

**Concepts et vocabulaire à développer**

acier, attirer, classifier, coller, déplacer, fer, retenir, métallique, non métallique, repousser, séparer, trier

**Supertrousse des aimants**

L'emploi de cette trousse constitue une bonne amorce pour des expériences scientifiques portant sur les propriétés des aimants. La taille variée des aimants permet à des enfants aux capacités différentes de jouer avec les matériaux. En travaillant avec les enfants pour développer leur compréhension d'un concept ou leur aptitude à mener une expérience et à formuler une hypothèse, il est important d'éviter les explications qui donnent une allure « magique » à des phénomènes naturels.



« Par l'observation et l'action, les enfants forment leurs propres hypothèses, les mettent à l'essai, découvrent ce qui se produit et formulent leurs propres réponses. Les enfants acquièrent des stratégies d'apprentissage par la manipulation des objets qui les entourent et par l'échange de points de vue avec leurs pairs et les adultes. »

– [L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui](#)

**Compétence langagière**

**En éveil ou en développement...**

- Renforcez la phrase affirmative « L'aimant attire cet objet. » et la phrase négative « L'aimant n'attire pas cet objet. »
- Les jeunes enfants répondront habituellement par un ou deux mots aux questions comme « Qu'est-ce que c'est? » et « C'est à ton tour ». L'utilisation de phrases fixes est importante, car elle permet à l'enfant d'entrer dans l'interaction sociale.

**En extension...**

- Demandez aux enfants de choisir un objet qui sera attiré par l'aimant et un autre qui ne le sera pas.
- Demandez à l'enfant de justifier son choix en utilisant les mots justes et des phrases affirmatives et négatives.
- Demandez aux enfants d'expliquer comment on utilise les aimants dans la vie quotidienne.

**Si vous visez...**

**...la stimulation visuelle :**

- amenez les enfants à explorer le monde des sciences et les propriétés des aimants;

**...le domaine social :**

- modelez pour les enfants l'emploi des formules de politesse et des façons de faire un commentaire positif sur la structure ou l'idée de quelqu'un, et encouragez-les à faire la même chose entre eux;

**...le développement des connaissances générales :**

- trie et classez les objets;
- établissez un lien cause à effet;
- formulez une hypothèse et vérifiez sa pertinence par rapport à des résultats.

### Pour aller plus loin

#### La pêche à la ligne

Remplissez un seau avec de l'eau ou étalez des objets sur le tapis. Ajoutez les objets métalliques (composés de fer ou d'acier) et non métalliques. Fabriquez une canne à pêche en attachant un aimant au bout du fil. Encouragez les enfants à aller à la pêche en prédisant si un objet sera attiré ou non par l'aimant. Découpez du carton en forme de poissons, attachez un trombone à chaque poisson et invitez les enfants à aller à la pêche.



### Livres suggérés

*Les aimants*  
de Neil Ardley



*Je fais des activités avec  
des aimants*  
de Chenelière Éducation

