

**Concepts et vocabulaire à développer**

ajouter, amener, arroser, couler, empiler, flotter, mouiller, nettoyer, observer, porter, raconter, remplir, renverser, tenir, transporter, transférer, verser, vider

**Photos du jeu de sable et d'eau**

Quand on affiche dans la classe des photos du jeu de sable et d'eau, l'objectif principal est de prolonger l'expérience d'apprentissage des élèves et de susciter leur fierté d'avoir réalisé quelque chose. Le positionnement des images affichées dans un endroit facilement accessible aux enfants peut les aider à se souvenir des expériences passées, mettre ces expériences en valeur et amener les enfants à s'intéresser à l'aire de jeu. Lorsqu'ils voient leur propre travail affiché, ils se rendent compte qu'on accorde de l'importance à leurs réalisations et qu'on les respecte.



**Pour aller plus loin**

Il est important que les photos affichées aient une signification pour les enfants, qui peuvent ainsi être curieux de voir la place accordée à leur contribution. Le choix des photos affichées pourrait même être fait par les enfants.



**Compétence langagière**

**En éveil ou en développement...**

- Demandez aux enfants de nommer des objets à partir des images.
- Demandez-leur d'expliquer des activités en s'appuyant sur les photos qui les illustrent.

**En extension...**

- Invitez un enfant à raconter une histoire à partir des photos. Qu'est-ce que l'on voit sur cette photo?
- Réalisez une série de photos et demandez aux enfants de les mettre en ordre chronologique.

**Chansons et comptines**

[Tape, tape dans tes mains](#)

Tape, tape dans tes mains,  
Tape, tape dans tes mains,  
Quand on chante,  
Quand on chante  
tous ensemble!  
Frotte, frotte tes deux mains,  
Frotte, frotte tes deux mains,  
Quand le sable,  
Quand le sable  
colle aux doigts!  
Serre la main de ton voisin,  
Serre la main de ton voisin.  
Comment ça va,  
Comment ça va?  
ça va bien!

Lève, lève les deux mains,  
Lève, lève les deux mains,  
Fais-moi coucou,  
Fais-moi coucou  
de très loin!  
Compte les doigts de ta main,  
Compte les doigts de ta main,  
Dis-moi combien,  
Dis-moi combien  
il y en a  
1, 2, 3, 4, 5!  
Bouge, bouge un peu la main,  
Bouge, bouge un peu la main,  
On va se dire,  
On va se dire  
au revoir!