

Concepts et vocabulaire à développer

ajouter, arroser, couler, mouiller, nettoyer, percer, remplir, souffler, verser, vider

Petits bacs et seaux pour les jeux individuels

Pour bâtir la confiance en soi et stimuler le développement des habiletés selon le rythme de chacun, il est utile de fournir aux enfants des stations individuelles où ils peuvent étudier les propriétés du sable et de l'eau. L'installation de plusieurs stations individuelles dans un endroit peut piquer la curiosité des enfants et favoriser la conversation entre eux.



Vous pouvez enrichir les jeux d'eau

- en ajoutant à l'eau un produit pour faire des bulles;
- en ajoutant à l'eau du colorant alimentaire;
- en y introduisant de petits bateaux en bois ou en plastique;
- en faisant des expériences avec des objets qui coulent (cailloux) et d'autres qui flottent (bouchons de liège);
- en créant un fond marin à l'aide d'un matériel divers allant des coquillages aux accessoires d'aquarium;
- en utilisant de petits dispositifs et de grosses poires pour transvaser l'eau.
- en installant un récipient d'eau assez profond pour permettre d'y laver les poupées et leurs vêtements.

Compétence langagière

En éveil ou en développement...

- Demander à l'enfant d'expliquer la succession des événements, ce qu'il a fait en premier, ensuite et en dernier.
- Poser des questions ouvertes.

En extension...

- Demander à l'enfant de verbaliser ses actions.
- Laisser l'enfant raconter dans ses propres mots, pour lui permettre aussi de développer sa capacité à organiser ses idées.

Pour aller plus loin

C'est le temps du jeu libre! L'enfant a beaucoup d'objets à manipuler et expérimente avec la cause à effet.



Chansons et comptines

La pluie

La pluie sur mon cou,
C'est doux, c'est doux.
La pluie sur mon front,
C'est bon, c'est bon.
La pluie sur mes doigts,
C'est froid, c'est froid!