

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, aller ensemble, comparer, compter, correspondre, égal, enlever, ordonner, reconnaître, représenter

Dé en mousse à 12 faces

Ces dés à chiffres offrent de nombreuses occasions d'introduire les chiffres dans les jeux des enfants tout au long de la journée. Les enseignants peuvent les utiliser pendant les périodes de transition pour déterminer combien d'enfants peuvent former une file devant la porte ou se préparer pour la collation.

Compter est une compétence nécessitant plusieurs habiletés. Réciter les chiffres dans l'ordre – un, deux, trois, et ainsi de suite – fait appel à la mémoire, comme le fait l'activité de réciter l'alphabet. De nombreux enfants y parviennent avant l'âge de trois ans. Les enfants n'ayant pas appris cette séquence verbale ne sont de toute évidence pas en mesure de compter, au moins pas dans le sens habituel du terme. Pourtant, l'apprentissage d'une séquence de mots ne garantit pas que l'enfant sache réellement compter avec précision et en comprenant ce qu'il dit.

**Activité d'enrichissement**

Lancez un dé. Le chiffre obtenu représente le nombre de contenants à empiler. Continuez à lancer le dé et à empiler les contenants. Découvrez le nombre maximum de contenants que vous pouvez empiler avant qu'ils ne tombent. Créez un tableau pour enregistrer le nombre de contenants empilés à chaque essai (ces contenants peuvent être des pots de yaourt ou de crème glacée, chacun avec son couvercle, ou tout autre contenant en plastique durable et empilable; procurez-les auprès des enfants et de leur famille pour en avoir de différents formats).

Jeu de construction avec des blocs

Demandez aux enfants de lancer le dé, de déterminer le nombre qui se lit sur la face supérieure et de compter ce nombre-là de blocs en bois pour en construire une tour en les empilant. Ensuite, le dé est lancé une nouvelle fois et chacun se construit une deuxième tour. Les enfants comparent les tours pour voir lesquelles comportent le plus de blocs, le moins de blocs ou le même nombre de blocs qu'une autre tour.

Utilisez le dé en mousse à 12 faces pour les jeux d'extérieur, par exemple : « Quelle heure est-il, M. Loup? » Les enfants doivent lancer le dé pour trouver l'heure qu'il est et le nombre de pas qu'ils devront faire.

Essayez d'utiliser le dé pendant des activités de motricité globale : lancez-le pour voir le nombre de sauts sur deux pieds que le groupe devra faire, le nombre de sautilllements sur place, etc.

Installez une piste de quilles et utilisez les dés comme boules de quilles! Mettez les enfants au défi d'empiler les dés – qui peut créer la structure la plus haute?



Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Demandez aux enfants de réciter les chiffres en ordre.
- Amenez-les à reconnaître et à réciter les nombres sur les dés.

En extension...

- Demandez à l'enfant de compter et de montrer que le nombre représente le nombre d'objets.
- Posez des questions telles que : « Combien de blocs y a-t-il? », « Si j'ajoute ou que j'enlève un bloc, combien y en aura-t-il? », etc.

Chansons et comptines

1, 2, 3, donnez-moi du bois!

- 1, 2, 3, donnez-moi du bois!
3, 4, 5, donnez-moi du foin!
5, 6, 7, donnez-moi du lait!
7, 8, 9, donnez-moi un œuf!
9, 10, 11, 12, pondu sur la pelouse!

