

Ressources pour l'analyse du milieu pour appuyer les enfants et les élèves en francisation

[La francisation : parcours de formation](#), document élaboré par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), préconise de procéder à une analyse du milieu pour pouvoir mieux intervenir pédagogiquement, ce qui implique :

- l'examen de ses croyances en francisation;
- la prise de connaissance des ouvrages de référence sur la pédagogie francophone en milieu minoritaire;
- l'établissement du portrait de son milieu.

Cette analyse permet d'obtenir des données sur les pratiques, la qualité et l'efficacité du milieu d'apprentissage préscolaire des jeunes enfants et d'y apporter les changements nécessaires pour pouvoir assurer l'offre des meilleures ressources et des meilleurs services possible. L'analyse peut se faire individuellement, mais elle sera plus riche et plus complète si tous les membres de l'équipe préscolaire ou scolaire peuvent l'effectuer ensemble.

[La francisation : parcours de formation](#) présente aussi plusieurs outils organisés sous les thèmes suivants :

J'explique mes croyances en francisation

- Outil de réflexion sur mes croyances en francisation

Je m'approprie des références pour la pédagogie en milieu minoritaire

- Outil d'information : principes de la pédagogie en milieu minoritaire
- Outil d'information : portrait psychopédagogique de l'élève en francisation
- Outil d'information : intervention pédagogique en milieu minoritaire

J'établis le portrait de mon milieu

- Outil de découverte de la vie francophone dans mon école
- Outil de découverte de l'apprentissage dans mon école
- Outil de découverte de mes élèves en francisation et de leur famille
- Outil de découverte de ma communauté
- Outil de sélection de renseignements relatifs à mon milieu pour la planification pédagogique

Voir aussi la feuille-ressource n° 91 de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance intitulée [Les familles et les intervenantes s'unissent pour favoriser le renforcement de l'identité culturelle chez les jeunes enfants](#), ainsi que la grille d'autoévaluation par rapport aux principes de francisation qui se trouve à la page 28 du [Programme de la prématernelle francophone en Alberta](#) (FPFA).