

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, aller ensemble, comparer, compter, correspondre, égal, enlever, former, ordonner, placer, reconnaître, représenter, toucher

Dominos géants

Ces grands dominos aux points correspondants de couleurs multiples peuvent être employés pour encourager les enfants à apprendre à compter par cœur. L'enseignant peut lancer des conversations sur la correspondance simultanée des couleurs et des points, ou encore sur la quantité de dominos. Il peut enrichir ces activités en associant les dominos à la pâte à modeler de sorte à encourager les enfants à reproduire les points figurant sur les dominos et à remarquer le nombre de points de chaque couleur.

Matériel alternatif**Jeu de dominos**

En utilisant les grands dominos pour faire une démonstration, montrez aux enfants la façon de renverser un domino, puis de trouver une correspondance pour l'une ou l'autre extrémité. Expliquez-leur ensuite que vous allez leur montrer un jeu auquel on peut jouer avec des dominos. Montrez le jeu de dominos ordinaire dans lequel les joueurs, chacun à son tour, placent un domino correspondant à côté d'un autre déjà placé à l'une ou à l'autre extrémité de la ligne.

D'autres activités avec les dominos géants

Rassemblez les enfants et montrez-leur un jeu de dominos. Demandez-leur de se mettre en cercle. Au milieu, placez les dominos de telle sorte qu'ils créeront une réaction en chaîne dès que le premier tombera contre le deuxième. Posez-les en position verticale, chacun assez proche du prochain. Demandez aux élèves ce qui arrivera, à leur avis, si vous touchez le premier domino du doigt. Après avoir écouté leurs prévisions, touchez le premier domino et commencez la réaction en chaîne. Les élèves adoreront en voir le résultat et ils seront impatients de recommencer eux-mêmes le jeu. Formez de petits groupes d'élèves et donnez une boîte de dominos à chaque groupe. Encouragez les enfants à essayer des configurations différentes.

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Demandez à l'enfant de compter le nombre de points sur chaque domino.
- Comptez à haute voix.

En extension...

- Ordonnez les dominos du plus petit au plus grand et du plus grand au plus petit.
- Utilisez le vocabulaire de base (pour la couleur, la forme, le nombre, etc.) pour décrire les dominos.
- Suggérez que chaque enfant regarde la personne à côté de lui et qu'il examine ses deux yeux, ses deux oreilles, ses deux mains, ses deux jambes et ses deux pieds. Mettez des jeux de dominos à la disposition des enfants et demandez-leur de se trouver chacun un domino ayant deux points d'un côté. Demandez-leur ensuite de faire des phrases complètes telles que : « J'ai deux yeux. » « Il a deux pieds. » « J'ai deux mains. » « Elle a deux jambes. », etc. en faisant le lien avec les deux points sur le domino.

Pour aller plus loin

Vous pouvez adapter le concept du domino à d'autres activités de correspondance. Par exemple, si vous avez comme thème les animaux de la ferme, faites un ensemble de cartes « domino » avec l'image d'un animal dans chaque moitié. Demandez aux enfants de trouver et d'associer les animaux identiques. Cette activité peut prendre plusieurs formes différentes.