffres du casse-tête et cachez-les dans le bac à sable;
- encouragez les enfants à trouver tous les chiffres et à les remettre à la bonne place.



**Compétence langagière****En éveil ou en développement...**

- Encouragez les enfants à découvrir avec le doigt une lettre, une forme ou un chiffre en particulier.
- Demandez à chaque enfant de dire à haute voix la lettre, la forme ou le chiffre qu'il a découvert.
- Demandez-lui de trouver une lettre qui se trouve dans son nom.
- Demandez-lui de trouver deux chiffres et de les additionner.

**En extension...**

- Demandez à l'enfant de trouver toutes les lettres de son nom.
- Demandez-lui de séparer les lettres et les nombres qui sont formés de lignes de ceux formés de ronds.
- Faites-lui trouver les lettres ayant une « queue » et celles qui ont un « cou ».
- Demandez-lui de diviser les lettres, les chiffres ou les formes en deux groupes. Ensuite, utilisez des questions incitatives pour déterminer comment l'enfant a classifié les objets.
- Demandez à l'enfant de trouver deux ou trois chiffres et de les additionner.

**Livres suggérés**

E. Trésallet et R. Bosc, *Réaliser un livre à compter en MS-GS*, collection « Un projet pour apprendre », Retz, 2007.